





Synergia:

experiencias investigativas en enfermería

Carol Pinzón Jaimes • Marianne Arlette Duran Avendaño
(Compiladoras)





Synergia:

experiencias investigativas en enfermería

Carol Pinzón Jaimes ▪ Marianne Arlette Duran Avendaño
(Compiladoras)



ENFOQUE: INVESTIGACIÓN
ÁREA OCDE: CIENCIAS DE LA SALUD
Disciplina: Enfermería
Colección: N° 352

Synergia: experiencias investigativas en enfermería
Synergy: Nursing research experiences

Primera Edición, 2025
Versión digital

- © Carol Pinzón Jaimes, 2025
- © Marianne Arlette Durán Avendaño, 2025
- © Sandra Lorena Herrera Giraldo, 2025
- © Nubia Esperanza Hernández Bernal, 2025
- © Leidy Alexandra González Sánchez, 2025
- © Luz Dary Cano Rodríguez, 2025
- © Claudia María Moreno Mojica, 2025
- © Milena Alexandra Galvis López, 2025
- © Mayra Solanye Galindo Huertas, 2025
- © Julián Andrés Barragán Becerra, 2025
- © Andrea Carolina Hernández Castro, 2025
- © Adriana del Pilar Velasco Rincón, 2025
- © Sonia Alejandra Molano Gaitán, 2025
- © Aura María Parada Herrera, 2025
- © Karen Lizeth León Vargas, 2025
- © Marcos Adrián Heij Álvarez, 2025
- © Jonathan Andrés Molano Bolívar, 2025
- © July Alejandra Cárdenas, 2025
- © Aura María López Sarmiento, 2025
- © Kateryne Torres Rincón, 2025
- © Ana María Mejía Mesa, 2025
- © Ángela Yenifer Yandar Acevedo, 2025
- © Marly Tatiana Aguilar Chaparro, 2025
- © Juliana Amézquita López, 2025
- © Yeison Fernando Arias Neira, 2025
- © Juliana María Rodríguez Monroy, 2025
- © Juan Camilo Lavao Jiménez, 2025
- © Diana María Manrique Buendía, 2025
- © Yonatan Arley Acosta Bonilla, 2025
- © Yuri Andrea Jiménez Acevedo, 2025
- © Luz Adíela Holguín Holguín, 2025
- © Jaider Johan Zamora Muñoz, 2025
- © Vanessa Estefanía Ceballos, 2025
- © Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2025

ISBN (ePub) 978-628-7863-09-5



Proceso arbitraje doble ciego
Recepción: julio de 2024
Aprobación: marzo de 2025

Hecho en Colombia - Made in Colombia

Synergia: experiencias investigativas en enfermería / Synergy: nursing research experiences / Pinzón Jaimes, Carol; Durán Avendaño, Marianne Arlette (Compiladores). Tunja: Editorial UPTC, 2025, 337 p.

ISBN (ePub) 978-628-7863-09-5

Incluye referencias bibliográficas

1. Investigación en Enfermería. 2. Cuidado de Enfermería. 3. Educación en Salud. 4. Cuidados de Enfermería en el Hogar. 5. Alta del Paciente. 6. Enfermería en Rehabilitación 7. Enfermería basada en la Evidencia.

(Dewey 610.7/21) (Thema MQC - Enfermería)

Rector, UPTC

Enrique Vera López

Comité Editorial

Carlos Mauricio Moreno Téllez

Vicerrector de Investigación y Extensión

Yolanda Torres Pérez

Directora de Investigaciones

Óscar Pulido Cortés

Delegado Vicerrectoría Académica

Martín Orlando Pulido Medellín

Representante Área Ciencias Agrícolas

Yolima Bolívar Suárez

**Representante Área Ciencias Médicas
y de la Salud**

Nelsy Rocío González Gutiérrez

Representante Área Ciencias Naturales

Olga Yanet Acuña Rodríguez

Representante Área Ciencias Sociales

Juan Guillermo Díaz Bernal

Representante Área Humanidades

Pilar Jovanna Holguín Tovar

Representante Área Artes

Edgar Nelson López López

**Representante Área Ingeniería
y Tecnología**

Juan Sebastián González Sanabria

Representante Grupos de Investigación**Editora**

Bertha Ramos Holguín

Corrección de Estilo

Nelson Alberto Arango

Diseño y diagramación

Aura Patricia Sarmiento Hernández

Libro resultado de investigación

Citar este libro / Cite this book

Pinzon Jaimes C. & Duran Avendaño, MA. (Comps.). (2025). *Synergia: experiencias investigativas en enfermería*. Editorial UPTC.doi.org/10.19053/uptc.9786287863095**Uptc**[®]
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia
VIGILADA MINEDUCACIÓN**Dirección de
Investigaciones**

Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión - Dirección de Investigaciones de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Editorial UPTC

La Colina, Bloque 7, Casa 5
Avenida Central del Norte No. 39-115, Tunja, Boyacá
comite.editorial@uptc.edu.co
www.uptc.edu.co
<https://editorial.uptc.edu.co>

Resumen

El libro *Synergia: experiencias investigativas en enfermería* reúne experiencias investigativas de docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), con el propósito de exteriorizar procesos y resultados de investigación, que, gestados desde la academia, proporcionan acceso al contenido científico para profesionales de la salud y sociedad en general. Cada capítulo expone el uso de diversas metodologías y enfoques desarrollados en las investigaciones de diferentes poblaciones y contextos del cuidado. Las revisiones de literatura responden a temas o preguntas específicas que ofrecen orientaciones efectivas, con base científica, para el desarrollo del ejercicio profesional; siguiendo el enfoque cualitativo, se brinda al lector una mirada epistemológica a las narrativas, relatos y contenidos que surgen desde la reflexión constante del ser-hacer y que exhiben el sentido humano de la profesión. Finalmente, tres intervenciones evidencian el desarrollo operacional de modelos investigativos aplicados durante el ejercicio profesional de enfermería en sus diferentes roles. La formación investigativa implica que docentes y estudiantes desarrollen e incentiven la capacidad analítica e intelectual para cumplir ampliamente la función primordial de la universidad, que es trascender los límites del conocimiento y generar nuevos saberes derivados del acto educativo y fundamentados en proceso rigurosos de investigación que sirvan de puente de unión entre la academia y la sociedad.

Palabras clave (DeSC): investigación en enfermería, cuidado de enfermería, educación en salud, cuidados de enfermería en el hogar, alta del paciente, enfermería en rehabilitación, enfermería basada en la evidencia.

Abstract

The book *Synergy: Nursing research experiences* gathers research experiences of teachers and students of the Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), School of Nursing, with the purpose of externalizing research processes and results, which are developed from the academy, providing access to scientific content for health professionals and society in general. Each chapter exposes the use of diverse methodologies and approaches developed in the research of different populations and contexts of care. The literature reviews respond to specific topics or questions that offer effective scientifically based orientations for the development of professional practice; following the qualitative approach, the reader is provided with an epistemological look at the narratives, stories and contents that emerge from the constant reflection of being doing and that exhibit the human sense of the profession. Finally, three interventions show the operational development of research models applied during the professional practice of nursing in its different roles. Research training implies that teachers and students develop and encourage their analytical and intellectual capacity to fully comply with the primary function of the university, which is to transcend the limits of knowledge and generate new knowledge derived from the educational act and based on rigorous research processes that serve as a bridge between academia and society.

Keywords (DeSC): nursing research, nursing care, health education, home health nursing, patient discharge, rehabilitation nursing, evidence-based nursing

Contenido

Capítulo 1.

Tejiendo Conocimiento y Cuidado

Mi cuerpo, no mi decisión: consecuencias de la violencia obstétrica durante el parto..... 17

Andrea Carolina Hernández Castro, Adiana del Pilar Velasco Rincón y Sandra Lorena Herrera Giraldo

Covid 19, impacto en la salud mental de profesionales en salud: revisión de la literatura 43

Nubia Esperanza Hernández Bernal, Sonia Alejandra Molano Gaitán y Aura María Parada Herrera

Desbloqueando la conversación: la importancia de abordar la sexualidad infantil en el entorno salud..... 79

Karen Lizeth León Vargas, Marcos Adrián Heij Álvarez, Jonathan Andrés Molano Bolívar y Leidy Alexandra Gonzalez Sanchez

De vuelta a casa: recomendaciones al plan de alta de enfermería para niños con asma 125

July Alejandra Cárdenas, Aura M. López Sarmiento, Luz Dary Cano Rodríguez y Leidy Alexandra Gonzalez Sanchez

Capítulo 2.

Narrativas y Experiencias en Enfermería

Cuidar durante el parto: configurando el proceso enseñanza– aprendizaje desde una narrativa en enfermería 159

Kateryne Torres Rincón, Ana María Mejía Mesa, Claudia María Moreno Mojica

Expresión de los patrones estético-creativo y emancipatorio en la divulgación del conocimiento de enfermería 181
Milena Alexandra Galvis López, Maya Solnye Galindo Huertas, Angela Yenifer Yandara Acevedo y Marly Tatiana Aguilar Cahaparro

Relato de una mujer cuidadora: experiencia del cuidado informal de una madre con Alzheimer 217
Julián Andrés Barragán Becerra, Julian Amézquita López y Yeison Fernando Arias Neira

Capítulo 3. Impactando Vidas

Intervención educativa dirigida al equipo de enfermería en el entorno hospitalario: una experiencia de internado 239
Juliana María Rodríguez Monroy, Juan Camilo Lavao Jiménez, Diana María Manrique Buendía y Carol Pinzón Jaimes

Intervención educativa al adulto mayor usando la estrategia *cuidarme*: reporte de caso 269
Yonatan Arley Acosta Bonilla, Yuri Andrea Jiménez Acevedo, Luz Adiel Holguín y Carol Pinzón Jaimes

Actividad física musicalizada como terapia de rehabilitación a personas en condición de discapacidad física 289
Marianne Arlette Durán Avendaño, Jaidier Johan Zamora Muñoz y Vanesa Estefanía Ceballos Chamorro

Semblanza de Autores 327

Presentación

Enfermería es una disciplina fundamentada en sólidos pilares de conocimiento científico, ético y humano, orientada hacia la atención de alta calidad en todos los niveles de salud, dirigida hacia las personas, familias, comunidades y sus entornos. Constituye un eje central para fortalecer los sistemas sanitarios y es fundamental para lograr el acceso y cobertura universal a la salud. Todo esto sería impensable sin el incansable impulso que tiene enfermería para la búsqueda continua de conocimiento a través de la investigación e innovación.

La investigación compone uno de los cuatro pilares básicos de la enfermería, junto con la gestión, la educación y el cuidado directo. Su desarrollo ha crecido progresivamente en las últimas dos décadas, legitimando y empoderando la profesión hacia una transformación crítica, respaldada por la práctica basada en la evidencia. En el mundo actual, se nos exige no solo buscar sino también producir la mejor evidencia posible a través de rigurosos procesos investigativos que ayuden a mejorar el conocimiento existente o a generar nuevo conocimiento para influir en la práctica diaria de enfermería, a fortalecer las competencias profesionales y contribuir al desarrollo de la profesión.

La práctica profesional de enfermería engloba múltiples dimensiones competitivas orientadas al propósito central de nuestra disciplina: Brindar una atención en salud efectiva, personalizada y de calidad en todos los momentos de la vida, fundamentada en el conocimiento y la integración indispensable de la evidencia científica. Este propósito también demanda un desafío permanente

que, desde la academia, requiere formar agentes críticos capaces de impulsar y responder a los cambios, promoviendo la investigación entre nuestros estudiantes.

Este libro es un testimonio del valor de la investigación en la formación de los futuros profesionales de enfermería, es el fruto de una labor conjunta entre profesores entusiastas y estudiantes inquietos por el saber, es un reflejo de su curiosidad insaciable y su compromiso con la excelencia en la atención sanitaria de calidad. Cada capítulo de este compendio cubre investigaciones que abarcan una amplia gama de temas en enfermería y diferentes grupos poblacionales del ciclo de vida. Desde la atención a la gestante hasta el adulto mayor, desde la prevención de enfermedades hasta la rehabilitación, cada estudio aporta nuevas perspectivas y conocimientos valiosos, es un espejo que refleja el aprendizaje compartido entre estudiantes y profesores y cuenta una historia de descubrimientos, desafíos y lecciones aprendidas.

El primer capítulo sintetiza cuatro experiencias investigativas apoyadas por la búsqueda sistemática y rigurosa de la literatura científica más actualizada, con el fin de fomentar el análisis reflexivo y el pensamiento crítico para la toma de decisiones basadas en conocimientos científicos y sustentadas por los resultados de procesos investigativos en salud. Las preguntas de investigación surgieron de la práctica diaria del profesional de enfermería, pero también de las vivencias e inquietudes de los estudiantes durante sus prácticas formativas. El objetivo final de construir una enfermería basada en la evidencia es transformar los diversos paradigmas de prácticas con enfoque tradicional, fomentar el juicio clínico e integrar la mejor evidencia disponible a la experticia clínica y al cuidado, escuchando siempre a los usuarios o personas con alteraciones de salud.

En el segundo capítulo se presentan tres artículos centrados en la investigación cualitativa, en los cuales se hace énfasis en la reflexión profunda y cuidadosa de los relatos, narrativas, situaciones

y contenidos generados por profesionales de enfermería que construyen, analizan e interpretan desde otras miradas, incluyendo conceptos metaparadigmáticos y aplicando los modelos de cuidado en enfermería. Es de suma importancia que los estudiantes investigadores aprendan a indagar desde la esencia del ser humano, con la mirada propia pero también a través del otro; pues aquello que nos define como profesión nace de lo humano, nos hace humanos y potencia el ser de cada uno.

El tercer capítulo evidencia el desarrollo operativo de modelos investigativos aplicados durante el ejercicio profesional de enfermería en sus diferentes roles: gestión de los servicios, educación para la salud y el cuidado directo a adultos mayores y personas en situación de discapacidad. Estos modelos fueron llevados a cabo en el transcurso de las diferentes prácticas formativas adelantadas por los estudiantes y supervisadas por sus profesores en el marco de la formación enfermera. Durante el proceso, unos y otros lograron verificar la forma en que estos roles se entrelazan y reflejan la diversidad de competencias que debe incorporar el enfermero o enfermera para brindar cuidado, intervenir necesidades y educar en salud de manera eficiente y efectiva.

Esperamos que este libro sea una fuente de inspiración y un recurso valioso para todos los estudiantes y futuros profesionales de enfermería, que las investigaciones aquí presentadas inspiren nuevas preguntas, nuevos estudios y, en última instancia, mejores prácticas de atención y cuidado en salud.

Finalmente, expresamos un profundo agradecimiento a todos los autores que participaron en estas investigaciones. Su pasión y dedicación son la verdadera fuerza detrás de la productividad del conocimiento en enfermería.

Carol Pinzón Jaimes
Marianne A. Durán Avendaño