

Contenido

Introducción.....	11
El contexto del cuidado de enfermería desde el ámbito individual y familiar.....	13
Niveles de conocimiento propuestos por Bloom aplicados a la formación del enfermero y resultados de aprendizaje	13
Taxonomía de enfermería	16
El cuidado humanizado del paciente pediátrico y adolescente	22
Cuidado humanizado, la teoría de Jean Watson	24
La lúdica como estrategia de cuidado pediátrico.....	29
La infancia y la adolescencia.....	29
Ciclo vital familiar.....	31
Valoración del niño en la segunda infancia.....	33
Particularidades físicas y fisiológicas del desarrollo en la segunda infancia.....	34
Paraclínicos en la segunda infancia	35
Desarrollo cognitivo, psicosexual, psicosocial y moral del niño	37
Teoría del desarrollo cognitivo según Piaget.....	37
Teoría del desarrollo psicosocial de Erick Erikson.....	39
Teoría del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud.....	42
Teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg	43
Nivel I. Preconvencional	43
Nivel II. Convencional	44
Nivel III. Posconvencional.....	45
Consideraciones especiales	45

Valoración del adolescente.....	55
Aspectos físicos.....	57
Aspectos psicosociales y cognitivos.....	64
Evaluación y cuidado de enfermería en la salud mental del infantojuvenil.....	78
Particularidades en la valoración de la salud mental en el infantojuvenil.....	79
Propósito de una valoración integral.....	81
Enfermería asociando los elementos de cribaje para la valoración en salud mental	83
Entrevista con padres y el infantojuvenil	84
¿Cómo debo formular mis preguntas?	84
Contenidos significativos a investigar	85
La conversación con los padres.....	86
La conversación con el infantojuvenil.....	87
¿Cómo iniciar la conversación?.....	87
Métodos de averiguación adecuados al grado de maduración.....	88
Particularidades de la conversación con juveniles.....	89
Valoración del desarrollo psicomotor y afectivo.....	90
Examen físico en busca de enfermedades y maltratos	93
Valoración en busca de maltrato infantil.....	96
El rol de enfermería en la valoración del infantojuvenil y su familia.....	99
Examen de la situación del estado mental	99
Instrumentos sugeridos para la detección precoz de riesgos o alteraciones: tamizaje del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ) en niños y adolescentes....	103
Beneficios e inconvenientes de los instrumentos de valoración.....	103
Beneficios	103
Inconvenientes	104

El cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) es un test de tamizado	105
Cuestionario de síntomas para niños RQC	108
Rol de enfermería en las apreciaciones de las valoraciones al infantojuvenil	109
Actividad académica.....	111
Referencias.....	113

Listado de tablas

Tabla 1. Dominios y clases en enfermería	18
Tabla 2. Ciclo vital familiar.....	32
Tabla 3. Clasificación antropométrica del estado nutricional para niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, según el indicador y punto de corte.....	61
Tabla 4. Valoración de la madurez sexual en adolescentes mujeres.....	61
Tabla 5. Valoración de la madurez sexual en adolescentes varones	63
Tabla 6. Signos de alerta por edades en la valoración del desarrollo psicomotor y afectivo	91
Tabla 7. Indicadores de sospecha de maltrato en el infantojuvenil	97
Tabla 8. Elementos para valorar el estado mental del infantojuvenil registrarlo	100
Tabla 9. Cuestionario de capacidades y dificultades SDQ.....	105
Tabla 10. Perfil de interpretación de los resultados.....	107
Tabla 11. Cuestionario de síntomas para la detección precoz de niños RQC	108