

Tabla de contenido

Introducción.....	9
Capítulo I	
Estudiante universitario y parentalidad: desafíos del ejercicio del rol	13
Introducción	13
El proceso de construir el rol parental y ser padres.....	15
Antes de ser padres hay que fomentar competencias para la vida	24
La dualidad del uso del tiempo: ¿mi hijo o mis estudios?.....	28
Respuestas parentales	29
La vida personal del estudiante padre/madre.....	30
Maternaje y paternaje	32
Los padres estudiantes universitarios y el estilo de parentalidad que adoptan.....	33
¿Es diferente la madre que estudia a la madre que trabaja?.....	34
La parentalidad desde diferentes aristas científicas	34
Implicaciones reflexivas para el ejercicio docente	38
Consideraciones finales	40
Referencias bibliográficas.....	41
Capítulo II	
Modelo de cuidado para las familias de los niños y las niñas en condición de desplazamiento	49
Introducción	49
Construcción del modelo de cuidado para las familias con niños y niñas en condición de desplazamiento	50
Desarrollo del modelo	53

Marco teórico.....	54
Estructuración del modelo de cuidado para las familias de los niños y las niñas en condición de desplazamiento	62
Definiciones operacionales	69
Consideraciones finales.....	71
Referencias bibliográficas.....	72

Capítulo III

Modelo teórico de promoción de la salud

ambiental infantil.....	77
Introducción	77
Enfermería y medio ambiente	85
Normatividad.....	88
Impacto del medio ambiente en la salud de los niños.....	89
Recorrido metodológico	91
Consideraciones éticas	94
Modelo teórico de promoción de la salud ambiental infantil	94
Matriz condicional/consecuencial	98
Consideraciones finales.....	104
Referencias bibliográficas.....	105

Capítulo IV

El cuidado de la sexualidad en adolescentes universitarios

Introducción	113
Construyendo una aproximación del cuidado en la sexualidad adoles3cente	117
Descubriendo el cuidado cultural de la sexualidad adolescente	119
Perspectivas culturales en el cuidado de la sexualidad adolescente desde la etnoenfermería.....	124
Algunas reflexiones sobre el tema.....	129
Consideraciones finales.....	131
Referencias bibliográficas.....	132

Capítulo V

El estudiante de enfermería y su cuidado integral	139
Introducción	139
El ser humano y el cuidado.....	142
Conocimiento del cuidar de sí.....	144
Describiendo los acontecimientos que viven los universitarios	146
Significado de cuidar de sí de los estudiantes.....	152
El autocuidado: un nuevo paradigma para una vida plena.....	155
Cultivando el bienestar personal: un viaje de plenitud.....	155
Reflexiones sobre el autocuidado para un bienestar integral....	156
Consideraciones finales.....	160
Referencias bibliográficas.....	161

Capítulo VI

Cuidar de sí en docentes desde una visión integral.....	165
Introducción	165
Fundamentación teórica del cuidar de sí para los docentes universitarios	168
Cuidar de sí como concepto integral.....	173
Elementos que influyen en el cuidar de sí mismo en el docente universitario+.....	180
Consideraciones finales.....	181
Referencias bibliográficas.....	183

Capítulo VII

El cuidado de sí en profesionales de enfermería que laboran en la Universidad del Magdalena	189
Introducción	189
Aproximaciones sobre el cuidado y el cuidar de sí.....	190
Significados del cuidado de sí para las coordinadoras del programa de Enfermería	196
Autoestima como facilitadora del cuidado de sí.....	205
Articulación con otras perspectivas.....	206

Consideraciones finales	208
Referencias bibliográficas	210

Capítulo VIII

Cuidar de sí para la persona con terapia de reemplazo

renal tipo diálisis peritoneal	217
Introducción	217
Recorriendo el camino del cuidado y la enfermedad renal.....	219
Entendiendo el fenómeno del cuidar de sí.....	228
Encuentro con la ética del cuidado.....	232
Descubriendo el significado del cuidar de sí.....	233
Consideraciones finales.....	240
Referencias bibliográficas	241

Sobre las autoras.....	249
-------------------------------	------------