

# Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>13</b>
<b>Aprendizaje en contextos educativos aplicados ...</b>	<b>17</b>
Teorías conductistas.....	17
Teorías cognitivas.....	20
Desempeño académico, procesos y estilos de enseñanza y de aprendizaje .....	23
<b>La atención sostenida y sus bases psicobiológicas .....</b>	<b>27</b>
Base cerebral del aprendizaje y la cognición....	31
¿Cuál es el papel del docente?.....	34
Del sistema cardiovascular a la variabilidad de la frecuencia cardíaca .....	36
Variabilidad de la frecuencia cardíaca .....	39
La perspectiva polivagal de Porges y el modelo de la Red Central	
Autonómica .....	42
Variabilidad de la frecuencia cardíaca como medida objetiva de la atención sostenida.....	45
Estudios sobre la atención sostenida y variabilidad de la frecuencia cardíaca .....	48

<b>Bases empíricas del estudio sobre atención sostenida .....</b>	<b>53</b>
<b>La variabilidad de la frecuencia cardiaca como marcador electrofisiológico de la atención sostenida .....</b>	<b>59</b>
Resultados de la validación del ADS-VHR1...	76
<b>Personalidad, emoción, cronotipo y variabilidad de la frecuencia cardíaca .....</b>	<b>79</b>
Teorías de la personalidad.....	79
Teoría de la emoción.....	82
Personalidad, emoción y variabilidad de la frecuencia cardíaca.....	85
Teoría sobre cronotipo.....	90
Cronotipo y variabilidad de la frecuencia cardíaca.....	94
Resultados respecto a la personalidad, la emoción y el cronotipo en estudiantes universitarios .....	98
<b>La atención sostenida a lo largo de una clase de 60 minutos.....</b>	<b>111</b>
Resultados generales .....	111
Dominio de tiempo de la VFC .....	114
Dominio de la frecuencia de la VFC .....	121
Medidas no lineales de la VFC .....	125

<b>Modulación de la atención sostenida y VFC por la personalidad, la emoción y el cronotipo .....</b>	<b>129</b>
<b>Conclusiones y consideraciones finales .....</b>	<b>139</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>145</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>175</b>
Anexo 1. Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF) .....	175
Anexo 2. Escala de Afecto Positivo e Negativo (EA). .....	176
Anexo 3. Morningness-eveningness Questionnaire – MEQ.....	177
Anexo 4. Estadísticos descriptivos y prueba de normalidad para los datos de los sistemas ADS-VHR1 .....	179
Anexo 5. Correlación y análisis de la Varianza en datos de los sistemas pareados....	180