

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	9
-------------------	---

PRIMERA PARTE: El proceso de investigación que sustenta la lectura evaluativa y propositiva de las prácticas de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en Colombia

1.1. El objeto de estudio de la investigación.....	12
1.2. El problema central de la investigación.....	13
1.3. Justificación de la investigación.....	14
1.4. Coordenadas teóricas referenciales y antecedentes básicos de la investigación.....	18
1.5. Alcances y logros de la investigación.....	22
1.6. Trayectos metodológicos transitados en la investigación.....	23

SEGUNDA PARTE: Una lectura comprensiva de prácticas de evaluación con fines de Acreditación Institucional en Colombia

2.1. El concepto organizacional de universidad en las prácticas de Acreditación Institucional en Colombia.....	27
2.2. El concepto de calidad en prácticas de Acreditación Institucional en Colombia.....	33
2.3. El concepto de autoevaluación en prácticas de Acreditación Institucional en Colombia.....	38
2.4. Principales obstáculos en los procesos de Autoevaluación en prácticas de Acreditación Institucional en Colombia.....	43
2.5. Fortalezas claves que han determinado la Acreditación Institucional de las Instituciones de Educación Superior en Colombia.....	46

TERCERA PARTE: Diálogos sobre prácticas de Acreditación Institucional en Colombia

3.1. Impacto de los procesos de Autoevaluación en la dinámica de “construcción social” de la realidad institucional de las universidades.....	67
3.2. Principales innovaciones en prácticas de Acreditación Institucional en Colombia.....	69
3.3. Internacionalización de los procesos de acreditación institucional.....	72
3.4. Ajustes sugeridos a los lineamientos del CNA para la acreditación institucional.....	75
3.5. Escenarios ideales de los procesos de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.....	86
3.6. Obstáculos y limitaciones que se deben superar para fortalecer los procesos de autoevaluación institucional.....	87

CUARTA PARTE: Escenarios teóricos para la resignificación de las prácticas de Acreditación Institucional en Colombia

4.1. La universidad como organización que se construye socialmente.....	94
4.2. La resignificación: un método para transformar las prácticas de gestión en las Universidades.....	104
4.3. La autoevaluación como un proceso complejo que reduce la complejidad de las Universidades: a manera de conclusión.....	109

QUINTA PARTE: Prácticas de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional en la Universidad del Magdalena

5.1. Los trayectos recorridos en el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional de la Universidad del Magdalena.....	111
5.2. Un ejemplo de Autoevaluación de un Factor de Calidad de la Universidad del Magdalena.....	128
5.3. Un ejemplo de juicio global de calidad en la Universidad del Magdalena.....	137
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	143