

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN

1. LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.....	14
1.1 Colombia país pluriétnico y multicultural.....	15
1.2 Economía diversificada.....	17
1.3 Pobreza y desigualdad social.....	18
1.4 La pobreza y la desigualdad social en contextos multiculturales.....	21
1.5 El desplazamiento forzado: la gran tragedia humanitaria de Colombia.....	24
1.6 La democracia y la cruda realidad del país.....	29
1.7 El derecho a la educación en Colombia.....	30
1.8 Respuestas de la educación oficial ante la realidad sociocultural del país.....	33
1.9 La educación popular.....	35
1.9.1 Desarrollo de la educación popular en las organizaciones.....	37
1.9.2 La transformación social y el reconocimiento legal de Colombia como país pluriétnico y multicultural.....	40
1.10 La etnoeducación.....	42
1.10.1 La Cátedra de Estudios Afrocolombianos.....	47
1.10.2 El lado oculto de la etnoeducación y de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos.....	48
1.11 Proyecto de estándares básicos de competencias ciudadanas.....	50
2. EL BINOMIO INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN: UN DEBATE ACADÉMICO EN LA CONFIGURACIÓN DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA.....	55
2.1 Concepto de ciudadanía.....	56
2.1.1 El debate entre comunitaristas y liberales.....	58
2.1.2 Nuevos conceptos de ciudadanía.....	60
2.2 Ciudadanía multicultural.....	64
2.2.1 ¿Cómo sería un Estado multicultural?.....	65
2.2.2 ¿Cómo sería un Estado multicultural en América Latina?.....	66
2.3 La globalización y sus efectos en los estados multiculturales de América Latina.....	68

2.4 Dudas que suscita el discurso de la ciudadanía multicultural.....	71
2.5 Ciudadanía intercultural.....	73
2.6 ¿Cómo se vinculan los conceptos de interculturalidad e inclusión?.....	75
2.7 ¿Quién es intercultural e incluyente?.....	76
2.8 ¿Cómo está surgiendo el discurso de la interculturalidad e inclusión en América Latina?.....	77
2.9 La interculturalidad desde la inclusión en sociedades democráticas.....	78
2.10 Interculturalidad inclusiva.....	79

3. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL ANTE EL RETO DELAINCLUSIÓN.....	83
3.1 Concepción de educación para la interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión.....	85
3.2 Educación en contextos multiculturales.....	88
3.3 Educación para la interculturalidad.....	89
3.4 Educación intercultural desde la perspectiva de la inclusión.....	91
3.5 Educación intercultural: vía para el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.....	94
3.6 Reflexión sobre la relación entre educación intercultural y educación inclusiva.....	95
3.7.1 El sentimiento de pertenencia cívico compartido.....	99
3.7.1.1 Desarrollo del sentimiento de pertenencia desde la educación.....	101
3.7.2 La competencia inclusiva.....	102
3.7.3 La participación en los asuntos públicos.....	105
3.8 Formación dirigida a desarrollar una educación para la interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión.....	109
3.9 La institución educativa como espacio de formación para la interculturalidad desde la perspectiva de la inclusión.....	110
3.10 Formación del profesorado en educación intercultural desde la perspectiva de la inclusión.....	112
3.10.1 ¿En qué ha de formarse el profesorado?.....	113
3.10.2 ¿Cómo ha de formarse el profesorado?.....	114
3.10.3 ¿Dónde ha de formarse el profesorado?.....	119
3.10.4 ¿Cuándo ha de formarse el profesorado?.....	120
Referencias Bibliográficas.....	122

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Concepciones y tendencias de la educación popular.....	39
Cuadro 2. Principales hitos históricos del concepto de ciudadanía.....	57
Cuadro 3. Debate entre los liberales y comunitaristas.....	59
Cuadro 4. Fenómenos sociales y conceptos de ciudadanía.....	60
Cuadro 5. Paralelo entre multiculturalidad e interculturalidad.....	72
Cuadro 6. Nociones de ciudadanía.....	86
Cuadro 7. Contextos y dimensiones que le dan un perfil al profesorado.....	117

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Dimensiones de la educación intercultural desde la perspectiva de la inclusión.....	99
Figura 2. Ciclo reflexivo de la formación del profesorado.....	116