

Contenido

Prólogo	7
Introducción.....	10
Capítulo 1. La escuela como representación unívoca de la educación	14
Una mirada de lo extraescolar y lo socioeducativo en Colombia	17
Una aproximación a la acción educativa	19
Capítulo 2. Contexto y diseño metodológico	26
La ciudad de Santiago de Cali.....	26
Una mirada a la formación de la ciudad de Cali	28
La ciudad de Santa Marta	31
Algunos apuntes socioculturales acerca de Santa Marta.....	32
Perspectiva metodológica.....	34
La experiencia de la Corporación para el Desarrollo Regional.....	38
Enfoques y estructura organizativa de la CDR	44
La estrategia Empoderamiento Juvenil para el Desarrollo Local	47
La condición escolar en el Distrito de Santa Marta	52
Capítulo 3. Intencionalidad y práctica político-educativa de la educación popular	54
La estructuración de la educación popular hacia un camino posible	57
El escenario político-educativo.....	58
El escenario de la dialogicidad.....	59
El escenario popular.....	61
Capítulo 4. La interculturalidad: una perspectiva desde la educación popular en Colombia	64
Vacancias de la educación oficial ante la realidad sociocultural del país.....	65

El reconocimiento pluriétnico y multicultural en Colombia	66
La etnoeducación.....	67
La educación popular en Colombia como proyecto situado	68
La práctica político-educativa.....	71
Hacia una educación posible de base popular e intercultural	74
A manera de conclusiones.....	78
Bibliografía.....	80
Siglas y acrónimos	85
Los autores.....	86