

# Tabla de contenido

Agradecimientos.....	9
Dedicatoria .....	11
Prólogo.....	17
Presentación.....	19
Un modelo educativo basado en diseño conversacional ...	25
I. Punto de partida: marco conversacional de aprendizaje..	39
Marco conversacional de aprendizaje original.....	39
Marco conversacional simplificado: una propuesta .....	41
La manera más sencilla de utilizar el marco .....	46
Anatomía de un curso: patrones de diseño educativo .....	47
II. Enseñanza como práctica de diseño.....	53
Diseño reflexivo en educación.....	53
Diseño educativo: diseño de enseñanza y aprendizaje .....	58
Síntesis de experiencia y conocimiento: principios de diseño .....	60
Principios de diseño propuestos por Laurillard .....	60
III.Principios de diseño educativo conversacional .....	67
Tres sets de principios de diseño educativo conversacional.....	67
Principios del aprendizaje activo .....	68

Principios del pensamiento de diseño.....	79
Principios del diseño inverso.....	104
<b>IV. IV. Diseña experiencias educativas conversacionales .....</b>	<b>119</b>
<b>Codiseña la educación: indicaciones generales .....</b>	<b>119</b>
Codiseñar resultados abstractos y evidencias concretas....	119
Diseña instrucciones de actividades y proyectos.....	125
Diseña un espacio de realimentación constante .....	127
Reflexionar colaborativamente sobre la práctica de diseño educativo.....	129
<b>Mesas de codiseño: un nuevo escenario educativo .....</b>	<b>130</b>
Un diseñador o facilitador principal dirige la sesión .....	131
Kit de diseño conversacional como guía.....	132
Umbral de cuatro participantes activos .....	133
Evidencias en plataformas colaborativas .....	135
Participantes y escenarios intercalados.....	137
Guía para iniciar a un docente en el diseño educativo conversacional .....	139
Sinteticemos.....	141
<b>Diseña resultados y evidencias de aprendizaje .....</b>	<b>141</b>
Diseña resultados de aprendizaje.....	142
Diseña evidencias de aprendizaje .....	153
<b>Diseña una adquisición humanamente navegable.....</b>	<b>160</b>
Transforma tus conferencias en realimentaciones intercaladas .....	167
Diseña contenidos educativos narrativos .....	173
Diseñar una curaduría de contenidos priorizados .....	176
Creación de contenidos educativos .....	180
Sinteticemos.....	185
<b>Diseña discusiones para enseñar a preguntar.....</b>	<b>185</b>
Discusiones, debates y conversaciones académicas.....	186
Las discusiones conectan al marco conversacional.....	187

Diseña debates en clases.....	188
Debates asincrónicos en foros digitales.....	189
Sinteticemos.....	192
<b>Diseña prácticas para experimentar sin riesgos .....</b>	<b>192</b>
Fallar sin riesgos, reflexionar e iterar.....	194
La reflexión: práctica fundamental de diseño educativo.....	204
Diseña cuestionarios de práctica .....	206
Simuladores .....	212
Sinteticemos.....	213
<b>Diseña la producción de prototipos educativos.....</b>	<b>213</b>
Producción de evidencias de aprendizaje .....	213
Prototipos educativos: proyectos iterativos, realimentados y progresivos .....	219
Rutas de prototipos educativos.....	220
Diseñar un aprendizaje basado en proyectos .....	225
Sinteticemos.....	228
<b>Diseña la indagación para aprender con preguntas .....</b>	<b>228</b>
Cuestionar, preguntar, investigar .....	230
Investigación científica en el aprendizaje y aprendizaje en la investigación.....	230
<b>V. V. Nuestra síntesis .....</b>	<b>233</b>
<b>Menos conferencias, más experiencias.....</b>	<b>233</b>
<b>La pedagogía debe fortalecer sus procesos de síntesis.....</b>	<b>236</b>
<b>Próximas conversaciones.....</b>	<b>237</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>239</b>
<b>Referencias generales .....</b>	<b>241</b>
<b>Anexo - Mapa de navegación del libro .....</b>	<b>247</b>