

# Contenido

<b>Introducción.....</b>	<b>13</b>
<b>Escritura y lenguaje alfabético: una mirada neurolingüística .....</b>	<b>17</b>
Relación entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito.....	27
Diferencias entre el lenguaje oral y el lenguaje escrito.....	30
Sistemas de escritura y ortografía .....	36
Procesos involucrados en la creación de la palabra oral y escrita.....	40
Niveles de lectura y escritura en lenguas alfabéticas.....	43
<b>Síndrome de Down: áreas del desarrollo .....</b>	<b>57</b>
Definición, formas y factores etiológicos del síndrome de Down.....	57
Características del desarrollo cognitivo en niños con síndrome de Down .....	64
Percepción.....	67
Atención y concentración .....	70
Memoria a corto plazo y pensamiento lógico-abstracto .....	71

Desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo en niños con síndrome de Down .....	73
Comunicación pre-verbal .....	76
Desarrollo del habla: trastornos de la articulación y la voz .....	79
Habilidades comunicativas: gramática y pragmática.....	83
Desarrollo de la lectura y la escritura en niños con síndrome de Down .....	87
Desarrollo fonológico en niños con síndrome de Down .....	101
<b>La comunicación aumentativa y alternativa (CAA): los símbolos pictográficos de comunicación (SPC) y su relación con la lectura y la escritura .....</b>	<b>107</b>
El programa de fomento de la lectura y la escritura del presente estudio mediante el uso de la CAA .....	114
<b>Enfoque metodológico .....</b>	<b>117</b>
Diseño de la investigación.....	118
Hipótesis del presente estudio .....	120
Muestra.....	121
Instrumentos .....	122
Prueba FACILITO (Segunda Edición de Fuentes Navarro, 1999) .....	122
WISC-RM (Prueba de Inteligencia para Niños) .....	125

Fases de la investigación.....	130
Fase de preparación .....	130
Fase de intervención con SPC .....	130
Fase final .....	144
<b>Resultados.....</b>	<b>145</b>
Resultados de la prueba WISC-RM.....	146
Resultados hipótesis 1.....	147
Resultados hipótesis 2.....	149
Articulación de palabra.....	149
Secuencia de memoria en forma de repetición de frases .....	151
Diferenciación visual de letras y símbolos ...	153
Dibujo de líneas.....	155
Copiar secuencias de líneas .....	157
Resultados hipótesis 3.....	159
Expresión oral.....	159
Expresión gráfica.....	161
Atención .....	163
Comprensión de preguntas.....	165
Velocidad.....	167
Resultados hipótesis 4.....	173
Grupo focal con los padres de familia .....	180
<b>Conclusiones .....</b>	<b>185</b>
Relación con los supuestos teóricos.....	186
Recomendaciones: implicaciones para la práctica educativa.....	192
<b>Bibliografía.....</b>	<b>197</b>