

Contenido

Presentación	11
El carácter multimodal del rendimiento académico.....	15
<i>Zuany Luz Paba Argote, Kelly Obispo Salazar y Kenia Melissa Munera Luque</i>	
Rendimiento académico y cronotipo	18
Rendimiento académico e inteligencias múltiples	19
Rendimiento académico e inteligencia emocional.....	21
Rendimiento académico y depresión	23
Conclusiones.....	25
Inteligencias múltiples y rendimiento académico.....	29
<i>Carmelina Paba Barbosa, Kelly Obispo Salazar y Kenia Munera Luque</i>	
Teoría de las inteligencias múltiples	30

Tipos de inteligencias	32
Inteligencias múltiples y rendimiento académico.....	35
Rendimiento académico, aprendizaje y emociones	39
<i>Ubaldo Enrique Rodríguez de Ávila, Fabiola Rodríguez de França Campos y Wendy Cervantes Perea</i>	
Estilos de aprendizaje y de enseñanza: ¿aprender depende del profesor?.....	43
Autorregulación del aprendizaje y desempeño académico.....	45
Teoría de la emoción: afecto (positivo y negativo).....	47
Cronotipo y desempeño académico.....	53
<i>Ubaldo Enrique Rodríguez de Ávila, Fabiola Rodríguez de França Campos y Adriano Chiombacamga Nafital</i>	
Ciclo sueño-vigilia y rendimiento académico...	55
Preferencia circadiana y desempeño cognitivo.....	56

Ideación suicida y síntomas depresivos en el rendimiento académico	61
<i>Guillermo Augusto Ceballos Ospino, María Fernanda Cabas Manjarrés y David Felipe Vega Villa</i>	
Ideación suicida.....	64
Síntomas depresivos.....	69
Influencia en el rendimiento académico	74
Referencias bibliográficas	83
Los autores.....	115