

Contenido

7 A MANERA DE INTRODUCCIÓN

■CAPÍTULO I

13 CONCEPTUALIZACIÓN DE CURRÍCULO ENFOQUES Y TEORÍAS CURRICULARES

■CAPÍTULO II

37 FORMULACIÓN DE ESTÁNDARES, LOGROS E INDICADORES DE DESEMPEÑO: Desarrollo de la capacidad de pensar, sentir y actuar de los estudiantes

■CAPÍTULO III

51 ¿CÓMO DISEÑAR EL PLAN DE ÁREA Y LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA?: La elaboración del plan de estudios y del plan de clases

■CAPÍTULO IV

61 EL ARTE DE ENSEÑAR: ¿Cómo preparar y desarrollar clases de calidad?

■CAPÍTULO V

83 EVALUACIÓN FORMATIVA DEL APRENDIZAJE: ¿Evaluar al sujeto o el proceso?

122 CONSIDERACIONES GENERALES

123 BIBLIOGRAFÍA