

Contenido

Introducción.....	11
Capítulo 1. Transiciones de la gestión directiva en las organizaciones educativas	29
Los escenarios de la institución y la organización educativa	31
La gestión en las organizaciones educativas. Reflexiones desde la literatura científica y los actores sociales.....	41
Algunos antecedentes sobre la gestión de las organizaciones educativas en perspectiva de la resignificación de los proyectos educativos institucionales	42
Conceptualizaciones sobre la gestión de las organizaciones educativas	50
Una mirada comprensiva de la gestión directiva	58
El liderazgo pedagógico de los directivos	63

Capítulo 2. El Proyecto Educativo Institucional —PEI—: una mirada desde la gestión directiva, en perspectiva de la resignificación en las organizaciones educativas	83
Antecedentes históricos del Proyecto Educativo Institucional.....	84
Período de fundamentación, formulación e implementación de los PEI-1994-2001	97
Integración de los proyectos educativos institucionales —PEI— (2002-2008)	127
Autoevaluación y mejoramiento del Proyecto Educativo Institucional —PEI— (2008- 2016)	157
El rector como líder de la gestión de los proyectos educativos institucionales.....	184
Tesis investigativas sobre la configuración de los proyectos educativos institucionales	190

Capítulo 3. Resignificación pedagógica en las organizaciones educativas	201
Hacia una concepción de resignificación.....	202
La resignificación como perspectiva metodológica investigativa del PEI y la gestión directiva	217
El PEI como carta de orientación para la gestión pedagógica	235
La necesidad de la resignificación de los PEI para mejorar los procesos de gestión pedagógica y la calidad educativa	237

Capítulo 4. Reflexiones finales: tránsitos de la gestión educativa a la gestión pedagógica	245
Hacia una nueva concepción de la gestión educativa: la gestión pedagógica	248
Referencias bibliográficas	255

Lista de Figuras

Figura 1. Estructura del PEI.....	100
--	------------