

Contenido

Prólogo	11
Introducción.....	15

Primer capítulo

Urgencia de la educación ciudadana en el actual contexto colombiano	21
Realidades objeto de nuestra mirada.....	22
Una mirada histórica al conflicto colombiano.....	25
El lente en el territorio	31
Desafíos en el campo educativo	37
Declaración de sentido	44
Declaración de intenciones.....	51

Segundo capítulo

Apuesta metodológica: la indagación apreciativa sociológica	53
Enfoque de investigación	56
Paradigma investigativo	59
Diálogo metodológico	61
Sociología doblemente transgresiva	63

Pistas metodológicas.....	65
Indagación apreciativa.....	68
Fases de la indagación apreciativa.....	73
Matriz metodológica: indagación apreciativa sociológica.....	78

Tercer capítulo

Diálogo de saberes: ciudadanía, pedagogía y formación de maestros 81

La educación para la ciudadanía en el horizonte de la transformación social	82
La ciudadanía hoy	84
Corrientes actuales sobre ciudadanía	89
Ciudadanías para el contexto colombiano.....	96
Ciudadanía activa.....	96
Ciudadanía intercultural.....	99
Ciudadanía inclusiva	101
Ciudadanía cosmopolita	107
Ciudadanía ecológica	110
Ciudadanía digital.....	113
¿Hacia la construcción de cultura ciudadana?.....	116
Ciudadanía, educación y escuela.....	121
Nuestra apuesta por la pedagogía	127
La pedagogía como reflexión crítica sobre la educación	129
Pedagogía, escuela y ciudadanía.....	132
Consideraciones para una pedagogía ciudadana	142

Pedagogía ciudadana y formación inicial de maestros	147
Formación inicial de maestros en Colombia..	149
La formación inicial de maestras en la Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Santa Marta	156
Desafíos para la formación inicial de maestros.....	159

Cuarto capítulo

La pedagogía ciudadana desde las voces de los maestros	165
Concepciones de educación y pedagogía ciudadanas en el horizonte de la transformación social desde la escuela.....	166
Educación ciudadana.....	170
Pedagogía ciudadana	181
Responsables de la pedagogía ciudadana.....	186
Posibilidades para la pedagogía ciudadana desde el núcleo positivo de las maestras en formación	190
Fortalezas.....	191
Experiencias	196
Aspiraciones.....	202
Expectativas	206
Sueños	210
Perspectivas	217
Referencias.....	225