

Contenido

Introducción.....	13
Aproximaciones problematizadoras para la comprensión de los procesos de renovación de la acreditación de alta calidad en instituciones de educación superior.....	23
Aproximaciones teóricas sobre la gestión y el aseguramiento de la calidad en las instituciones de educación superior.....	23
El sistema nacional de acreditación en Colombia	30
El Consejo Nacional de Acreditación.....	30
Los lineamientos para la acreditación institucional	32
Indicadores del Sistema Nacional de Acreditación.....	37
Concretando el problema de investigación	41
Argumentaciones teóricas y estado del arte para la comprensión de los procesos de renovación de la acreditación institucional	43
Una lectura bibliométrica del estado del arte sobre acreditación institucional.....	43
Coordenadas teóricas de la investigación	68
Significados y sentidos de la acreditación por alta calidad en las instituciones educación superior en Colombia. Un estudio de casos	97
Configuraciones conceptuales derivadas.....	98
Tesis sobre el significado para los actores sociales frente al logro de la Acreditación Institucional	116

Un acercamiento a las necesidades y problemas de una universidad pública en perspectiva de la renovación de la acreditación institucional 119

Mitos racionalizados desde el factor misión y Proyecto institucional	120
Mitos racionalizados desde el factor estudiantes	120
Mitos racionalizados desde el factor profesores.....	122
Mitos racionalizados desde el factor procesos académicos.....	124
Mitos racionalizados desde el factor visibilidad nacional e internacional	125
Mitos racionalizados desde el factor investigación y creación artística.....	126
Mitos racionalizados desde el factor pertinencia e impacto social	127
Mitos racionalizados desde el factor procesos de autoevaluación y de autorregulación.....	128
Mitos racionalizados desde el factor bienestar institucional.....	128
Mitos racionalizados desde el factor organización, gestión y administración.....	129
Mitos racionalizados desde el factor recursos de apoyo académico e infraestructura física	130
Mitos racionalizados desde el factor recursos financieros.....	130
Tesis sobre los mitos racionalizados en las necesidades y problemáticas para la renovación de la acreditación institucional por alta calidad	133

Una mirada a los retos y desafíos de la universidad en perspectiva de renovación de la acreditación institucional de alta calidad..... 135

Mitos racionalizados desde el factor misión y proyecto institucional	135
Mitos racionalizados desde el factor estudiantes	136
Mitos racionalizados desde el factor profesores.....	137

Mitos racionalizados desde el factor procesos académicos.....	139
Mitos racionalizados desde el factor visibilidad nacional e internacional	140
Mitos racionalizados desde el factor investigación y creación artística.....	141
Mitos racionalizados desde el factor pertinencia e impacto social	142
Mitos racionalizados desde el factor procesos de autoevaluación y de autorregulación.....	143
Mitos racionalizados desde el factor bienestar institucional....	143
Mitos racionalizados desde el factor organización, gestión y administración.....	144
Mitos racionalizados desde el factor recursos de apoyo académico e infraestructura física	144
Mitos racionalizados desde el factor recursos financieros.....	144
Tesis sobre mitos racionalizados en las necesidades, problemas y retos para la renovación de la acreditación institucional	149

Lógicas en los procesos de renovación de la acreditación por alta calidad en las instituciones de educación superior en Colombia 151

Lógicas desde las recurrencias de las relevancias de renovación de la acreditación emitidas por el Ministerio de Educación Nacional.....	152
Lógicas institucionales desde la perspectiva de los pares evaluadores en los procesos de renovación de la acreditación institucional.....	175
Isomorfismos institucionalizados en los procesos de renovación de la acreditación institucional desde la perspectiva de los pares evaluadores	177
Mitos racionalizados en procesos de renovación de la acreditación institucional desde la perspectiva de los pares evaluadores.....	182

Escenarios emergentes para el desarrollo de procesos comprensivos de renovación de la Acreditación por alta calidad en las instituciones de educación superior en Colombia	193
Desarrollo de procesos de autoevaluación que resalten factores de calidad asociados a los ejes misionales de la educación superior.....	193
Diseño de estrategias para el fortalecimiento de la cultura de calidad en las instituciones de educación superior.....	196
Consolidación de evidencias del impacto territorial y contextual de las instituciones de educación superior	198
Sistematización de las prácticas y experiencias significativas de los procesos y dinámicas de las instituciones de educación superior	200
Definición de las políticas y programas de inclusión en las instituciones de educación superior	202
La autoevaluación como un proceso académico enfocado en la comprensión y transformación de los fenómenos organizacionales de las instituciones de educación superior	203
La movilización de los actores sociales universitarios como alternativa para la construcción de una calidad integral.....	205
Definición de políticas de aseguramiento de la calidad en las instituciones de educación superior.....	206
Concepción de la formación académica y humana desde una perspectiva integral	208
Articulación de los documentos de planificación institucional con los planes de mejoramiento	210
Coherencia y articulación entre la misión y el Proyecto Educativo Institucional con la naturaleza de las instituciones de educación superior	211
Fortalecimiento de los recursos físicos y de apoyo académico en las instituciones de educación superior.....	212
Consolidación de las estrategias de bienestar en las	

instituciones de educación superior	214
Estimulación de la producción científica en las instituciones de educación superior	215
Establecimiento de condiciones laborales favorables para la planta profesoral en las instituciones de educación superior.....	217
Vinculación de los graduados en la vida universitaria de las instituciones de educación superior.....	219
Incorporación de la interdisciplinariedad y flexibilidad en los currículos en las instituciones de educación superior.....	220
Organización y gestión de las instituciones de educación superior desde perspectivas emergentes	222
Fortalecimiento de los procesos de internacionalización en las instituciones de educación superior	223
Implementación de estrategias para el mejoramiento de los resultados en las Pruebas Saber Pro en las instituciones de educación superior.....	225
Gestión de recursos para la estabilidad financiera de las instituciones de educación superior	226
Reflexiones de cierre sobre la renovación de acreditación de alta calidad en instituciones de educación superior	229
Tesis central.....	234
Referencias bibliográficas	237