

Contenido

| | |
|----|---|
| 11 | Prólogo |
| 17 | Introducción |
| 21 | 1. Un acercamiento a la realidad socioeducativa en las organizaciones escolares |
| 27 | 1.1 Caracterización del contexto educativo en el Distrito de Santa Marta |
| 32 | 1.2 Contextualización de las instituciones educativas |
| 35 | 2. Liderazgo y cultura en las organizaciones escolares |
| 37 | 2.1 El poder y la micropolítica en las organizaciones |
| 46 | 2.2 Una mirada de la cultura escolar desde la convivencia social |
| 53 | 2.2 El liderazgo en las organizaciones educativas |
| 56 | 2.3.1 Tipologías de liderazgo |
| 65 | 2.3.2 Enfoques y estilos de liderazgo |
| 71 | 3. El liderazgo en las instituciones educativas |
| 74 | 3.1 Liderazgo y gestión escolar |
| 75 | 3.1.1 El líder en las organizaciones |
| 78 | 3.2 Liderazgo institucional y calidad de vida educativa: Una alternativa desde la convivencia democrática y solidaria |
| 80 | 3.2.1 Calidad de las organizaciones educativas |
| 81 | 3.2.2 Las bases de la calidad en la educación |
| 85 | 3.2.3 El liderazgo educativo como factor de eficacia y de calidad |
| 91 | 4. Estudio de casos |
| 92 | 4.1 Ejes de indagación del proyecto |
| 96 | 4.2 Técnicas e instrumentos |

| | |
|-----|--|
| 99 | 5. Análisis e interpretación de las instituciones educativas: La Victoria y La Ceiba |
| 99 | 5.1 Caso 1 IED La Victoria |
| 116 | 5.1.1 La cultura institucional |
| 120 | 5.1.2 El liderazgo |
| 128 | 5.1.3 Análisis de los conflictos y la micropolítica |
| 132 | 5.1.4 Desarrollo institucional |
| 135 | 5.2 Análisis del caso II: Institución Educativa La Ceiba |
| 135 | 5.2.1 Cultura escolar |
| 149 | 5.2.2 La cultura institucional |
| 154 | 5.2.3 El liderazgo |
| 165 | 5.2.4 Análisis de los conflictos y micropolítica. |
| 174 | 5.2.5 Proyectos de desarrollo institucional |
| 178 | 5.3 Análisis de las instituciones educativas: la victoria y la ceiba |
| 178 | 5.3.1 La cultura |
| 179 | 5.3.2 El liderazgo |
| 183 | 5.3.3 Desarrollo institucional |
| 187 | 6. El liderazgo transformacional como propuesta alternativa para una mejora en la calidad educativa |
| 192 | 6.1 El liderazgo transformacional |
| 193 | 6.2 La potenciación de los proyectos pedagógicos |
| 194 | 6.3 La dirección estratégica |
| 195 | 6.4 Las competencias del líder transformacional |
| 197 | 6.5 El liderazgo transformacional en relación a la comunidad educativa |
| 198 | 6.6 Plan de acción para la propuesta en las IED La Victoria y Ceiba Ceiba |
| 203 | 7. Conclusiones |
| 207 | 8. Recomendaciones |
| 210 | Bibliografía |
| 215 | Anexos |