

## Tabla de contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>13</b>
<b>Capítulo 1. Los planes departamentales de desarrollo educativo.....</b>	<b>25</b>
<b>Capítulo 2. Concepciones de educación que subyacen en los planes de desarrollo.....</b>	<b>33</b>
Relevancias en las concepciones de educación....	33
Opacidades en las concepciones de educación....	40
Una concepción emergente de educación para la formulación de planes de desarrollo.....	45
<b>Capítulo 3. Concepciones de calidad educativa que subyacen en los planes de desarrollo.....</b>	<b>51</b>
Relevancias en las concepciones de calidad educativa.....	51
Opacidades en las concepciones de calidad educativa.....	57
Una concepción emergente de calidad educativa para la formulación de planes de desarrollo.....	60

<b>Capítulo 4. Concepciones de desarrollo educativo que subyacen en los planes de desarrollo.....</b>	<b>67</b>
Relevancias en las concepciones de desarrollo educativo.....	67
Opacidades en las concepciones de desarrollo educativo.....	71
Una concepción emergente de desarrollo educativo para la formulación de planes de desarrollo.....	77
<b>Capítulo 5. Principales diagnósticos asociados al sector educativo .....</b>	<b>81</b>
Relevancias en los principales diagnósticos asociados al sector educativo .....	81
Opacidades en los principales diagnósticos asociados al sector educativo .....	103
Concepciones emergentes para los principales diagnósticos asociados al sector educativo .....	105
<b>Capítulo 6. Estrategias de gestión de calidad educativa que subyacen en los planes de desarrollo.....</b>	<b>113</b>
Relevancias en las estrategias de gestión de calidad educativa .....	113
Opacidades en las estrategias de gestión de calidad educativa .....	117

Una concepción emergente de las estrategias de gestión de calidad educativa para la formulación de planes de desarrollo.....	121
--	-----

**Capítulo 7. Políticas orientadoras de los planes de desarrollo (políticas públicas que sustentan el diseño de los planes) ..... 127**

Relevancias en las políticas orientadoras de los planes de desarrollo .....	129
Opacidades en las políticas orientadoras de los planes de desarrollo .....	131
Una concepción emergente de las políticas orientadoras de los planes de desarrollo.....	134

**Capítulo 8. Objetivos estratégicos asociados al sector educativo ..... 141**

Relevancias en los objetivos estratégicos asociados al sector educativo.....	141
Opacidades en los objetivos estratégicos asociados al sector educativo.....	146
Una concepción emergente para los objetivos estratégicos asociados al sector educativo .....	148

**Capítulo 9. Estrategias de cobertura y eficiencia educativa ..... 151**

Relevancias en las estrategias de cobertura educativa y eficiencia educativa.....	151
---	-----

Opacidades en las estrategias de cobertura educativa y eficiencia educativa.....	161
Una concepción emergente para las estrategias de cobertura y eficiencia educativa..	165

**Capítulo 10. Mecanismos y criterios de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo..... 171**

Relevancias en los mecanismos y criterios de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo.....	172
Opacidades en los mecanismos y criterios de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo.....	176
Una concepción emergente sobre los mecanismos y criterios de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo.....	180

**Capítulo 11. Estrategias de participación en los planes de desarrollo ..... 181**

Relevancias en las estrategias de participación en los Planes de Desarrollo.....	182
Opacidades en las estrategias de participación en los planes de desarrollo.....	187
Una concepción emergente de las estrategias de participación en los planes de desarrollo.....	190

<b>Capítulo 12. Rasgos identitarios de los grupos étnicos .....</b>	<b>195</b>
Relevancias en las concepciones y rasgos identitarios de los grupos étnicos en los planes de desarrollo .....	197
Opacidades en las concepciones y rasgos identitarios de los grupos étnicos en los planes de desarrollo .....	202
Una concepción emergente de las concepciones y rasgos identitarios de los grupos étnicos en los planes de desarrollo.....	205
<b>Lecciones aprendidas .....</b>	<b>209</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>217</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>229</b>

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Resumen de concepciones de educación en los PDD analizados .....	42
<b>Tabla 2.</b> Concepciones de calidad educativa en los PDD analizados .....	58
<b>Tabla 3.</b> Resumen de concepciones sobre desarrollo educativo en los PDD analizados.....	75
<b>Tabla 4.</b> Resultados Pruebas Saber del departamento del Magdalena, niveles de desempeño 2009 .....	86