Susana Gabriela Muñiz Moreno

Nuestras voces

Encuesta universitaria de género



Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad
Global Network of UNESCO Chairs on Gender
Centro de Estudios de Género
Universidad de Guadalajara

Nuestras voces

Susana Gabriela Muñiz Moreno

Nuestras voces

Encuesta universitaria de género

• Rosa Rojas • César Avilés • Eduardo Garibaldi
• Lourdes Angulo • Eva Ramírez

Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad
Global Network of UNESCO Chairs on Gender
Centro de Estudios de Género
Universidad de Guadalajara
2026

Nuestras voces. Encuesta universitaria de género. / Susana Gabriela Muñiz Moreno – 1a ed.
- Zapopan, Jalisco: Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad:
Universidad de Guadalajara, 2026. 284 pág.
ISBN-e: 978-607-581-977-8

1. Violencia de Género–Estadísticas. 2. Educación Media y Superior–Estudiantes.
3. Roles de género–Percepciones de género–Aspectos sociales.

Muñiz Moreno, Susana Gabriela
Rojas Paredes, Rosa – Avilés González, César Omar – Garibaldi Álvarez, Eduardo
Angulo Salazar, Lourdes del Carmen – Ramírez Rodríguez, Eva Gicela

306.7 dc 22 ed.

Este libro fue sometido a un proceso de dictamen por pares a doble ciego, de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y el de la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad.

Los resultados, interpretaciones y conclusiones que se expresan en esta publicación corresponden a los autores y no reflejan los puntos de vista de la Red Global Cátedras UNESCO en Género. Los términos empleados, así como la presentación de datos, no implican ninguna toma de decisión del Secretariado de la Organización sobre el estatus jurídico de tal o cual país, territorio, ciudad o región, sobre sus autoridades, ni tampoco en lo referente a la delimitación de las fronteras nacionales.

Este libro está disponible en el sitio de la Red Global Cátedras UNESCO en Género: www.catunescomujer.org, donde puede ser descargado de manera gratuita en versión idéntica a la impresa.

Primera edición en español, 2026 / © Lourdes Angulo, César Avilés, Eduardo Garibaldi, Susana Gabriela Muñiz Moreno, Eva Ramírez, Rosa Rojas Paredes / © Cátedra UNESCO-Género, Liderazgo y Equidad, sede Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Periférico Norte 799, Núcleo Universitario Los Belenes, 45100 Zapopan, Jalisco, México / Red Global Cátedras UNESCO en Género, Aristóbulo del Valle 2663, Mar del Plata, Buenos Aires, 7600, Argentina (www.catunescomujer.org) / Producido por: Rayuela, diseño editorial, Jaime Nunó 1023, Mezquitán Country, 44260 Guadalajara, Jalisco, México / Impreso y hecho en México. *Printed and made in Mexico*.

EJEMPLAR GRATUITO. PROHIBIDA SU VENTA

Este trabajo está autorizado bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercialSinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND) lo que significa que el texto puede ser compartido y redistribuido, siempre que el crédito sea otorgado al autor, pero no puede ser mezclado, transformado, construir sobre él ni utilizado con propósitos comerciales. Para más detalles consúltese https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es

Índice

Presentación
Rosa Rojas Paredes 9

Introducción
Susana Gabriela Muñiz Moreno 13

Nuestras voces
Encuesta universitaria de género 81
I. Sociodemográficos y contexto, 83
II. Valores y actitudes, 111
III. Clima y confianza institucional, 139
IV. Violencia contra las mujeres, 143
V. Otras violencias, 209
VI. Violencia contra la población LGBTTTIQ+, 221
VII. Masculinidad, 265
VIII. Pregunta abierta, 271

Índice de tablas y cuadros 275

Presentación

Rosa Rojas Paredes

Hablar de violencia de género en las universidades no es un gesto menor. Implica reconocer que las instituciones de educación superior, tradicionalmente concebidas como espacios de saber, también reproducen desigualdades y violencias que afectan de manera diferenciada a las mujeres y a las diversidades sexo-genéricas.

A partir de ello, y a raíz de las denuncias públicas de mujeres violentadas dentro de la institución, es que se origina la necesidad de crear una encuesta que permita analizar la prevalencia de violencia de género entre el estudiantado en sus distintos tipos y ámbitos. De esta manera, bajo la coordinación de la doctora Susana Muñiz y en unión de esfuerzos, nace *Nuestras Voces. Encuesta universitaria de género*.

La encuesta «nuestras voces» constituye un ejercicio académico y social de relevancia para la Universidad de Guadalajara y las instituciones comprometidas con la erradicación de la violencia de género. Su creación y desarrollo se encuentran vinculados con los objetivos que orientan el trabajo de la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad. En este sentido, la participación de la Cátedra en la encuesta no sólo fue natural, sino necesaria.

Dra. Rosa Rojas Paredes. Coordinadora de la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, con sede en la Universidad de Guadajara. México

Para la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, este proyecto constituyó un ejercicio de responsabilidad académica y ética. Participar en todas las etapas —desde la formulación y el diseño del instrumento, hasta el levantamiento de datos y la publicación de resultados— implicó un compromiso directo con la producción de conocimiento situado, crítico y con enfoque de derechos humanos.

Un aspecto fundamental de «nuestras voces» radica en su utilidad práctica. La encuesta fue diseñada con el propósito de contar con una línea basal que permita contrastar los efectos de las acciones institucionales emprendidas para atender la violencia de género, así como generar nuevas herramientas que fortalezcan la construcción de espacios seguros y de respeto para todas las personas.

Los primeros resultados de la encuesta fueron publicados en 2023, bajo el título *Nuestras voces. Encuesta universitaria de género: primeros resultados*. Hoy, con gran orgullo y el apoyo del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas y la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, presentamos el libro que reúne los resultados finales, producto de un trabajo colectivo, sistemático y profundamente comprometido con la construcción de una universidad sin violencia.

La encuesta universitaria de género ofrece un panorama de las violencias de género que atraviesan la vida universitaria, y marca un antes y un después en la forma de concebir la comunidad académica. Al reconocer la existencia de estas violencias, la universidad deja de mirar hacia afuera para mirarse a sí misma, con honestidad y compromiso.

«Nuestras voces» nos habla de realidades diversas, complejas, a veces dolorosas, pero necesarias de nombrar, porque lo que se nombra no existe, no se protege. Nos dice que las violencias de género no son fenómenos aislados, sino expresiones de estructuras históricas que se reproducen también dentro de los espacios educativos. Nos recuerda que la igualdad formal, por sí sola, no garantiza condiciones equitativas de desarrollo ni relaciones libres de abuso, discriminación o silencio.

«Nuestras voces» más que un estudio, es un acto de escucha colectiva. Re-

presenta el esfuerzo por reconocer y poner en el centro de la agenda universitaria una realidad que durante años se mantuvo en los márgenes. Escuchar, en este caso, no es un gesto pasivo, es asumir la responsabilidad institucional y social de transformar lo que oímos.

En sus páginas se condensan los esfuerzos de investigadoras, estudiantes y personal académico y administrativo que, desde distintos ámbitos, han trabajado para construir una universidad más justa y libre de violencias.

Un claro ejemplo de estos esfuerzos y la trascendencia de la encuesta es la publicación del número especial de la revista de estudios de género, *La Ventana*, donde se recopilan doce ensayos de siete académicos y catorce académicas que analizan los resultados desde múltiples perspectivas, contribuyendo a reflexionar sobre cómo se vive la violencia en el ámbito universitario. Este número especial reafirma el potencial de «nuestras voces» como herramienta académica, social y política.

De cara al futuro, la encuesta abre nuevas ventanas de oportunidad para continuar avanzando en la erradicación de las violencias. Entre ellas se encuentra la conformación de grupos interdisciplinarios de especialistas que analicen y difundan los resultados; la elaboración de políticas institucionales con perspectiva de género; la creación de programas de atención específicos a las problemáticas detectadas; y la generación de sinergias entre los distintos actores universitarios para fortalecer acciones que promuevan la igualdad sustantiva. Asimismo, la actualización periódica de la encuesta permitirá establecer un sistema de información sólido que sirva de base para la toma de decisiones y el seguimiento continuo de los avances en materia de igualdad y no violencia.

Por todo ello, presentar «nuestras voces» es un honor y, al mismo tiempo, una responsabilidad. Este libro nos recuerda que detrás de cada cifra hay una historia, detrás de cada hallazgo una posibilidad de transformación. Que el conocimiento, cuando se produce con ética y compromiso, puede ser un instrumento poderoso para la justicia y la igualdad.

Ojalá estas páginas circulen ampliamente, sean leídas, discutidas y, sobre todo, utilizadas como una herramienta para seguir construyendo una universidad justa, equitativa y libre de cualquier forma u expresión de violencia.

Introducción

Susana Gabriela Muñiz Moreno

La Encuesta Universitaria de Género «Nuestras Voces» es resultado de la colaboración y esfuerzos de posiblemente cientos de personas en la Universidad de Guadalajara, y algunas externas, coordinadas por el Centro de Estudios de Género, la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo y la Federación Estudiantil Universitaria, en este documento presentamos los que llamamos «resultados globales», es decir, la totalidad de tabulados simples de la encuesta. Pero, antes de entrar en la sustancia de los hallazgos, es importante describir el origen de esta iniciativa, sus objetivos, estructuración temática y los referentes y fuentes consultados en el proceso de su construcción. Tal es el propósito de este capítulo.

Antecedentes

Las reformas en materia de políticas de género de la Universidad de Guadalajara del año 2021 constituyen el antecedente directo y catalizador del presente estudio:

Dra. Susana Gabriela Muñiz Moreno. Coordinadora General de la encuesta universitaria de género «nuestras voces». Secretaria académica del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara

a) En febrero del 2021, se creó la Unidad para la Igualdad, una entidad dependiente de la Vicerrectoría Ejecutiva de la Universidad de Guadalajara, investida con la misión de diseñar y ejecutar las políticas universitarias en materia de igualdad, cuidados y atención en casos de violencia de género en la institución (https://igualdad.udg.mx).
b) Asimismo, se aprobó la creación de la Unidad de Aprendizaje «Perspectiva de Género» a ser impartida a estudiantes de primer semestre del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, con una carga horaria de 38 horas a partir de agosto de 2021, lo que incluiría la capacitación de más de novecientos docentes de ese nivel educativo (https://www.sems.udg.mx/noticias/aprueba-el-cgu-la-incorporacion-de-una-unidad-de-aprendizaje-con-perspectiva-de-genero-en).
c) Y, el 29 de junio, se aprobaron el Código de conducta (UdeG, 2021a), el Reglamento de responsabilidades vinculadas con faltas a la normatividad universitaria y el Protocolo para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género en la universidad (UdeG, 2021b), que entrarían en vigor el 29 de marzo de 2022.[1]

El calado de estas reformas, en particular la inclusión de la violencia de género como causal específica de responsabilidad para las y los integrantes de

[1] Para una visión de conjunto de las políticas institucionales en materia de género de la Universidad de Guadalajara en los últimos años puede consultarse el reporte *Gender Equality: How Global Universities are Performing* publicado en 2022 por Times Higher Education y UNESCO (Bothwell, 2022). También puede consultarse la información relativa a la Universidad de Guadalajara en el Índice de Igualdad de Género de las Instituciones de Educación Superior (IIGIES), publicado por el Observatorio Nacional de Igualdad de Género de las Instituciones de Educación Superior en México (https://onigies.unam.mx/), cuya construcción fue resultado de la Declaratoria Caminos para la Igualdad de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (UNAM, 2009). Finalmente, puede consultarse la documentación e informes de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Guadalajara (https://igualdad.udg.mx/quienes-somos).

la comunidad universitaria en el Reglamento de Responsabilidades, es innegable. Dicho reglamento detalló con minuciosidad los comportamientos que concretamente se considerarían violencia sexual para efectos de la normatividad universitaria, las sanciones correspondientes, las autoridades competentes para determinar dichas sanciones y los procedimientos de atención, investigación, substanciación y resolución de los casos. Asimismo, instituyó la figura de «primer contacto», una entidad instalada en cada escuela, centro universitario, sede o unidad administrativa de la red universitaria, especializada y dedicada exclusivamente a la atención de las denuncias, integración de las carpetas y acompañamiento de las víctimas de violencia de género, en seguimiento a los lineamientos dados por un protocolo diseñado ex profeso.

Estas reformas suscitaron en la comunidad amplias expectativas y profundas conversaciones de cara al futuro de la institución; entre ellas, los foros de diálogo «Reconstruyamos #ConNosotras la Universidad» organizados por la Federación Estudiantil Universitaria, entre el 22 de febrero y el 25 de marzo de 2021. Fue a partir de dichos foros que las y los estudiantes de la Federación Estudiantil Universitaria y académicas y académicos, reconocimos la necesidad de trazar una línea basal en torno a la violencia en razón de género en la institución que sirviera como orientación para autoridades y comunidad universitarias con respecto a las políticas en ciernes, así como eje comparativo contra el cual contrastar los resultados de las reformas en el mediano plazo, ello con el espíritu de facilitar la generación de nuevas y mejores herramientas que contribuyeran a construir espacios seguros y de respeto para las y los estudiantes.

Así, la presidencia de la Federación Estudiantil Universitaria y la coordinación del Centro de Estudios de Género acordaron convocar a diversas instancias y personas investigadoras a constituir un comité coordinador y ejecutor de los trabajos que fue finalmente integrado, en adición a las dos figuras señaladas, por la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, y la asociación civil Sumando Vidas, además de diversas investigadoras y asesoras de la universidad y externas.

La primera reunión de este comité tuvo lugar el 21 de marzo de 2021 y a partir de entonces se reunió periódicamente para la definición de los alcan-

ces, objetivos, líneas temáticas, fundamentos conceptuales y estrategias metodológicas y operativas de la encuesta. Sin embargo, no hubo condiciones de iniciar el trabajo de campo durante el periodo de encierro obligatorio por la pandemia de Covid-19, por lo que fue hasta marzo del año 2022 que, con la vuelta del estudiantado a las actividades presenciales, se iniciaron los trabajos de levantamiento. Esto tuvo lugar entre los meses marzo y mayo del año 2022, completando veinticinco días hábiles en el lapso de seis semanas y alcanzando una cobertura de 69 planteles de la Red Universitaria de Guadalajara (55 preparatorias y catorce centros universitarios).

A inicios del calendario 2022B se comenzó el procesamiento de resultados y para septiembre y octubre del año 2022 se presentó el primer documento derivado de este estudio denominado «Primeros Resultados» ante las autoridades universitarias, incluyendo la Unidad para la Igualdad recientemente creada, así como al público general por la vía de rueda de prensa y sesiones informativas en algunos centros universitarios. Dicho documento constituyó un reporte inicial que, sin el ánimo de ofrecer toda la información exhaustiva derivada del estudio, presentó los primeros resultados sobre algunas temáticas nodales como la prevalencia de violencia contra las mujeres. En noviembre del año 2022, se presentó y distribuyó adicionalmente una versión de los «Primeros Resultados» desagregada por nivel educativo y por centro universitario entre las rectorías de todos los centros universitarios participantes, así como la dirección general del Sistema de Educación Media Superior. Desde entonces, en algunos foros públicos se han presentado avances parciales de la encuesta, tales como los resultados correspondientes a las estimaciones de prevalencia de violencia contra la población estudiantil LGBTTTIQ+, expuestos en el foro *Primer Conversatorio sobre Diversidades Sexuales* el 13 de junio del año 2023.

El presente documento constituye la entrega completa de los resultados descriptivos de la Encuesta Universitaria de Género «Nuestras Voces», denominado «Resultados Globales», luego de diversas revisiones de los procedimientos de cálculo y construcción de variables derivadas, así como del procesamiento de la totalidad de las secciones que componen la encuesta. Incluye

los resultados que se han ido anticipando hasta ahora en distintos espacios oficiales y públicos, así como los resultados de secciones que hasta el momento no han sido publicadas en ningún medio. En esta presentación se ofrecen los tabulados básicos de la información descriptiva de los más de 200 reactivos y baterías incluidos en el cuestionario (que configuran una base de datos de poco más de dos mil variables primarias y derivadas),[2] desagregados por nivel educativo, identidad de género y orientación sexual, según se consideró pertinente. Aun con su extensión, este documento no agota las posibilidades analíticas que ofrece este trabajo de investigación, quedando por ejecutar análisis multivariados sobre los distintos rubros específicos contenidos en la cobertura temática de la encuesta, así como las implicaciones teóricas que de sus hallazgos se deriven.

Cobertura temática

La cobertura temática de la Encuesta Universitaria de Género «Nuestras Voces» está organizada en torno a los objetivos específicos del estudio (ver cuadro p. 14).

Con el fin de hacer comparables los resultados de este levantamiento con aquellos producidos con anterioridad por otras investigaciones en poblaciones equiparables, se buscó en lo posible abrevar de escalas y reactivos robustos y validados por investigaciones previas. En ocasiones, no obstante, se recurrió al diseño original de reactivos y baterías acorde a las necesidades e intereses específicos de estudio para esta población.

---

[2] El cuestionario tiene una estructura modular que define distintas rutas de respuesta en función de la identidad de género de la persona encuestada, su orientación sexual y las propias respuestas ofrecidas por la persona respondiente, de tal manera que no toda la población responde a los mismos módulos. Algunos aplican, por ejemplo, solamente a hombres; otros solamente a mujeres; otras preguntas son aplicable sólo a quien reúne ciertas condiciones (por ejemplo, tener hijos o hijas). De esta forma no todas las personas estudiantes responden a las 220 preguntas y baterías, aunque estas suman esa cantidad en la totalidad del cuestionario.

Apartado	Objetivos específicos
Estereotipos y actitudes	• Conocer cómo se expresa la desigualdad de género entre el estudiantado en su dimensión de percepciones, valores y actitudes.
Clima organizacional	• Conocer la percepción general del estudiantado en torno al clima de la institución en lo relativo a asuntos de género. • Estimar el nivel de conocimiento que tiene el estudiantado del protocolo de atención a la violencia de género y las instancias de denuncia recién instaladas. • Estimar el nivel de confianza depositada en la institución para atender la violencia de género.
Violencia en razón de género contra las mujeres	• Estimar la prevalencia de violencia en razón de género contra las mujeres estudiantes en sus distintos tipos (física, sexual, psicológica y/o económica) y ámbitos (pareja, familiar, escolar, laboral y comunitario).
Otras violencias	• Estimar la prevalencia de la violencia política en razón de género en el contexto de la política estudiantil. • Estimar la prevalencia de la violencia en razón de género por medios digitales. • Explorar los antecedentes de violencia familiar en la infancia.
Violencia contra la población LGBTTTIQ+	• Estimar la prevalencia de violencia por motivos de diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales. • Explorar las percepciones (apertura, sentimiento) sobre la orientación sexual e identidad de género de las personas de la diversidad sexo-genérica.
Masculinidades	• Explorar las construcciones de masculinidad entre los estudiantes de la Universidad de Guadalajara • Explorar también la percepción de los hombres con respecto de la violencia contra las mujeres. • Explorar la percepción y posicionamiento de los hombres con respecto del movimiento feminista.
Sociodemográficos y contexto	• Permitir el análisis de los asuntos de género en intersección con otras características de las personas.

Valores y actitudes en torno al género y al feminismo

Este apartado buscó conocer cómo se expresa la desigualdad de género entre el estudiantado en su dimensión de percepciones, valores y actitudes. En adición a algunos reactivos originales, se incluyeron reactivos procedentes de instrumentos como la Encuesta Mundial de Valores (WVSA, 2021), la escala *Gender Equitable Men Scale* (Pulerwitz & Barker, 2008), la Encuesta Nacional de Discri-

minación (Enadis) (INEGI, 2016), la Encuesta Nacional sobre Discriminación y Juventudes LGBTI (YAAJ, 2016), y el módulo *Family and Changing Gender Roles* del *International Social Survey Programme* (ISSP, 2012).

En el conjunto de este apartado, se exploran, fundamentalmente a través de escalas Likert de cinco puntos de nivel de acuerdo y desacuerdo,[3] las actitudes y valores en torno a los roles y expresiones de género (las ideas generalizadas en la sociedad acerca de las actividades qué deben hacer o cómo deben ser las mujeres y los hombres), por ejemplo, con reactivos como «cuando hay escasez de trabajos, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo que las mujeres ya que ellos deben mantener la casa» o «las mujeres femeninas y delicadas son más atractivas». Se exploran también las actitudes en torno al feminismo, con reactivos como, por ejemplo, «el feminismo está contra los hombres» o «me considero feminista o aliadx del feminismo». Se abordan las actitudes de tolerancia o intolerancia, o propensión a la discriminación de minorías de género y orientaciones sexuales, con reactivos como «compartiría casa con una persona homosexual» o «jamás tendría unx amigx lesbiana u homosexual». Y, finalmente, se explora la prevalencia de estereotipos asociados con la población LGBTTTIQ+ con reactivos como «las personas LGBTTIQ+ son más promiscuas» o «las personas bisexuales no existen, son personas homosexuales que no lo reconocen o heterosexuales experimentando».

El listado completo de los reactivos se presenta en el índice de tabulados de este documento.

Clima, conocimiento y confianza institucional

Este apartado tuvo un triple propósito. Primero, siguiendo a Hernández *et al.* (2010) y a García Sánchez (2018), se buscó conocer la percepción general del estudiantado en torno al clima de la institución en lo relativo a asuntos de género, también con escalas Likert de nivel de acuerdo y desacuerdo, con reactivos como «en la universidad, se hacen comentarios machistas en el aula». Se

[3] Salvo cuando la escala específica utilizada indique otra cosa, como es el caso de los reactivos de la *Gender Equitable Men Scale*.

buscó asimismo estimar el nivel de conocimiento del protocolo de atención a la violencia de género y las instancias de denuncia (que apenas entraban en vigor en el momento de la encuesta), así como, en una escala de diez puntos, el nivel de confianza depositada en la institución para atender la violencia de género.

Violencia contra las mujeres en razón de género

En este que es el apartado medular de la encuesta, se buscó estimar la prevalencia de violencia contra las mujeres en razón de género en sus distintos tipos y ámbitos entre la población estudiantil del nivel medio superior y licenciatura de la Universidad de Guadalajara, para dos periodos de referencia: a lo largo de la vida y en los últimos doce meses.

El instrumento replicó, en lo sustantivo, el principal referente de estimación de la violencia contra las mujeres en razón de género disponible en el país y América Latina: la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (Endireh), en su edición de 2016, la más actualizada al momento del levantamiento de esta encuesta (INEGI, 2016a).

Siguiendo a la Endireh, que retoma la definición de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, la violencia contra las mujeres en razón de género se define como

> cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público (INEGI, 2016b, p. 17).

El instrumento de medición contempla cuatro tipos de violencia: emocional, física, sexual y económica y patrimonial, siendo la violencia emocional, también llamada psicológica, la «forma de agresión que afectan el estado emocional o psicológico de la mujer», la violencia física «las agresiones dirigidas a dañar o intentar dañar el cuerpo de la mujer», la violencia sexual «cualquier acto de coerción con la intención de intentar abusar o abusar sexualmente, que degrada o daña el cuerpo y la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física», la violencia económica «acción

u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima» y la violencia patrimonial «los actos de coerción y despojo de sus bienes, recursos materiales o propiedades» (INEGI, 2016b, p. 18).

Estas violencias se manifiestan en distintos ámbitos, siendo

> el espacio social en el que se originan y desarrollan relaciones que están determinadas por el tipo de institución social que define y reproduce un conjunto de normas particulares, y donde se origina la socialización de las pautas de género (INEGI, 2016b, p. 17)

Los ámbitos explorados fueron el escolar, el de pareja, el familiar, el laboral y el comunitario. En el ámbito laboral en particular, se exploraron también, en adición a la violencia laboral, instancias de discriminación percibidas por las mujeres a lo largo de su vida en sus contextos de trabajo. En todos los ámbitos, se exploró adicionalmente el contexto de la violencia reportada, es decir la persona agresora y el lugar de la agresión, y en los ámbitos escolar y de pareja se exploró además el seguimiento del proceso de denuncia y búsqueda de apoyo.

Finalmente, el concepto de «prevalencia» se refiere a la estimación de la totalidad de los casos existentes en esta población en un momento determinado, antiguos y nuevos, sin distinguir si estos han sido denunciados o no. Esto último es de crucial relevancia considerando la históricamente baja tasa de denuncia de los actos de violencia en cualquier institución. Más allá de las denuncias que se hubieren presentado en la Defensoría de los Derechos Universitarios en el pasado, o las que se pudieran presentar en las instancias de Primer Contacto en el futuro, se reconoce que la magnitud de la violencia de género en la Universidad de Guadalajara, como en todos los ámbitos, excede lo que los registros administrativos han tenido y tienen capacidad de contabilizar. Es por ello que la estimación de las prevalencias ofrece la más justipreciada dimensión de la violencia de género contra las mujeres versus lo que ofrecen los registros de denuncia o las mediciones de percepción del clima institucional en lo general.

Otras violencias

No obstante lo robusto del diseño teórico y metodológico de la Endireh, en esta se encuentran ausentes algunas violencias que resultan de interés para la comunidad universitaria, tales como la violencia política en razón de género en el contexto estudiantil, la violencia por medios digitales (incluida en la Endireh más escuetamente), o los antecedentes de violencia familiar en la infancia, que sí se incluyen en la ENDIREH pero que no forman parte de la contabilización para la estimación de la prevalencia contra las mujeres, por lo que estas se incluyeron en un apartado adicional.

La violencia política en razón de género en el contexto estudiantil, siguiendo lo especificado por la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (LGAMVLV), se considera:

> toda acción u omisión, basada en elementos de género y ejercida dentro de la esfera pública o privada, que tenga por objeto o resultado limitar, anular o menoscabar el ejercicio efectivo de los derechos políticos y electorales de una o varias mujeres, el acceso al pleno ejercicio de las atribuciones inherentes a su cargo, labor o actividad, el libre desarrollo de la función pública, la toma de decisiones, la libertad de organización, así como el acceso y ejercicio a las prerrogativas, tratándose de precandidaturas, candidaturas, funciones o cargos públicos del mismo tipo. Se entenderá que las acciones u omisiones se basan en elementos de género, cuando se dirijan a una mujer por su condición de mujer; le afecten desproporcionadamente o tengan un impacto diferenciado en ella (LGAMVLV, 2020, Art. 20 Bis)

La estimación de la violencia política se elaboró entre una subpoblación de estudiantes, compuesta por aquellas y aquellos que en el contexto escolar buscaron, a lo largo de su vida, ocupar alguna posición o cargo político estudiantil en la Universidad de Guadalajara, lo hubieren logrado o no. Y a esta población, siguiendo un diseño original de reactivos de orden exploratorio, se les cuestionó sobre la existencia de situaciones, aplicables a este contexto, referidas como instancias de violencia política en razón de género en el artículo 20 ter de la LGAMVLV (2020), tales como haber experimentado o percibido

la obstaculización de sus labores de campaña política de modo que se impidiese que la competencia se desarrollara en condiciones de igualdad; la recepción de información falsa, incompleta o imprecisa, de manera que se impidiera o indujera al incorrecto ejercicio de una candidatura o cargo; o la distribución de propaganda política basada en calumnias, degradaciones o descalificaciones basadas en estereotipos de género, entre otras.

Para la violencia por medios digitales, por su parte, tomando como guía el Módulo sobre Ciberacoso (Mociba) (INEGI, 2019), se prepararon reactivos para la identificación de situaciones de violencia genérica y violencia sexual por medios digitales (incluyendo aplicaciones de mensajería y redes sociales), en dos periodos de referencia: a lo largo de la vida y en los últimos doce meses. Por violencia genérica, en este estudio, se entiende aquella que de manera inmediata no es posible atribuir a la condición de género u orientación sexual a partir de los reactivos (aunque esto sería posible a través de una indagación cualitativa), tales como ser víctima de *stalking* (acecho), de críticas a la apariencia, de usurpación de la identidad u otras agresiones en general. La violencia sexual, por su parte, se refiere a los actos como insinuaciones, invitaciones o distribución de imágenes y/o contenido claramente de orden sexual, no solicitadas o consentidas, a través de medios digitales. También se indagó la respuesta o reacción de la persona encuestada dada a las situaciones experimentadas, tales como bloquear o ignorar las agresiones, los ajustes realizados para incrementar su privacidad o seguridad (tales como cambiar contraseñas, disminución o cese de actividad digital), el enfrentamiento directo a la persona agresora o recurrir al auxilio de alguna persona o instancia.

Finalmente, el módulo sobre antecedentes de violencia familiar en la infancia buscó capturar la prevalencia de situaciones de violencia verbal o física entre las personas adultas encargadas del cuidado y tutoría de la persona encuestada y de estas personas adultas hacia la persona encuestada, durante su infancia.

Los módulos correspondientes a «otras violencias», a diferencia del módulo de «violencia contra las mujeres en razón de género», se aplicaron a toda la población estudiantil indistintamente de su identidad de género.

Violencia contra la población LGBTTTIQ+

Hasta muy recientemente, uno de los vacíos en el campo de los estudios de género y específicamente de la violencia en razón de género, han sido las estimaciones de prevalencia de la violencia por motivos de la diversidad de identidades y orientaciones sexuales. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos ha señalado en efecto que

> mientras ha habido un desarrollo jurisprudencial y decisiones por parte de órganos internacionales y regionales de monitoreo de derechos humanos del concepto de discriminación con base en la orientación sexual y la identidad de género; no se ha acuñado aún una definición comprensiva de la violencia motivada por el prejuicio basado en la orientación sexual, identidad de género o diversidad corporal (CIDH, 2015, p. 38).

Al momento de preparación y ejecución de esta encuesta, se encontraron referentes importantes en la materia, tales como los reportes de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (Hernández y Winton, 2018) y de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH, 2015), la Encuesta Nacional de Discriminación (INEGI, 2017), la Primera Encuesta virtual para Personas LGBTI de Perú (INEI, 2017) y más decididamente, un esfuerzo pionero importante de indagación en la materia en México, aunque aplicado a una muestra de conveniencia, la Encuesta Nacional sobre Discriminación y Juventudes LGBTI realizada por la asociación civil YAAJ México (YAAJ, 2016).[4] No obstante, no se encontraron estimaciones a través de estudios probabilísticos que persiguieran el objetivo de generar inferencias estadísticas, que es hacia donde este trabajo busca avanzar. Así, el trabajo de estimación de la prevalencia de violencia contra la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales de este estudio se considera experimental y propositivo en este sentido.

Reconociendo que la terminología empleada puede variar en distintas regiones y desde distintos contextos sociales y marcos interpretativos, para efec-

---

[4]La Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y Género (Endiseg) (INEGI, 2022) no se publicaría sino hasta concluido el levantamiento de este estudio.

tos de este estudio, se siguió el marco conceptual de derechos humanos para la definición de identidad de género y orientación sexual, que a su vez se deriva de los Principios de Yogyakarta,[5] mismos que sostienen la autoidentificación como principio rector.

De conformidad con este marco, la identidad de género se define como

> la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal a través de medios médicos, quirúrgicos o de otra índole, siempre que la misma sea libremente escogida) y otras expresiones de género incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales (CIDH, 2015, p. 32)

Esta definición parte del entendimiento del «sexo» como una construcción social y no como un fenómeno biológico.

> La asignación del sexo no es un hecho biológico innato; más bien, a las personas se les asigna socialmente un sexo al nacer con base en la percepción que otras personas tienen sobre sus genitales [...]. El sexo anatómico mismo, su propia presunta dicotomía, son producto de una lectura ideológica [...] clasificar a una persona como hombre o mujer es una decisión social (CIDH, 2015, p. 30).

---

[5] Los Principios de Yogyakarta son lineamientos que indican cómo se aplica la legislación internacional de derechos humanos a las cuestiones de orientación sexual e identidad de género. Ratifican estándares legales internacionales vinculantes que los Estados deben cumplir. Fueron desarrollados y adoptados por un grupo internacional de personas expertas en derechos humanos, entre ellas: jueces, académicos y académicas, un ex alto comisionado de Derechos Humanos de la ONU, los Procedimientos Especiales de la ONU, integrantes de órganos de los tratados, ONGs y otras. Su nombre deriva del seminario internacional que se llevó a cabo en Yogyakarta, Indonesia en la Universidad de Gadjah Mada en noviembre del 2006. Para más información, consultar: https://yogyakartaprinciples.org

La orientación sexual, a su vez, que es independiente del sexo asignado al nacer y de la identidad de género, se define como

> la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género, así como a la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas (CIDH, 2015, p. 31)

Finalmente, la expresión de género se refiere a «la manifestación externa del género de una persona» tales como vestimenta, manerismos o modificaciones corporales (CIDH, 2015, p. 30). Señala la Comisión Internacional de Juristas, a decir de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, que:

> la noción de aquello que constituyen las normas masculinas o femeninas correctas ha sido fuente de abusos contra los derechos humanos de las personas que no encajan o no se ajustan a estos modelos estereotípicos de lo masculino o lo femenino. Las posturas, la forma de vestir, los gestos, las pautas de lenguaje, el comportamiento y las interacciones sociales, [...] y la ausencia de una pareja del sexo opuesto, son todos rasgos que pueden alterar las expectativas de género [...y ser fuente de violencia cuando] se subvierten expectativas tradicionales de expresión de género (CIJ, 2009 como se cito en CIDH, 2015, p. 32).

La relevancia de la orientación sexual, la identidad y la expresión de género, de acuerdo con la CIDH, es que constituyen un componente fundamental de la vida de las personas, existiendo «una clara conexión entre la orientación sexual y el desarrollo de la identidad y el plan de vida de cada persona, incluyendo su personalidad, y las relaciones con otros seres humanos» (2015, p. 31). Ambos se encuentran ligados al concepto de libertad «y la posibilidad de toda persona de autodeterminarse y escoger libremente las circunstancias que le dan sentido a su existencia, conforme a sus propias opciones y convicciones» (CIDH, 2015, p. 31).

Tomando como base los referentes citados, se preparó un paquete de re-

activos aplicados a la subpoblación de estudiantes cuyas identidades y sexualidades fuesen no normativas. Inmediatamente después de las variables de adscripción y sociodemográficos básicos, las preguntas rectoras que determinaron la ruta de aplicación del cuestionario de esta encuesta fueron identidad de género y orientación sexual, expresadas como autoidentificación de la persona respondiente (con reactivos como «Por tu identidad de género, tú eres…» o «De acuerdo con tu orientación sexual, tú te consideras…»). Así, la encuesta identificó estudiantes hombres y mujeres cisgénero (personas cuyo sexo asignado al nacer y su identidad tienen correspondencia, a quienes se les designa hombres y mujeres «cis»), hombres y mujeres transgénero (personas cuyo sexo asignado al nacer no corresponde con su identidad de género, a quienes se les designa como hombres y mujeres «trans»), personas no conformes con el binarismo (no binarias, queer, de género fluido, agénero y en general aquellas personas que no están de acuerdo o no siguen las ideas y estereotipos sociales acerca del género que les asignaron al nacer y de la idea de que necesariamente debe recurrirse a esta dicotomía) o personas con otra identidad de género (abierta). También se identificó a las y los estudiantes, con base a la autodefinición de su orientación sexual, como personas heterosexuales, lesbianas, homosexuales, bisexuales o con otra orientación sexual (que incluye asexuales, pansexuales u otras).[6] Finalmente, para efectos de esta encuesta, se consideraron personas con identidades de género y orientaciones sexuales no normativas a las personas trans, las personas no conformes con el binarismo o con otra identidad distinta a cisgénero, así como a las personas que, aun siendo hombres y mujeres cisgénero, fuesen homosexuales, lesbianas, bisexuales u tuviesen otra orientación no heterosexual.

Entre esta subpoblación de la muestra, se elaboraron indagaciones en tor-

[6] Se incluyeron como opciones de respuesta tanto «lesbianas» como «homosexuales», resultando que en ocasiones las mujeres se definieran a sí mismas como «homosexuales» y en ocasiones como «lesbianas». En el procesamiento se integraron ambas categorías, pero es posible distinguirlas en lo sucesivo para análisis específicos de autoidentificación de mujeres lesbianas.

no a tres grandes rubros: a) la apertura y sentimiento respecto de la orientación sexual y/o identidad de género de la persona respondiente, b) las actitudes y posiciones de la persona respondiente *vis-à-vis* su entorno (familia, amistades, otras personas significantes) con relación a su identidad de género y/o orientación sexual, y c) la prevalencia de violencia por motivos de la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales.

Sobre el último punto, la estimación de la prevalencia de violencia, se entendió que

> estas manifestaciones de violencia están basadas en el deseo del perpetrador de «castigar» dichas identidades, comportamientos o cuerpos que difieren de las normas y roles de género tradicionales, o que son contrarias al sistema binario [...y que] esta violencia se dirige [por ejemplo] a las demostraciones de afecto entre personas del mismo género y [/o] a las expresiones de feminidad percibidas en hombres o masculinidad en mujeres (CIDH, 2015, p. 38).

Asimismo, se abrevó de la estructura del instrumental de medición de la violencia contra las mujeres en razón de género desarrollado por la Endireh (INEGI, 2016a), en tanto formato de preguntas, procedimiento de cálculo de prevalencias y estructura del módulo.

Finalmente, se adaptaron los desarrollos avanzados por YAAJ México (2016) en la Encuesta Nacional sobre Discriminación y Juventudes LGBTI, en lo que respecta a cuestionamientos sobre la percepción y sentimiento de la propia identidad y orientación, del entorno y de las expectativas a futuro de esta población.

Masculinidad

Una de las temáticas más desafiantes en el desarrollo de los apartados de la encuesta fue aquella concerniente a los hombres. Las discusiones sostenidas al propio interior del comité coordinador de esta encuesta, replicadas también en las consultas realizadas con otras personas expertas, reflejan razonablemente las tensiones teóricas, metodológicas, políticas y prácticas de la conceptualiza-

ción de la violencia en razón de género y los giros de paradigma que en años recientes parece están dándose en su entendimiento. Read-Hamilton (2014) a quien citamos en extenso, ofrece una descripción de los tres grandes cuerpos de interpretaciones de la violencia en razón de género que revelan estas tensiones:

La primera y más común [noción de violencia en razón de género] es la que la entiende primariamente como la violencia por parte de los hombres hacia las mujeres y las niñas. En este sentido, la violencia en razón de género ha sido utilizada por la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer de las Naciones Unidas para subrayar el carácter estructural de la violencia masculina hacia las mujeres a lo largo de sus trayectorias de vida, y para resaltar las relaciones de poder generizadas que la causan y perpetúan. En este marco, alimentado por la teoría feminista, la dimensión de género de la violencia contra las mujeres es distinta a aquella violencia hacia los hombres porque, mientras que los hombres pueden estar expuestos a la violencia como resultado de sus roles y las normas de género socialmente determinadas, la violencia que ellos experimentan e incluso perpetúan hacia otros hombres, raramente, si es que en alguna forma, contribuye o confirma la sujeción general de los hombres como grupo.

Una segunda interpretación de la violencia en razón de género ha emergido en el estudio de la masculinidad y la sexualidad. Esta ve a la violencia en razón de género como violencia usada primariamente por hombres en contra de las mujeres, algunos otros hombres y y los niños. Desde este marco interpretativo, la violencia en razón de género es usada para oprimir a algunos hombres, así como a las mujeres y las niñas, y constituye un mecanismo regulatorio que refuerza la jerarquía de género en la cual los hombres son privilegiados con relación a las mujeres, pero también con relación a otros grupos de hombres. La violencia homofóbica y la explotación y abuso de las niñas y los niños constituyen una forma de violencia en razón de género desde este marco.

Una tercera interpretación, la más amplia, se refiere a la violencia dirigida hacia una persona, hombre o mujer, basada en su rol específico en la sociedad. Desde esta interpretación, la violencia es ejercida contra las mujeres, las niñas, los hombres y los

niños, para reafirmar y reproducir los roles y normas de género. Desde este entendimiento, la violencia en razón de género puede ejercerse igualmente sobre cualquier persona y es utilizada para reforzar los roles de género. Incluye la violencia contra las mujeres y las niñas, la violencia sexual en contra de los hombres y la violencia dirigida a las niñas porque son niñas, y a los niños, justo por ser niños, por ejemplo, cuando los niños son forzados a actividades de combate por grupos armados[7] (Read-Hamilton, 2014)

En el curso de este trabajo, la posición de no considerar a las mujeres siempre y exclusivamente como víctimas, y a los hombres siempre y exclusivamente como agresores fue desde un inicio clara. No obstante, de ello no podía derivarse una presunción de situación de espejo, en donde la violencia ejercida y experimentada por las mujeres tuviese un correlato en la violencia ejercida y experimentada por hombres, es decir, que ocurriese con frecuencia, significación y consecuencias equiparables, como tampoco podía desconocerse el hecho estadístico de que la violencia sexual es experimentada centralmente por mujeres y que las personas agresoras reportadas son, en su mayoría, hombres. En el curso de las discusiones y consultas, entre quienes se incluyeron expertos en el estudio de masculinidades e integrantes de la sociedad civil dedicados a la construcción de masculinidades no violentas, se llegó así a una noción de violencia en razón de género en un sentido más amplio que la que la aborda casi como sinónimo de violencia contra las mujeres, acercándonos de esta forma a la segunda interpretación delineada por Read-Hamilton (2014) y a las nociones ya asentadas desde el trabajo Gayle Rubin (1975).

Con esto en mente, este apartado se bifurcó en tres grandes áreas: por un lado, siguiendo a Barker *et al.,* (2011) y Heilman *et al.,* (2017), este estudio se propuso explorar las construcciones de masculinidad entre los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, lo que comprende indagar las significaciones para ellos de ser un hombre, de cómo se supone que debe actuar un hombre y qué tanto pesan estas expectativas en sus vidas. En un segundo lugar, este

[7] Traducción libre del inglés.

estudio buscó explorar también la percepción de los hombres con respecto de la violencia contra las mujeres. Y, en tercer lugar, este estudio buscó explorar la percepción y posicionamiento de los hombres con respecto del movimiento feminista de la llamada cuarta ola, en particular a partir de movimientos como el #MeToo.

Sobre el primer punto, Barker y sus colegas (2011), suscriben, siguiendo por su parte a Connell (1994), el entendimiento del género como relacional y estructural, y circunscriben su trabajo en el campo del estudio de masculinidades, que «busca entender cómo los hombres son socializados, cómo los roles masculinos son socialmente construidos (en constante interacción con los roles femeninos), y cómo esos roles y dinámicas de poder cambian en el curso del ciclo de vida y en diferentes contextos sociales» (Barker *et al.,* 2011, p. 14).[8]

Heilman *et al*., (2017), en consecuencia, construyen una herramienta analítica denominada «la caja de masculinidad», de la que abrevamos en este trabajo, y que se entiende como

> el conjunto de creencias transmitidas por los padres y madres, las familias, los medios de comunicación, los pares, las mujeres y otros actores en la sociedad, y que presionan a los varones para que actúen de una cierta manera (p. 12).

Esta herramienta, utilizada en estudios entre jóvenes de México, Reino Unido y Estados Unidos de América, permite medir cómo los hombres jóvenes se encuentran con estos mensajes en la sociedad y los interiorizan personalmente, así como la influencia que estas creencias ejercen en sus vidas.

La herramienta de «la caja de masculinidad», se construye sobre la base de siete dimensiones o «pilares», sobre los cuales se mide, «con un nivel de precisión razonable, el grado en el que los hombres aceptan o rechazan las ideas restrictivas acerca de lo que significa ser hombre» (Heilman *et al.,* 2017, p. 21). Estos pilares son: 1) Autosuficiencia, 2) Fuerza, 3) Atractivo físico, 4) Roles masculinos rígidos (con respecto de la división del trabajo y el cuidado de los

[8] Traducción libre del inglés.

hijos), 5) Heterosexualidad y homofobia, 6) Hipersexualidad, y 7) Agresión y control. Sobre la base de estos pilares, la metodología propone la creación de un índice que resulta en una dicotomización: la mitad que se ubica más «adentro de la caja» y la otra mitad que se ubica más «afuera» de ella. Asimismo, la herramienta permite correlacionar el estar *dentro/fuera* (o lo que sería más preciso, estar *más adentro/más afuera*) de la caja de masculinidad con su satisfacción con la vida y autoconfianza, salud, amistad y búsqueda de apoyo, comportamientos de riesgo, y bullying y violencia.

Sobre el segundo punto, este estudio buscó explorar también la posición de los hombres con respecto de la violencia contra las mujeres a lo largo de su vida con referencia a tres cuestiones: ¿qué tanto los hombres perciben que esta ocurre en su entorno?, ¿qué tanto reconocen haberla ejercido contra ellas? Y ¿qué tanto conciben haber sido víctimas ellos mismos de alguna forma de violencia *por ser hombres?* Estas indagaciones no se plantearon con la minuciosidad con la que se miden las instancias de violencia contra las mujeres, como lo plantea la metodología de la Endireh previamente citada (en las que por cada periodo de referencia y ámbito podrían incluirse hasta diecisiete reactivos), sino en un carácter exploratorio más grueso o general, sin llegar a caer en la simplicidad de plantear una única pregunta. Así, la exploración de la relación percibida de los hombres con la violencia contra las mujeres se ejecutó de manera diferenciada para cada ámbito, (escolar, de pareja, familiar, laboral y comunitario), y distinguiendo la violencia física, psicológica, sexual y económica.

Finalmente, el apartado de masculinidad abordó una última cuestión a explorar: ¿cómo perciben los hombres, tanto aquellos que se ubican *más adentro* como aquellos *más afuera* de *la caja de masculinidad*, que sus relaciones con las mujeres se han transformado luego del #MeToo y los movimientos feministas de los últimos años?

El conjunto de cuestiones planteadas específicamente a los hombres, fuera de aquellas relativas a la caja de masculinidad, tienen el carácter más decididamente exploratorio de todo el conjunto de la encuesta. No se tiene la pretensión de estimaciones definitivas ni posiciones absolutas con respecto de lo que teóricamente se encuentra siendo debatido. Por el contrario, busca generar ele-

mentos empíricos que anclen, abonen y den pie a cada vez más precisos y profundos entendimientos de los hombres y su relación con la violencia de género.

Datos sociodemográficos y de contexto

Finalmente, con el fin generar información que permita visibilizar las violencias de género en intersección con otras características, se incluyeron reactivos que, allende las cuestiones de género, ofrecen acaso el retrato más amplio de las circunstancias de vida del estudiantado de la Universidad de Guadalajara.

Estas características, que fueron indagadas a lo largo de la encuesta en distintos momentos donde temáticamente resultaron pertinentes, se presentan en el primer apartado de este reporte titulado «Sociodemográficos y datos de contexto», que incluyen los siguientes conjuntos de variables.

a) Variables de afiliación: nivel educativo (bachillerato o licenciatura), el plantel o centro universitario en donde estudia, el semestre en que se encuentra activo, y la institución en donde estudió en los últimos doce meses.
b) Variables sociodemográficas: identidad de género y orientación sexual, definida en los términos del marco de derechos humanos descritos con anterioridad en esta introducción, así como la edad, el estado civil, la religión, la condición de discapacidad, la etnicidad y el municipio de residencia, definidos en los términos del último Censo de Población y Vivienda (INEGI, 2020), así como el color de piel autorreportado, definido en los términos de la escala PERLA para América Latina (*The Project on Ethnicity and Race in Latin America,* por sus siglas en inglés) (Princeton University, 2008).
c) Variables económicas: fuentes de ingreso (trabajo remunerado, becas, sostenimiento de padre, madre, tutores o familiares, u otras), situación laboral, el tipo de trabajo y el sector en el que trabaja.
d) Variables relativas a las relaciones sexoafectivas: situación de pareja, inicio de actividad sexual, edad, pareja, lugar y consentimiento de la primera relación sexual, uso de métodos de prevención de embarazos y ETS, y el haberse embarazado o haber embarazado a la pareja alguna vez.
e) Variables relativas al arreglo del hogar: tipo de hogar, tamaño de hogar, escolaridad del padre y de la madre, jefatura de hogar, fecundidad (tanto

hombres como mujeres), situación de manutención, cuidados y co-residencia con lxs hijxs, acceso a estancias o guarderías, reparto del trabajo doméstico en el hogar y percepción de la justicia y efectos del trabajo doméstico ejecutado por la persona estudiante.

f) Variables relativas a las expectativas que se tienen a futuro, satisfacción con la vida, y salud mental, siendo ésta última entendida en los términos del Patient Health Questionnaire-2 (PHQ_2), que mide anhedonia y propensión a la depresión en los términos descritos por Gilbody *et al.*, (2007).

A manera de cierre, resulta pertinente enfatizar que el proceso de construcción de los módulos de esta encuesta y de revisión, selección y perfeccionamiento de los reactivos, fue un proceso iterativo de examinación de la literatura existente, en particular aquella de enfoque cuantitativo, de retroalimentación de la población destinataria de la encuesta a través de grupos focales y pilotaje, así como de consulta con personas expertas y actores clave, a quienes nos permitimos extender el más profundo y sincero agradecimiento.

Al doctor Juan Carlos Ramírez y la doctora Norma Celina Gutiérrez de la Torre, profesores-investigadores del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género PIEGE del CUCEA, a la Mtra. Dolores Marisa Martínez Moscoso y la Mtra. Virginia Enciso Huerta, profesoras-investigadoras del Centro de Estudios de Género, a la Mtra. Ángeles González, profesora-investigadora del Programa de Género de la Licenciatura de Sociología del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG, a la Dra. Érika Loyo, directora de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Guadalajara, a la Dra. Teresa Guerra, encargada de Estadísticas y Gestión de Conocimiento y el Dre. Iz González Vázquez, asistente de Gestión del Conocimiento, ambos de ONU Mujeres México, a Andrés Treviño, director de Diversidad Sexual de la Secretaría de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, a la Mtra. Andrea de la Barrera Montpellier de la Universidad de Washington, a Lic. Mario Oropeza, Líder de Vinculación y Comunicación, Programa Segunda Oportunidad ONU Mujeres en Jalisco por ProSociedad, A.C., a YAAJ México, a Angélica Montserrat Hernández Días, Areli Villalpando, José Alejandro Buitrago Aldrete, Perla Patricia Carranza Rodríguez y Nicole Montijo Acosta de la Cátedra UNESCO Género,

Liderazgo y Equidad, al Mtro. Pedro Arce, al Dr. Adrián Hernández Romero, a Diana Murillo, Paula Cortés, Brenda Michel Flores Espinoza, Mayra Fabiola Hernández López, Erika Jazmín Venadero Moreno, Bernardo Ortiz, Alejandra López, Verónica Saldívar, Karen Dueñas, Danna Cardona, Néstor Rodríguez, Emmanuel Alatorre, Montserrat González, Mayra Hernández y a todas las autoridades universitarias, coordinadorxs, docentes y estudiantes que con disposición y generosidad nos hicieron observaciones, comentarios, correcciones al cuestionario, sugerencias de literatura, revisiones de estrategia y participaron en alguna manera en la gestión, coordinación o ejecución de diferentes procesos de la encuesta, haciendo invaluables aportes sin los cuales este estudio no hubiese sido posible.[9]

Este trabajo es resultado de un esfuerzo de articulación interinstitucional sin precedentes, organizado, ejecutado y procesado en colaboración entre instancias académicas, estudiantiles y representantes de la sociedad civil. Gracias a una enorme suma de voluntades y respaldo institucional, fue posible estimar por primera vez en la Universidad de Guadalajara las prevalencias de violencia de género que viven las y los estudiantes a lo largo de la red universitaria, en todas sus formas y ámbitos, así como dibujar un retrato preciso sobre una multiplicidad de circunstancias de las vidas de todo el estudiantado, incluyendo hombres, mujeres y personas no binarias.

Resultados

En este apartado se presentan las distribuciones de frecuencia de todos los reactivos incluidos en la encuesta. El apartado se divide en dos partes.

En la primera parte, titulada «Hallazgos», se presentan los datos más destacados de cada una de las secciones, subrayando las tendencias centrales de la sección y algunas anotaciones resultantes del análisis bivariado. Adicionalmente, en esta sección se incluyen algunas notas sobre procedimientos metodológicos (por ejemplo, en el cálculo de algún índice) o, cuando los hubo, algunas notas de ajuste entre los resultados aquí presentados y los presentados previa-

[9] Para 2022, las personas mencionadas ocupaban los puestos referidos.

mente en los «Primeros resultados» (ver Muñiz Moreno, 2023). En la segunda parte, se presenta la totalidad de los tabulados para su consulta y examen. La mayoría de las tablas son tablas cruzadas en las que se desagregan las proporciones o medias de la variable o ítem descrito por la variable de cruce indicada. Las variables de cruce consideradas fueron identidad de género, orientación sexual y nivel educativo. Por cuestiones de extensión de este documento, no se presenta la totalidad de cruces posibles para cada variable, pero estos pueden ser solicitados en los datos de contacto señalados al inicio de este reporte. En las tablas de inicio de cada sección se presentan las frecuencias simples de la población correspondiente, que se refieren al número de casos de la encuesta correspondientes a las categorías indicadas. En el resto de las tablas, se presentan los porcentajes válidos o medias, salvo cuando se indica otra cosa. También se señala cuando, resultado del análisis bivariado, las diferencias entre proporciones (de acuerdo con la prueba Chi cuadrada) o entre medias (de acuerdo con la prueba t), resultaron estadísticamente significativas.

Hallazgos

Sección 1. Datos sociodemográficos y de contexto

Variables de adscripción

- *Nivel educativo.* La encuesta se aplicó de manera presencial en los planteles de la Red Universitaria (55 preparatorias y 14 Centros Universitarios, que excluyen el Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño y el Centro Universitario de la Ciénega)[10] a 7 342 estudiantes inscritos durante el ciclo escolar 2022A. 60% de la totalidad de la muestra correspondió a estudiantes de bachillerato y 40% de licenciatura.
- *Semestre.* En bachillerato, la mitad de lxs estudiantes cursaba entre 1er y 3er semestre, y la otra mitad semestres superiores. En licenciatura, la mitad estudiaba entre 1ero y 4to semestre, y el resto en semestres avanzados.

[10] Ambos centros universitarios estuvieron seleccionados en la muestra original, pero no existieron condiciones operativas para el levantamiento de las encuestas en estos espacios, por lo que todas las conclusiones derivadas de este estudio los excluyen.

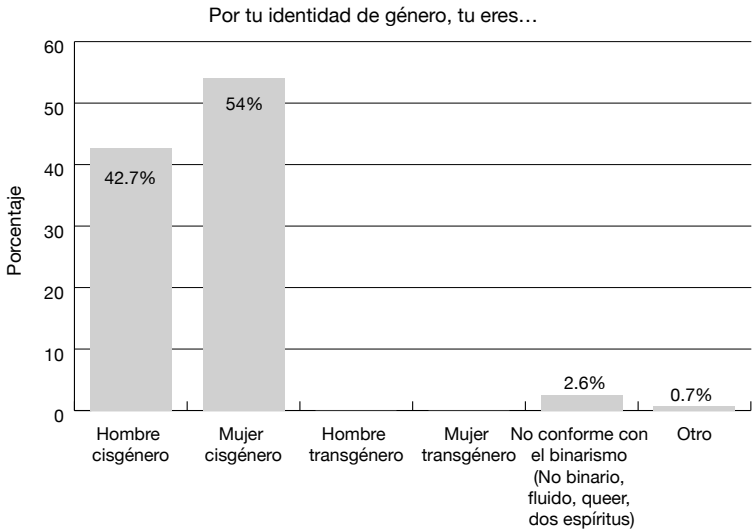
- *Institución el año anterior.* Por efectos del periodo de referencia de estimación de las prevalencias de violencia, se indagó la institución en la que lxs alumnxs estaban inscritos el año inmediato anterior al levantamiento, resultando que el año previo al levantamiento, 54% de estudiantes de bachillerato y 81% de licenciatura ya estaban inscritos en la Universidad de Guadalajara. El resto provenía de otras instituciones públicas, escuelas privadas, o no se encontraba estudiando.

Sociodemográficos

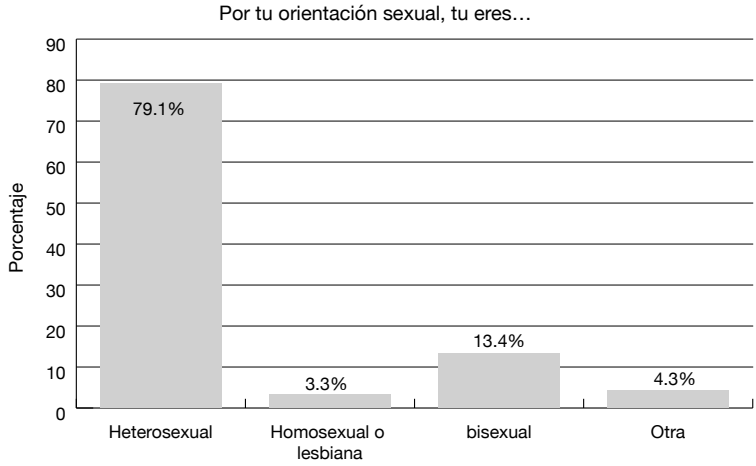
- *Identidad de género.* La distribución de la población estudiantil fue: 42.7% hombres cisgénero, 54% mujeres cisgénero, 2.6% personas no binarias y 0.7% personas transgénero u otra identidad (gráfica 1).
- *Orientación sexual.* Del total de estudiantes, 79.1% se identificó como heterosexual, 13.4% como bisexual, 3.3% como homosexual o lesbiana, y 4.3% como pansexual, asexual u otra orientación sexual (gráfica 1).
  - Se observaron diferencias significativas por género: 87.7% de hombres cis vs. 76.4% de mujeres cis se identificaron como heterosexuales.
  - La identificación bisexual fue más prevalente entre mujeres cis (17.7%) que entre hombres cis (5.8%), una razón de 3:1.
  - Las mujeres cis no heterosexuales tienden a identificarse más como bisexuales que como lesbianas, comparativamente con los hombres.
- *Edad.* La edad promedio fue de 16 años en el nivel de preparatoria y de 20 años en licenciatura.
- *Etnicidad.*[11] 1.6% del estudiantado se considera indígena y 5.1% afrodescendiente. Destaca que la no respuesta superó estos porcentajes: 9% no contestó sobre identificación indígena y 8.2% sobre afrodescendencia.
- *Color de piel.* Los ejes de la discriminación en América Latina trascienden la pertenencia a una comunidad indígena o el reconocimiento propio de la afrodescendencia. El color de piel juega un rol importante en la vida de lxs

[11] Las variables de etnicidad incluidas en la encuesta fueron definidas por autoidentificación.

1. Identidad de género

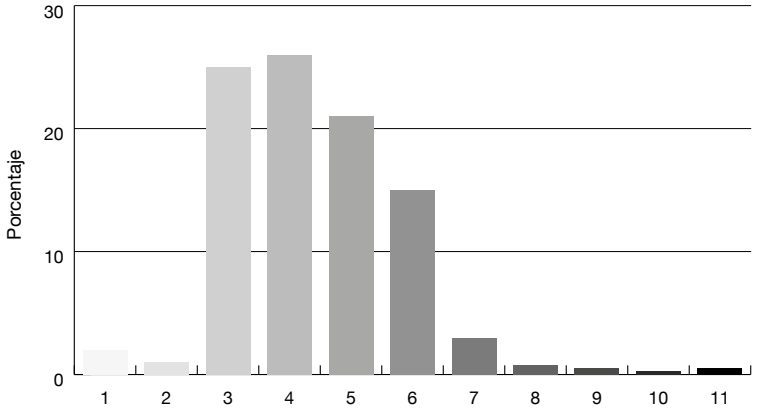


2. Orientación sexual

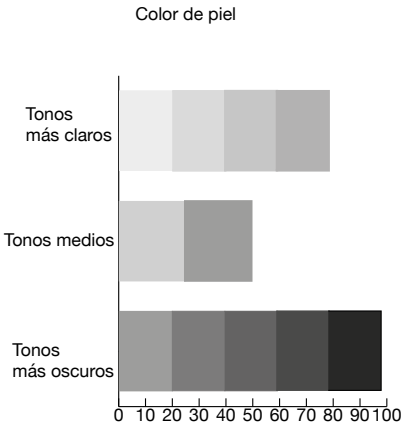


3. Color de piel

De las siguientes opciones, ¿cuál consideras que se acerca más a tu color de piel?



4. Comparado de color de piel de lxs estudiantes de la UdeG vs. la población nacional



	Estudiantes de bachillerato y licenciatura de la UdeG (Nuestras Voces 2022)	Población nacional de 18 años y más (ENADIS, 2017)
	%	%
Tonos más claros	57.7	29.5
Tonos medios	36.2	59.2
Tonos más oscuros	5.1	11.4

mexicanxs (https://colordepiel.colmex.mx/vida/). Con el ánimo de dotar de información relevante para estudios posteriores sobre la intersección de la etnicidad y los asuntos de género, se aplicó a todo el estudiantado la Escala PERLA (Princeton University, 2008) de autoidentificación de color de piel, que consiste en una escala de 11 puntos, donde el punto 1 es el tono más claro y el punto 11 es el tono más oscuro, según lo percibe la propia persona encuestada. Como resultado, se obtuvo la distribución que muestra la gráfica 3.

Estudios en México y América Latina han mostrado que el color de piel tiene un correlato con la escolaridad media de la población. Es más probable que personas de color de piel más claro accedan en mayor proporción a la educación media superior y superior, que personas de pieles más oscuras (INEGI, 2017). Los resultados de esta encuesta parecen sugerir esta situación, pues se observa, que en su conjunto, lxs estudiantes de la U de G son más blancos que la población nacional mayor de 18 años, de acuerdo con los resultados de la Enadis que emplea la misma escala y criterios de agrupación de las respuestas (INEGI, 2017) gráfica 4.

- *Estado civil.* La mayoría de lxs estudiantes son solterxs (91.3% o 93% si se añade la respuesta espontánea dada por algunos de «en una relación de novix/pareja). 2.7% de lxs estudiantes dijo cohabitar con su pareja en unión libre y el resto son casadxs, separadxs, divorciadx o viudxs.
- *Religión.* La mayoría de lxs estudiantes afirma profesar la religión católica (69%). Aun siendo la mayoría, son menos católicos que la población abierta (según el Censo 2020, 89% de los jaliscienses son católicos), 19% de estudiantes afirmaron no profesar ninguna religión y que 7.8% eligió no responder a esta pregunta.[12] Del resto, 3.5% son de religión cristiana protestante (evangélico, anglicano, metodista, menonita) y 0.8% profesa otros credos (judaico, islámico, budista, hinduista u otro no cristiano).

[12] Las cifras varían levemente contra lo reportado en los Primeros Resultados (Muñiz, 2023) debido a la inclusión de la respuesta «Prefiero no contestar» en este reporte, que se excluyó en el anterior. Se incluye aquí por considerarse de relevancia a la pregunta.

- *Condición de discapacidad.* Las dificultades más reportadas en la vida diaria fueron:
    - 46.6% para recordar (posiblemente relacionado con salud mental).
    - 37% para ver (aun usando lentes).
    - 14.8% para hablar.
    - 11.7% auditiva (aun usando aparato auditivo).
    - 3.5% para caminar.
    - 3.1% para bañarse.

Trabajo remunerado

- *Fuentes de ingreso.* Los padres constituyen el principal sostén económico de lxs estudiantes (91.6% de menciones). Como segunda fuente, lxs estudiantes de licenciatura mencionaron el empleo (54%) y lxs de bachillerato las becas u otros apoyos (74%). Se identificaron diferencias de género importantes: los hombres mencionaron más el trabajo remunerado como fuente de ingreso (55.7% vs. 38.3% de mujeres cis), mientras que las mujeres mencionaron más a los padres o el apoyo de una pareja.
- *Situación laboral.* 39% del estudiantado trabaja actualmente por un sueldo o ganancia (34% bachillerato, 47% licenciatura). Adicionalmente, alrededor de una quinta parte no trabaja actualmente pero lo hizo este año (19% bachillerato, 22.5% licenciatura), y 23% no ha trabajado este año pero sí anteriormente en su vida. Sólo 17% del total nunca ha trabajado por un sueldo (23% bachillerato, 8% licenciatura). Destaca que las mujeres reportaron 2.6 veces más que los hombres nunca haber trabajado (23.6% vs. 8.8%).
- *Posición en el empleo y sector.* La mayoría de lxs estudiantes se desempeña como empleadx, seguido de trabajadorx por cuenta propia. Se identificaron diferencias de género relevantes: aunque son minoría, los hombres reportaron tres veces más ser patrones que las mujeres (6.3% vs. 1.9%), es decir, trabajar por su cuenta y además emplear a alguien. En la mayoría de los casos, lxs estudiantes laboran en el sector privado.

Relaciones sexo afectivas

- *Situación de pareja.* 34.6% del estudiantado está actualmente en una relación de pareja, noviazgo o relación afectiva. Adicionalmente, 24% no está propiamente en una relación pero tiene «ligues» o «frees», y 26% no está actualmente en una relación pero la ha tenido en el pasado. Sólo 14% del total (18% bachillerato, 10% licenciatura) nunca ha tenido una pareja de cualquier tipo.
- *Vida sexual.* 31% de lxs estudiantes de bachillerato y 70% de licenciatura han tenido relaciones sexuales, con mayor prevalencia en hombres que en mujeres. La edad promedio de inicio de vida sexual fue a los 17 años para mujeres y 16 años para hombres. Las personas con quien lxs estudiantes sostuvieron su primera relación sexual fueron principalmente novio o novia, aunque se encontraron diferencias importantes: 70% de mujeres reportó que fue con un «novio», mientras que sólo 43% de hombres caracterizó como «novia» a con quien tuvo su primer encuentro sexual. Por otro lado, 30% de los hombres afirmaron que fue con «una amiga», mientras que sólo 12% de mujeres reportó que fue con «un amigo». Este primer encuentro ocurrió principalmente en su propia casa o en la casa de una amistad. La encuesta indagó además si esta primera relación sexual fue con consentimiento: mientras que el 1% de hombres dijo que no, 4% de mujeres y 12% de personas no binarias afirmó esto. Adicionalmente, 11% de mujeres, 8% de personas no binarias y 4% de hombres afirmó no tener seguridad si hubo consentimiento o no. En los casos en que no hubo consentimiento, 94% no presentó ninguna denuncia.
- *Métodos anticonceptivos y de prevención de ETS*. De quienes han tenido relaciones sexuales alguna vez, 62% de lxs estudiantes de bachillerato y 74% de licenciatura se consideran sexualmente activos en la actualidad. La mayoría reporta utilizar algún método de prevención de embarazos o ETS, principalmente el condón. Destaca no obstante que un tercio reporta métodos como el coito interrumpido, y que entre las mujeres se menciona más la pastilla anticonceptiva de emergencia, que las pastillas anticonceptivas ordinarias.

- *Haberse embarazado.* Finalmente, 8% de las mujeres afirmó haberse embarazado alguna vez, y 4% de los hombres haber embarazado a una pareja.

Arreglo del hogar

- *Arreglo de hogar.* La mayoría de lxs estudiantes vive con ambos padres (77% de preparatoria y 65% de licenciatura) y cerca de un quinto (20% de preparatoria y 18% de licenciatura) vive en hogares monoparentales. Destaca además un 6% de estudiantes de nivel superior que viven con compañerxs o amigxs (*roommates*) y otro 6% que vive en pareja o solx.
- *Escolaridad y jefatura del hogar.* La mediana de escolaridad tanto del padre como de la madre de lxs estudiantes es preparatoria incompleta. Sólo cerca de un 30% de los padres y madres de lxs estudiantes alcanzó algún grado de formación en el nivel superior (incluyendo licenciatura incompleta, licenciatura completa o posgrado). Respecto a la jefatura del hogar, 47.3% de lxs estudiantes considera que es compartida entre su mamá y su papá, 26.9% consideran que la jefa del hogar es su madre y 14.7% que es su padre. La razón principal por la que atribuyen la jefatura de un hogar sigue siendo mayoritariamente tradicional: «porque es quien mantiene económicamente el hogar» (47% de las respuestas).
- *Maternidad y paternidad estudiantil.* A nivel global, 8% de las mujeres (9% en licenciatura y 6% en bachillerato) reportó haberse embarazado alguna vez y cerca de 4% de los hombres el haber embarazado a alguien. No obstante, actualmente sólo 0.5% de las de bachillerato y 3.6% de las mujeres de licenciatura, así como 1.5% de los hombres de bachillerato y 1.9% de los hombres de licenciatura reportaron tener hijxs. Más del 90% de las mujeres con hijxs reportaron que viven con ellas, mientras que sólo cerca del 60% de los hombres que tienen hijxs así lo afirmaron. Las y los estudiantes reportaron diversas fuentes de sostenimiento económico de sus hijxs (como ayuda de lxs padres, sostenimiento conjunto entre la pareja u otro), pero entre un quinto y un cuarto de los hombres con hijxs reportaron ser su único sostén económico, mientras que ninguna de las mujeres de preparatoria y un 30% de las mujeres de licenciatura se reportaron como las

únicas que sostienen económicamente a sus hijxs. Respecto del cuidado de lxs hijxs, las y los estudiantes reportaron diversos arreglos (como contar con ayuda de padres, madres, suegras y suegros u otras personas), pero 45% de las mujeres de nivel licenciatura y 20% de preparatoria se reportaron como las cuidadoras principales, contra 12% de los hombres del nivel superior y 35% del nivel medio superior que así lo hicieron. Alrededor de un cuarto de todas y todos lxs estudiantes que son madres y padres afirma no contar con ningún apoyo para el cuidado de sus hijos, tales como acceso a guarderías, estancias o apoyo de sus familiares y conocidos.

- *Trabajo doméstico y obstáculos para los estudios*. Respecto del quehacer del hogar, la principal responsable señalada fue la madre (57% de todas las menciones), pero destacó que 22% de las mujeres estudiantes de ambos niveles se autorreportan como la persona que principalmente hace el trabajo doméstico en su hogar, contra 16% de los hombres que así lo hicieron. 40% del global de mujeres (35% en bachillerato y 45% en licenciatura) consideran que el reparto del trabajo doméstico en sus hogares (lo hagan ellas u otra persona) es muy injusto o injusto, contra sólo 30% de los hombres que así lo considera. Asimismo, 40% de las mujeres considera que el trabajo doméstico que realiza en casa ha sido un obstáculo para sus estudios (vs. 32% de los hombres). Estas cifras se incrementan cuando se observa sólo al conjunto de estudiantes que son quienes principalmente hacen el trabajo del hogar. En este caso, fueron 55% de las mujeres y 43% de los hombres consideran que el trabajo doméstico que realizan obstaculiza sus estudios.

Salud mental

- *Depresión*. La encuesta incorporó el Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2), un instrumento de cribado de depresión eficaz utilizado ampliamente. Se trata de un cuestionario para diagnosticar depresión de manera rápida y sencilla, del que existen diversas versiones (PHQ2, PHQ4, PHQ9). En esta encuesta se empleó el PHQ_2, un par de reactivos para medir la frecuencia de estado de ánimo depresivo y anhedonia (bajo disfrute de las actividades cotidianas) en las últimas dos semanas. El PHQ_2 es un instrumento am-

pliamente utilizados por su sencillez, eficacia y propiedades psicosométricas (Gilbody *et al.*, 2007). El test arroja un puntaje en una escala que va del 0 al 6, y se considera que las personas con un puntaje igual o superior a 3 tienen mayor probabilidad de presentar depresión y ameritan una revisión profesional más a fondo. Alrededor del 30% de los hombres y alrededor del 40% de las mujeres estudiantes de la Universidad de Guadalajara obtuvieron ese puntaje. Esta proporción fue muy superior en el caso de las personas trans y no binarias vs. las personas cisgénero. Asimismo, se observó una mayor proporción de casos con ese puntaje entre las personas no heterosexuales (33.3% heterosexuales, 47.4% homosexual o lesbiana, 57.7% bisexual y 55.8% otra orientación sexual). Aunado a las respuestas espontáneas proporcionadas en la pregunta abierta (descritas en la Sección 8), se presume de la necesidad de estudiar y pensar a fondo las políticas en materia de salud mental hacia la comunidad estudiantil.

- *Satisfacción con la vida.* La encuesta preguntó, en una escala del 1 al 10, qué tan satisfechxs se encuentran actualmente con lxs estudiantes con sus vidas. Los hombres y las personas heterosexuales son quienes más satisfechos se reportaron (con una media de 7.6 en la escala de satisfacción), seguido de las mujeres (con una media de 7.1). Las personas con menor nivel de satisfacción con la vida fueron las personas trans, no binarias y las personas no heterosexuales. Este es un nivel de satisfacción con la vida inferior a la media nacional de la población mexicana adulta: de acuerdo con el capítulo México de la Encuesta Mundial de Valores, la media de satisfacción con la vida de lxs mexicanos es 8.15 (8.1 las mujeres, y 8.2 los hombres) (WVSA, 2021).
- *Expectativas a futuro.* Lxs estudiantxs son relativamente optimistas: 95% considera que es probable que logren terminar la universidad; 93% que encontrarán un trabajo que les guste, 90% que serán aceptadxs en su comunidad, 81% que llegarán a casarse con alguien a quien aman y 64% a vivir en unión libre, y 71% ve probable llegar a tener o adoptar hijxs. No obstante, este optimismo es menos compartido por las poblaciones no cisgénero y no heterosexuales. De manera consistente, a lo largo de todos los reacti-

vos, las personas no binarias, trans, homosexuales, lesbianas, bisexuales o de otras orientaciones no heteronormadas sienten que es menos probable que logren acabar la escuela, encontrar un trabajo que les guste, ser aceptadxs, casarte o tener hijxs, que las contrapartes cis y heterosexuales.

Sección 2. Valores y actitudes

Esta sección exploró las actitudes y valores de lxs estudiantes de la Universidad de Guadalajara en torno a tres grandes ejes: género y feminismo, diversidad e inclusión, y actitudes hacia la población LGBTTTIQ+. Los análisis se realizaron con cruces por identidad de género, y, en algunos casos, por orientación sexual.

Opiniones sobre género y feminismo

Se aplicaron catorce afirmaciones para medir actitudes sobre roles de género, estereotipos, y percepciones sobre el feminismo. Los resultados muestran un rechazo generalizado a los roles de género tradicionales, aunque con diferencias importantes según la identidad de género de lxs estudiantes.

- *Roles de género tradicionales*. Sólo 2% de lxs estudiantes está de acuerdo con que los hombres deberían tener más derecho a un trabajo cuando hay escasez, comparado con 67.2% que está en desacuerdo o muy en desacuerdo. Sin embargo, existe una brecha significativa por género: 8.5% de los hombres cisgénero vs. 2% de las mujeres cisgénero están de acuerdo con esta afirmación. De manera similar, sólo 2.1% considera que la educación universitaria es más importante para un chico que para una chica, con 92.7% en desacuerdo. Nuevamente, son los hombres cisgénero quienes muestran mayor adhesión a esta idea (3% vs. 1.3% de mujeres cisgénero). Respecto a si una mujer que gana más que su marido le causará problemas, 13.2% está de acuerdo mientras que 68.3% rechaza esta idea, siendo los hombres cis (9.1%) y las mujeres trans (20%) quienes muestran mayor acuerdo. Finalmente, 12.9% está de acuerdo con que cuando una madre sale a trabajar los hijos sufren, mientras que 55.2% lo rechaza, siendo las personas no binarias (72.3%) y las mujeres cisgénero (58.7%) son quienes más rechazan esta idea.

- *Estereotipos de género en el atractivo.* Sólo 6.3% cree que «las mujeres deben darse a desear», con 77.3% en desacuerdo, siendo las mujeres cisgénero (81.7%) y las personas no binarias (87.9%) quienes más rechazan esta afirmación. Por otro lado, 13.7% considera que «los hombres enérgicos y varoniles son más atractivos», aunque 55.5% lo rechaza, con las mujeres cisgénero (64.9%) y las personas no binarias (72.9%) mostrando mayor rechazo. De manera similar, 12.9% piensa que «las mujeres femeninas y delicadas son más atractivas», con 58.2% en desacuerdo, siendo nuevamente las mujeres cisgénero (71%) y personas no binarias (74.1%) quienes lideran el rechazo.
- *Conceptos sobre género.* 25.2% está de acuerdo con que «sólo hay dos géneros: femenino y masculino», mientras que 54% lo rechaza. Los hombres cisgénero muestran mayor acuerdo (39.5%) comparado con mujeres cisgénero (15.2%) y personas no binarias (12.1%). En contraste, 86.3% está de acuerdo con que «los hombres también sufren de violencia de género», con sólo 6% en desacuerdo. Esta es una de las afirmaciones con mayor consenso entre todos los grupos.
- *Lenguaje inclusivo.* 27.1% reporta que le incomoda el lenguaje inclusivo, mientras que 35.9% lo rechaza y 37% se mantiene neutral. Los hombres cisgénero (41%) y las personas en la categoría «otro» (27.3%) reportan mayor incomodidad, mientras que las personas no binarias (72.9%) y las mujeres transgénero (68.8%) muestran mayor rechazo a esta incomodidad.
- *Percepciones sobre el feminismo.* 14.9% considera que ya no es necesario el feminismo porque se ha alcanzado la igualdad, aunque 62.7% rechaza esta idea, siendo las mujeres cis (75.5%) y las personas no binarias (84.6%) quienes más la rechazan. Respecto a si el feminismo está en contra de los hombres, 16.6% lo cree mientras que 59.4% lo rechaza, con las mujeres cis (74.9%) y las personas no binarias (82.2%) rechazando más esta idea. Por otro lado, 59.6% está de acuerdo con que el feminismo ha influido positivamente en la sociedad, con sólo 13.5% en desacuerdo, mostrando las mujeres cis (65.2%) y las personas no binarias (74.4%) mayor acuerdo. Finalmente, 45.5% se considera feminista o aliadx del feminismo, aunque

32.2% se mantiene neutral y 22.2% lo rechaza. Las mujeres cis (58.1%) y las personas no binarias (72.4%) se identifican más con el feminismo, mientras que sólo 27% de los hombres cis lo hace.

Diversidad e inclusión (Enadis)

- *Disposición a elección de personas de grupos minoritarios*. Se aplicaron cuatro preguntas de la Encuesta Nacional sobre Discriminación (Enadis) para medir qué tanto les gustaría a lxs estudiantes que se eligiera para la presidencia de la república a personas de grupos históricamente discriminados. A 73.7% le gustaría mucho que se eligiera a una mujer, con sólo 2.9% expresando poca o ninguna preferencia. Las mujeres cisgénero (84%) y las personas no binarias (83%) muestran mayor entusiasmo. En el caso de una persona indígena, a 62.2% le gustaría mucho, con sólo 8.3% expresando poca o ninguna preferencia. Las personas no binarias (80.4%) y las mujeres cisgénero (71%) lideran el apoyo. Respecto a una persona con discapacidad, a 55.9% le gustaría mucho, con 11.7% expresando poca o ninguna preferencia, mostrando las personas no binarias (70.9%) y las mujeres cis (64.8%) mayor apertura. Finalmente, a 63.5% le gustaría mucho que se eligiera a una persona lesbiana u homosexual, con 10.9% expresando poca o ninguna preferencia. Las personas no binarias (84.8%) y las mujeres cisgénero (75.3%) presentan el mayor apoyo, mientras que los hombres cisgénero (46%) muestran menor entusiasmo.

Gender Equitable Men Score

Se aplicó una escala de doce ítems para medir actitudes equitativas de género, con opciones de respuesta «totalmente de acuerdo», «parcialmente de acuerdo» y «totalmente en desacuerdo». Los resultados muestran un rechazo generalizado a actitudes inequitativas, aunque persisten brechas importantes por género.

- *Roles domésticos y de cuidado*. Apenas 2.3% está totalmente de acuerdo con que «el papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia», con 82.6% totalmente en desacuerdo. Sin embargo, los hombres cis (27.2%) muestran mayor acuerdo parcial o total comparado

con mujeres cis (10.5%). De manera similar, solo 8.4% está de acuerdo con que «cambiar pañales, bañar y alimentar a un hijo son responsabilidades de la madre», con 91.6% totalmente en desacuerdo.

- *Sexualidad y roles sexuales.* Un porcentaje similar (2.4%) está totalmente de acuerdo con que «los hombres necesitan más sexo que las mujeres», con 88.4% totalmente en desacuerdo, aunque nuevamente los hombres cis (19.5%) muestran mayor acuerdo parcial o total que las mujeres cis (5.9%). En cuanto a la afirmación «de sexo no se habla, ¡se practica!», 21.7% está de acuerdo (totalmente o parcialmente), con 78.3% totalmente en desacuerdo. Menos de una décima parte (8.9%) está de acuerdo con que «es responsabilidad de una mujer evitar el embarazo», con 91.1% totalmente en desacuerdo. Una quinta parte (20.9%) está de acuerdo con que «los hombres siempre están listos para tener sexo», con 79.1% totalmente en desacuerdo.
- *Violencia y uso de la fuerza.* Prácticamente nadie (3.4%) está de acuerdo con que «hay veces en que una mujer merece que la golpeen», con 96.7% totalmente en desacuerdo. Muy pocos (3.7%) están de acuerdo con que «a veces una mujer debe tolerar la violencia de su pareja para mantener unida a su familia», con 96.3% totalmente en desacuerdo. En contraste, 60.1% está de acuerdo con que «si alguien me insulta, defenderé mi reputación con la fuerza si es necesario», con sólo 39.8% totalmente en desacuerdo. Esta fue la única afirmación donde las mayorías no rechazaron categóricamente el uso de la violencia.
- *Diversidad sexual.* Finalmente, 8.5% está de acuerdo con que «jamás tendría unx amigx lesbiana u homosexual», con 91.5% totalmente en desacuerdo. Los hombres cis (13.2%) muestran mayor acuerdo comparado con otros grupos.
- *GEM Score (puntaje compuesto).* El puntaje promedio general fue de 30.9 puntos en una escala donde valores más altos indican actitudes más equitativas de género. Se observan diferencias significativas tanto por identidad de género como por orientación sexual. Por identidad de género, las mujeres transgénero obtuvieron el puntaje más bajo (27.1), seguidas por

los hombres cisgénero (30.2), las mujeres cisgénero (31.4), las personas en la categoría «otro» (31.5), las personas no binarias (31.6), y los hombres transgénero obtuvieron el más alto (32.0). Por orientación sexual, las personas heterosexuales obtuvieron el puntaje más bajo (30.7), seguidas por homosexuales/lesbianas y otras orientaciones (31.2 en ambos casos), mientras que las personas bisexuales obtuvieron uno más alto (31.6).

Actitudes hacia la población LGBTTTIQ

- *Percepciones sobre orientaciones e identidades.* Sólo 7% considera que la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género son problemas psicológicos, con 77.1% en desacuerdo. Las personas heterosexuales (8.2%) muestran mayor acuerdo comparado con personas de la diversidad sexual (2-3%). Por otro lado, 12% considera que las parejas del mismo sexo no deberían adoptar niñxs, aunque 79.3% lo rechaza, siendo los hombres cisgénero (18%) quienes muestran mayor acuerdo con esta restricción.
- *Convivencia y aceptación social.* 13.2% siente incomodidad con las demostraciones de afecto de parejas del mismo sexo, mientras que 74.5% no reporta incomodidad, siendo los hombres cisgénero (19.2%) quienes reportan mayor incomodidad. En cuanto a la disposición a la convivencia, 77.7% estaría de acuerdo con que su hijx se case con una persona de su mismo sexo, con sólo 10.9% en desacuerdo. De manera similar, 78.9% compartiría casa con un homosexual y 80.3% con una lesbiana, con menos del 10% en desacuerdo en ambos casos. Sin embargo, la disposición es menor en el caso de personas trans: 68.8% compartiría casa con una persona transexual o travesti, aunque 17.1% expresó desacuerdo, siendo los hombres cisgénero (23.9%) y las mujeres cisgénero (12.5%) quienes muestran mayor reticencia.
- En prácticamente todas las dimensiones evaluadas, los hombres cis muestran actitudes menos equitativas y mayor adhesión a roles de género tradicionales, mientras que las mujeres cis, personas trans y personas no binarias presentan posturas más progresistas y de mayor apertura hacia la diversidad.

Sección 3. Clima y confianza institucional

Percepción del clima institucional

En el módulo de percepciones y opiniones, entre otros temas, se indagó en qué medida el estudiantado percibe el clima institucional en lo que respecta al género.

- *Comentarios machistas en el aula*. Alrededor de la mitad del estudiantado, basándose en su experiencia en la Universidad de Guadalajara, está de acuerdo que «en la universidad se hacen comentarios machistas en el aula". Esta percepción está mediada por la identidad de género y el nivel educativo de la persona respondiente. Lxs estudiantes de nivel licenciatura (51%) están más de acuerdo con esta afirmación que lxs estudiantes de preparatoria (40%). Son las personas no binarias (69%) y las mujeres (52%) quienes más así lo perciben, en comparación con los hombres (32%).
- *Dificultades para puestos importantes*. Asimismo, alrededor de un tercio de lxs estudiantes percibe que «en la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades que los hombres para tener puestos importantes». Nuevamente, esta percepción domina más en el nivel de licenciatura (35%) que en el de bachillerato (24%), y son más las personas no binarias (38%) y mujeres (35%) quienes así lo perciben, en comparación con los hombres (19%).
- *Valoración diferencial de opiniones*. Finalmente, cerca de un quinto de lxs estudiantes considera que «en la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres». Esta percepción es más compartida entre estudiantes del nivel licenciatura (26%) que del nivel de preparatoria (16%), y son proporcionalmente más las personas no binarias (31%) y las mujeres (25%) quienes así lo perciben, en comparación con los hombres (12%).

Nivel de conocimiento de las instancias de denuncia

El Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó el 29 de junio de 2021 tres disposiciones clave en la atención a la violencia de género: 1) el Protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género, 2) el Reglamento de Responsabilidades por Violaciones a la Nor-

matividad Universitaria y 3) el Código de Conducta, que entraron en vigor el 29 de marzo del 2022. Asimismo, creó a principios de 2021 la Unidad para la Igualdad e instaló en cada centro universitario, preparatoria, sistema o sede administrativa, la figura de Primer Contacto, cuya tarea exclusiva es atender de forma especializada las denuncias por violencia de género que involucran a personas de la comunidad universitaria. La Federación de Estudiantes Universitarios, por su parte, creó desde el 2018 su propio protocolo, y en mayo de 2022, llevó a cabo modificaciones a sus disposiciones internas con el fin de hacer de la organización un mejor espacio de igualdad y seguridad.

- *Conocimiento de instancias y protocolo.* Sobre estos rubros, la encuesta indagó el nivel de conocimiento que tiene el alumnado respecto de las nuevas disposiciones universitarias. Alrededor del 20% del estudiantado (hombres, mujeres y personas no binarias) afirma conocer las instancias universitarias para denunciar la violencia de género y otro 50% dice que no las conoce, pero «ha oído algo de eso». Una proporción menor, alrededor del 15% del estudiantado, afirmó conocer el Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género de la U de G, y otro 42% reportó haber oído algo de eso, pero no conocerlo. Es decir, como resultado de las acciones de socialización sostenidas previo a su aprobación, así como posteriores, la noción de la existencia de un protocolo y una instancia especializada comienza a penetrar el imaginario estudiantil, pero dejando todavía una deuda importante en materia de comunicación acerca de las especificidades sobre en dónde, con quién y cómo presentar las denuncias.

Nivel de confianza en la institución

Para cerrar este apartado, se preguntó a lxs estudiantes, en una escala del 1 al 10, cuánta confianza depositan en la Universidad de Guadalajara para que atienda efectivamente la violencia de género en la institución.

- *Confianza general y diferencias por grupo.* Para lxs estudiantes, en este momento, es un volado al aire: el promedio de confianza global otorgado es de 6, es decir, que no muestran recelos para confiar en la institución, pero tampoco están dispuestxs a dar su fe ciega. Aquí por supuesto, hay diferen-

cias al interior de la comunidad. Las personas del nivel medio superior expresaron un poco más de confianza que las de nivel licenciatura (con puntajes de 6.43 contra 5.46 en la escala de confianza). De entre la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales, son los hombres y las personas heterosexuales y hombres homosexuales quienes se mostraron más confiados. Las mujeres, los hombres trans, las personas no binarias, las lesbianas, bisexuales, asexuales, pansexuales u otras orientaciones son, entre todos, quienes más recelos muestran para depositar su confianza en este momento en la institución.

Sección 4. Violencia contra las mujeres

La estimación de la prevalencia de violencia contra las mujeres fue en gran medida el corazón de la encuesta. Los primeros resultados revelan una realidad conocida o sospechada, pero pocas veces calibrada en contextos universitarios

Violencia total

- *Prevalencias generales.* 8 de cada 10 mujeres estudiantes de bachillerato y licenciatura expresan haber vivido en los últimos doce meses al menos una situación de violencia física, sexual, psicológica o económica en cualquier ámbito (es decir, el ámbito comunitario, de pareja, familiar, laboral y escolar), y 9 de cada 10, a lo largo de su vida.
- *Violencia por ámbito.* El espacio en donde se encontró la mayor prevalencia de violencia hacia las estudiantes en el último año fue el ámbito comunitario (con una prevalencia de 68%), seguido del ámbito de pareja (46%) y el ámbito familiar (43%). En cuarto lugar, el ámbito escolar (41%) y, por último, en el quinto sitio, el ámbito laboral (31%). El mismo ranking fue identificado respecto de las instancias de violencia a lo largo de la vida
- *Violencia por tipo.* La principal forma de violencia experimentada en los últimos doce meses por las estudiantes fue la psicológica (72%), seguido de la violencia sexual (70%), la violencia física (33%), y finalmente, la violencia económica (26%).

VIOLENCIA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO

Este módulo se aplicó a toda la población de mujeres (cisgénero y transgénero) estudiantes de la Universidad de Guadalajara, es decir, a 3 986 (2 289 de bachillerato y 1 697 de licenciatura).

- *Prevalencias*. El ámbito comunitario fue el ámbito en donde se reportó una mayor prevalencia de violencia contra las mujeres. 7 de cada 10 estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia de género en los últimos doce meses, y ocho de cada diez a lo largo de su vida. La prevalencia de violencia en el ámbito comunitario fue superior entre las estudiantes de nivel preparatoria que las de licenciatura.
- *Formas de violencia*. La principal forma de violencia experimentada en este ámbito, en ambos periodos de referencia, fue la sexual, seguido de la violencia psicológica y por último la física. Las tres manifestaciones más comunes de violencia sexual entre las estudiantes, en el ámbito comunitario, fueron, en primer lugar los «piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre su cuerpo», seguido del «miedo de ser atacada o abusada sexualmente» y el haber sido «manoseadas, tocadas, besadas o se les han arrimado, recargado o encimado sin su consentimiento». La manifestación más común del tipo psicológico, en este ámbito, fue el haber sido vigiladas o que las hayan «seguido», y del tipo físico el que las hayan «pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto».
- *Personas agresoras y lugares*. Las personas agresoras más mencionadas en este ámbito fueron personas desconocidas, en lugares como la calle o parque, el mercado, plaza, tianguis o centro comercial y transporte público (en ese orden).

Violencia en el ámbito de pareja

Este módulo se aplicó a toda la población de mujeres (cisgénero y transgénero) estudiantes de preparatoria y licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que tienen o han tenido pareja durante el periodo de referencia.

- *Prevalencias*. El ámbito de pareja fue el segundo espacio en donde más instancias de violencia se reportaron. Casi 5 de cada 10 estudiantes repor-

taron haber vivido al menos una situación de violencia de género en el ámbito de pareja en los últimos doce meses, y siete de cada diez a lo largo de su vida.

- *Formas de violencia.* La principal forma de violencia experimentada en este ámbito, en ambos periodos de referencia, fue la psicológica, seguido de la sexual, la física y por último la económica. Las manifestaciones más comunes de violencia psicológica hacia las estudiantes por parte de sus parejas fueron: 1) el silencio y ser ignoradas (que le dejan de hablar, ley del hielo, no brindar cariño), 2) celotipia (aquí se agrupan acusaciones de infidelidad, mensajes por teléfono todo el tiempo, para saber dónde y con quién está y qué está haciendo; revisión de su correo, celular, cuentas de redes y/o exigido que compartan sus contraseñas; y andar con otra(s) persona(s) y pasearse con ella(s) para que la estudiante le vea o se entere), y 3) el miedo. La manifestación más común del tipo sexual en este ámbito, fueron los comentarios de tipo sexual ofensivos o denigrantes que incomodan o desagradan, seguido de tocamientos o intentos de tocarlas sin su consentimiento.
- *Consecuencias de la violencia.* Como consecuencia de esta(s) situación(es) de violencia vividas con sus parejas, poco más de 60% de las estudiantes terminaron definitivamente la relación; un 23% terminó por un tiempo, pero después regresaron, y un promedio de un 15% continuaron con la relación.
- *Búsqueda de apoyo.* 70% de las estudiantes le contaron a alguien acerca de lo que les pasó en sus parejas. Lxs principales confidentes son sus amigxs, y en segundo lugar algún familiar o alguno de los padres (o ambos). Destaca que poco menos de un tercio reporta además haberlo contado con una psicóloga o psicólogo. 15% buscó algún tipo de apoyo, principalmente en un consultorio psicológico, médico, clínica u hospital privado, pero apenas 3% presentó una queja o denuncia, en las que las instancias universitarias prácticamente no figuran (4% de ese 3% que presentó queja).
- *Consecuencias psicológicas.* 64% de las estudiantes que vivieron violencia de pareja, reportaron haber tenido alguna consecuencia psicológica, tal como alteraciones en el apetito, problemas nerviosos, angustia, miedo, tristeza,

depresión, insomnio, o incluso aumento del consumo de alcohol o alguna droga.

Violencia en el ámbito familiar

Este módulo se aplicó a toda la población de mujeres.

- *Prevalencias y formas de violencia*. El ámbito familiar ocupó el tercer lugar de mayor prevalencia de violencia contra las mujeres en el último año. 4 de cada 10 mujeres estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia de género en el ámbito familiar en los últimos 12 meses. La principal forma de violencia experimentada por las mujeres en este ámbito fue la violencia psicológica (34%), seguido de la violencia económica (24.7%), la física (19.2%) y por último, la sexual (8.6%).
- *Manifestaciones específicas*. Las principales prácticas de violencia psicológica experimentadas fueron el haber «sido ignorada o no tomada en cuenta por ser mujer», seguido de haber recibido ofensas o humillaciones por ser mujer (las hicieron sentir menos o las hicieron sentir mal por este motivo). Las principales formas de violencia económica fueron el que les hayan «roto o escondido algún objeto personal» o «quitado dinero o usado sin su consentimiento». Las formas más comunes de violencia física fueron pellizcos, jalones de cabello, empujones, jalones, bofetadas o que les hayan aventado algún objeto, y de violencia sexual fue que las hubiesen «manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento».
- *Personas agresoras y lugares*. Las principales personas agresoras reportadas en el ámbito familiar, fueron, en este orden: el padre, la madre, y los hermanos. Pero aquí también se distinguen diferencias según el tipo de violencia que se trate: en la violencia física y económica, la principal agresora es la madre (seguida del padre y los hermanos); en la violencia psicológica, el principal agresor es el padre, seguido de la madre y muy de cerca los tíos varones. Y en la violencia sexual, el principal agresor reportado fueron los primos, seguido de los tíos, ambos varones. Pero aquí destaca que un 38% (la proporción más grande), prefirió no responder a la pregunta sobre

quién ejerció violencia sexual sobre ellas en este ámbito. El lugar donde ocurren las instancias de violencia familiar es predominantemente su propio hogar, salvo en la violencia sexual, en donde el primer lugar es la casa de un familiar.

Violencia en el ámbito escolar

Este módulo se aplicó a toda la población de mujeres.

- *Prevalencias y formas de violencia.* El ámbito escolar ocupó el cuarto lugar entre todos los ámbitos en términos de prevalencia de violencia contra las mujeres. Cuatro de cada diez mujeres estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia en los últimos doce meses en el ámbito escolar, y seis de cada diez a lo largo de su vida. Las formas de violencia más comunes en los últimos doce meses fueron la violencia psicológica (32%), la violencia sexual (26%) y la violencia física (11%). A lo largo de la vida, el ranking de las violencias se presenta de manera similar.
- *Manifestaciones específicas.* Las tres prácticas de violencia psicológica de mayor prevalencia en los últimos doce meses fueron: 1) el haber sido ignoradas o no tomadas en cuenta por ser mujeres, 2) el recibir ofensas o humillaciones por este motivo, o 3) el haber escuchado comentarios ofensivos de que las mujeres no deberían estudiar. Las formas de violencia sexual más comunes: 1) los piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre sus cuerpos y 2) el miedo de ser atacadas o abusadas sexualmente. Y el tipo de violencia física más común fueron los pellizcos, jalones, jalones de cabello, o empujones.
- *Personas agresoras.* Las principales personas agresoras que las estudiantes señalan en el ámbito escolar de manera global, para cualquier manifestación de violencia, son en su mayoría los compañeros varones (con un 47% del total de menciones), seguido de los maestros varones (21%), pero la distribución de señalamientos varía en función del tipo y la instancia específica de violencia que se reporte. En el caso de la violencia física, por ejemplo, los maestros prácticamente no figuran (3%), pero sí en la violencia psicológica (29%) o sexual (18%). Las compañeras mujeres, que aparecen

menos mencionadas en la violencia sexual y psicológica, sí aparecen en cambio reportadas como perpetradoras de violencia física (como empujones, jalones o pellizcos) (28%). Entre todas las personas que integran la comunidad universitaria, quienes menos fueron señaladas como personas agresoras fueron las trabajadoras, los y las directoras y las maestras.

- *Comunicación y búsqueda de apoyo.* Una sorpresa del estudio fue encontrar que las estudiantes están hablando de lo que les ocurre. 50% de las estudiantes le contaron a alguien sobre lo que les pasó (esta cifra en la población de mujeres en el país es de 17% según Endireh 2021). A quien le cuentan, en su mayoría, es a sus pares, y en menor medida a su mamá, papá o ambos. Un porcentaje mucho menor (de 12% a 13%) ha pedido ayuda y/o puesto una queja por lo ocurrido. El lugar en donde buscan algún tipo de apoyo es predominantemente alguna clínica o consultorio médico o psicológico privado, seguido de alguna autoridad o instancia universitaria, la que sea que ellas consideran apropiada, haya sido o no la instancia pertinente. De las escasas que pidieron ayuda y lo hicieron en alguna instancia universitaria, 75% declaró que «la atendieron bien», pero un 21% señaló que «no hicieron nada para ayudarle».
- *Razones para no buscar ayuda.* Entre las estudiantes que no buscan ayuda o presentan una queja, que son la mayoría, las tres principales razones fueron la vergüenza, la desconfianza en las instituciones y el pensar que no les iban a creer.

Violencia en el ámbito laboral

Este módulo se aplicó exclusivamente a la población de mujeres estudiantes de preparatoria y licenciatura de la Universidad de Guadalajara que ha trabajado alguna vez en su vida.

- *Discriminación en el empleo.* Finalmente, el ámbito laboral ocupó el quinto lugar en prevalencia de violencia contra las mujeres. 38% consideró haber vivido alguna situación de discriminación en el empleo a lo largo de su vida. Las tres primeras situaciones reportadas fueron: 1) el considerar que le han pagado menos que a un hombre que hace el mismo trabajo o tiene el

mismo puesto que ellas, 2) el percibir que han «tenido menos oportunidad que un hombre para ascender» y 3) el considerar que les «han impedido o limitado realizar determinadas tareas o funciones porque están reservadas para los hombres".

- *Violencia laboral.* De las mujeres que reportaron haber laborado al menos una semana en los últimos doce meses, 31% reportó haber vivido al menos una situación de violencia en este ámbito (y 32.5% a lo largo de la vida). Las dos formas de violencia más dominantes en el ámbito laboral fueron la sexual y la psicológica. En primer lugar, los piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre sus cuerpos. En segundo lugar, las ofensas o humillaciones por el hecho de ser mujer (las hicieron sentir menos o las hicieron sentir mal por este motivo). En tercer lugar, reportaron haber sido ignoradas o no tomadas en cuenta, por ser mujeres.
- *Personas agresoras.* Las principales personas agresoras reportadas en este ámbito son los pares: lxs compañerxs de trabajo, seguido de lxs clientes, y en tercer lugar, algún superior jerárquico.

Sección 5. Otras violencias

La metodología empleada en las estimaciones de violencia contra las mujeres estudiantes fue la metodología utilizada por INEGI en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, el referente nacional en medición de las violencias contra las mujeres. Adicionalmente, se exploraron otras formas de violencia no incluidas o no detalladas a profundidad en dicho instrumento en su edición 2016, tales como: la violencia política en el contexto estudiantil, la violencia en medios digitales, los antecedentes de violencia en la infancia y la violencia experimentada por personas LGBTTTIQ+, y las violencias percibidas, ejercidas y experimentadas por los hombres.

Violencia política en el contexto estudiantil

Con el fin de explorar otras dinámicas de violencia en el contexto escolar, se indagó el nivel de participación del estudiantado (mujeres, hombres y personas no binarias) en la política estudiantil.

- *Participación en representación estudiantil.* Cerca del 10% reportó haber buscado ocupar algún cargo de representación estudiantil alguna vez. Poco más de la mitad no lo logró y el resto sí lo hizo. Sobre quienes lo intentaron, 64% de los que no lo lograron y 58% que sí lo hicieron, reportaron haber experimentado en el proceso alguna forma de violencia.
- *Discriminación de género en política estudiantil.* Sobre este rubro, alrededor de 40% de las mujeres que han participado en esos procesos (lo hayan logrado o no) percibe que en la dinámica de la política universitaria hay un clima de discriminación a las mujeres, que se favorece a los candidatos hombres o que se les asignan labores basadas en estereotipos de género tradicionales.
- *Otras formas de violencia política.* Sobre otras situaciones de violencia política (como ocultamiento de información, calumnias, percepción de desigualdad en la competencia, obstaculizaciones, que les ignoren o incluso les obliguen a ciertos comportamientos), tanto hombres como mujeres y personas no binarias reportaron en proporciones similares su ocurrencia. Esto, de inicio y a reserva de análisis cualitativos más profundos, nos dibuja un retrato, más que de violencia política en razón de género (o en adición a ello), de cuestionamientos que obligan a la reflexión y transformación de la forma en que el estudiantado aprende y ejerce la labor política en el ámbito universitario.

Violencia en medios digitales

- *Prevalencias generales.* Cinco de cada diez estudiantes de todos los géneros, afirmó haber vivido alguna forma de violencia en medios digitales en el último año (y ocho de cada diez a lo largo de su vida). No obstante, existen diferencias importantes entre los géneros: en el último año, los hombres (39%) reportaron una menor prevalencia de violencia en medios digitales en cualquiera de sus formas que las mujeres (44%), pero las personas no binarias, reportaron la mayor proporción de todas (64%).
- *Violencia «genérica» vs. violencia sexual.* La violencia denominada «genérica» (es decir, que por sus circunstancias no se desprende de inmediato que se

trate de violencia de género)[13] fue más reportada que la violencia sexual. Las instancias de violencia «genérica» más reportada por las mujeres fueron los mensajes ofensivos con insultos y burlas, seguidos de las críticas en línea «por su apariencia (forma de vestir, tono de piel, peso, estatura, etcétera) o clase social». Las más reportadas por los hombres, fueron también los mensajes ofensivos con insultos y burlas, pero seguidos por las provocaciones en línea para que reaccionaran de forma negativa. Y las instancias de violencia genérica más reportadas por las personas no binarias y otras identidades, fueron las críticas por la apariencia, seguido de las provocaciones.

- *Violencia sexual digital.* Tanto hombres como mujeres y personas no binarias, mencionaron como primeros lugares de instancias de violencia sexual «las insinuaciones y propuestas de tipo sexual que les molestaron», seguido de «recibir videos o fotos de contenido sexual que le molestaron», aunque en proporciones superiores para elles (42%), seguido de ellas (29%) y, finalmente, ellos (17%).
- *Medidas tomadas ante la violencia digital.* Las cuatro medidas más socorridas por el estudiantado ante estas situaciones son: primero, bloquear a la persona o la cuenta, en segundo lugar, ignorar a la persona, y en tercer y cuarto lugar, contarle a alguien y/o cambiar contraseñas. Las acciones menos mencionadas fueron el dar aviso a alguna instancia (escolar o del trabajo) o poner una denuncia. Y aunque el ranking de medidas tomadas es similar entre los géneros, existen diferencias interesantes: por ejemplo, las mujeres más probablemente que los hombres responden con medidas individuales (como bloqueo de cuenta, cambio de contraseñas, eliminación de la publicación o cesar o disminuir la actividad en internet), mientras que los hombres reportaron en una mayor proporción que las mujeres

[13] Ello no significa que no exista un componente de género en la manifestación de estas violencias. De hecho, como lo muestran las prevalencias diferenciadas entre los géneros, se sugiere que este componente está presente. No obstante, en el planteamiento de las preguntas, no se hizo especificidad a los motivos de género.

medidas que interpelan a sus agresorxs (como intentar hablar o pelear, discutir, argüir con la persona agresora).

- *Edad del primer acoso digital.* La media de edad en que recuerdan su primer acoso en medios digitales es los 13 años para las mujeres y personas no binarias, y los 14 años para los hombres.

Antecedentes de violencia en la infancia

Finalmente, la encuesta indagó en la memoria del estudiantado, experiencias de violencia que hubiesen vivido en sus hogares durante su infancia, ya sea entre las personas adultas responsables de su cuidado o de estas hacia lxs estudiantxs.

- *Violencia entre personas adultas.* La mayoría de lxs estudiantes de todos los géneros recuerdan que en la infancia, *seguido o a veces* había gritos seguido entre las personas adultas con quienes vivían (74%). Poco más de la mitad (56.7%) reportó que había insultos y ofensas, y un 26.6% reportó recordar que entre las personas adultas había golpes.
- *Violencia hacia lxs estudiantes en la infancia.* Asimismo, la mitad de lxs estudiantes reportan que cuando eran niñxs, las personas que se hacían cargo de ellxs se burlaban de ellxs, de sus opiniones, sentimientos o preocupaciones. Un 40% reportó además prácticas de regulación de su forma de vestir (les impedían usar cierto tipo de ropa), y un 38% reportó haber recibido insultos, ofensas o humillaciones.
- *Diferencias de género en violencia infantil.* Sobre estos puntos hay diferencias de género importantes. En general, los hombres reportan en mayor proporción haber sido objeto de formas de violencia física que las mujeres (bofetadas, empujones, jalones, pellizcos), mientras que las mujeres reportan en mayor proporción haber sido objeto de formas de violencia psicológica que ellos (burlas, regulación de la vestimenta, insultos, hacerles sentir menos, ignorarles, impedirles tener amigos del sexo opuesto). Pero de todxs, quienes más reportan haber vivido alguna forma de violencia en su infancia, en cualquiera de sus formas, fueron las personas de género no binario.

- *Violencias específicas por género.* Adicionalmente, globalmente, 57% de las mujeres recuerdan que no las dejaban salir de casa solas, 32% de los hombres reportó el haber sido regañados si no se defendían cuando otros les lastimaban, y 22% de los hombres el haber recibido burlas, ofensas o maltratos por llorar.

Sección 6. Violencia contra la población LGBTTTIQ+

En esta sección se exploran las experiencias de la subpoblación de 1 559 estudiantes que se autoidentificaron como personas con identidades de género y/o orientaciones sexuales no normativas, constituyendo uno de los hallazgos más significativos de la encuesta al tratarse de una de las primeras estimaciones probabilísticas de prevalencia de violencia contra población LGBTTTIQ+ en contextos universitarios en México.

Violencia total

- *Prevalencias generales.* 6 de cada 10 estudiantes de identidades de género u orientaciones sexuales no normativas reportaron haber vivido al menos una situación de violencia a lo largo de su vida por motivos de su orientación sexual o identidad de género (62%), y casi cinco de cada diez en los últimos doce meses (45.5%).
- *Poblaciones más afectadas.* Las poblaciones más afectadas fueron las personas no conformes con el binarismo de género (90.5% a lo largo de la vida y 75.8% en el último año), las mujeres transgénero (75% y 43.8%), las lesbianas (77.8% y 62.2%) y los homosexuales (72.1% y 51.7%). En contraste, entre personas heterosexuales cisgénero que no son normativas en otro aspecto, la prevalencia fue de 68% a lo largo de la vida.
- *Formas de violencia.* La principal forma de violencia experimentada fue la psicológica (60.2% a lo largo de la vida y 43.9% en los últimos doce meses), seguida de la sexual (31% y 15.9%), la física (13.3% y 4.7%) y la institucional (8.2% y 3.6%).

Violencia psicológica

Las manifestaciones más comunes de violencia psicológica experimentadas a lo largo de la vida fueron comentarios que les incomodan sobre su cuerpo, apariencia, identidad u orientación (48.3% a lo largo de la vida y 34.8% en los últimos doce meses), insultos u ofensas por su orientación sexual, identidad o expresión de género (33.8% y 19%), haber sido excluidxs del ambiente religioso (26.9% y 17.2%), haber sido ignoradxs o no tomadxs en cuenta (24.8% y 14.8%), exclusión del ambiente familiar (19.4% y 13.5%), haber sido chantajeadxs con su identidad u orientación sexual para que hagan o cedan en algo (15.8% y 6.6%), haber sido obligadxs a tomar algún curso, terapia o tratamiento para «corregirle» o «enderezarle» (11.9% y 5.5%), y que les hayan negado la entrada o pedido que se retiren de algún comercio o establecimiento (4.3% y 1.8%).

Violencia sexual

Las formas más comunes de violencia sexual reportadas fueron propuestas o insinuaciones para relaciones sexuales que les molestaron (18.2% a lo largo de la vida y 7.9% en los últimos doce meses), haber sentido miedo de ser atacadx o abusadx sexualmente (16.9% y 9.5%), que le hayan jaloneado la ropa para ver sus partes íntimas o ropa interior (8.4% y 3.1%), haber sido obligadx a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad (5.9% y 2.1%), haber sido obligadx a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (5.8% y 1.9%), y haber sido obligadx a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad (4.5% y 1.2%).

Violencia física

Las manifestaciones de violencia física más reportadas fueron haber sido pellizcadx, jaladx del cabello, empujadx, jaloneadx, abofeteadx o que le aventaran algún objeto (11.5% a lo largo de la vida y 3.9% en los últimos doce meses), haber sido pateadx o golpeadx con el puño (6.7% y 2.3%), y haber sido amenazadx, atacadx o agredidx con cuchillo, navaja o arma de fuego (3.8% y 1.3%).

Violencia institucional

Las instancias de violencia institucional más reportadas fueron que la policía le detuvo para inspeccionarle o arrestarle violentando sus derechos (4.3% a lo largo de la vida y 1.9% en los últimos doce meses), que se le ha impedido donar sangre (2.8% y 1.1%), que se le ha negado u obstaculizado algún servicio de salud o atención médica (2.8% y 1%), que se le ha negado atención o tratado mal u obstaculizado algún trámite o servicio por parte de funcionarix públicx (2.8% y 1%), y que se le ha negado la inscripción a una escuela u obstaculizado su derecho a la educación (1.8% y 0.5%).

Discriminación percibida

Adicionalmente a las situaciones de violencia, 13.1% de estudiantes LGBTTTIQ+ percibe haber experimentado discriminación a lo largo de su vida por motivos de su identidad de género u orientación sexual, y 6.6% en los últimos doce meses. Las situaciones más reportadas fueron que dijeron que las personas LGBTTTIQ+ no son adecuadas o buenas para el trabajo que requieren (11.4% a lo largo de la vida y 5.8% en los últimos doce meses), que les limitaron en su desarrollo profesional para favorecer a una persona cisgénero/heterosexual (3.8% y 1.7%), y que les pagaron menos que a una persona cisgénero/heterosexual que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto (2.2% y 1.1%).

Búsqueda de apoyo y denuncia

De las personas que vivieron alguna situación de violencia a lo largo de su vida por motivos de su orientación sexual o identidad de género, 39.4% le contó a alguien sobre lo que les pasó. A quienes principalmente se lo contaron fue a amigxs o compañerxs (91.2%), a su pareja (45.7%), a alguno de sus papás (39.7%) o a unx psicólogx o trabajadorx social (36.4%). Sólo 16.3% pidió apoyo en alguna dependencia pública, organización, asociación o institución privada, y apenas 6.6% presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo ocurrido.

- *Instituciones de apoyo y calidad de atención.* Las instituciones a las que más frecuentemente acudieron fueron consultorios médicos o psicológicos

privados (42.9%), clínicas o centros de salud públicos (16%), instancias o autoridades universitarias (13.6%), la línea de atención telefónica 911 (13.6%) y la policía (12.9%). Entre quienes acudieron a alguna institución, 88.2% de quienes acudieron a consultorios privados reportaron haber sido atendidxs bien, mientras que en el caso de instancias universitarias esta proporción fue de 52.6%. En contraste, entre 10.5% y 33.3% reportaron haber sido tratadxs mal, ofendidxs, humilladxs o que no hicieron nada para ayudarles en diversas instituciones.

- *Razones para no buscar apoyo ni denunciar.* Entre quienes no buscaron apoyo ni denunciaron, las principales razones fueron: no confío en las autoridades (51.4%), no quería que mi familia se enterara (50.4%), por vergüenza (49.9%), porque se trató de algo sin importancia que no me afectó (36.5%), por miedo a las consecuencias (36.1%), pensé que no me iban a creer (36%), no sabía cómo y dónde denunciar (29.5%), por temor a las represalias (25.2%) y porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo (22.3%).

Sección 7. Masculinidad

Este apartado se aplicó a los 3 132 hombres cisgénero captados en la muestra (62.2% de bachillerato y 37.8% de licenciatura), con el propósito de explorar las construcciones de masculinidad entre los estudiantes varones, su relación con la violencia contra las mujeres, y su percepción sobre el movimiento feminista y el fenómeno #MeToo.

La caja de masculinidad

Siguiendo la metodología desarrollada por Heilman *et al.*, (2017), se construyó un índice denominado «la caja de masculinidad», entendido como el conjunto de creencias y presiones sociales que dictan cómo «debe ser» un hombre. Este índice mide el grado en que los hombres jóvenes aceptan o rechazan ideas restrictivas acerca de lo que significa ser hombre, sobre siete dimensiones: autosuficiencia, fuerza, atractivo físico, roles masculinos rígidos, heterosexualidad y homofobia, hipersexualidad, y agresión y control.

- *Puntaje general y distribución.* Los estudiantes varones de la Universidad de Guadalajara obtuvieron un puntaje promedio de 3.33 en la escala de 1 a 4 (donde 4 es el mayor nivel de adhesión a normas restrictivas de masculinidad), ubicándose ligeramente por encima del promedio obtenido por jóvenes mexicanos en el estudio de 2017 (3.03). 52% de los hombres estudiantes se ubicaron «fuera de la caja» y 48% «dentro de la caja» de masculinidad.
- *Comparación con jóvenes mexicanos.* Comparados con jóvenes mexicanos de un estudio de 2017, los estudiantes de la UdeG mostraron menor adhesión a varias normas restrictivas de masculinidad. Por ejemplo, sólo 18.6% de los estudiantes UdeG vs. 41% de jóvenes mexicanos (en 2017) están de acuerdo con que «un hombre que no se defiende cuando otros abusan de él es débil», y 15.4% vs. 23% respectivamente con que «un gay no es un hombre de verdad».
- *Presiones sociales sobre masculinidad.* No obstante, 65.6% de los estudiantes reportó que sus padres les enseñaron que un hombre de verdad debe mostrar fortaleza, incluso si se siente nervioso o asustado, y 14.1% siente que su pareja espera que use violencia para defender su reputación si es necesario.
- *Diferencias en comportamientos y actitudes.* Existen diferencias significativas en comportamientos y actitudes entre quienes se ubican dentro y fuera de la caja de masculinidad. Los hombres fuera de la caja reportaron con mayor frecuencia: haber brindado apoyo emocional a alguien (80.29% vs. 69.79%), haberse sentido cómodo llorando (32.63% vs. 24.95%), haber hablado con amigxs sobre emociones profundas (55.43% vs. 42.45%), y haber disfrutado pasar tiempo con una persona gay (57.8% vs. 35.7%). Por el contrario, los hombres dentro de la caja reportaron con mayor frecuencia: haber lesionado físicamente a alguien a propósito (10.8% vs. 6.2%), haber insultado o amenazado a alguien digitalmente (7% vs. 3.6%), y beber alcohol hasta embriagarse doce veces o más al año (22.3% vs. 17.5%).

Percepción y comisión de violencia contra las mujeres

La encuesta exploró tres dimensiones sobre la relación de los hombres con la violencia contra las mujeres: qué tanto perciben que ocurre, qué tanto reconocen haberla ejercido, y qué tanto consideran haber sido víctimas de violencia de género.

- *Violencia ejercida por ámbito.* 25% de los hombres reconoció haber ejercido alguna forma de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de su vida, siendo las formas más reportadas la violencia sexual en forma de piropos groseros o comentarios sexuales (14%), violencia psicológica en forma de comentarios ofensivos o humillantes (12.6%), y violencia física (9.2%). En el ámbito de pareja, 31.3% reconoció haber ejercido alguna forma de violencia, siendo las manifestaciones más reportadas violencia psicológica en forma de vigilancia, celos o revisión de mensajes (18.2%), violencia psicológica en forma de palabras denigrantes u ofensivas (13.7%), y golpes, jalones o empujones (6.9%). En el ámbito laboral, 6.7% reconoció haber ejercido violencia, principalmente comentarios ofensivos o piropos groseros (4.2%) y comentarios humillantes (3.8%). En el ámbito comunitario, 12.3% reconoció haber ejercido violencia, siendo las más comunes los piropos groseros o comentarios sobre su cuerpo (9%) y la vigilancia o seguimiento (4%). En el ámbito familiar, 11.7% reconoció haber ejercido violencia, principalmente comentarios ofensivos o humillantes (8%) y golpes, jalones o empujones (6%).
- *Violencia total ejercida.* 49% de los hombres reconoció haber ejercido alguna forma de violencia contra las mujeres en cualquier ámbito y tipo a lo largo de su vida. Por tipo de violencia: 38.5% psicológica, 25.7% sexual, 17.2% física y 2.8% económica. Por ámbito: 31.3% en pareja, 25% en el escolar, 12.3% en el comunitario, 11.7% en el familiar y 6.7% en el laboral.
- *Relación con la caja de masculinidad.* Destaca que los hombres dentro de la caja de masculinidad reportaron haber ejercido violencia en proporciones similares o ligeramente superiores a quienes están fuera de ella, aunque las diferencias no siempre resultaron estadísticamente significativas. Esto

sugiere que el ejercicio de violencia contra las mujeres trasciende el posicionamiento dentro o fuera de la caja de masculinidad.

- *Percepción de violencia hacia las mujeres.* En cuanto a la percepción de que las mujeres han sido objeto de violencia en su entorno, los porcentajes de reconocimiento son considerablemente más altos. Por ejemplo, 86.9% de los hombres reporta haberse percatado de que alguna mujer ha sido objeto de piropos o comentarios sobre su cuerpo, 71.9% de comentarios ofensivos o humillantes, y 61.7% de manoseos, arrimones o besos sin consentimiento.

Percepción de haber vivido ellos mismos violencia de género

Se exploró si los hombres consideran haber sido ellos mismos víctimas de violencia de género en distintos ámbitos.

- *Violencia de género contra hombres en el ámbito escolar.* Un 38.2% reportó haber recibido comentarios ofensivos o humillantes por tener comportamientos que no se consideran «masculinos», 26.2% reportó haber sido incentivado a riñas y peleas para demostrar que es hombre, y 14.8% reportó haber sido manoseado, arrimado o querido obligar a contacto sexual para demostrar que es hombre.
- *Violencia de género contra hombres en el ámbito familiar.* El 35.3% reportó haber recibido comentarios ofensivos o humillantes por comportamientos no considerados «masculinos», 14% reportó haber sido golpeado, jaloneado o empujado por este motivo, y 13.9% reportó haber sido incentivado a riñas.
- *Violencia de género contra hombres en el ámbito comunitario.* Un 24.9% reportó haber recibido comentarios ofensivos por comportamientos no considerados «masculinos», y 17.8% haber sido incentivado a riñas y peleas.
- *Violencia de género contra hombres en el ámbito de pareja.* El 35.3% reportó haber sido prohibido salir con ciertas personas o recibir visitas, 32.4% reportó haber sido llamado o mandado mensajes todo el tiempo para saber dónde y con quién estaba, y 27.5% reportó haber recibido palabras denigrantes u ofensivas.

- *Violencia de género contra hombres en el ámbito laboral*. Un 21% reportó haber recibido comentarios ofensivos por comportamientos no considerados «masculinos».

Después del #MeToo

Finalmente, se exploró cómo perciben los hombres que el movimiento #MeToo y los movimientos feministas de los últimos años han impactado sus relaciones con las mujeres.

- *Percepciones sobre el impacto del #MeToo*. El 54.2% de los hombres está de acuerdo o muy de acuerdo con que el #MeToo y los movimientos feministas han tenido un efecto positivo en cómo se lidia con el acoso y hostigamiento sexual. Esta proporción fue significativamente mayor entre quienes están fuera de la caja de masculinidad (66.3%) que entre quienes están dentro (40.7%). Por otro lado, 31.7% considera que las relaciones entre hombres y mujeres se han visto dañadas por estos movimientos, siendo esta percepción más común entre quienes están dentro de la caja (33.8%) que fuera de ella (30%).
- *Cambios en las relaciones con las mujeres*. Un 53.2% reportó haber tomado conciencia y cree que sus relaciones con las mujeres son mejores. Esta proporción fue mayor entre quienes están fuera de la caja (62%) que dentro (43.7%). Sin embargo, 30.7% reportó que ahora le cuesta más relacionarse con ellas por miedo a que le acusen de algo, percepción más pronunciada entre quienes están dentro de la caja (43.8%) que fuera (30.1%), aunque ambos grupos muestran niveles considerables de esta preocupación.

Sección 8. Preguntas abiertas

De lxs 1 589 estudiantes que decidieron dejar un comentario en este espacio confidencial, emergieron diez categorías distintas que reflejan la complejidad de las experiencias juveniles en torno a género, identidad y bienestar. Esta pregunta abierta funcionó como un espacio de catarsis y reflexión donde los participantes pudieron expresar desde situaciones personales difíciles hasta gratitud por el ejercicio mismo de ser escuchados.

Hallazgos principales

- *Comentarios sobre la encuesta (30%)*: Casi un tercio de lxs participantes utilizó este espacio para reflexionar sobre el instrumento mismo. De estos, la gran mayoría (275 de 472) expresaron valoraciones positivas, reconociendo la importancia de estos temas y agradeciendo el espacio de expresión. Los comentarios negativos (45) se centraron principalmente en la extensión del cuestionario.
- *Situaciones personales (32%)*: La categoría más amplia abarcó relatos personales que incluyen anécdotas sombrías (132), circunstancias de salud mental (157) y expresiones positivas sobre la propia vida (226). Esta distribución revela un equilibrio notable entre estudiantes que atraviesan dificultades y aquellos que experimentan satisfacción con su situación actual.
- *Reflexiones sociales y de género (27% combinado)*: Un número significativo hizo comentarios sobre temas sociales generales (193) y específicamente sobre género (232). Estos comentarios muestran una generación consciente de las dinámicas sociales y con opiniones formadas sobre equidad de género, tanto desde perspectivas de empatía como de preocupación por estereotipos.
- *Mensajes motivacionales (8%)*: 135 estudiantes utilizaron este espacio para dejar mensajes de aliento, tanto para sí mismos como para otros participantes, funcionando como una forma de solidaridad colectiva.

Análisis por categoría

- *Anécdotas sombrías (132 comentarios, 8%).* Estos testimonios revelaron experiencias de vulnerabilidad, desde arrepentimientos por acciones pasadas hasta situaciones de abuso. La característica común es el tono confesional y el peso emocional de experiencias que los estudiantes parecen llevar en silencio. La plataforma confidencial permitió que estos relatos salieran a la luz.
- *Salud mental (157 comentarios, 10%).* Los comentarios en esta categoría oscilaron entre pedidos de ayuda, reflexiones sobre procesos de sanación

y reconocimiento de luchas actuales. Notablemente, varixs participantes expresaron tanto la dificultad de sanar como la importancia de pedir ayuda y ser escuchadxs.

- *Expresiones positivas sobre la propia vida (226 comentarios, 14%).* Estos comentarios contrastan con las categorías anteriores, mostrando satisfacción con relaciones personales, progreso personal y sentido de bienestar. Muchos personas mencionaron específicamente a sus amistades y parejas como fuentes de felicidad.
- *Comentarios sociales (193 comentarios, 12%).* Abarcaron reflexiones amplias sobre la sociedad, desde observaciones sobre valores familiares hasta críticas sobre dinámicas sociales contemporáneas. El tono varió desde esperanzador hasta crítico.
- *Opiniones sobre género (232 comentarios, 15%).* Esta fue una de las categorías más robustas. Los comentarios provinieron de diversos perfiles de identidad y mostraron tanto sensibilidad hacia la inequidad de género como preocupaciones sobre generalizaciones. Muchos hombres expresaron empatía hacia las experiencias de las mujeres, mientras que varios también manifestaron incomodidad con narrativas que perciben como generalizadoras.
- *Mensajes motivacionales (135 comentarios, 8%).* Estudiantes que transformaron el espacio de pregunta abierta en uno de solidaridad, dejando mensajes de perseverancia, autenticidad y esperanza. Algunos mensajes fueron extensos y elaborados, sugiriendo una necesidad de expresar y compartir aprendizajes personales.

Comentarios sobre la encuesta (472 comentarios, 30%)

- *Positivos (275, 17%):* Reconocimiento de la importancia del tema, agradecimiento por el espacio y valoración del ejercicio.
- *Negativos (45, 3%):* Principalmente quejas sobre la longitud y, en menor medida, sobre la pertinencia de algunas preguntas.
- *Agradecimientos (152, 10%):* Expresiones simples de gratitud, desde un «gracias» hasta agradecimientos más elaborados.

- *Asuntos varios (42 comentarios, 3%).* Comentarios que no se ajustaron a otras categorías, incluyendo sugerencias institucionales y peticiones personales variadas.

Ejemplos representativos por categoría:

Anécdota propia, situación sombría (132 comentarios)

«Me gustaría que la persona que algún día me hizo sentir insegura en mi propia casa, porque por el daño psicológico que nos hizo a mi y a mi hermana, pues si él no se la pensó para hacernos y querer tocarnos, no tengo ningún problema que él pague con la cárcel; pasé un año soportando desvelos y noches de mucho miedo, ya que no quería que llegara la noche porque sabía que si no me despertaba, lo que iba a pasar, y que si no me levantaba antes de que él se metiere iba a tener que estar aguantando como tocaba a mi hermana; lamentablemente la denuncia nunca supe si procedió pero ya me fueron a buscar a varias partes como a mi casa y en la preparatoria regional de Casimiro Castillo y les tuvieron que decir el porque me estaban buscando fue una vergüenza para mí la verdad que yo sé que nunca tuve la culpa. Quiero un hogar seguro y una vida segura sin miedo» (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – Bachillerato).

«No me siento feliz, no sé que me pasa, sólo me gustaría sentirme feliz un día más» (hombre cisgénero bisexual, pansexual, otro – Bachillerato).

«Últimamente ya no puedo con mi vida. Tengo depresión, ansiedad, inseguridades y el autoestima por el suelo, y no se lo quiero decir a nadie porque si no me dicen dramática y que no tengo nada, sólo me gusta llamar la atención, prefiero que me vean con una sonrisa mientras estoy quebrada por dentro» (mujer cisgénero bisexual, pansexual, otro – Bachillerato).

Circunstancias de salud mental (157 comentarios):

«Simplemente hay días en los que la verdad sí me quiero morir» (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – Bachillerato).

«Todos los días me siento deprimida y ansiosa» (Mujer cisgénero lesbiana – Bachillerato).

«No todas las personas cuentan con la estabilidad emocional que aparentan» (hombre cisgénero homosexual – licenciatura).

Expresiones positivas sobre la propia vida (226 comentarios):

«Estoy muy contenta por la oportunidad que estoy viviendo y deseo tener la suficiente fuerza para terminar con todo lo que me he propuesto para esta etapa de mi vida» (mujer cisgénero heterosexual – licenciatura).

«No, estoy bien y me siento bien conmigo misma y considero que cada quien es responsable de sí mismo, pero como ante todo pero por mi parte les doy el respeto por ser un humano que puede equivocarse pero no es justo muchas de las situaciones actuales» (mujer cisgénero heterosexual – bachillerato).

«La manera en la que miro la vida sólo es subjetiva pues aún no he vivido el resto, así que no puedo quejarme» (hombre cisgénero heterosexual – bachillerato).

Comentarios sociales generales (193 comentarios):

«No quiero ser lo que soy por miedo al odio de la sociedad (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – bachillerato).

«La existencia humana es tan efímera e insignificante en una escala cósmica, como para pelear por delimitaciones imaginarias» (hombre cisgénero bisexual, pansexual, otro – Bbachillerato).

«Estaría viviendo más feliz si tuviera una beca» (hombre cisgénero homosexual – licenciatura).

Opiniones sobre asuntos de género (232 comentarios)

«En la universidad de Guadalajara hay misoginia y no hacen nada al respecto, aunque se hable de ello con los superiores» (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – licenciatura).

«Siento que las feministas tienen algunos aspectos en los cuales no estoy nada de acuerdo, y siento que no hay mucho sentido en algunas cosas por lo que dicen y cómo actúan» (hombre cisgénero homosexual – licenciatura).

«La U de G no nos cuida ni nos protege. Que sus trajes, corbatas y pañuelos

morados y de arcoíris no los confundan, porque de ser así, no tendríamos que hacer un tendedero cada año. No tendríamos que salir a gritar al mundo lo que no sucede dentro porque los de adentro prefieren cerrarse los ojos solos» (Mujer cisgénero bisexual, pansexual, otro – bachillerato).

Mensajes motivacionales (135 comentarios)

«La vida no siempre es perfecta pero siempre hay que seguir adelante beibi» (Persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – bachillerato).

«Que no nos quedemos calladas y no hay que darle gusto a nadie» (mujer cisgénero heterosexual – bachillerato).

«Cumplir las metas que tengo» (hombre cisgénero heterosexual – licenciatura).

Comentarios sobre la encuesta (472 comentarios)

Comentarios negativos (45 comentarios, 3%)

«Creo que hay preguntas que no deberían hacerse tan a la ligera, y menos en encuestas así. No es fácil manejar los recuerdos y que los desbloqueen con estas preguntas y luego de un segundo a otro digan ‹ahora hablemos de dinero› es insensible y creo que le quita seriedad a lo que se está recordando y de alguna manera contando y sintiendo» (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – licenciatura).

«Faltaron opciones intermedias en algunas preguntas» (hombre cisgénero heterosexual – bachillerato).

«La encuesta me hizo sentir algo inseguro, por cuestiones que nunca se hablan o por ser una persona reservada que no tiende a recalcar situaciones propias vía encuestas» (hombre cisgénero bisexual, pansexual, otro – licenciatura).

Comentarios positivos (275 comentarios, 17%)

“Me gustaría que estas encuestas se tradujeran en resultados estadísticos y campañas o cursos que fuesen obligatorios para toda la población estudiantil

y docente. Es momento» (hombre cisgénero bisexual, pansexual, otro – licenciatura).

«Sólo que se me hace interesante que hagan este tipo de encuestas, y me agrada que las realicen» (hombre cisgénero heterosexual – bachillerato).

«Me gusta que existan más instituciones donde me pueda sentir segura, a veces callamos por miedo pero gracias a estas acciones puedo volver a tener esperanza» (mujer cisgénero bisexual, pansexual, otro – bachillerato)

Agradecimientos (152 comentarios, 10%)

«Gracias por tomarnos en cuenta» (persona no cisgénero (trans, no binaria) de cualquier orientación sexual – bachillerato)

«Gracias por preocuparse, por procurar una equidad de género para las universitarias con este tipo de encuestas» (mujer cisgénero bisexual, pansexual, otro – licenciatura).

«Gracias por realizar esta encuesta, es bonito saber que hay interés por conocer más la situación actual/o experiencias de los estudiantes» (mujer cisgénero heterosexual – licenciatura).

Asuntos varios (42 comentarios, 3%)

«Nada en especial, salvo que tal vez no me gusta ver mi baño pintarrajeado con comentarios misándricos» (hombre cisgénero bisexual, pansexual, otro – Llicenciatura).

«Se debería implementar más esta información en las instalaciones de la preparatoria regional de Zapotiltic» (hombre cisgénero homosexual – bachillerato).

«Las oportunidades laborales deberían ser mejores» (hombre cisgénero heterosexual – bachillerato).

Referencias

Barker, G., Contreras, J. M., Heilman, B., Singh, A. K., Verma, R. K. y Nascimento, M. (2011). *Evolving Men: Initial Results from the International Men and Gender Equality Survey (IMAGES)*. International Center for Research on Women (ICRW); Instituto Promundo. https://www.icrw.org/wp-content/uploads/2016/10/Evolving-Men-Initial-Results-from-the-International-Men-and-Gender-Equality-Survey-IMAGES-1.pdf

Bothwell, E. (ed.). (2022) *Gender Equality. How Global Universities are Performing*. The Times Higher Education; UNESCO International Institute of Higher Education in Latin America and the Caribbean (IESALC). https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2022/03/SDG5_Gender_Report.pdf

Comisión Interamericana de Derechos Humanos [CIDH] (2015). *Violencia contra personas lesbianas, gay, bisexuales, trans e intersex en América* (OAS/Ser.L/V/II.rev.2, Doc. 36). Organización de los Estados Americanos. http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violenciapersonaslgbti.pdf

Comisión Internacional de Juristas [CIJ] (2009). *Orientación sexual e identidad de género y derecho internacional de los derechos humanos. Guía para profesionales No. 4*. Comisión Internacional de Juristas. https://www.icj.org/wp-content/uploads/2009/07/sexual-orientation-international-law-Practitioners-Guide-2009-spa.pdf

Connell, R. W. (1994). *Masculinities*. University of California Press.

García Sánchez, R. (coord.) (2018). *Percepción de la igualdad de género en la Universidad de Guadalajara. Un acercamiento cuantitativo*. Universidad de Guadalajara. https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/genero.pdf

Gilbody, S., Richards, D., Brealey, S. y Hewitt, C. (2007). «Screening for Depression in Medical Settings with the Patient Health Questionnaire (PHQ): A diagnostic meta-analysis». *Journal of General Internal Medicine*, *22*(11), 1596-1602. https://doi.org/10.1007/s11606-007-0333-y

Heilman, B., Barker, G. y Harrison, A. (2017). *La caja de masculinidad: un estudio sobre lo que significa ser hombre joven en Estados Unidos, el Reino Unido y México*. Promundo-US; Unilever. https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2017/03/PRO17003_report_ES_007.pdf

Hernández Forcada y Winton, A. (coords.) (2018). *Diversidad sexual, discriminación y violencia. Desafíos para los derechos humanos en México*. Comisión Nacional de Derechos Humanos. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2019-05/Libro_diversidad.pdf

Hernández, A., Calonge, F. y Pérez, E. (2010). *Diagnóstico de la violencia de género en la Universidad de Guadalajara*. Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara.

Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEGI] (2017). *Primera Encuesta Virtual para personas LGBTI*. INEI. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf

—— (2007). *Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN)*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/envin/2007/

—— (2016). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016/

—— (2016b). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. Marco Conceptual*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825095055.pdf

—— (2017). *Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS)*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/enadis/2017/

—— (2019). *Módulo sobre Ciberacoso (Mociba)*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/mociba/2019/

—— (2020). Censo de Población y Vivienda 2020. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/

—— (2021). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*. INEGI. https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/

International Social Survey Programme [ISSP] (2012). *Family and Changing Gender Roles*. GEISIS Leibniz Institute for the Social Sciences. https://www.gesis.org/en/issp/modules/isspmodules-by-topic/family-and-changing-gender-roles

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia [LGAMVLV] Artículo 20 Bis. Capítulo adicionado, DOF, 13 de abril de 2020 (México). https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGAMVLV.pdf

Muñiz Moreno, S. (coord.) (2023) *Encuesta universitaria de género. Primeros resultados.*

Centro de Estudios de Género, Cátedra UNESCO de Liderazgo, Género y Equidad, Federación Estudiantil Universitaria y Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. Universidad de Guadalajara. 10.5281/zenodo.8051500

Princeton University (2008). *The Project on Ethnicity and Race in Latin America*. Princeton University. https://perla.princeton.edu/about/

Pulerwitz, J. y Barker G. (2008). Measuring Attitudes toward Gender Norms among young Men in Brazil: Development and Psychometric Evaluation of the GEM scale. *Men and Masculinities*, *10*(3), 322-338. https://doi.org/10.1177/1097184X06298778

Read-Hamilton, S. (2014). *Gender-based Violence: a Confused and Contested Term*. The Humanitarian Practice Network. https://odihpn.org/magazine/gender-based-violence-a-confused-and-contested-term/

Rubin, G. (1975) The Traffic in Women. Notes in the political economy of Sex. In R. Reiter (ed.), *Toward an Anthropology of Women*. Monthly Review Press. https://genderstudiesgroupdu.files.wordpress.com/2014/08/the-rraffic-in-women.pdf

Universidad de Guadalajara [UdeG]. (2021a, 29 de junio). *Código de Conducta* (Dictamen IV/2021/514). La Gaceta de la Universidad de Guadalajara. http://www.gaceta.udg.mx/wp-content/uploads/2021/07/1Dictamen-Codigo-Conducta.pdf

—— (2021b, 29 de junio). *Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Faltas a la Normatividad Universitaria* (Dictamen IV/2021/516). La Gaceta de la Universidad de Guadalajara. http://www.gaceta.udg.mx/wp-content/uploads/2021/07/3Reglamento-de-Responsabilidades-Vinculadas-con-Faltas-a-la-Normatividad-Universitaria-de-la-Universidad.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México (2009). Declaratoria. Reunión Nacional de Universidades Públicas: Caminos para la Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior [pdf] UNAM. http://bvirtual.ucol.mx/equidadgenero/documentos/63_Declaratoria_Caminos_para_la_Equidad_en_las_IES.pdf

World Values Survey Association [WVSA] (2021). *World Values Survey* (7ma ed.). World Values Survey Association. https:// www.worldvaluessurvey.org/

YAAJ (2016). *Encuesta Nacional sobre Discriminación y Juventudes LGBTI*. YAAJ. https://www.yaajmexico.org/blog/descargables/encuesta-nacional-sobre-discriminacion-y-juventudes- lgbti/

Nuestras voces

Encuesta universitaria de género

Vitrina metodológica

Universo de estudio: Estudiantes de la Universidad de Guadalajara matriculados en el ciclo escolar 2022A. *Representatividad:* Estudiantes de nivel medio superior (preparatoria) y superior (licenciatura). *Técnica de muestreo:* Submuestreo aleatorio estratificado. *Tamaño de muestra:* 7 342 casos. *Nivel de confianza:* 95%. *Margen de error estadístico:* +/- 1.13%. *Puntos muestrales:* 69 (14 centros universitarios y 55 escuelas preparatorias). *Técnica de levantamiento:* Autoadministrado, dirigido *in situ* (en las instalaciones de las escuelas visitadas), asegurando el anonimato de las personas encuestadas. *Instrumento:* Cuestionario estructurado desplegado en la plataforma del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo para su aplicación en equipos de cómputo utilizando un password de acceso. *Periodo de referencia:* A lo largo de la vida y el último año.

1. Sociodemográficos y contexto

1. Nivel educativo		
Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura		
	Número de casos	%
Bachillerato	4 409	60.1
Licenciatura	2 933	39.9
Total	7 342	100.0

2. Plantel					
Población: Estudiantes de bachillerato					
	No. de casos	%		No. de casos	%
Escuela Preparatoria de Jalisco 1	208	4.7	Escuela Preparatoria No. 19	73	1.7
Escuela Preparatoria No. 2	99	2.2	Escuela Preparatoria No. 20	75	1.7
Escuela Preparatoria No. 3	42	1.0	Escuela Preparatoria No. 22-Tlaquepaque	80	1.8
Escuela Preparatoria No. 4	66	1.5	Escuela Preparatoria de Tonalá	102	2.3
Escuela Preparatoria No. 5	66	1.5	Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	72	1.6
Escuela Preparatoria No. 6	5	0.1	Escuela Vocacional	104	2.4
Escuela Preparatoria No. 7	244	5.5	Escuela Politécnica de Guadalajara	103	2.3
Escuela Preparatoria No. 8	102	2.3	Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	73	1.7
Escuela Preparatoria No. 9	77	1.7	Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	76	1.7
Escuela Preparatoria No. 10	115	2.6	Escuela Preparatoria Regional de Ameca	38	0.9
Escuela Preparatoria No. 11	138	3.1	Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	43	1.0
Escuela Preparatoria No. 12	108	2.4	Escuela Preparatoria Regional de Arandas	68	1.5
Escuela Preparatoria No. 13	72	1.6	Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	57	1.3
Escuela Preparatoria No. 14	83	1.9	Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	62	1.4
Escuela Preparatoria No. 15	104	2.4	Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	67	1.6
Escuela Preparatoria No. 16	77	1.7	Escuela Preparatoria Regional de Chapala	100	2.3
Escuela Preparatoria No. 17	87	2.0	Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	82	1.9
Escuela Preparatoria No. 18	71	1.6	Escuela Preparatoria Regional de Cocula	62	1.4

Continua en la siguiente página >

	No. de casos	%		No. de casos	%
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	67	1.6	Escuela Preparatoria Regional de Sayula	88	2.0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	76	1.7	Escuela Preparatoria Regional de Tala	93	2.1
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	1	0.0	Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	95	2.2
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	45	1.0	Escuela Preparatoria Regional de Tequila	42	1.0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	63	1.4	Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	100	2.3
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	66	1.5	Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	45	1.0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	101	2.3	Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	80	1.8
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	55	1.2	Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	42	1.0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	71	1.6	Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	73	1.7
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	89	2.0	Sin especificar	1	0.0
			Total	4 409	100

3. Centro universitario

Población: Estudiantes de licenciatura

	Número de casos	%
CUCSH	357	12.2
CUCS	320	10.9
CUCEI	261	8.9
CUCEA	289	9.9
CUCBA	193	6.6
CUTonalá	228	7.8
CUCosta	137	4.7
CUCSur	227	7.7
CUValles	173	5.9
CUCiénega	1	0.0
CUAltos	177	6.0
CUSur	238	8.1
CUNorte	118	4.0
CULagos	152	5.2
CUTlajomulco	59	2.0
Sin especificar	3	0.1
Total	2 933	100.0

4. Semestre

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por nivel educativo

Semestre	Bachillerato %	Licenciatura %
Primero	17.6	19.1
Segundo	29.6	15.4
Tercero	7.7	9.4
Cuarto	19.7	11.7
Quinto	8.1	14.4
Sexto	16.5	15.3
Séptimo	0.7	4.2
Octavo	0.1	7.3
Noveno	0.0	1.6
Décimo	0.0	1.0
Otro	0.0	0.6
Total	100.0	100.0

5. Dónde estudió el año pasado

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por nivel educativo

El año pasado estuviste en una escuela...	Bachillerato %	Licenciatura %
De la Universidad de Guadalajara	54.1	81.1
De otra institución pública	35.9	7.6
en una escuela privada	7.5	5.1
No estaba en la escuela	2.5	6.1
Total	100.0	100.0

6. Identidad de género*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Orientación sexual

	Orientación sexual				
Identidad de género	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Hombre cisgénero	47.3	62.1	18.5	16.6	42.7
Mujer cisgénero	52.2	25.1	71.9	54.9	54.1
Hombre transgénero	0.1	0.8	0.1	1.9	0.2
Mujer transgénero	0.1	0.4	0.3	1.9	0.2
No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus)	0.2	9.1	8.2	23.5	2.6
Otro	0.1	2.5	0.9	1.3	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

7. Orientación sexual*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
Orientación sexual	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer t ransgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudian-tes %
Heterosexual	87.7	76.4	25.0	37.5	6.8	13.6	79.1
Homosexual o lesbiana	4.8	1.5	16.7	6.3	11.6	27.3	3.3
Bisexual	5.8	17.7	8.3	18.8	42.1	40.9	13.3
Otra	1.7	4.4	50.0	37.5	39.5	18.2	4.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

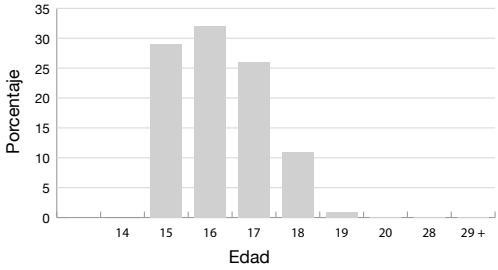
* Las diferencias son estadísticamente significativas.

8. Edad

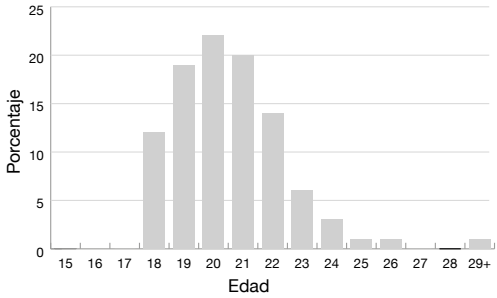
Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por nivel educativo

	Bachillerato	Licenciatura	Todxs lxs estudiantes
Promedio	16.3	20.6	18
Edad	Bachillerato %	Licenciatura %	Todxs lxs estudiantes %
14	0	0	0
15	29	0	18
16	32	0	19
17	26	0	16
18	11	12	11
19	1	19	8
20	0	22	9
21	0	20	8
22	0	14	5
23	0	6	3
24	0	3	1
25	0	1	1
26	0	1	0
27	0	0	0
28	0	0	0
29 o más	0	1	1
Total	100	100	100

8a. Distribución de edades, bachillerato



8b. Distribución de edades, licenciatura



9. Etnicidad

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Te consideras indígena?	%
Sí	1.6
No	89.3
Prefiero no contestar	9.0
Total	100.0
¿Te consideras afrodescendiente?	%
Sí	5.1
No	86.7
Prefiero no contestar	8.2
Total	100.0

10. Estado civil

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Estado civil	%
Solterx	91.3
Casadx	0.7
Separadx	0.2
Divorciadx	0.2
Viudx	0.1
Unión libre (cohabitando en pareja)	2.7
En una relación, con novio/a, en pareja (respuesta espontánea)	1.5
Prefiero no contestar	3.3
Total	100.0

11. Religión

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Religión	%
Católica	69.0
Protestante cristiano (evangélico, anglicano, metodista, menonita)	3.5
Otros credos (judaico, islámico, budista, hinduista, otro no cristiano)	0.8
Sin religión (ateo, agnóstico, sin credo)	19.1
Prefiero no contestar	7.6
Total	100.0

12. Discapacidad

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Dificultad para…	No tengo dificultad %	Tengo algo de dificultad %	Tengo mucha dificultad %	No puedo hacerlo %
Ver (aun usando lentes)	62.4	32.1	5.1	0.4
Oír (aun usando aparato auditivo)	88.3	10.7	0.8	0.2
Caminar	96.5	2.9	0.4	0.1
Recordar	53.4	39.3	7.0	0.3
Bañarte	96.9	2.6	0.3	0.2
Hablar	85.2	12.8	1.9	0.2

13. Fuentes de ingreso

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Cuáles son tus fuentes de ingreso? ¿Cómo te mantienes actualmente? (% que mencionó esta opción)	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Mis padres me apoyan económicamente	89.8	93.0	90.9	87.5	94.6	90.9	91.6
Mi trabajo (empleo, comerciante, etc.)	55.7	38.3	36.4	62.5	40.6	52.4	45.8
Becas	51.9	49.3	90.9	68.8	58.6	50.0	50.7
Mi pareja me apoya económicamente	4.1	8.1	36.4	20.0	4.9	0.0	6.4
Otros familiares me apoyan económicamente	20.6	18.1	27.3	40.0	22.5	30.0	19.4
Otro	2.3	0.8	10.0	13.3	1.3	5.9	1.5

*Las cantidades no suman 100 ya que es posible elegir más de una opción.

14. Situación laboral por identidad de género*

Población: Sólo estudiantes que trabajan o han trabajado por un sueldo o ganancia
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu situacion?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Actualmente trabajo por un sueldo o ganancia	47.4	33.2	22.2	56.3	35.0	25.0	39.4
No trabajo ahora mismo, pero trabajé este año cuando menos una semana	22.7	18.7	0.0	18.8	17.8	45.0	20.5
No trabajo ahora mismo ni trabajé este año, pero sí he trabajado en mi vida	21.2	24.5	55.6	12.5	26.7	20.0	23.1
Nunca he trabajado	8.8	23.6	22.2	12.5	20.6	10.0	17.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

15. Tipo de trabajo

Población: Sólo estudiantes que trabajan o han trabajado por un sueldo o ganancia

¿En tu trabajo actual o último trabajo eres (o eras)...	%
Empleadx	74.4
Trabajadorx por cuenta propia (no contratas trabajadorxs)	10.8
Patronx (por tu cuenta, pero sí contratas trabajadorxs)	4.0
Obrerx (por ejemplo en una fábrica, taller o línea de producción)	2.5
Jornalerx (en el campo)	1.8
Trabajadorx sin pago en un negocio familiar o no familiar	6.5
Total	100.0

16. Sector en el que trabaja

Población: Sólo estudiantes que trabajan o han trabajado por un salario o ganancia

¿Eres (eras) empleadx en...	%
Una dependencia pública o institución de gobierno	6.7
Una compañía, negocio o empresa privada	77.5
Una organización de la sociedad civil	4.0
Otra	11.7
Total	100.0

17. Situación de pareja *

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor tu situación?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Actualmente tengo pareja, novix o estoy en una relación afectiva	29.6	38.6	55.6	35.7	34.6	15.0	34.6
No estoy propiamente en una relación, pero tengo ligues, frees	26.9	21.9	33.3	28.6	23.8	40.0	24.2
No estoy en una relación ni tengo ligues pero sí he estado en una relación	28.6	25.1	11.1	14.3	26.5	25.0	26.6
Nunca he tenido pareja	14.9	14.4	-	21.4	15.1	20.0	14.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

18. Actividad sexual*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y nivel educativo

Bachillerato

	Identidad de género						
¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	36.5	25.7	66.7	30.0	38.1	46.7	30.9
No	63.5	74.3	33.3	70.0	61.9	53.3	69.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Licenciatura

	Identidad de género						
¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	77.4	68.9	ND	0.0	63.4	83.3	72.2
No	22.6	31.1	ND	100.0	36.6	16.7	27.8
Total	100.0	100.0	ND	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

19. Edad de la primera relación sexual*

Población: Sólo estudiantes que iniciaron actividad sexual
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
0-9 años	1.1	0.6	25.0	33.3	1.6	0.0	0.9
10-11 años	0.9	0.2	0.0	33.3	1.6	0.0	0.6
12-13 años	6.1	3.3	50.0	0.0	11.3	22.2	4.9
14-15 años	31.8	24.4	25.0	0.0	40.3	22.2	28.2
16-17 años	34.8	35.9	0.0	33.3	29.0	11.1	35.1
18-19 años	19.8	27.8	0.0	0.0	9.7	44.4	23.7
20-21 años	4.2	6.3	0.0	0.0	3.2	0.0	5.2
22 años en adelante	1.3	1.4	0.0	0.0	3.2	0.0	1.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Edad promedio de la primera relación sexual (años)	16.10	16.70	12.00	12.00	15.80	16.11	16.38

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

20. Pareja de la primera relación sexual*

Población: Solo estudiantes que iniciaron actividad sexual
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Con quién tuviste tu primera relación sexual?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Un familiar hombre	0.8	1.1	0.0	0.0	1.4	0.0	1.0
Una familiar mujer	0.8	0.1	0.0	0.0	1.4	0.0	0.4
Un amigo hombre	1.9	12.3	0.0	0.0	6.8	33.3	7.4
Una amiga mujer	30.2	0.6	16.7	0.0	9.5	0.0	14.5
Compañero de la escuela	0.9	2.3	0.0	0.0	5.4	0.0	1.7
Compañera de la escuela	3.8	0.2	0.0	0.0	2.7	0.0	1.9
Compañero del trabajo	0.1	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
Compañera del trabajo	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
Hombre con quien tuvo una cita	0.5	1.9	0.0	0.0	4.1	8.3	1.4
Mujer con quien tuvo una cita	2.5	0.1	0.0	0.0	1.4	0.0	1.3
Novio	2.7	69.6	0.0	0.0	43.2	25.0	37.7
Novia	43.1	2.1	33.3	33.3	12.2	8.3	21.4
Otro hombre conocido	1.4	3.8	0.0	0.0	4.1	8.3	2.7
Otra mujer conocida	2.4	0.1	0.0	0.0	1.4	0.0	1.2
Mujer desconocida	1.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
Hombre desconocido	1.0	1.1	16.7	0.0	1.4	16.7	1.2
Sexoservidor	0.1	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.1
Sexoservidora	1.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.5
Prefiero no contestar	4.6	3.7	16.7	0.0	5.4	0.0	4.2
Otra persona	0.1	0.4	0.0	33.3	0.0	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

21. Lugar de la primera relación sexual*

Población: Solo estudiantes que iniciaron actividad sexual
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
Tu primera relación sexual ocurrió en...	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes%
Tu casa	36.3	31.5	16.7	33.3	37.8	16.7	33.8
Casa de algún familiar	3.2	2.7	16.7	0.0	1.4	0.0	2.9
Casa de amigo/a, vecino o conocido	27.9	25.5	16.7	0.0	32.4	33.3	26.8
En un bar o antro	1.2	0.1	16.7	0.0	1.4	0.0	0.7
En la escuela	1.0	0.2	16.7	0.0	1.4	0.0	0.6
En el trabajo	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
En la calle	1.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
En un parque	2.2	0.6	0.0	33.3	2.7	8.3	1.4
En un automóvil	5.2	5.5	0.0	33.3	2.7	8.3	5.3
En el transporte público (taxi, uber, camión, etc.)	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
Prefiero no contestar	13.6	20.4	16.7	0.0	10.8	8.3	17.0
En otro lugar	7.5	12.4	0.0	0.0	9.5	25.0	10.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

22. Consentimiento de la primera relación sexual*

Población: Sólo estudiantes que iniciaron actividad sexual
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
Esta primera experiencia, ¿fue con tu consentimiento?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	94.8	84.4	66.7	100.0	79.7	83.3	89.1
Más o menos, no estoy segurx	4.4	11.3	16.7		8.1	16.7	8.0
No	0.8	4.3	16.7		12.2		2.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

23. Denunciaron

Población: Sólo quienes no consintieron la primera relación sexual

¿Presentaste una denuncia ante el Ministerio Público?	%
Sí	5.8
No	94.2
Total	100.0

24. Se considera sexualmente activx hoy

Población: Sólo entre quienes iniciaron su actividad sexual

¿Te consideras sexualmente activx?	%
Sí	69.8
No	30.2
Total	100.0

25. Uso de métodos de prevención de embarazos y ETS*

Población: Sólo estudiantes que se consideran sexualmente activxs hoy / Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Utilizas algún método para cuidarte de enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	93.1	87.4	100.0	33.3	93.8	100.0	90.0
No	6.9	12.6	0.0	66.7	6.3	0.0	10.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

26. Métodos de prevención de embarazos y ETS*

Población: Sólo estudiantes que se consideran sexualmente activxs hoy y dijeron emplear algún método
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Cuáles (métodos de prevención de embarazos y ETS utilizas)?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Condón masculino	98.6	93.8	50.0	100.0	93.5	100.0	95.9
Condón femenino	6.8	5.1	75.0	100.0	6.5	25.0	6.2
Pastillas anticonceptivas	37.4	28.0	25.0	0.0	29.0	50.0	32.3
Pastilla de emergencia	35.6	45.9	0.0	0.0	54.8	50.0	41.4
Inyecciones	4.8	4.0	0.0	0.0	3.2	12.5	4.4
Implante subdérmico	4.9	6.4	0.0	0.0	3.2	0.0	5.6
Dispositivo intrauterino	5.7	6.3	0.0	0.0	3.2	0.0	5.9
Ritmo o método del calendario	18.3	23.1	0.0	0.0	16.1	25.0	20.8
Coito interrumpido	28.0	33.1	0.0	0.0	29.0	12.5	30.5
Parches	5.7	3.0	25.0	0.0	6.5	0.0	4.3
Otro	1.9	1.5	0.0	100.0	0.0	0.0	1.7

* Las diferencias son estadísticamente significativas. (Los porcentajes no suman 100 ya que es posible elegir más de una opción.)

27 . Alguna vez se ha embarazado o embarazado a su pareja*

Población: Sólo estudiantes que han tenido relaciones sexuales
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Alguna vez te has embarazado o has embarazado a tu pareja?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	3.6	7.7	16.7	33.3	2.7	16.7	5.8
No	91.1	90.1	66.7	33.3	93.2	83.3	90.5
No sé	5.3	2.2	16.7	33.3	4.1	0.0	3.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

28. Tipo de hogar*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
Actualmente vives con…	Bachillerato	Licenciatura	Total
Mi mamá y mi papá (con o sin hermanxs)	69.7	57.0	64.6
Sólo mi mamá (con o sin hermanxs)	17.4	15.1	16.5
Sólo mi papá (con o sin hermanxs)	2.6	2.7	2.6
Papas (algunx, con o sin hermanxs) y otros familiares	7.2	7.7	7.4
Sólo con otros familiares (abuelxs, tÍxs, primxs, etc.)	2.5	4.4	3.2
Otra familia con la que no tengo parentesco	0.2	0.8	0.4
Amigxs, roommates, o compañerxs de escuela o trabajo	0.1	5.9	2.4
En una casa hogar o alojamiento con personas con las que no tengo parentesco	0.0	0.4	0.2
Solx	0.2	3.4	1.4
Con mi pareja (con o si hijxs)	0.2	2.6	1.2
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

29. Tamaño de hogar

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

Contándote a tí, ¿cuántas personas viven en tu hogar?	%
1	1.5
2	6.0
3	14.7
4	29.8
5	27.8
6	11.8
7	4.2
8	2.0
9	0.8
10	0.7
11	0.3
12 o más	0.5
Total	100.0
Media	4.5
Desviación estándar	1.6

30. Jefatura de hogar

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Quién dirías que es la persona jefx de tu hogar?	Porcentaje válido
Mi mamá	26.9
Mi papá	14.7
Entre mi mamá y mi papá	47.3
Mi pareja	0.2
Yo	1.2
Yo y mi pareja	0.4
Abuela	2.2
Abuelo	0.9
Tía	0.4
Tío	0.2
Suegra	0.1
Suegro	0.0
Hermana	0.3
Hermano	0.3
No hay jefx	4.8
Otra persona	0.3
Total	100.0

31. Razones de jefatura de hogar

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Por qué dices que esa(s) persona(s) es/son jefx (s) del hogar?	%
Porque es (son) quien(es) manda(n)	30.6
Porque mantiene(n) económicamente al hogar	46.8
Porque es (son) el(lxs) más responsables	20.8
Otra razón	1.8
Total	100.0

32. Escolaridad del padre

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Hasta qué nivel escolar estudió tu papá?	%
No estudió	1.4
Primaria incompleta	3.1
Primaria completa	9.5
Secundaria incompleta	3.4
Secundaria completa	19.4
Carrera Técnica con primaria o secundaria	2.2
Preparatoria incompleta	11.0
Preparatoria completa	11.5
Normal	1.0
Licenciatura incompleta	4.7
Licenciatura completa	21.7
Posgrado	3.5
No sé	5.7
Prefiero no contestar	1.9
Total	100.0

Mediana: Preparatoria incompleta

33. Escolaridad de la madre

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Hasta qué nivel escolar estudió tu mamá?	%
No estudió	0.8
Primaria incompleta	2.5
Primaria completa	8.5
Secundaria incompleta	2.8
Secundaria completa	24.3
Carrera Técnica con primaria o secundaria	3.3
Preparatoria incompleta	9.6
Preparatoria completa	14.3
Normal	1.6
Licenciatura incompleta	4.6
Licenciatura completa	20.2
Posgrado	3.0
No sé	2.8
Prefiero no contestar	1.6
Total	100.0

Mediana: Preparatoria incompleta

34. Estudiantes que tienen hijxs*

Población: Todxs lxs estudiantes
Cruces: Por identidad de género y nivel educativo

		Identidad de género						
Nivel educativo	¿Tienes hijxs?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Bachillerato	Sí	1.5	0.5	9.1	8.3	1.4	-	1.0
	No	98.5	99.5	90.9	91.7	98.6	100	99
	Total	100	100	100	100	100	100	100
Licenciatura	Sí	1.9	3.6	nd	-	-	-	2.8
	No	98.1	96.4	nd	100	100	100	97.2
	Total	100	100	nd	100	100	100	100
Total	Sí	1.6	1.8	9.1	7.1	1.1	-	1.7
	No	98.4	98.2	90.9	92.9	98.9	100.0	98.3
	Total	100	100	100	100	100	100	100

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

35. Estudiantes que viven con sus hijxs*

Población: Sólo estudiantes que dijeron tener hijxs
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género				
(Tus hijxs) ¿Viven contigo?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	62.5	95.2	0.0	0.0	82.5
No	37.5	4.8	100.0	100.0	17.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

36. Quién mantiene económicamente a lxs hijxs*

Población: Sólo estudaintes que dijeron tener hijxs
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género				
¿Quién mantiene económicamente a tu(s) hijx(s)?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	Todxs lxs estudiantes %
Yo	23.1	28.3	0.0	100.0	27.3
Mi pareja	0.0	11.7	0.0	0.0	8.0
Mi pareja y yo	42.3	43.3	0.0	0.0	42.0
Mi mamá	0.0	3.3	0.0	0.0	2.3
Mi papá	11.5	11.7	0.0	0.0	11.4
Mi suegra	3.8	0.0	100.0	0.0	2.3
Mi suegro	15.4	0.0	0.0	0.0	4.5
Otrx	3.8	1.7	0.0	0.0	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

37. Quién se hace cargo del cuidado de lxs hijxs*

Población: Sólo estudiantes que dijeron tener hijxs
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género				
¿Quién se hace cargo principalmente del cuidado de tu(s) hijx(s)?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	Todxs lxs estudiantes %
Yo	22.2	41.0	0.0	0.0	34.4
Mi pareja	22.2	1.6	0.0	0.0	7.8
Mi pareja y yo	29.6	29.5	0.0	0.0	28.9
Mi mamá	3.7	21.3	0.0	0.0	15.6
Mi papá	11.1	3.3	0.0	0.0	5.6
Mi suegra	0.0	0.0	100.0	100.0	2.2
Mi suegro	7.4	1.6	0.0	0.0	3.3
Otrx	3.7	1.6	0.0	0.0	2.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

38. Acceso a estancias o guarderías

Población: Sólo estudaintes que dijeron tener hijxs
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género				
¿Tienes acceso a algún esquema de cuidados como estancias infantiles, guarderías o persona contratada para el cuidado?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	44.0	26.4	0.0	0.0	31.3
No, sólo familiares, amigos, vecinxs que me apoyan	32.0	52.8	0.0	0.0	45.0
No, ni guardería, ni estancia, ni familiares ni amigxs	24.0	20.8	100.0	100.0	23.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

39. Reparto de trabajo doméstico en el hogar*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
En tu hogar, ¿quién dirías que hace principalmente el trabajo doméstico?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Yo	16.1	22.1	27.3	8.3	22.0	38.1	19.6
Mi pareja	0.4	0.1	0.0	16.7	0.0	0.0	0.3
Mi mamá	58.9	55.8	36.4	50.0	45.7	42.9	56.8
Mi papá	3.3	2.4	9.1	0.0	5.2	4.8	2.9
Mi abuela	2.8	2.6	9.1	0.0	4.6	4.8	2.8
Mi abuelo	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Mi(s) hermana(s)	3.3	5.1	0.0	8.3	7.5	0.0	4.4
Mi(s) hermano(s)	3.4	1.8	0.0	0.0	1.2	0.0	2.4
Mi suegra	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Mi suegro	0.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.1
Una trabajadora doméstica	5.8	4.0	9.1	0.0	3.5	4.8	4.8
Otrx	5.7	5.9	0.0	16.7	10.4	4.8	5.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

40. Justicia reparto de trabajo doméstico en el hogar*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Dirías que el reparto de trabajo doméstico en tu hogar es…	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy injusto	8.3	12.5	16.7	6.3	12.1	9.1	10.7
Algo injusto	22.4	27.4	16.7	18.8	30.2	22.7	25.3
Ni justo ni injusto	23.4	19.5	25.0	37.5	22.5	22.7	21.3
Algo justo	24.1	22.9	0.0	31.3	20.3	31.8	23.3
Muy justo	21.8	17.7	41.7	6.3	14.8	13.6	19.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

41. El trabajo doméstico ha sido un obstáculo para los estudios*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Consideras que alguna vez tu tiempo de estudio se ha visto obstaculizado por las tareas domésticas y de cuidados?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Sí	32.4	39.7	25.0	31.3	54.2	54.5	37.0
No	60.7	53.2	58.3	62.5	35.8	36.4	56.0
Prefiero no contestar	6.9	7.1	16.7	6.3	10.0	9.1	7.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

42. Ha experimentado poco interés o placer en hacer las cosas*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y por orientación sexual

	Identidad de género						
Durante las últimas dos semanas, ¿qué tan a menudo has sentido … poco interés o placer en hacer las cosas?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Ninguno	31.7	25.7	18.2	38.5	8.0	18.2	27.7
Varios días	41.1	41.6	18.2	15.4	34.2	45.5	41.1
Más de la mitad de los días	14.3	14.2	27.3	15.4	18.7	13.6	14.4
Casi todos los días	12.9	18.6	36.4	30.8	39.0	22.7	16.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual				
Durante las últimas dos semanas, ¿qué tan a menudo has sentido …poco interés o placer en hacer las cosas?	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Ninguno	30.5	22.6	16.0	18.1	27.7
Varios días	42.5	39.3	36.3	32.4	41.1
Más de la mitad de los días	13.4	14.5	18.6	19.1	14.4
Casi todos los días	13.6	23.5	29.1	30.4	16.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

43. Se ha sentido decaidx, deprimidx o sin esperanzas*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género						
Durante las últimas dos semanas... Te has sentido decaídx, deprimidx, o sin esperanzas	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Ninguno	36.6	25.2	9.1	7.7	10.2	22.7	29.5
Varios días	36.0	38.1	18.2	53.8	27.3	31.8	36.9
Más de la mitad	14.1	15.3	18.2	7.7	21.9	18.2	15.0
Casi todos los días	13.4	21.4	54.5	30.8	40.6	27.3	18.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual				
Durante las últimas dos semanas... Te has sentido decaídx, deprimidx, o sin esperanzas	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Ninguno	33.0	19.9	14.9	19.4	29.5
Varios días	37.9	36.9	33.2	29.4	36.9
Más de la mitad	13.9	18.2	20.4	15.9	15.0
Casi todos los días	15.2	25.0	31.5	35.3	18.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

44. PHQ=>3*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género						
PHQ=>3	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
No	67.4	59.2	27.3	53.8	34.4	50.0	61.9
Sí	32.6	40.8	72.7	46.2	65.6	50.0	38.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual				
PHQ=>3	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
No	66.7	52.6	42.3	44.2	61.9
Sí	33.3	47.4	57.7	55.8	38.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

45. Expectativas a futuro

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género

Si alguna de estas opciones está en tus planes, ¿qué tan probable crees que se cumplan?		Identidad de género						Todxs lxs estudiantes %
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, queer, dos espíritus) %	Otro %	
Casarme con alguien que amo*	Muy probable	45.8	43.0	62.5	33.3	19.5	26.3	43.6
	Algo probable	36.8	38.1	12.5	26.7	46.1	31.6	37.6
	Poco probable	13.9	15.4	25.0	33.3	26.0	31.6	15.1
	Nada probable	3.5	3.5	-	6.7	8.4	10.5	3.7
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Vivir en unión libre con alguien que amo*	Muy probable	28.0	27.8	50.0	15.4	27.5	28.6	27.9
	Algo probable	37.4	36.1	30.0	38.5	46.8	33.3	37.0
	Poco probable	25.0	25.3	20.0	30.8	21.6	28.6	25.1
	Nada probable	9.7	10.7	-	15.4	4.1	9.5	10.1
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tener o adoptar hijxs	Muy probable	36.6	35.4	37.5	26.7	27.9	36.8	35.7
	Algo probable	33.5	36.5	37.5	33.3	34.4	21.1	35.1
	Poco probable	23.0	22.2	12.5	20.0	28.6	26.3	22.7
	Nada probable	6.9	5.9	12.5	20.0	9.1	15.8	6.5
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tener un trabajo que me guste*	Muy probable	60.6	68.3	45.5	46.7	45.5	54.5	64.3
	Algo probable	31.0	26.7	36.4	40.0	40.6	45.5	29.0
	Poco probable	7.2	4.1	18.2	13.3	11.8	-	5.6
	Nada probable	1.2	0.9	-	-	2.1	-	1.1
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Terminar la universidad*	Muy probable	67.6	78.3	81.8	61.5	59.7	68.2	73.3
	Algo probable	25.0	18.9	18.2	23.1	33.3	27.3	21.9
	Poco probable	6.4	2.4	-	15.4	6.5	4.5	4.2
	Nada probable	1.1	0.4	-	-	0.5	-	0.7
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ser aceptadx*	Muy probable	60.2	65.0	60.0	46.2	29.9	42.9	61.9
	Algo probable	29.3	27.8	20.0	7.7	43.5	28.6	28.8
	Poco probable	8.3	5.7	20.0	30.8	23.7	23.8	7.4
	Nada probable	2.2	1.5	-	15.4	2.8	4.8	1.9
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

46. Expectativas a futuro

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por orientación sexual

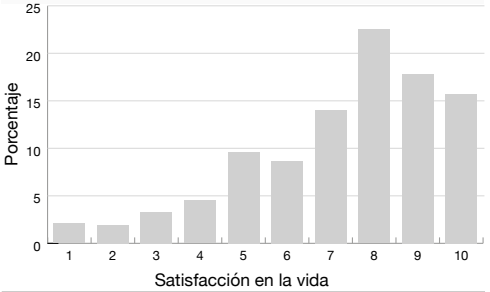
Si alguna de estas opciones está en tus planes, ¿qué tan probable crees que se cumplan?		Orientación sexual				
		Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Casarme con alguien que amo*	Muy probable	46.5	39.9	31.2	27.6	43.6
	Algo probable	37.4	34.9	38.8	39.8	37.6
	Poco probable	13.0	20.6	23.8	26.0	15.1
	Nada probable	3.1	4.6	6.1	6.5	3.7
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Vivir en unión libre con alguien que amo*	Muy probable	26.9	29.9	31.0	33.7	27.9
	Algo probable	36.2	39.8	40.0	38.3	37.0
	Poco probable	26.0	22.7	22.2	20.7	25.1
	Nada probable	10.9	7.6	6.9	7.3	10.1
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tener o adoptar hijxs	Muy probable	36.2	35.8	33.7	32.6	35.7
	Algo probable	35.2	26.9	35.7	36.4	35.1
	Poco probable	22.1	29.4	24.7	22.0	22.7
	Nada probable	6.4	8.0	5.9	8.9	6.5
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Tener un trabajo que me guste*	Muy probable	66.4	57.7	58.9	48.8	64.3
	Algo probable	27.6	32.5	32.8	40.6	29.0
	Poco probable	5.1	7.3	7.3	8.3	5.6
	Nada probable	1.0	2.6	1.0	2.3	1.1
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Terminar la universidad*	Muy probable	73.8	76.0	72.0	65.6	73.3
	Algo probable	21.2	21.0	24.0	28.4	21.9
	Poco probable	4.3	2.6	3.6	4.7	4.2
	Nada probable	0.7	0.4	0.4	1.3	0.7
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ser aceptadx*	Muy probable	64.1	63.7	54.2	45.5	61.9
	Algo probable	27.7	24.7	34.5	34.7	28.8
	Poco probable	6.4	9.0	9.8	17.0	7.4
	Nada probable	1.8	2.7	1.5	2.9	1.9
	Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

47. Satisfacción en la vida

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

En una escala del 1 al 10 donde 1 es «nada satisfecho» y 10 es «totalmente satisfecho»... ¿qué tan satisfecho con la vida dirías que estás actualmente?	%
1	2.1
2	1.9
3	3.3
4	4.5
5	9.6
6	8.7
7	14.0
8	22.5
9	17.8
10	15.7
Total	100.0

47a. Escala de satisfacción de vida

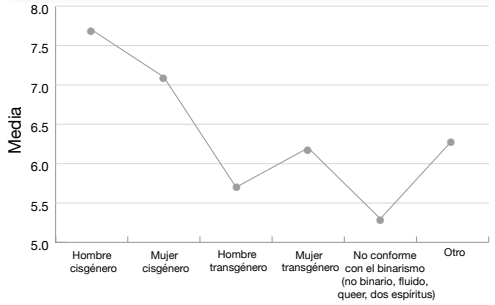


	Identidad de género						
En una escala del 1 al 10... ¿qué tan satisfecho con la vida dirías que estás actualmente?	Hombre cisgénero	Mujer cisgénero	Hombre transgénero	Mujer transgénero	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus)	Otro	Total
Media	7.7	7.1	5.7	6.2	5.3	6.3	7.3
Desviación estándar	2.1	2.2	3.3	2.6	2.4	2.8	2.2

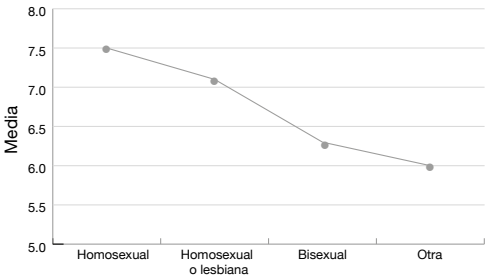
	Orientación sexual				
En una escala del 1 al 10... ¿qué tan satisfecho con la vida dirías que eres actualmente?	Heterosexual	Homosexual o lesbiana	Bisexual	Otra	Total
Media	7.5	7.1	6.3	6.0	7.3
Desviación estándar	2.1	2.2	2.3	2.6	2.2

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

47b. Media de satisfacción de vida por identidad de género



47c. Media de satisfacción de vida por orientación sexual



49. Municipio

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿En qué municipio vives?	*Total de casos*	%
Acatic	10	0.1
Acatlán de Juárez	14	0.2
Ahualulco de Mercado	17	0.2
Amacueca	16	0.2
Amatitán	50	0.7
Ameca	89	1.2
Arandas	90	1.2
Atemajac de Brizuela	2	0.0
Atengo	2	0.0
Atotonilco el Alto	74	1.0
Atoyac	2	0.0
Autlán de Navarro	206	2.8
Ayotlán	4	0.1
Ayutla	7	0.1
Bolaños	4	0.1
Cabo Corrientes	1	0.0
Cañadas de Obregón	1	0.0
Casimiro Castillo	109	1.5
Chapala	84	1.1
Chimaltitán	1	0.0
Chiquilistlán	6	0.1
Cihuatlán	14	0.2
Cocula	71	1.0
Colotlán	149	2.0
Concepción de Buenos Aires	5	0.1
Cuautitlán de García Barragán	6	0.1
Cuautla	2	0.0
Cuquío	3	0.0
Degollado	1	0.0
Ejutla	1	0.0
El Arenal	13	0.2
El Grullo	79	1.1
El Salto	160	2.2
Encarnación de Díaz	7	0.1
Etzatlán	5	0.1

¿En qué municipio vives?	*Total de casos*	%
Gómez Farías	11	0.1
Guachinango	5	0.1
Guadalajara	1 520	20.7
Hostotipaquillo	5	0.1
Huejúcar	18	0.2
Huejuquilla el Alto	3	0.0
Ixtlahuacán de los Membrillos	22	0.3
Ixtlahuacán del Río	1	0.0
Jalostotitlán	15	0.2
Jamay	6	0.1
Jesús María	2	0.0
Jilotlán de los Dolores	3	0.0
Jocotepec	7	0.1
Juanacatlán	8	0.1
Juchitlán	3	0.0
La Barca	81	1.1
La Huerta	7	0.1
La Manzanilla de la Paz	1	0.0
Lagos de Moreno	197	2.7
Magdalena	5	0.1
Mascota	4	0.1
Mazamitla	8	0.1
Mexticacán	1	0.0
Mezquitic	3	0.0
Mixtlán	1	0.0
Ocotlán	67	0.9
Ojuelos de Jalisco	5	0.1
Pihuamo	1	0.0
Poncitlán	23	0.3
Puerto Vallarta	218	3.0
Quitupan	1	0.0
San Cristóbal de la Barranca	1	0.0
San Diego de Alejandría	1	0.0
San Gabriel	5	0.1
San Ignacio Cerro Gordo	3	0.0

¿En qué municipio vives?	Total de casos	%
San Juan de los Lagos	68	0.9
San Juanito de Escobedo	1	0.0
San Julián	2	0.0
San Marcos	6	0.1
San Martín Hidalgo	28	0.4
San Miguel el Alto	82	1.1
San Pedro Tlaquepaque	384	5.2
Santa María de los Ángeles	9	0.1
Santa María del Oro	1	0.0
Sayula	111	1.5
Tala	121	1.6
Talpa de Allende	6	0.1
Tamazula de Gordiano	5	0.1
Tapalpa	10	0.1
Tecalitlán	8	0.1
Techaluta de Montenegro	2	0.0
Tecolotlán	11	0.1
Tenamaxtlán	7	0.1
Teocaltiche	2	0.0
Teocuitatlán de Corona	4	0.1
Tepatitlán de Morelos	184	2.5
Tequila	60	0.8
Teuchitlán	10	0.1
Tizapán el Alto	3	0.0
Tlajomulco de Zúñiga	442	6.0
Tolimán	4	0.1
Tomatlán	5	0.1
Tonalá	431	5.9
Tonaya	4	0.1
Tonila	1	0.0
Totatiche	2	0.0
Tototlán	9	0.1
Tuxcacuesco	3	0.0
Tuxcueca	2	0.0
Tuxpan	19	0.3
Unión de San Antonio	6	0.1
Unión de Tula	12	0.2
Valle de Guadalupe	2	0.0
Valle de Juárez	1	0.0
Villa Corona	6	0.1
Villa Guerrero	6	0.1
Villa Purificación	1	0.0
Yahualica de González Gallo	9	0.1
Zacoalco de Torres	12	0.2
Zapopan	1264	17.2
Zapotiltic	105	1.4
Zapotitlán de Vadillo	4	0.1
Zapotlán del Rey	7	0.1
Zapotlán el Grande	176	2.4
Zapotlanejo	56	0.8
Otro	47	0.6
Tlaquepaque	14	0.2
Total	7342	100.0

II. Valores y actitudes

1. Cuando hay escasez de trabajos…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?

	Identidad de género						
Cuando hay escasez de trabajos, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo que las mujeres ya que ellos deben mantener a la casa	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.9	0.5	0.0	12.5	1.6	0.0	2.0
De acuerdo	4.6	1.4	0.0	0.0	2.1	0.0	2.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	24.3	9.8	0.0	18.8	11.1	14.3	16.0
En desacuerdo	30.2	26.5	30.0	37.5	18.9	28.6	27.9
Muy en desacuerdo	37.0	61.8	70.0	31.3	66.3	57.1	51.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

2. Una educación universitaria…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?

	Identidad de género						
Una educación universitaria es más importante para un chico que para una chica	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	1.7	0.7	-	12.5	1.1	-	1.2
De acuerdo	1.3	0.6	-	12.5	1.1	-	0.9
Ni de acuerdo ni desacuerdo	9.5	1.9	-	-	2.1	4.5	5.1
En desacuerdo	31.3	19.6	20.0	25.0	13.2	22.7	24.4
Muy en desacuerdo	56.2	77.2	80.0	50.0	82.5	72.7	68.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

3. Si una mujer gana más…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Si una mujer gana más que su marido, es casi seguro que eso le cause problemas	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	2.5	3.4	-	20.0	4.8	9.1	3.1
De acuerdo	6.6	12.9	-	-	10.1	-	10.1
Ni de acuerdo ni desacuerdo	19.5	18.4	-	26.7	9.0	13.6	18.6
En desacuerdo	32.6	23.7	44.4	13.3	16.5	22.7	27.3
Muy en desacuerdo	38.8	41.6	55.6	40.0	59.6	54.5	41.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

4. Cuando una madre sale a trabajar...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Cuando una madre sale a trabajar, los hijos sufren	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	2.8	2.1	-	18.8	0.5	-	2.4
De acuerdo	12.5	9.3	-	-	3.7	13.6	10.5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	34.5	30.9	30.0	37.5	25.7	13.6	32.3
En desacuerdo	27.8	26.3	30.0	18.8	22.5	22.7	26.8
Muy en desacuerdo	22.4	31.4	40.0	25.0	47.6	50.0	28.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

5. Las mujeres deben darse a desear*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las mujeres deben darse a desear	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.3	1.9	-	12.5	2.2	-	2.5
De acuerdo	4.4	3.4	-	-	1.1	-	3.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	21.4	12.9	-	18.8	8.7	-	16.3
En desacuerdo	25.3	16.7	30.0	18.8	15.8	25.0	20.3
Muy en desacuerdo	45.6	65.0	70.0	50.0	72.1	75.0	57.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

6. Los hombres enérgicos y varoniles...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Los hombres enérgicos y varoniles son más atractivos	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	6.2	2.4	-	18.8	1.1	4.5	4.0
De acuerdo	13.2	7.4	-	-	3.2	4.5	9.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	38.5	25.2	20.0	25.0	22.9	36.4	30.8
En desacuerdo	18.6	22.7	40.0	12.5	18.6	13.6	20.9
Muy en desacuerdo	23.4	42.2	40.0	43.8	54.3	40.9	34.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

7. Las mujeres femeninas y delicadas...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las mujeres femeninas y delicadas son más atractivas	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	7.9	1.5	-	6.3	1.6	-	4.2
De acuerdo	15.4	3.9	-	6.3	1.6	4.5	8.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	35.8	23.7	20.0	37.5	22.7	31.8	28.9
En desacuerdo	18.0	23.2	30.0	18.8	18.4	22.7	20.9
Muy en desacuerdo	22.8	47.7	50.0	31.3	55.7	40.9	37.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

8. Solo hay dos géneros…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Solo hay dos géneros: femenino y masculino	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	21.7	5.3	-	18.8	2.2	4.5	12.2
De acuerdo	17.8	9.9	-	12.5	1.6	4.5	13.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	26.1	17.1	-	18.8	10.9	22.7	20.8
En desacuerdo	17.9	28.3	20.0	12.5	17.4	18.2	23.6
Muy en desacuerdo	16.4	39.3	80.0	37.5	67.9	50.0	30.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

9. Los hombres también sufren...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Los hombres también sufren de violencia de género	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	42.0	45.4	40.0	43.8	45.7	33.3	43.9
De acuerdo	45.7	40.2	40.0	37.5	35.1	57.1	42.4
Ni de acuerdo ni desacuerdo	8.6	7.1	-	18.8	7.4	-	7.7
En desacuerdo	1.9	3.9	20.0	-	5.9	-	3.1
Muy en desacuerdo	1.8	3.5	-	-	5.9	9.5	2.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

10. Me incomoda el lenguaje inclusivo...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Me incomoda el lenguaje inclusivo. Creo que decir todo el tiempo «lxs niñxs» o «les niñes» o «las niñas y los niños» es demasiado	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	21.2	6.6	-	18.8	2.1	18.2	12.8
De acuerdo	19.8	10.4	10.0	12.5	6.4	9.1	14.3
Ni de acuerdo ni desacuerdo	35.6	39.2	10.0	50.0	18.6	22.7	37.0
En desacuerdo	12.7	18.5	10.0	-	20.2	13.6	16.0
Muy en desacuerdo	10.6	25.3	70.0	18.8	52.7	36.4	19.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

11. En la actualidad ya no es necesario el...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?

	Identidad de género						
En la actualidad ya no es necesario el feminismo pues se ha alcanzado la igualdad entre hombres y mujeres	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	9.3	3.0	-	12.5	2.6	4.5	5.7
De acuerdo	14.8	5.2	10.0	18.8	2.1	4.5	9.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	31.1	16.2	-	18.8	10.6	22.7	22.4
En desacuerdo	25.4	26.6	20.0	12.5	25.9	13.6	26.0
Muy en desacuerdo	19.4	48.9	70.0	37.5	58.7	54.5	36.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

12. El feminismo está en contra de los hombres*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?

	Identidad de género						
El feminismo está en contra los hombres	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	11.0	2.2	10.0	12.5	0.5	4.5	5.9
De acuerdo	17.5	5.7	-	-	4.3	-	10.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	33.5	17.2	-	31.3	13.0	22.7	24.0
En desacuerdo	20.7	25.7	30.0	25.0	22.2	27.3	23.5
Muy en desacuerdo	17.3	49.2	60.0	31.3	60.0	45.5	35.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

13. El feminismo ha influido positivamente...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
El feminismo ha influido positivamente en la sociedad y ha mejorado las condiciones sociales, políticas y profesionales de la mujer	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	17.5	35.1	55.6	25.0	50.3	40.9	28.0
De acuerdo	34.1	30.1	33.3	31.3	24.1	27.3	31.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	31.3	23.8	-	31.3	17.6	31.8	26.8
En desacuerdo	10.4	6.8	11.1	6.3	5.9	-	8.3
Muy en desacuerdo	6.7	4.2	-	6.3	2.1	-	5.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

14. Me considero feminista o aliadx...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Me considero feminista o aliadx del feminismo	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	8.3	33.2	50.0	31.3	46.5	45.0	23.2
De acuerdo	18.7	24.9	25.0	18.8	25.9	20.0	22.3
Ni de acuerdo ni desacuerdo	39.7	27.2	-	18.8	20.0	20.0	32.2
En desacuerdo	14.1	8.0	12.5	12.5	3.2	5.0	10.4
Muy en desacuerdo	19.1	6.6	12.5	18.8	4.3	10.0	11.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

15. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera... mujer?*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Qué tanto te gustaría que se eligiera para titular de la presidencia de la república una mujer?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Mucho	59.2	84.0	90.9	73.3	83.0	81.8	73.7
Algo	35.4	14.8	9.1	20.0	16.5	18.2	23.4
Poco	3.2	0.8	-	-	0.5	-	1.8
Nada	2.1	0.4	-	6.7	-	-	1.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas

16. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera…indigena?*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Qué tanto te gustaría que se eligiera para titular de la presidencia de la república una persona indígena?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Mucho	49.2	71.0	81.8	53.3	80.4	86.4	62.2
Algo	37.9	23.8	9.1	33.3	16.2	13.6	29.5
Poco	9.2	4.0	9.1	6.7	2.8	-	6.1
Nada	3.7	1.2	-	6.7	0.6	-	2.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

17. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera…discapacidad?*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Qué tanto te gustaría que se eligiera para titular de la presidencia de la república una persona con discapacidad?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Mucho	43.0	64.8	81.8	53.3	70.9	66.7	55.9
Algo	39.6	27.5	9.1	20.0	25.1	28.6	32.5
Poco	12.5	6.1	9.1	6.7	2.9	4.8	8.7
Nada	5.0	1.6	-	20.0	1.1	-	3.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

18. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera…lesbiana u homosexual?*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Qué tanto te gustaría que se eligiera para titular de la presidencia de la república una persona lesbiana u homosexual?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Mucho	46.0	75.3	90.9	60.0	84.8	81.8	63.5
Algo	34.3	19.7	9.1	26.7	14.0	9.1	25.6
Poco	9.6	2.9	-	-	0.6	4.5	5.6
Nada	10.0	2.0	-	13.3	0.6	4.5	5.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

19. El papel más importante de las mujeres es...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
El papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	4.3	0.8	9.1	13.3	1.1	-	2.3
Parcialmente de acuerdo	22.9	9.7	9.1	6.7	3.7	9.1	15.1
Totalmente en desacuerdo	72.8	89.5	81.8	80.0	95.2	90.9	82.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

20. Los hombres necesitan más sexo…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Los hombres necesitan más sexo que las mujeres	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	4.6	0.7	-	18.8	0.5	-	2.4
Parcialmente de acuerdo	14.9	5.2	9.1	6.3	3.2	-	9.2
Totalmente en desacuerdo	80.4	94.1	90.9	75.0	96.2	100.0	88.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

21. De sexo no se habla...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
De sexo no se habla, ¡se practica!	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	9.4	3.7	11.1	28.6	3.4	5.0	6.2
Parcialmente de acuerdo	20.2	11.9	-	21.4	13.2	15.0	15.5
Totalmente en desacuerdo	70.4	84.3	88.9	50.0	83.3	80.0	78.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

22. Cambiar pañales, bañar y alimentar...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Cambiar pañales, bañar y alimentar a un hijo son responsabilidades de la madre	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	2.4	0.7	-	18.8	2.1	-	1.5
Parcialmente de acuerdo	10.0	4.7	-	12.5	4.2	-	6.9
Totalmente en desacuerdo	87.6	94.7	100.0	68.8	93.7	100.0	91.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

23. Es responsabilidad de la mujer...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Es responsabilidad de una mujer evitar el embarazo	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	2.6	0.9	-	6.7	1.1	-	1.6
Parcialmente de acuerdo	10.1	5.3	-	20.0	5.3	4.5	7.3
Totalmente en desacuerdo	87.3	93.9	100.0	73.3	93.6	95.5	91.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

24. El hombre debe tener la ultima palabra...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
El hombre debe tener la última palabra sobre las decisiones en su casa	Hombre cisgénero %	Mujer cis-género %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	2.8	0.2	-	12.5	-	-	1.3
Parcialmente de acuerdo	10.0	1.8	10.0	12.5	-	-	5.2
Totalmente en desacuerdo	87.2	98.0	90.0	75.0	100.0	100.0	93.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

25. Los hombres siempre están listos...*

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente...?	Identidad de género						
Los hombres siempre están listos para tener sexo	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	7.2	3.1	-	23.1	1.1	-	4.9
Parcialmente de acuerdo	20.4	12.8	-	-	12.9	5.0	16.0
Totalmente en desacuerdo	72.4	84.1	100.0	76.9	86.0	95.0	79.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

26. Hay veces en que una mujer merece...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente...?	Identidad de género						
Hay veces en que una mujer merece que la golpeen	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	1.7	0.4	-	12.5	-	5.0	1.0
Parcialmente de acuerdo	4.3	0.9	-	12.5	1.1	-	2.4
Totalmente en desacuerdo	94.0	98.7	100.0	75.0	98.9	95.0	96.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

27. Si alguien me insulta, defenderé mi reputación*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Si alguien me insulta, defenderé mi reputación con la fuerza si es necesario	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	18.5	25.4	11.1	21.4	18.5	28.6	22.2
Parcialmente de acuerdo	38.7	37.3	55.6	35.7	39.7	28.6	37.9
Totalmente en desacuerdo	42.8	37.3	33.3	42.9	41.8	42.9	39.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

28. A veces una mujer debe tolerar violencia*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
A veces una mujer debe tolerar la violencia de su pareja para mantener unida a su familia	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	1.8	0.4	-	13.3	0.5	-	1.0
Parcialmente de acuerdo	4.1	1.7	-	6.7	1.1	-	2.7
Totalmente en desacuerdo	94.1	97.9	100.0	80.0	98.4	100.0	96.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

29. Jamás tendría un amigx lesbiana u homosexual*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Jamás tendría un amigx lesbiana u homosexual	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Totalmente de acuerdo	3.9	3.1	-	26.7	1.6	4.8	3.5
Parcialmente de acuerdo	9.3	2.0	-	-	1.6	4.8	5.0
Totalmente en desacuerdo	86.8	94.9	100.0	73.3	96.8	90.5	91.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

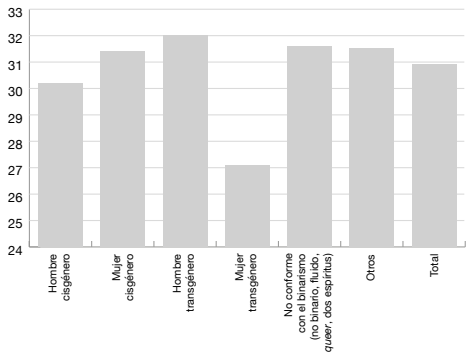
30. *Gender equitable men (GEM) score**

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

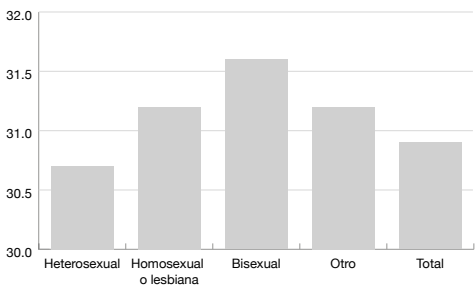
Gender Equitable Men (GEM) Score	
Media general	30.9
	GEM Score
Identidad de género	Media
Hombre cisgénero	30.2
Mujer cisgénero	31.4
Hombre transgénero	32.0
Mujer transgénero	27.1
No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus)	31.6
Otro	31.5
Total	30.9
Orientación Sexual	Media
Heterosexual	30.7
Homosexual o lesbiana	31.2
Bisexual	31.6
Otra	31.2
Total	30.9

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

30a. *GEM score* por identidad de género



30b. *GEM score* por orientación sexual



31. Es posible conocer la orientación por la apariencia*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Es posible conocer la orientación sexual de una persona por su apariencia o actitudes	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	10.1	5.0	27.3	13.3	2.1	4.5	7.1
De acuerdo	29.8	18.2	-	20.0	10.7	4.5	22.9
Ni de acuerdo ni desacuerdo	33.9	33.1	36.4	40.0	35.8	40.9	33.5
En desacuerdo	16.1	24.1	18.2	13.3	19.8	22.7	20.5
Muy en desacuerdo	10.1	19.6	18.2	13.3	31.6	27.3	15.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Es posible conocer la orientación sexual de una persona por su apariencia o actitudes	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	7.9	10.5	3.0	4.2	7.1
De acuerdo	25.5	18.1	13.6	8.3	22.9
Ni de acuerdo ni desacuerdo	34.1	28.3	31.6	34.0	33.5
En desacuerdo	19.7	19.8	24.5	25.0	20.5
Muy en desacuerdo	12.9	23.2	27.3	28.5	15.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

32. La diversidad de orientaciónes e identidades son problemas psicológicos*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
La diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género son problemas psicológicos	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.5	1.0	18.2	6.7	0.5	4.5	2.1
De acuerdo	8.1	2.7	-	6.7	0.5	4.5	4.9
Ni de acuerdo ni desacuerdo	25.3	9.4	-	20.0	2.6	9.1	15.9
En desacuerdo	29.8	26.0	9.1	6.7	12.7	9.1	27.1
Muy en desacuerdo	33.2	61.0	72.7	60.0	83.6	72.7	50.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
La diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género son problemas psicológicos	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	2.4	1.3	0.8	0.7	2.1
De acuerdo	5.8	1.7	1.5	2.6	4.9
Ni de acuerdo ni desacuerdo	18.8	9.8	3.1	8.1	15.9
En desacuerdo	30.4	13.6	16.2	13.0	27.1
Muy en desacuerdo	42.6	73.6	78.4	75.6	50.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

33. Las personas bisexuales no existen...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las personas bisexuales no existen, son homosexuales que no lo reconocen o heterosexuales experimentando	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	4.1	1.0	18.2	6.7	1.1	-	2.3
De acuerdo	6.6	2.2	-	-	-	4.5	4.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.0	11.0	-	33.3	3.7	9.1	18.4
En desacuerdo	28.1	25.8	9.1	20.0	11.2	18.2	26.3
Muy en desacuerdo	32.2	60.0	72.7	40.0	84.0	68.2	49.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Las personas bisexuales no existen, son homosexuales que no lo reconocen o heterosexuales experimentando	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	2.7	1.7	0.5	1.3	2.3
De acuerdo	4.8	2.6	0.6	1.6	4.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	21.8	12.8	4.2	6.2	18.4
En desacuerdo	29.4	17.1	14.1	16.2	26.3
Muy en desacuerdo	41.2	65.8	80.6	74.7	49.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

34. Las personas LGBTTTIQ+ son más promiscuas*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las personas LGBTTTIQ+; son más promiscuas	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	4.4	1.0	9.1	6.3	1.1	-	2.4
De acuerdo	9.7	2.7	9.1	-	0.6	9.5	5.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	33.8	15.7	-	18.8	7.2	9.5	22.9
En desacuerdo	25.2	24.5	27.3	50.0	15.5	19.0	24.6
Muy en desacuerdo	26.9	56.2	54.5	25.0	75.7	61.9	44.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Las personas LGBTTTIQ+; son más promiscuas	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudian-tes%
Muy de acuerdo	2.8	2.1	0.5	2.0	2.4
De acuerdo	6.5	3.4	2.0	2.3	5.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	26.6	16.7	7.9	11.2	22.9
En desacuerdo	26.6	16.7	18.1	16.2	24.6
Muy en desacuerdo	37.5	60.9	71.5	68.3	44.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

35. Lxs niñxs no deberían decidir sobre su orientación sexual o identidad de género*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Lxs niñxs no deberían decidir sobre su orientación sexual e identidad de género hasta que sean adultxs	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes%
Muy de acuerdo	8.8	3.6	9.1	6.3	0.5	4.5	5.7
De acuerdo	11.9	4.6	9.1	6.3	2.7	-	7.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.6	16.3	-	25.0	7.5	22.7	21.6
En desacuerdo	24.6	26.1	9.1	18.8	16.0	13.6	25.1
Muy en desacuerdo	25.2	49.5	72.7	43.8	73.3	59.1	40.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Lxs niñxs no deberían decidir sobre su orientación sexual e identidad de género hasta que sean adultxs	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	6.5	3.8	1.7	4.6	5.7
De acuerdo	8.8	3.8	3.2	2.6	7.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	24.4	14.1	11.2	11.1	21.6
En desacuerdo	26.9	17.5	18.4	19.9	25.1
Muy en desacuerdo	33.4	60.7	65.4	61.9	40.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

36. Las parejas del mismo sexo no deberían adoptar

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las parejas del mismo sexo no deberían adoptar niñxs	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	5.4	2.1	9.1	12.5	1.6	-	3.5
De acuerdo	6.0	2.0	9.1	-	-	-	3.6
Ni de acuerdo ni des-acuerdo	20.2	8.1	-	12.5	1.1	18.2	13.1
En desacuerdo	28.7	22.1	9.1	18.8	9.0	13.6	24.5
Muy en desacuerdo	39.7	65.7	72.7	56.3	88.3	68.2	55.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Las parejas del mismo sexo no deberían adoptar niñxs	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.9	2.9	1.2	3.2	3.5
De acuerdo	4.3	2.9	0.8	0.6	3.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	15.6	6.3	2.7	4.5	13.1
En desacuerdo	27.7	14.2	12.6	11.6	24.5
Muy en desacuerdo	48.4	73.8	82.7	80.1	55.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

37. Me siento incomodx con demostraciones de afecto de parejas del mismo sexo…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Me siento incómodx con las demostraciones de afecto de parejas del mismo sexo	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	4.9	1.3	9.1	6.3	-	4.5	2.8
De acuerdo	9.3	2.7	9.1	6.3	0.5	9.1	5.5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	24.8	9.9	-	18.8	3.2	4.5	16.0
En desacuerdo	27.0	24.1	9.1	18.8	10.2	13.6	24.9
Muy en desacuerdo	34.0	62.1	72.7	50.0	86.0	68.2	50.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Me siento incómodx con las demostraciones de afecto de parejas del mismo sexo	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.1	2.1	0.8	2.9	2.8
De acuerdo	6.5	2.9	0.9	2.6	5.5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	19.1	4.6	4.1	4.9	16.0
En desacuerdo	27.7	17.6	14.5	11.3	24.9
Muy en desacuerdo	43.5	72.7	79.6	78.3	50.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

38. Las personas LGBTTTIQ+ no deberían ser docentes…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Las personas LGBTTTIQ+ no deberían ser docentes o tener trabajos que involucren a menores	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	2.7	0.7	9.1	6.7	-	-	1.6
De acuerdo	3.0	1.0	-	-	-	-	1.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	16.9	4.6	9.1	33.3	2.2	4.5	9.8
En desacuerdo	29.6	21.7	9.1	6.7	6.5	18.2	24.5
Muy en desacuerdo	47.7	72.0	72.7	53.3	91.4	77.3	62.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Las personas LGBTTTIQ+ no deberían ser docentes o tener trabajos que involucren a menores	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	1.8	1.7	0.3	1.0	1.6
De acuerdo	2.1	0.8	0.8	0.6	1.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	11.6	4.2	1.9	5.8	9.8
En desacuerdo	28.4	13.8	10.5	7.7	24.5
Muy en desacuerdo	56.1	79.5	86.5	84.8	62.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

39. Que mi hijx se case con una persona de su mismo sexo…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Estaría de acuerdo que mi hijx, si así lo desea, se case con una persona de su mismo sexo	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	39.2	63.9	81.8	66.7	88.3	77.3	54.3
De acuerdo	29.1	21.2	-	-	5.9	13.6	24.0
Ni de acuerdo ni des-acuerdo	17.5	6.2	9.1	20.0	3.2	-	10.9
En desacuerdo	6.3	3.0	9.1	-	0.5	9.1	4.3
Muy en desacuerdo	7.8	5.7	-	13.3	2.1	-	6.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Estaría de acuerdo que mi hijx, si así lo desea, se case con una persona de su mismo sexo	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	46.8	76.4	84.8	76.4	54.3
De acuerdo	28.0	8.4	9.2	11.3	24.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	13.2	4.6	1.7	3.2	10.9
En desacuerdo	5.1	3.4	0.7	2.3	4.3
Muy en desacuerdo	7.0	7.2	3.5	6.8	6.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

40. Compartiría casa con un homosexual*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Compartiría casa con un homosexual	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus %	Otro %	Todxs lxs estudiantes
Muy de acuerdo	30.3	61.4	81.8	66.7	82.5	77.3	49.0
De acuerdo	32.1	25.5	-	6.7	10.6	9.1	27.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	22.4	7.0	9.1	13.3	3.7	4.5	13.4
En desacuerdo	7.9	2.2	9.1	-	1.1	-	4.6
Muy en desacuerdo	7.2	3.8	-	13.3	2.1	9.1	5.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Compartiría casa con un homosexual	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	40.7	77.5	81.9	73.9	49.0
De acuerdo	32.0	8.8	13.2	12.1	27.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	16.1	6.3	2.3	5.4	13.4
En desacuerdo	5.4	2.5	0.5	3.5	4.6
Muy en desacuerdo	5.8	5.0	2.1	5.1	5.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

41. Compartiría casa con una lesbiana*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Compartiría casa con una lesbiana	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	35.9	60.9	81.8	66.7	82.1	81.8	51.0
De acuerdo	36.5	24.7	-	6.7	12.6	13.6	29.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	19.5	7.8	9.1	13.3	2.6	-	12.6
En desacuerdo	4.1	2.6	9.1	-	1.1	-	3.2
Muy en desacuerdo	4.0	4.0	-	13.3	1.6	4.5	4.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Compartiría casa con una lesbiana	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	43.2	76.3	82.3	74.7	51.0
De acuerdo	33.8	10.4	13.3	12.5	29.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	15.2	6.2	1.7	5.1	12.6
En desacuerdo	3.7	2.1	0.6	2.6	3.2
Muy en desacuerdo	4.2	5.0	2.1	5.1	4.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

42. Compartiría casa con una persona transexual o travesti*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
Compartiría casa con una persona transexual o travesti	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudian-tes%
Muy de acuerdo	27.1	58.9	81.8	73.3	81.6	72.7	46.4
De acuerdo	28.7	24.5	-	-	10.5	9.1	25.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	23.5	9.5	9.1	20.0	4.2	9.1	15.2
En desacuerdo	10.9	3.0	9.1	-	1.6	-	6.2
Muy en desacuerdo	9.8	4.1	-	6.7	2.1	9.1	6.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
Compartiría casa con una persona transexual o travesti	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	38.0	72.4	78.7	73.7	46.4
De acuerdo	29.2	10.9	14.4	11.2	25.7
Ni de acuerdo ni desacuerdo	18.0	7.5	3.9	6.1	15.2
En desacuerdo	7.5	2.9	0.6	3.5	6.2
Muy en desacuerdo	7.2	6.3	2.4	5.4	6.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

III. Clima y confianza institucional

1. En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas...*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente...?	Identidad de género						
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	3.4	7.4	-	13.3	10.1	20.0	5.8
De acuerdo	9.0	17.7	40.0	26.7	21.3	5.0	14.1
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.2	30.6	30.0	20.0	38.8	40.0	30.3
En desacuerdo	32.8	26.6	10.0	26.7	14.4	20.0	28.9
Muy en desacuerdo	25.6	17.7	20.0	13.3	15.4	15.0	21.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente...?	Orientación sexual				
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	4.6	11.9	9.3	11.4	5.8
De acuerdo	12.3	14.0	22.2	22.7	14.1
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.9	28.9	32.0	33.1	30.3
En desacuerdo	31.4	23.0	19.2	17.2	28.9
Muy en desacuerdo	21.8	22.1	17.3	15.6	21.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

2. En la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades…*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
En la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades que los hombres para tener puestos importantes	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes%
Muy de acuerdo	4.8	11.6	11.1	6.3	14.9	28.6	8.8
De acuerdo	14.1	23.7	44.4	37.5	23.4	23.8	19.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.7	28.3	-	31.3	34.6	19.0	29.0
En desacuerdo	29.6	22.2	22.2	18.8	17.0	19.0	25.2
Muy en desacuerdo	21.8	14.2	22.2	6.3	10.1	9.5	17.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
En la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades que los hombres para tener puestos importantes	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	7.4	15.0	14.3	14.5	8.8
De acuerdo	17.7	22.2	27.5	28.9	19.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.5	23.1	28.7	26.0	29.0
En desacuerdo	27.1	21.8	16.7	19.1	25.2
Muy en desacuerdo	18.4	17.9	12.8	11.5	17.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

3. En la universidad se hacen comentarios machistas en el aula*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Identidad de género						
En la universidad se hacen comentarios machistas en el aula	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	10.5%	24.1%	30.0%	18.8%	34.8%	45.0%	18.6%
De acuerdo	22.0%	28.3%	40.0%	12.5%	34.2%	20.0%	25.7%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	29.1%	21.3%	10.0%	37.5%	19.0%	25.0%	24.6%
En desacuerdo	20.8%	15.9%	10.0%	18.8%	6.0%	10.0%	17.7%
Muy en desacuerdo	17.6%	10.4%	10.0%	12.5%	6.0%		13.3%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con lo siguiente…?	Orientación sexual				
En la universidad se hacen comentarios machistas en el aula	Heterosexual %	Homosexual o lesbiana %	Bisexual %	Otra %	Todxs lxs estudiantes %
Muy de acuerdo	15.0%	32.1%	31.9%	33.7%	18.6%
De acuerdo	24.7%	20.9%	30.6%	33.7%	25.7%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	26.1%	17.1%	20.9%	15.2%	24.6%
En desacuerdo	19.7%	15.8%	8.8%	9.1%	17.7%
Muy en desacuerdo	14.5%	14.1%	7.8%	8.4%	13.3%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

4. ¿Has escuchado hablar y/o conoces las instancias de denuncia…?

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Has escuchado hablar y/o conoces lo siguiente? Las instancias en la Universidad de Guadalajara para denunciar la violencia de género, el acoso y hostigamiento

Respuesta	%
He oído algo de eso, pero no lo conozco	48.1
Sí, lo conozco	19.7
No lo conozco ni había oído de eso	29.4
Prefiero no contestar	2.8
Total	100.0

5. ¿Has escuchado hablar y/o conoces el protocolo…?

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

¿Has escuchado hablar y/o conoces lo siguiente? El Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género de la UdeG

Respuesta	%
He oído algo de eso, pero no lo conozco	40.8
Sí, lo conozco	15.1
No lo conozco ni había oído de eso	40.9
Prefiero no contestar	3.2
Total	100.0

6. ¿Qué tanta confianza tienes…?*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

En una escala del 1 al 10, donde 1 es «nada de confianza» y 10 es la «máxima confianza», ¿Qué tanta confianza tienes en que la Universidad de Guadalajara atienda de manera efectiva la violencia de género en la institución?

Media general	6.04

Identidad de género	Media
Hombre cisgénero	6.50
Mujer cisgénero	5.73
Hombre transgénero	5.33
Mujer transgénero	6.50
No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus)	5.19
Otro	5.68
Total	6.04

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

IV. Violencia contra las mujeres

1. Violencia escolar a lo largo de la vida por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de la vida en cualquiera de sus tipos	62.8	72.3	66.8
Violencia física contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de la vida	39.6	38.4	39.1
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de la vida	49.1	61.6	54.5
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de la vida	46.1	54.7	49.7

2. Violencia escolar en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar en los últimos doce meses	42.3	40.4	41.5
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito escolar en los últimos doce meses	31.4	33.2	32.2
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito escolar en los últimos doce meses	28.2	23.7	26.3
Violencia física contra las mujeres en el ámbito escolar en los últimos doce meses	15.6	4.9	11.0

3. Violencia escolar a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

«Ahora te pedimos que te ubiques como estudiante y pienses en las personas con las que has convivido en cada una de las escuelas a las que has acudido desde preescolar hasta hoy: directorxs, maestrxs, compañerxs, estudiantes en general, trabajadorxs, etc. Recuerda que nos referimos a personas que eran o son parte de la escuela. *No debes considerar a la pareja, familiares, ni a personas de la comunidad que no tienen que ver con la escuela*. Si se trata de una pareja de la escuela, más tarde habrá oportunidad de hablar de las parejas. Ahora enfoquémonos en la comunidad escolar.

A lo largo de tu vida de estudiante, ¿alguna persona de las escuelas a las que asististe, (maestrx, directorx, compañerx u otrx de la escuela)…»

		Bachillerato	Licenciatura	Todas
		% que respondió «Sí»	% que respondió «Sí»	% que respondió «Sí»
Violencia psicológica	te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	33.6	42.4	37.4
	te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	32.9	42.1	36.9
	ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	30.1	45.2	36.6
	te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	15.4	14.4	15.0
Violencia sexual	te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	33.5	40.7	36.6
	te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	26.6	32.6	29.2
	te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	19.7	23.2	21.2
	te mostrado sus partes íntimas o se las manosedo enfrente de ti?	12.6	15.4	13.8
	te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas)	3.8	6.8	5.1
	te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios e	3.3	7.1	4.9
	trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	3.1	4.8	3.9
	te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la	1.9	3.5	2.6
	te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	1.4	1.9	1.6
Violencia física	te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	37.5	36.5	37.1
	te ha pateado o golpeado con el puño?	16.6	15.9	16.3
	te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	0.9	0.6	0.8

4. Violencia escolar en el último año por situación de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	En el último año ¿esto ocurrió?	Bachillerato % que respondió «Sí»	Licenciatura % que respondió «Sí»	Todas % que respondió «Sí»
Violencia psicológica	¿te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	20.8	22.0	21.3
	¿te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer? (te hicieron sentir menos o mal)	19.9	19.6	19.7
	¿ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	14.5	16.3	15.3
	¿te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	5.0	3.0	4.1
Violencia sexual	¿te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	12.8	12.2	12.5
	¿te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	11.1	9.6	10.5
	¿te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	8.8	5.4	7.3
	¿te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	2.6	1.8	2.3
	¿te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela?	0.7	0.7	0.7
	¿trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	0.8	0.4	0.7
	¿te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos? (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)	0.7	0.3	0.5
	¿te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales? (te reprobó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etc.)	0.4	0.6	0.5
	¿te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	0.1	0.2	0.2
Violencia física	¿te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	14.4	4.7	10.3
	¿te ha pateado o golpeado con el puño?	4.7	1.1	3.2
	¿te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	0.0	0.1	0.1

5. Persona agresora por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?		Compañero	Maestro	Persona desconocida	Compañera	Trabajador de la escuela	Maestra
		% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones
Violencia total en el ámbito escolar a lo largo de la vida	Bachillerato	48.9	15.2	19.1	8.4	2.8	3.0
	Licenciatura	44.3	26.6	12.6	6.9	4.4	2.4
	Total	46.6	20.8	15.9	7.6	3.6	2.7
Violencia psicológica	Bachillerato	43.5	22.5	18.8	4.3	3.9	4.2
	Licenciatura	37.7	35.7	11.6	2.7	4.9	3.7
	Total	40.5	29.3	15.1	3.5	4.4	4.0
Violencia sexual	Bachillerato	51.6	12.6	23.8	4.6	2.9	1.4
	Licenciatura	49.5	23.1	16.1	2.8	5.3	0.7
	Total	50.5	17.9	19.9	3.7	4.1	1.0
Violencia física	Bachillerato	56.5	2.7	11.3	25.0	0.3	2.9
	Licenciatura	53.9	3.4	6.9	32.0	0.1	2.7
	Total	55.4	3.0	9.5	27.9	0.2	2.8

Otra persona de la escuela	Director/a	Trabajadora de la escuela	Total
% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones
1.7	0.6	0.3	100.0
1.2	1.3	0.4	100.0
1.5	0.9	0.3	100.0
1.3	1.1	0.4	100.0
1.0	2.1	0.6	100.0
1.1	1.6	0.5	100.0
2.6	0.2	0.3	100.0
1.7	0.5	0.2	100.0
2.1	0.4	0.2	100.0
1.1	0.2	0.2	100.2
0.6	0.3	0.1	100.0
0.9	0.2	0.0	100.0

6. Persona agresora por situacion de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

	Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?		Compañero	Maestro
			% de menciones	% de menciones
Violencia psicológica	ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar	Bachillerato	45.3	23.9
		Licenciatura	35.5	39.5
	te ha vigilado o seguido al salir de la escuela	Bachillerato	47.1	2.9
		Licenciatura	44.5	9.2
	te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)	Bachillerato	45.6	22.9
		Licenciatura	41.4	35.6
	te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer	Bachillerato	39.1	26.9
		Licenciatura	35.0	38.1
	te mostrado sus partes íntimas o se las manosedo enfrente de ti	Bachillerato	65.7	3.5
		Licenciatura	68.1	5.2
	te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente	Bachillerato	39.8	17.5
		Licenciatura	38.7	26.5
	te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas)	Bachillerato	69.6	3.8
		Licenciatura	69.0	10.0
Violencia sexual	trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad	Bachillerato	48.2	7.1
		Licenciatura	67.7	9.7
	te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela	Bachillerato	32.4	44.1
		Licenciatura	18.4	69.4
	te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etcétera)	Bachillerato	21.9	50.0
		Licenciatura	16.4	74.5
	te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo	Bachillerato	52.3	11.9
		Licenciatura	47.5	23.3
	te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento	Bachillerato	60.5	8.3
		Licenciatura	62.5	17.0
	te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad	Bachillerato	40.7	-
		Licenciatura	60.9	4.3
Violencia física	te ha pateado o golpeado con el puño	Bachillerato	59.9	2.5
		Licenciatura	56.7	1.7
	te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego	Bachillerato	44.4	-
		Licenciatura	36.4	-
	te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto	Bachillerato	55.2	2.9
		Licenciatura	52.8	4.3

Persona desconocida	Compañera	Trabajador de la escuela	Maestra	Otra persona de la escuela	Director/a	Trabajadora de la escuela	Total
% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones
16.7	3.4	5.5	2.8	1.6	0.5	0.4	100.0
11.7	1.7	6.0	2.1	1.0	1.6	0.9	100.0
39.0	3.2	4.5	-	2.6	-	0.6	100.0
32.8	4.6	5.9	0.4	2.5	-	-	100.0
17.2	5.3	2.1	4.8	1.0	1.1	0.1	100.0
10.4	3.1	3.7	3.5	0.8	1.5	-	100.0
15.8	4.4	4.0	6.1	1.0	2.0	0.7	100.0
7.8	2.9	4.6	6.3	0.8	3.8	0.9	100.0
22.8	1.6	2.0	1.2	2.4	-	0.8	100.0
16.9	0.8	5.6	-	3.2	-	-	100.0
29.6	2.1	6.7	1.2	2.4	0.5	0.2	100.0
21.1	1.0	9.3	0.7	1.7	1.0	-	100.0
6.3	16.5	-	1.3	2.5	-	-	100.0
4.0	14.0	1.0	2.0	-	-	-	100.0
37.5	1.8	-	1.8	3.6	-	-	100.0
17.7	1.6	-	-	3.2	-	-	100.0
17.6	1.5	-	2.9	1.5	-	-	100.0
7.1	-	4.1	-	-	1.0	-	100.0
12.5	3.1	-	9.4	3.1	-	-	100.0
9.1	-	-	-	-	-	-	100.0
21.5	6.5	2.6	1.8	2.7	0.3	0.3	100.0
16.1	4.5	5.4	1.2	1.3	0.3	0.5	100.0
23.2	4.8	0.5	0.2	2.3	-	0.2	100.0
13.4	1.8	2.3	-	2.3	0.5	0.3	100.0
48.1	-	3.7	-	7.4	-	-	100.0
26.1	-	-	-	8.7	-	-	100.0
12.0	22.4	0.2	1.5	1.5	-	-	100.0
5.5	33.2	-	1.4	1.0	0.3	-	100.0
16.7	33.3	-	5.6	-	-	-	100.0
18.2	45.5	-	-	-	-	-	100.0
10.9	26.0	0.3	3.5	0.9	0.2	-	100.0
7.3	31.2	0.2	3.3	0.5	0.5	0.2	100.2

7. Lugar de la agresión por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto pasó ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto te ocurrió en …		La escuela	Calle, parque o lugar público cerca de la escuela	Calle, parque o lugar público lejos de la escuela
		% de menciones	% de menciones	% de menciones
Violencia escolar a lo largo de la vida	Bachillerato	40.7	20.0	18.9
	Licenciatura	43.3	18.0	17.2
	Total	42.0	19.0	18.1
Violencia psicológica	Bachillerato	40.9	21.3	18.7
	Licenciatura	46.3	17.3	16.5
	Total	43.6	19.3	17.6
Violencia sexual	Bachillerato	33.4	20.2	22.0
	Licenciatura	34.5	19.7	19.7
	Total	34.0	20.0	20.8
Violencia física	Bachillerato	58.7	16.0	11.8
	Licenciatura	64.5	14.6	10.1
	Total	61.1	15.4	11.1

Transporte público	Casa particular	Otro lugar	Total
% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones
10.8	7.6	1.9	100.0
12.4	7.6	1.5	100.0
11.6	7.6	1.7	100.0
8.9	8.7	1.5	100.0
9.5	9.1	1.3	100.0
9.2	8.9	1.4	100.0
14.9	6.9	2.6	100.0
17.3	6.9	1.8	100.0
16.1	6.9	2.2	100.0
5.2	6.7	1.6	100.0
5.6	4.5	0.6	100.0
5.4	5.8	1.2	100.0

8. Lugar de la agresión por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida / Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto pasó ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto te ocurrió en …		La escuela
		% de menciones
Violencia psicológica		
ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar	Bachillerato	41.3
	Licenciatura	48.7
te ha vigilado o seguido al salir de la escuela	Bachillerato	22.5
	Licenciatura	22.2
te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)	Bachillerato	43.6
	Licenciatura	47.7
te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer	Bachillerato	45.9
	Licenciatura	50.9
Violencia sexual		
te mostrado sus partes íntimas o se las manosedo enfrente de ti	Bachillerato	43.0
	Licenciatura	43.6
te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente	Bachillerato	23.2
	Licenciatura	25.9
te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas)	Bachillerato	64.8
	Licenciatura	71.2
trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad	Bachillerato	15.8
	Licenciatura	23.1
te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela	Bachillerato	57.9
	Licenciatura	61.6
te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la calificación)	Bachillerato	64.9
	Licenciatura	74.6
te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo	Bachillerato	32.3
	Licenciatura	30.6
te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento	Bachillerato	39.5
	Licenciatura	37.3
te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad	Bachillerato	7.1
	Licenciatura	16.0
Violencia física		
te ha pateado o golpeado con el puño	Bachillerato	56.1
	Licenciatura	63.1
te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego	Bachillerato	55.6
	Licenciatura	46.2
te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto	Bachillerato	59.9
	Licenciatura	65.5

Calle, parque o lugar público cerca de la escuela	Calle, parque o lugar público lejos de la escuela	Transporte público	Casa particular	Otro lugar	Total
% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones	% de menciones
22.0	16.2	8.6	10.5	1.3	100.0
15.3	14.7	8.9	10.7	1.7	100.0
36.1	22.1	13.4	3.3	2.5	100.0
34.6	25.0	14.9	3.1	0.3	100.0
17.8	19.7	8.9	8.6	1.4	100.0
16.5	17.2	9.3	8.3	1.1	100.0
17.6	18.5	7.2	9.6	1.3	100.0
14.2	14.8	8.3	10.4	1.5	100.0
15.5	17.1	14.6	7.6	2.1	100.0
18.6	14.2	17.4	5.2	0.9	100.0
23.6	25.7	17.9	6.7	2.9	100.0
22.3	22.9	20.9	6.2	1.8	100.0
11.4	9.1	3.4	9.1	2.3	100.0
5.8	4.8	3.8	13.5	1.0	100.0
17.5	21.1	1.8	36.8	7.0	100.0
16.9	18.5	3.1	33.8	4.6	100.0
15.8	14.5	3.9	5.3	2.6	100.0
11.6	10.7	4.5	5.4	6.3	100.0
8.1	13.5	-	10.8	2.7	100.0
3.4	8.5	1.7	6.8	5.1	100.0
22.4	23.6	15.3	4.1	2.2	100.0
23.4	22.5	17.4	4.3	1.7	100.0
16.0	18.8	15.5	7.8	2.3	100.0
14.3	17.4	20.2	9.5	1.2	100.0
14.3	21.4	-	46.4	10.7	100.0
16.0	20.0	-	44.0	4.0	100.0
16.3	11.3	4.3	9.8	2.2	100.0
17.1	9.2	4.4	5.8	0.3	100.0
27.8	11.1	5.6	-	-	100.0
15.4	30.8	7.7	-	-	100.0
15.6	12.0	5.7	5.4	1.4	100.0
13.4	10.2	6.1	4.1	0.8	100.0

9. Le contó a alguien

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

¿Le contaste a alguien sobre esto que viviste en la escuela?

Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	50.0
Licenciatura	52.2
Total	51.0

10. A Quién Le Contó

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida y le contaron a alguien
Cruces: Por nivel educativo

A quién le contaste?	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
Amigx o compañerx	86.8	89.3	88.0
Mamá, papá o ambos	70.5	65.3	68.0
Pareja, novix	34.4	45.0	39.6
Psicólogx o trabajadorx social	22.2	21.8	22.0
Otra persona	10.9	9.2	10.0
Vecinx, conocidx	8.0	5.3	6.6
Sacerdote, religiosa o ministrx	2.3	1.5	1.9

* Los porcentajes no suman 100 porque se puede elegir más de uno.

11. Pidio apoyo

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

¿Pediste apoyo (información, asesoría legal o psicológica, servicios médicos, etc.) en alguna dependencia pública o de gobierno, a alguna organización o asociación o una institución privada?

Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	16.5
Licenciatura	9.7
Todas	13.3

12. Presentó queja o denunció a alguna autoridad por lo ocurrido

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Tú o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo que te ocurrió?

Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	13.8
Licenciatura	10.9
Total	12.4

13. Institución a la que pidió apoyo o denunció

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida y pidieron apoyo y/o denunciaron
Cruces: Por nivel educativo

¿A qué institución(es) acudiste (ya sea de manera presencial, a distancia o virtual)? ¿Acudiste a…	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado?	32.6	34.9	33.5
Alguna instancia o autoridad universitaria	21.4	28.4	24.3
Otro lugar	12.8	6.6	10.2
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)	11.0	7.9	9.7
Alguna organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	10.0	6.3	8.5
Policía	9.5	3.7	7.1
La Línea de atención telefónica (911)	8.5	3.2	6.3
Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	8.0	2.1	5.6
Ministerio Público	6.7	5.8	6.3
El Centro de Justicia para las Mujeres	6.6	4.7	5.9
DIF	6.6	2.6	5.0
El Instituto de las Mujeres del estado o municipio	5.9	5.8	5.9

14. Cómo le atendieron

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida y pidieron apoyo y/o denunciaron

¿Cómo te atendieron?	Me atendieron bien %	Me trataron mal, ofendieron, humillaron %	No hicieron nada para ayudarme %	Otra %	Total %
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado	95.4	0.7	3.9	-	100.0
Alguna organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	94.1	-	5.9	-	100.0
DIF	90.5	-	9.5	-	100.0
Otro lugar	83.3	-	16.7	-	100.0
El Centro de Justicia para las Mujeres	82.6	-	17.4	-	100.0
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)	80.0	2.2	13.3	4.4	100.0
Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	76.0	4.0	20.0	-	100.0
Alguna instancia o autoridad universitaria	75.2	1.8	21.1	1.8	100.0
La línea de atención telefónica (911)	74.1	7.4	14.8	3.7	100.0
El Instituto de las Mujeres del estado o municipio	73.1	3.8	19.2	3.8	100.0
Policía	71.0	6.5	22.6	-	100.0
Ministerio Público	62.1	3.4	34.5	-	100.0

15. Razones de no denuncia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia escolar a lo largo de la vida y NO pidieron apoyo ni denunciaron
Cruces: Por nivel educativo

Sabemos que no es fácil, pero para que las instituciones mejoren, ¿podrías decirnos por qué razón no buscaste ayuda o denunciaste el o los hechos?	Nivel educativo		
	Bachillerato	Licenciatura	Todas
	% que mencionó	% que mencionó	% que mencionó
Por vergüenza	56.5	55.5	56.0
No confío en las autoridades	46.6	60.6	53.4
Pensé que no me iban a creer	52.6	50.0	51.3
Porque se trató de algo sin importancia que no me afectó	48.9	48.0	48.5
Porque no quería que mi familia se enterara	49.5	41.4	45.6
Por miedo a las consecuencias	42.7	43.9	43.3
No sabía cómo y dónde denunciar	37.0	47.1	41.9
Por temor a las represalias	31.4	37.8	34.5
No sabía que existían leyes para sancionar la violencia	31.0	36.6	33.7
Porque la persona que me agredió se disculpó	22.3	18.6	20.5
Porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo	16.7	21.9	19.3
Porque me convencieron de no hacerlo	7.9	7.4	7.7
Porque me amenazaron	5.6	5.0	5.3
Otro razón	6.0	4.4	5.2

16. Situación de pareja

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor tu situación?	Nivel educativo		
	Bachillerato %	Licenciatura %	Todas %
Actualmente tengo pareja, novix o estoy en una relación afectiva	29.8	50.2	38.6
No estoy propiamente en una relación, pero tengo ligues, *frees*	25.9	16.7	22.0
No estoy en una relación ni tengo ligues pero sí he estado en una relación	26.2	23.5	25.0
Nunca he tenido pareja	18.0	9.6	14.4
Total	100.0	100.0	100.0
Tiene o ha tenido pareja o estado en una relación afectiva	82.0	90.4	85.6

17. Violencia de pareja a lo largo de la vida por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans que tienen o han tenido pareja o estado en una relación afectiva
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	68.5	75.8	71.8
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	67.1	74.1	70.3
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	25.9	38.7	31.7
Violencia económica contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	11.7	19.0	15.1
Violencia física contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	23.5	31.4	27.1

18. Violencia de pareja en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que tienen o han tenido pareja
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	48.9	42.8	46.1
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	47.8	41.2	44.8
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	11.9	12.3	12.1
Violencia económica contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	5.2	5.8	5.4
Violencia física contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	10.1	8.4	9.3

19. Violencia de pareja a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que tienen o han tenido pareja
Cruces: Por nivel educativo

	Desde la primera relación de noviazgo o pareja que has tenido, hasta la fecha, ¿alguna o algunas de tus parejas o novix…	Nivel educativo		
		Bachillerato % que respondió «Sí»	Licenciatura % que respondió «Sí»	Todas % que respondió «Sí»
Violencia psicológica	te ha dejado de hablar?	51.3	58.2	54.5
	te ha dicho que le engañas?	37.4	42.6	39.7
	te ha ignorado, no te toma en cuenta, o no te brinda cariño?	31.4	43.2	36.8
	te ha avergonzado, ofendido, menospreciado o humillado (te ha dicho que eres fea o te ha comparado con otras mujeres o algo parecido)?	24.4	34.4	29.0
	ha revisado tu correo, tu celular, tus cuentas de redes y/o exigido que le des tus contraseñas?	24.8	32.6	28.3
	te ha hecho sentir miedo?	23.5	32.7	27.7
	te llama o te manda mensajes por teléfono todo el tiempo, para saber dónde y con quién estás y qué estás haciendo?	24.1	31.9	27.7
	anda con otra(s) persona(s) y se pasea con ella(s) para que tú le veas o te enteres?	25.8	25.9	25.9
	te ha amenazado con dejarte/abandonarte?	18.5	27.9	22.8
	ha divulgado asuntos íntimos de su relación o sobre ti o ha hecho comentarios ofensivos o denigrantes sobre ti entre sus amigxs o compañerxs?	14.3	19.0	16.4
	ha amenazado con hacerse daño o hacerte daño, si le terminas o le dejas?	12.6	17.0	14.6
	te ha vigilado, espiado, te ha seguido cuando sales de tu casa, de la escuela o el trabajo, o se te aparece de repente	11.1	17.0	13.8
	ha amenazado con matarte, matarse o dañar a alguien que a ti te importa (alguna persona de tu familia, mascotas, etc.)?	6.3	10.0	8.0
	ha amenazado con hacerte daño si haces cosas que no le gustan (por ejemplo, que veas o salgas con personas que no le agradan, ir de fiesta con tus amigxs, salir sin que él se entere, etc.)?	6.0	9.3	7.5
	te ha amenazado con algún arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle) o con quemarte?	1.0	1.0	1.0
VS*	te ha tocado o intentado tocarte sin tu consentimiento?	14.9	24.7	19.4
	te hace comentarios de tipo sexual ofensivos que te incomodan, desagradan o te parecen denigrantes?	17.1	21.7	19.2

		Bachillerato % que respondió «Sí»	Licenciatura % que respondió «Sí»	Todas % que respondió «Sí»
*Violencia sexual	te ha amenazado o chantajeado para tener relaciones sexuales, aunque tú no quieras?	9.5	18.2	13.4
	te ha obligado hacer cosas que no te gustan cuando tienen relaciones sexuales?	5.5	12.8	8.8
	te ha obligado a tener relaciones sexuales sin protección?	5.0	10.7	7.6
	ha amenazado con mostrar o divulgar mensajes, fotos o videos íntimos tuyos, para obligarte a hacer algo en contra de tu voluntad?	4.9	5.4	5.1
	ha usado su fuerza física para obligarte a tener relaciones sexuales?	3.2	6.7	4.8
	se ha aprovechado sexualmente de ti, cuando te encontrabas dormida o inconsciente (por haber ingerido alcohol, drogas), en condiciones en que no podías dar tu consentimiento?	2.5	7.4	4.7
	ha mostrado o enviado fotos íntimas tuyas a sus amigxs o las ha difundido en las redes sociales sin tu consentimiento?	4.5	4.8	4.6
	ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)?	1.3	2.2	1.7
	te ha obligado a tener relaciones sexuales con otras personas a cambio de regalos, dinero o de llevarte de paseo o darte algo a cambio?	0.3	0.6	0.4
Violencia económica	te ha quitado tu dinero o te ha pedido dinero prestado y no te lo ha pagado?	7.3	13.1	10.0
	ha destruido, tirado o escondido cosas tuyas?	6.2	8.8	7.4
	se ha adueñado o te ha quitado cosas o bienes (computadora, celular, bicicleta, coche, terrenos, casas, departamento, coche, etc.)?	1.7	3.8	2.7
Violencia física	te ha empujado, jaloneado o jalado el cabello?	14.8	22.6	18.4
	te ha encerrado, te ha prohibido salir o que te visiten?	11.6	13.5	12.5
	te ha aventado algún objeto?	8.9	11.3	10.0
	te ha abofeteado o cacheteado?	4.0	6.9	5.3
	te ha golpeado con el puño o con algún objeto?	3.5	5.8	4.5
	te ha tratado de ahorcar o asfixiar?	2.8	4.8	3.7
	te ha pateado?	2.6	2.7	2.7
	te ha agredido con cuchillo, navaja o un arma punzocortante?	0.4	0.7	0.6
	te ha disparado con un arma de fuego?	0.4	0.3	0.3

20. Violencia de pareja en los últimos doce meses por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que tienen o han tenido pareja
Cruces: Por nivel educativo

	En el último año, ¿esto ocurrió?...	Nivel educativo		
		Bachillerato % que respondió“Sí”	Licenciatura % que respondió “Sí”	Todas % que respondió “Sí”
Violencia psicológica	te ha dejado de hablar?	34.3	27.4	31.1
	te ha dicho que le engañas?	22.1	16.3	19.5
	te ha ignorado, no te toma en cuenta, o no te brinda cariño?	16.6	18.4	17.4
	te llama o te manda mensajes por teléfono todo el tiempo, para saber dónde y con quién estás y qué estás haciendo?	14.8	11.3	13.2
	ha revisado tu correo, tu celular, tus cuentas de redes y/o exigido que le des tus contra-señas?	13.8	12.0	13.0
	te ha hecho sentir miedo?	12.6	11.8	12.3
	anda con otra(s) persona(s) y se pasea con ella(s) para que tú le veas o te enteres?	13.8	7.9	11.1
	te ha avergonzado, ofendido, menospreciado o humillado (te ha dicho que eres fea o te ha comparado con otras mujeres o algo parecido)?	10.0	10.0	10.0
	te ha amenazado con dejarte/abandonarte?	7.1	8.4	7.7
	te ha vigilado, espiado, te ha seguido cuando sales de tu casa, de la escuela o el trabajo, o se te aparece de repente	5.7	4.2	5.0
	ha amenazado con hacerse daño o hacerte daño, si le terminas o le dejas?	5.1	3.0	4.1
	ha divulgado asuntos íntimos de su relación o sobre ti o ha hecho comentarios ofensivos o denigrantes sobre ti entre sus amigxs o compañerxs?	4.5	3.4	4.0
	ha amenazado con hacerte daño si haces cosas que no le gustan (por ejemplo, que veas o salgas con personas que no le agradan, ir de fiesta con tus amigxs, salir sin que él se entere, etc.)?	2.7	2.1	2.4
	ha amenazado con matarte, matarse o dañar a alguien que a ti te importa (alguna persona de tu familia, mascotas, etc.)?	2.3	1.5	2.0
	te ha amenazado con algún arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle) o con quemarte?	0.2	0.1	0.2
VS*	te hace comentarios de tipo sexual ofensivos que te incomodan, desagradan o te parecen denigrantes ?	8.1	6.8	7.5
	te ha tocado o intentado tocarte sin tu consentimiento?	5.8	6.8	7.5

		Bachillerato % que respondió "Sí"	Licenciatura % que respondió "Sí"	Todas % que respondió "Sí"
Violencia sexual*	te ha amenazado o chantajeado para tener relaciones sexuales, aunque tú no quieras?	3.2	3.4	3.3
	te ha obligado hacer cosas que no te gustan cuando tienen relaciones sexuales?	2.3	3.7	2.9
	te ha obligado a tener relaciones sexuales sin protección?	2.5	3.5	2.9
	se ha aprovechado sexualmente de ti, cuando te encontrabas dormida o inconsciente (por haber ingerido alcohol, drogas), en condiciones en que no podías dar tu consentimiento?	1.0	2.1	1.5
	ha usado su fuerza física para obligarte a tener relaciones sexuales?	1.3	1.7	1.5
	ha amenazado con mostrar o divulgar mensajes, fotos o videos íntimos tuyos, para obligarte a hacer algo en contra de tu voluntad?	1.5	0.8	1.2
	ha mostrado o enviado fotos íntimas tuyas a sus amigxs o las ha difundido en las redes sociales sin tu consentimiento?	1.3	0.7	1.0
	ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)?	0.5	0.6	0.6
	te ha obligado a tener relaciones sexuales con otras personas a cambio de regalos, dinero o de llevarte de paseo o darte algo a cambio?	0.1	0.1	0.1
Violencia económica	te ha quitado tu dinero o te ha pedido dinero prestado y no te lo ha pagado?	3.5	4.7	4.1
	ha destruido, tirado o escondido cosas tuyas?	2.3	1.7	2.0
	se ha adueñado o te ha quitado cosas o bienes (computadora, celular, bicicleta, coche, terrenos, casas, departamento, coche, etc.)?	0.7	0.7	0.7
Violencia física	te ha empujado, jaloneado o jalado el cabello?	5.4	5.4	5.4
	te ha encerrado, te ha prohibido salir o que te visiten?	4.8	2.9	4.0
	te ha aventado algún objeto?	2.8	2.3	2.6
	te ha abofeteado o cacheteado?	1.6	2.3	1.9
	te ha golpeado con el puño o con algún objeto?	1.2	1.5	1.3
	te ha tratado de ahorcar o asfixiar?	1.2	1.2	1.2
	te ha pateado?	0.6	0.8	0.7
	te ha agredido con cuchillo, navaja o un arma punzocortante?	0.2	-	0.1
	te ha disparado con un arma de fuego?	0.1	0.1	0.1

21. Derivado de estas situaciones que vivió en pareja ¿terminaron o siguieron juntxs?

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Derivado de alguna o varias de estas situaciones que viviste con tu pareja o novix...	Nivel educativo		
	Bachillerato %	Licenciatura %	Todas %
¿terminaron definitivamente?	62.85	61.15	62.02
¿terminaron por un tiempo y después regresaron?	24.20	22.30	23.28
¿continuaron su relación?	12.95	16.55	14.70
Total	100.00	100.00	100.00

22. Le contó a alguien

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

¿Le contaste a alguien sobre alguna de estas situaciones que viviste?	
Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	69.5
Licenciatura	71.0
Total	70.2

23. A quién le contó

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida y le contaron a alguien
Cruces: Por nivel educativo

¿Le contaste lo ocurrido a…	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
Amigx o compañerx	94.0	94.1	94.0
Mamá, papá o ambos	44.4	42.0	43.2
Un familiar (tíx, primx, etc.)	44.5	36.0	40.3
Psicólogx o trabajadorx social	24.4	31.1	27.7
Vecinx, conocidx	12.9	6.5	9.7
Sacerdote, religiosa o ministrx	2.3	1.5	4.3
Otra persona	4.6	4.1	1.9

24. Pidió apoyo

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

¿Pediste apoyo (información, asesoría legal o psicológica, servicios médicos, etc.) en alguna dependencia pública o de gobierno, a alguna organización o asociación o una institución privada?

Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	15.1
Licenciatura	15.1
Todas	15.1

25. Presentó una queja o denuncia ante la autoridad por lo ocurrido

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Tú o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo que te ocurrió?

Nivel educativo	% que respondió «Sí»
Bachillerato	4.7
Licenciatura	1.9
Total	3.3

26. Institución a la que acudió por apoyo o denuncia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida y pidieron apoyo y/o denunciaron
Cruces: Por nivel educativo

¿A qué instituciones acudiste (de manera presencial, a distancia o virtual) por alguna de las situaciones que describiste? ¿Acudiste a...	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado	41.2	53.3	47.0
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)	8.2	7.2	7.7
DIF	7.7	7.2	7.4
Centro de Justicia para las Mujeres	5.4	7.2	6.3
Otro lugar	6.9	5.0	6.0
Instituto de las mujeres del estado o municipio	6.0	5.4	5.7
Policía	4.9	5.4	5.2
Organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	4.9	4.8	4.8
Ministerio Público	5.4	3.6	4.6
Instancia o autoridad universitaria	4.3	3.6	4.0
Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	5.4	2.4	4.0
Línea de atención telefónica (911)	3.8	2.4	3.2

27. Cómo le atendieron

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida y pidieron apoyo y/o denunciaron

¿Cómo te atendieron?	Me atendieron bien %	Me trataron mal, ofendieron y humillaron %	No hicieron nada para ayudarme %	Otra %	Total %
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado	94.4	1.3	3.1	1.3	100.0
Instituto de las mujeres del estado o municipio	89.5	5.3	5.3	-	100.0
Otro lugar	88.9	-	5.6	5.6	100.0
Organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	87.5	12.5	-	-	100.0
DIF	80.8	3.8	11.5	3.8	100.0
Instancia o autoridad universitaria	76.9	-	15.4	7.7	100.0
Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	76.9	7.7	15.4	-	100.0
Centro de Justicia para las Mujeres	75.0	5.0	20.0	-	100.0
Línea de atención telefónica (911)	70.0	20.0	10.0	-	100.0
Ministerio Público	69.2	7.7	23.1	-	100.0
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, servicios de salud del estado)	55.6	7.4	29.6	7.4	100.0
Policía	52.9	11.8	35.3	-	100.0

28. Razones por las que no pidió apoyo ni denunció

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida y NO pidieron apoyo ni denunciaron
Cruces: Por nivel educativo

Sabemos que no es fácil, pero para que las instituciones mejoren, ¿podrías decirnos por qué razón no buscaste ayuda o denunciaste el o los hechos?	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
Porque no quería que mi familia se enterara	40.4	39.9	40.2
Por vergüenza	38.0	41.9	39.9
Porque se trató de algo sin importancia que no me afectó	30.5	35.0	34.6
No confío en las autoridades	29.2	40.1	32.7
Porque mi pareja se disculpó, me dijo que iba a cambiar	25.5	25.6	25.5
Por miedo a las consecuencias	25.3	22.4	23.9
Pensé que no me iban a creer	22.8	21.6	22.2
No sabía que existían leyes para sancionar la violencia	16.3	18.9	17.6
No sabía cómo y dónde denunciar	13.5	19.7	16.6
Porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo	11.0	15.3	13.1
Porque me convencieron de no hacerlo	6.2	5.3	5.7
Porque mi pareja me amenazó	2.7	3.3	3.1
Otra razón	2.4	3.9	3.0
Porque mi novix tenía razón o derecho de reprenderme	2.0	2.6	2.3

29. Consecuencias de violencia de pareja

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia de pareja a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Debido a los problemas o agresiones de tu (ex) pareja o novix por alguna de las situaciones que viviste…	Nivel educativo		
	Bachillerato % que mencionó	Licenciatura % que mencionó	Todas % que mencionó
¿Te afecto psicológica y emocionalmente? Por ejemplo, perdiste o te subió el apetito, tuviste problemas nerviosos, sentiste angustia, miedo, tristeza, depresión, insomnio, o incluso aumentaste el consumo de alcohol o alguna droga	60.1	68.7	64.2
¿Dejaste de cumplir con responsabilidades o de atender alguna otra actividad cotidiana?	34.2	32.6	33.4
¿Dejaste de ver a familiares o amigxs?	26.6	29.6	28.1
¿Dejaste de salir o tienes miedo a salir?	23.0	24.8	23.9
¿Tuviste algún daño físico como moretones, hinchazón, cortadas, hemorragias, enfermedades, desmayos, lesiones, pérdida de movilidad?	12.0	15.1	13.5

30. Violencia comunitaria a lo largo de la vida por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito comunitario a lo largo de la vida	79.7	89.1	83.7
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito comunitario a lo largo de la vida	62.1	72.9	66.7
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito comunitario a lo largo de la vida	74.7	87.3	80.1
Violencia física contra las mujeres en el ámbito comunitario a lo largo de la vida	31.8	27.6	30.0

31. Violencia comunitaria en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito comunitario en los últimos doce meses	65.3	72.2	68.3
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito comunitario en los últimos doce meses	44.3	49.6	46.6
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito comunitario en los últimos doce meses	60.1	68.2	63.5
Violencia física contra las mujeres en el ámbito comunitario en los últimos doce meses	15.4	8.3	12.4

32. Violencia comunitaria a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

Ahora quisiéramos preguntarte sobre algunas situaciones que viven las mujeres en los espacios o lugares públicos de nuestra comunidad (localidad, pueblo, barrio, colonia o ciudad), como la calle, el transporte público, mercados, tianguis, parques, canchas deportivas, iglesias, lugares de diversión como cines, antros, bares, salones o lugares de baile o fiesta, o las ferias, fiestas, asambleas o juntas vecinales, o religiosas. Es muy importante no incluir aquí a la pareja o personas de la familia, del trabajo o de la escuela. ¿Alguna vez a lo largo de tu vida...

		Nivel educativo		
		Bachillerato % que respondió «sí»	Licenciatura % que respondió «sí»	Todas % que respondió «sí»
Violencia psicológica	¿Te han vigilado o seguido?	45.4	56.5	50.2
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	41.8	56.2	47.9
	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	43.8	52.7	47.6
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	30.6	36.7	33.2
Violencia sexual	¿Te han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	70.7	84.0	76.3
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	36.0	52.9	43.2
	¿Alguna persona te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de tí?	20.4	34.6	26.4
	¿Te han levantado la falda, el vestido o te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o ropa interior?	22.7	28.4	25.1
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	8.5	12.6	10.2
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	4.9	6.3	5.5
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	4.8	5.5	5.1
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	30.6	25.5	28.4
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	2.8	4.1	3.3
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	-	-	-

33. Violencia comunitaria en los últimos doce meses por situación de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?		Nivel educativo		
		Bachillerato % que respondió «sí»	Licenciatura % que respondió «sí»	Todas % que respondió «sí»
Violencia psicológica	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	29.4	37.6	32.9
	¿Te han vigilado o seguido?	30.6	33.6	31.9
	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	27.4	30.5	28.8
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	20.7	22.6	21.5
Violencia sexual	¿Te han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre su cuerpo?	56.0	63.3	59.1
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	19.7	25.9	22.3
	¿Te han levantado la falda, el vestido o te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o ropa interior?	10.3	9.0	9.7
	¿Alguna persona te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de tí?	8.4	11.3	9.6
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	3.9	3.7	3.8
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	2.1	1.5	1.8
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	1.8	1.6	1.8
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	14.5	7.5	11.5
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	3.7	1.7	2.8
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	0.7	0.5	0.6

34. Persona agresora por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia comunitaria a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?		Desconocidx % de menciones	Conocidx % de menciones	Amigx % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones
Violencia total en el ámbito comunitario lo largo de la vida	Bachillerato	41.3	25.6	11.6	9.9
	Licenciatura	51.2	19.4	7.2	9.1
	Total	46.0	22.6	9.5	9.5
Violencia psicológica	Bachillerato	41.0	27.5	9.8	8.6
	Licenciatura	46.8	23.0	7.5	7.5
	Total	43.8	25.4	8.7	8.1
Violencia sexual	Bachillerato	45.4	22.4	10.9	9.2
	Licenciatura	55.7	16.4	6.7	8.5
	Total	50.5	19.5	8.8	8.8
Violencia física	Bachillerato	18.4	37.0	21.5	17.9
	Licenciatura	31.9	29.0	11.1	23.0
	Total	23.4	34.1	17.6	19.8

35. Persona agresora por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia comunitaria a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

	Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?		Desconocidx % de menciones	Conocidx % de menciones	Amigx % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han vigilado o seguido?	Bachillerato	68.2	11.8	3.4	7.2
		Licenciatura	73.1	9.1	2.7	5.6
		Total	70.6	10.5	3.1	6.5
	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	29.8	34.5	11.3	10.0
		Licenciatura	38.2	27.9	7.9	8.8
		Total	33.8	31.3	9.7	9.5
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	25.7	35.8	14.8	8.4
		Licenciatura	29.3	31.7	12.0	8.0
		Total	27.4	33.9	13.5	8.2

Vecinx % de menciones	Conductorx de transporte público % de menciones	Agente de seguridad o policía % de menciones	Otrx % de menciones	Sacerdote o ministrx de culto % de menciones	Militar o marinx % de menciones	Total % de menciones
3.6	3.9	1.7	1.5	0.7	0.4	100.0
3.8	4.3	2.3	1.0	0.9	0.7	100.0
3.7	4.1	2.0	1.2	0.8	0.5	100.0
4.2	3.2	2.3	1.3	1.5	0.5	100.0
5.0	3.4	2.6	1.2	2.1	0.9	100.0
4.6	3.3	2.5	1.3	1.8	0.7	100.0
3.6	4.8	1.6	1.4	0.3	0.4	100.0
3.5	5.1	2.4	0.7	0.3	0.7	100.0
3.5	5.0	2.0	1.0	0.3	0.5	100.0
1.7	0.6	0.4	2.4	0.1	-	100.0
1.4	0.8	-	2.5	0.2	0.2	100.0
1.6	0.7	0.2	2.4	0.1	0.1	100.0

Vecinx % de menciones	Conductorx de transporte público % de menciones	Agente de seguridad o policía % de menciones	Otrx % de menciones	Sacerdote o ministrx de culto % de menciones	Militar o marinx % de menciones	Total % de menciones
3.9	2.4	1.3	1.2	0.5	0.1	100.0
5.0	1.9	1.1	0.8	0.1	0.5	100.0
4.4	2.2	1.2	1.0	0.3	0.3	100.0
4.1	3.9	2.4	1.7	1.8	0.4	100.0
4.6	4.2	3.1	1.4	2.9	1.0	100.0
4.3	4.0	2.7	1.6	2.3	0.7	100.0
4.7	3.2	3.4	0.9	2.1	1.0	100.0
5.5	4.1	3.6	1.3	3.3	1.1	100.0
5.1	3.7	3.5	1.1	2.7	1.0	100.0

Continua en la siguiente página >

	Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?		Desconocidx % de menciones	Conocidx % de menciones	Amigx % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones
Violencia sexual	¿Te han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre su cuerpo?	Bachillerato	52.9	17.4	9.1	4.0
		Licenciatura	56.3	13.6	6.2	3.5
		Total	54.6	15.6	7.7	3.8
	¿Te han levantado la falda, el vestido o te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o ropa interior?	Bachillerato	35.7	30.2	14.9	12.6
		Licenciatura	52.3	20.3	8.7	13.5
		Total	43.3	25.7	12.1	13.0
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	38.7	28.2	14.1	11.9
		Licenciatura	57.9	19.0	7.8	10.2
		Total	48.5	23.5	10.9	11.0
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	51.6	18.2	7.1	8.8
		Licenciatura	60.0	13.2	4.5	7.1
		Total	55.8	15.7	5.8	8.0
	¿Alguna persona te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de tí?	Bachillerato	48.9	21.1	10.3	12.6
		Licenciatura	71.0	8.9	3.9	9.6
		Total	60.8	14.5	6.8	11.0
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	15.4	40.2	19.2	18.2
		Licenciatura	20.4	38.3	10.8	24.2
		Total	18.1	39.2	14.8	21.4
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	16.5	34.6	15.0	26.0
		Licenciatura	14.9	36.8	16.7	22.8
		Total	15.8	35.7	15.8	24.5
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	Bachillerato	13.1	36.9	20.0	22.3
		Licenciatura	16.3	37.5	18.3	26.9
		Total	14.5	37.2	19.2	24.4
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	17.7	37.1	23.3	17.0
		Licenciatura	28.9	31.8	13.3	21.0
		Total	21.8	35.1	19.6	18.4
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	45.8	18.1	9.7	19.4
		Licenciatura	62.3	5.8	1.4	24.6
		Total	53.9	12.1	5.7	22.0
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	11.8	43.4	18.4	21.2
		Licenciatura	25.5	31.6	7.1	31.6
		Total	16.1	39.7	14.8	24.5

Vecinx % de menciones	Conductorx de transporte público % de menciones	Agente de seguridad o policía % de menciones	Otros % de menciones	Sacerdote o ministrx de culto % de menciones	Militar o marinx % de menciones	Total % de menciones
4.5	8.3	2.4	0.7	0.3	0.4	100.0
5.0	9.1	4.2	0.6	0.3	1.0	100.0
4.8	8.7	3.3	0.6	0.3	0.7	100.0
2.0	2.4	0.3	1.7	-	0.2	100.0
1.8	2.0	0.2	1.1	-	-	100.0
2.0	2.2	0.3	1.4	-	0.1	100.0
2.0	1.8	0.3	2.4	0.2	0.3	100.0
1.7	1.7	0.5	0.8	0.2	0.2	100.0
1.9	1.8	0.4	1.6	0.2	0.2	100.0
4.0	5.1	2.9	1.1	0.6	0.6	100.0
4.1	5.5	3.2	0.3	0.9	1.1	100.0
4.1	5.3	3.0	0.7	0.7	0.9	100.0
3.5	1.8	0.4	1.1	0.2	0.2	100.0
2.4	2.5	0.8	0.5	-	0.5	100.0
2.9	2.2	0.6	0.8	0.1	0.3	100.0
2.3	0.9	-	3.3	0.5	-	100.0
1.7	0.8	0.8	2.5	-	0.4	100.0
2.0	0.9	0.4	2.9	0.2	0.2	100.0
2.4	-	0.8	3.9	-	0.8	100.0
2.6	1.8	0.9	2.6	0.9	-	100.0
2.5	0.8	0.8	3.3	0.4	0.4	100.0
4.6	-	-	3.1	-	-	100.0
1.0	-	-	-	-	-	100.0
3.0	-	-	1.7	-	-	100.0
1.5	0.7	0.4	2.3	0.1	-	100.0
1.7	0.8	-	2.3	0.2	-	100.0
1.5	0.8	0.2	2.3	0.2	-	100.0
2.8	-	1.4	2.8	-	-	100.0
1.4	-	-	2.9	-	1.4	100.0
2.1	-	0.7	2.8	-	0.7	100.0
2.4	0.5	-	2.4	-	-	100.0
-	1.0	-	3.1	-	-	100.0
1.6	0.6	-	2.6	-	-	200.0

36. Lugar de la agresión por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia comunitaria a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto ocurrió ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto pasó en…		La calle, parque % de menciones	El transporte público % de menciones	Otro lugar público % de menciones	Mercado, plaza, tianguis, centro comercial % de menciones
Violencia total en el ámbito comunitario lo largo de la vida	Bachillerato	35.9	12.7	14.3	12.5
	Licenciatura	34.1	16.8	10.2	11.7
	Total	35.0	14.8	12.2	12.1
Violencia psicológica	Bachillerato	38.7	10.1	14.5	13.1
	Licenciatura	36.3	12.1	11.2	12.6
	Total	37.5	11.1	12.9	12.9
Violencia sexual	Bachillerato	34.7	14.9	12.7	12.9
	Licenciatura	33.2	19.2	8.8	11.6
	Total	33.9	17.1	10.7	12.2
Violencia física	Bachillerato	34.3	7.1	25.3	7.8
	Licenciatura	31.3	14.0	20.4	8.0
	Total	33.1	9.8	23.4	7.9

37. Lugar de la agresión por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia comunitaria a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto ocurrió ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto pasó en…			La calle, parque % de menciones	El transporte público % de menciones	Otro lugar público % de menciones	Mercado, plaza, tianguis, centro comercial? % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han vigilado o seguido?	Bachillerato	49.9	11.5	9.7	15.1
		Licenciatura	51.7	13.0	7.5	13.6
		Total	50.8	12.3	8.7	14.4
	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	33.2	10.0	17.9	11.9
		Licenciatura	30.3	12.6	13.0	11.9
		Total	31.7	11.3	15.4	11.9
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	30.4	8.4	16.9	11.8
		Licenciatura	24.3	10.2	13.8	12.3
		Total	27.4	9.3	15.4	12.1

Una vivienda particular % de menciones	Feria, fiesta o junta vecinal % de menciones	Una cantina, bar, antro? % de menciones	Taxi, Uber o similar? % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Iglesia o templo % de menciones	Total % de menciones
6.8	6.4	3.7	2.6	3.5	1.5	100.0
5.8	6.0	7.5	3.6	2.4	1.9	100.0
6.3	6.2	5.6	3.1	3.0	1.7	100.0
7.1	5.7	2.6	2.4	2.7	2.9	100.0
7.2	5.4	5.8	3.1	2.2	3.9	100.0
7.1	5.6	4.2	2.8	2.5	3.4	200.0
6.3	7.0	4.5	3.1	3.2	0.9	100.0
4.9	6.5	8.5	4.0	2.2	1.0	100.0
5.6	6.7	6.6	3.6	2.7	1.0	200.0
9.5	5.1	1.9	0.3	8.7	0.2	100.0
9.2	4.5	4.1	1.3	6.8	0.4	100.0
9.3	4.8	2.8	0.7	8.0	0.3	100.0

Una vivienda particular % de menciones	Feria, fiesta o junta vecinal % de menciones	Una cantina, bar, antro % de menciones	Taxi, Uber o similar % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Iglesia o templo % de menciones	Total % de menciones
2.6	4.2	2.1	2.1	1.9	0.8	100.0
2.3	3.0	4.7	2.2	1.6	0.3	100.0
2.5	3.6	3.4	2.1	1.7	0.6	100.0
8.2	6.5	2.8	2.5	3.6	3.5	100.0
8.5	6.0	6.4	3.4	2.6	5.2	100.0
8.4	6.3	4.6	2.9	3.1	4.3	100.0
11.7	7.0	2.9	2.9	2.7	5.2	100.0
11.8	7.7	6.5	3.8	2.6	7.0	100.0
11.8	7.3	4.7	3.4	2.6	6.1	100.0

Continúa en la siguiente página >

Las veces que esto ocurrió ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto pasó en			La calle, parque % de menciones	El transporte público % de menciones	Otro lugar público % de menciones	Mercado, plaza, tianguis, centro comercial? % de menciones
Violencia sexual	¿Te han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre su cuerpo?	Bachillerato	38.4	14.8	9.4	17.1
		Licenciatura	36.1	17.2	6.4	16.0
		Total	37.3	16.0	7.9	16.6
	¿Te han levantado la falda, el vestido o te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o ropa interior?	Bachillerato	33.6	14.8	18.6	11.1
		Licenciatura	30.5	21.6	13.4	10.8
		Total	32.0	18.2	16.0	10.9
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	25.3	21.8	15.9	9.5
		Licenciatura	24.5	30.1	9.4	7.9
		Total	24.9	26.3	12.4	8.6
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	35.4	14.9	10.4	12.5
		Licenciatura	32.8	17.4	7.2	10.8
		Total	34.0	16.2	8.7	11.6
	¿Alguna persona te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de tí?	Bachillerato	41.6	10.8	17.2	6.4
		Licenciatura	46.4	19.9	11.6	6.8
		Total	44.3	16.0	14.0	6.6
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	24.8	3.4	19.7	2.6
		Licenciatura	22.8	3.5	20.1	3.9
		Total	23.8	3.5	19.9	3.3
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	18.5	1.6	25.8	3.2
		Licenciatura	22.3	4.1	19.0	5.8
		Total	20.4	2.9	22.4	4.5
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	Bachillerato	23.1	6.2	20.8	5.4
		Licenciatura	26.8	9.8	20.5	5.4
		Total	24.8	7.9	20.7	5.4
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	33.2	7.8	24.8	8.7
		Licenciatura	30.2	15.5	21.6	7.2
		Total	32.1	10.8	23.6	8.2
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	50.7	2.8	22.5	5.6
		Licenciatura	43.3	11.1	12.2	11.1
		Total	46.6	7.5	16.8	8.7
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	33.3	5.5	27.9	4.6
		Licenciatura	27.1	8.4	21.5	9.3
		Total	31.3	6.4	25.8	6.1

Una vivienda particular % de menciones	Feria, fiesta o junta vecinal % de menciones	Una cantina, bar, antro % de menciones	Taxi, Uber o similar % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Iglesia o templo % de menciones	Total % de menciones
2.9	7.6	4.5	3.0	1.3	0.9	100.0
2.4	6.6	9.4	3.8	1.0	0.9	100.0
2.7	7.1	6.9	3.4	1.2	0.9	100.0
4.2	7.3	4.9	1.1	4.6	-	100.0
3.3	6.3	8.2	2.0	3.1	0.8	100.0
3.8	6.8	6.5	1.5	3.8	0.4	100.0
7.9	8.2	5.8	1.2	4.2	0.3	100.0
5.4	7.8	9.7	1.3	3.5	0.5	100.0
6.6	8.0	7.9	1.2	3.8	0.4	100.0
5.6	6.8	4.8	5.8	2.2	1.5	100.0
4.5	7.0	9.1	7.8	1.5	1.9	100.0
5.0	6.9	7.2	6.9	1.9	1.8	100.0
9.3	3.7	2.4	2.0	6.2	0.5	100.0
5.0	1.8	3.6	1.4	2.9	0.5	100.0
6.8	2.6	3.1	1.7	4.4	0.5	100.0
27.4	5.1	3.4	2.1	11.1	0.4	100.0
26.8	6.3	5.1	3.5	7.9	-	100.0
27.0	5.7	4.3	2.9	9.4	0.2	100.0
31.5	1.6	2.4	-	13.7	1.6	100.0
24.8	8.3	5.0	5.0	4.1	1.7	100.0
28.2	4.9	3.7	2.4	9.0	1.6	100.0
27.7	3.1	0.8	1.5	11.5	-	100.0
18.8	8.0	2.7	0.9	6.3	0.9	100.0
23.6	5.4	1.7	1.2	9.1	0.4	100.0
9.2	5.9	2.2	0.2	7.7	0.1	100.0
8.8	4.8	4.4	1.2	5.8	0.4	100.0
9.0	5.5	3.1	0.6	7.0	0.2	100.0
8.5	1.4	-	-	8.5	-	100.0
3.3	4.4	5.6	1.1	6.7	1.1	100.0
5.6	3.1	3.1	0.6	7.5	0.6	100.0
11.0	2.7	1.4	0.5	12.8	0.5	100.0
15.9	2.8	0.9	1.9	12.1	-	100.0
12.6	2.8	1.2	0.9	12.6	0.3	100.0

38. Situación de trabajo remunerado

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu situación?	Nivel educativo Bachillerato %	Licenciatura %	Todas %
Actualmente trabajo por un sueldo o ganancia	26.8	41.8	33.3
No trabajo ahora mismo, pero trabajé este año cuando menos una semana	16.7	21.3	18.7
No trabajo ahora mismo ni trabajé este año, pero sí he trabajado en mi vida	23.7	25.4	24.4
Nunca he trabajado	32.9	11.5	23.5
Total	100.0	100.0	100.0
Trabaja o ha trabajado por un sueldo o ganancia	67.10	88.55	76.46

39. Percepción de discriminación en el trabajo

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado por remuneración a lo largo de su vida
Cruces: Por nivel educativo

Ahora te pedimos que pienses en los trabajos que has desempeñado desde la primera vez que trabajaste hasta la fecha. Nos referiremos sólo a personas del trabajo. No debes considerar a familiares, ni pareja, ni a personas de la comunidad que no tienen que ver con el trabajo. Si las personas de tu trabajo son familiares o pareja, contesta con respecto de su posición laboral con relación a ti, es decir, en calidad de jefx, colega, etc.	Nivel educativo Bachillerato %	Licenciatura %	Todas %
A LO LARGO DE TU VIDA ¿en tu trabajo (o en alguno de los trabajos), viviste alguna de las siguientes situaciones?			
¿Te han pagado menos que a un hombre que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que tú?	11.7	16.3	14.0
¿Has tenido menos oportunidad que un hombre para ascender?	10.4	16.3	13.4
¿Te han impedido o limitado realizar determinadas tareas o funciones porque están reservadas para los hombres?	9.2	15.3	12.3
¿Te han dicho que las mujeres no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?	9.5	13.3	11.4
¿Por tu edad, por tu estado civil o porque tienes hijos pequeños, no te contrataron, te bajaron el salario o te despidieron?	11.1	9.7	10.4
¿Has recibido menos prestaciones que un hombre que tiene el mismo nivel o puesto?	5.3	8.9	7.1
¿Te han limitado en tu desarrollo profesional para favorecer a algún hombre?	3.2	7.5	5.4
¿Te pidieron la prueba de embarazo como requisito para trabajar o para continuar en tu trabajo?	1.1	3.6	2.4
¿Por embarazarte, te despidieron, no te renovaron contrato o te bajaron el salario?	0.6	0.3	0.4
Ha vivido alguna situación de discriminación laboral a lo largo de la vida	24.9	32.6	28.8

40. Violencia laboral a lo largo de la vida por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado por remuneración en el último año
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito laboral a lo largo de la vida	26.7	37.3	32.1
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito laboral a lo largo de la vida	19.8	26.4	23.1
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito laboral a lo largo de la vida	19.3	29.5	24.4
Violencia física contra las mujeres en el ámbito laboral a lo largo de la vida	3.7	2.6	3.2

41. Violencia laboral en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado por remuneración en el último año
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito laboral en los últimos doce meses	21.0	26.3	23.8
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito laboral en los últimos doce meses	14.9	18.2	16.7
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito laboral en los últimos doce meses	14.7	18.8	16.9
Violencia física contra las mujeres en el ámbito laboral en los últimos doce meses	3.0	1.6	2.2

42. Violencia laboral a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado por remuneración
Cruces: Por nivel educativo

Alguna vez, en alguno de tus empleos, alguien del trabajo…		Nivel educativo Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	12.6	16.9	14.8
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	10.5	14.1	12.3
	¿Te han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían trabajar?	10.4	12.1	11.2
	¿Te han vigilado o seguido al salir del trabajo?	5.8	7.1	6.4
	¿Han comentado que tus logros o ascensos se debieron a que tuviste relaciones sexuales con algún superior?	2.1	5.6	3.9
Violencia sexual	¿Han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	16.1	24.3	20.3
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	8.5	12.0	10.3
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	5.6	10.4	8.0
	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de mejoras o beneficios en el trabajo?	3.4	8.5	6.0
	¿Te mostraron sus partes íntimas o se las manosearon enfrente de tí?	2.8	2.9	2.8
	¿Tomaron represalias en tu contra, te castigaron o trataron mal, porque te negaste a tener relaciones sexuales (limitaron tus posibilidades de mejora, intentaron despedirte, te congelaron o cambiaron de lugar, etc.)?	1.6	3.1	2.4
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	1.4	1.6	1.5
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	0.7	0.6	0.7
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)?	0.5	0.8	0.6
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	3.3	2.2	2.7
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	1.3	0.7	1.0
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	0.2	0.5	0.4

43. Violencia laboral en los últimos doce meses por situación de violencia

Población: Solo mujeres que trabajan o han trabajado por remuneración en el último año
Cruces: Por nivel educativo

	En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?	Nivel educativo Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	8.5	11.4	10.0
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	7.8	10.3	9.1
	¿Te han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían trabajar?	7.3	7.0	7.2
	¿Te han vigilado o seguido al salir del trabajo?	4.8	3.9	4.3
	¿Han comentado que tus logros o ascensos se debieron a que tuviste relaciones sexuales con algún superior?	1.5	2.9	2.3
Violencia sexual	¿Han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	12.1	15.0	13.6
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	5.7	6.0	5.9
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	3.4	4.3	3.9
	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de mejoras o beneficios en el trabajo?	2.4	2.7	2.6
	¿Te mostraron sus partes íntimas o se las manosearon enfrente de tí?	1.6	1.5	1.5
	¿Tomaron represalias en tu contra, te castigaron o trataron mal, porque te negaste a tener relaciones sexuales (limitaron tus posibilidades de mejora, intentaron despedirte, te congelaron o cambiaron de lugar, etc.)?	1.0	0.9	0.9
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	1.0	0.6	0.8
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	0.5	0.1	0.3
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)?	0.3	0.1	0.2
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	2.7	1.4	2.0
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	0.5	0.3	0.4
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	-	0.2	0.1

44. Persona agresora por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado y vivieron alguna situación de violencia laboral a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto ocurrió ¿Qué persona(s) te hicieron eso?		Compañerx de trabajo % de menciones	Clientx % de menciones	Patrón(x) o jefx % de menciones
Violencia total en el ámbito laboral lo largo de la vida	Bachillerato	22.1	17.0	14.3
	Licenciatura	28.8	17.9	18.0
	Total	26.1	17.6	16.6
Violencia psicológica	Bachillerato	21.4	17.9	15.9
	Licenciatura	27.1	19.3	17.4
	Total	24.8	18.7	16.8
Violencia sexual	Bachillerato	21.7	17.5	12.9
	Licenciatura	29.9	17.3	18.5
	Total	26.9	17.4	16.5
Violencia física	Bachillerato	32.4	2.7	13.5
	Licenciatura	36.0	4.0	18.0
	Total	33.9	3.2	15.3

45. Persona agresora por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado y vivieron alguna situación de violencia laboral a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

	Las veces que esto ocurrió ¿Qué persona(s) te hicieron eso?		Compañerx de trabajo % de menciones	Clientx % de menciones	Patrón(x) o jefx % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	25.1	21.3	13.4
		Licenciatura	28.9	18.6	18.6
		Total	27.4	19.7	16.5
	¿Te han vigilado o seguido al salir del trabajo?	Bachillerato	15.1	17.9	9.4
		Licenciatura	17.4	20.0	11.3
		Total	16.3	19.0	10.4
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	20.5	12.4	23.8
		Licenciatura	26.2	17.3	21.7
		Total	24.1	15.5	22.5
	¿Te han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían trabajar?	Bachillerato	21.4	19.4	14.1
		Licenciatura	30.0	22.6	12.6
		Total	26.3	21.2	13.2
	¿Han comentado que tus logros o ascensos se debieron a que tuviste relaciones sexuales con algún superior?	Bachillerato	36.6	19.5	4.9
		Licenciatura	51.4	7.5	9.3
		Total	47.3	10.8	8.1

Prefiero no contestar % de menciones	Persona desconocida del trabajo % de menciones	Supervisorx, coordinadorx % de menciones	Gerente, directivx o ejecutivx % de menciones	Familiar delx patrón(x) % de menciones	Otra persona del trabajo % de menciones	Total % de menciones
23.2	11.7	4.5	1.5	4.3	1.4	100
9.9	7.8	10.1	4.9	1.7	0.8	100
15.1	9.3	7.9	3.6	2.7	1.0	100
20.4	12.0	5.1	2.1	4.1	1.2	100
8.0	8.4	10.9	6.9	1.6	0.5	100
13.0	9.9	8.5	4.9	2.6	0.8	100
24.4	12.1	4.2	1.0	4.7	1.6	100
10.9	7.6	9.6	3.4	1.6	1.1	100
15.8	9.2	7.6	2.6	2.7	1.3	100
40.5	4.1	2.7	0.0	2.7	1.4	100
26.0	2.0	8.0	2.0	4.0	0.0	100
34.7	3.2	4.8	0.8	3.2	0.8	100

Prefiero no contestar % de menciones	Persona desconocida del trabajo % de menciones	Supervisorx, coordinadorx % de menciones	Gerente, Directi-vx o Ejecutivx % de menciones	Familiar delx patrón(x) % de menciones	Otra persona del trabajo % de menciones	Total % de menciones
22.2	8.8	4.2	1.3	3.3	0.4	100
10.0	6.4	9.4	5.8	1.9	0.3	100
14.9	7.3	7.3	4.0	2.5	0.3	100
17.9	28.3	5.7	0.9	1.9	2.8	100
17.4	20.0	7.8	3.5	1.7	0.9	100
17.6	24.0	6.8	2.3	1.8	1.8	100
19.5	7.1	7.1	3.3	4.8	1.4	100
3.6	5.6	15.6	8.6	1.4	0.0	100
9.5	6.2	12.5	6.7	2.6	0.5	100
20.4	12.1	3.9	2.4	5.3	1.0	100
7.0	10.0	7.8	7.4	1.5	1.1	100
12.8	10.9	6.1	5.3	3.2	1.1	100
19.5	7.3	4.9	2.4	4.9	0.0	100
8.4	10.3	6.5	4.7	1.9	0.0	100
11.	9.5	6.1	4.1	2.7	0.0	100

Continúa en la siguiente página >

Las veces que esto ocurrió ¿Qué persona(s) te hicieron eso?			Compañerx de trabajo % de menciones	Clientx % de menciones	Patrón(x) o jefx % de menciones
Violencia sexual	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de mejoras o beneficios en el trabajo?	Bachillerato	18.8	10.1	23.2
		Licenciatura	17.8	11.8	30.3
		Total	18.1	11.3	28.1
	¿Tomaron represalias en tu contra, te castigaron o trataron mal, porque te negaste a tener relaciones sexuales...?	Bachillerato	17.2	3.4	24.1
		Licenciatura	13.8	5.2	29.3
		Total	14.9	4.6	27.6
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	18.7	18.7	14.7
		Licenciatura	25.5	21.7	19.1
		Total	22.9	20.5	17.4
	¿Han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	21.9	25.8	8.9
		Licenciatura	31.5	21.7	15.3
		Total	28.0	23.2	13.0
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos...	Bachillerato	28.6	0.0	14.3
		Licenciatura	36.4	0.0	27.3
		Total	33.3	0.0	22.2
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	Bachillerato	27.3	0.0	22.7
		Licenciatura	20.0	24.0	24.0
		Total	23.4	12.8	23.4
Violencia sexual	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	Bachillerato	27.3	9.1	18.2
		Licenciatura	33.3	0.0	22.2
		Total	30.0	5.0	20.0
	¿Te han manoseado, tocado, besado o se han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	24.4	6.7	13.3
		Licenciatura	35.3	14.1	17.1
		Total	31.5	11.5	15.8
	¿Te mostraron sus partes íntimas o se las manosearon enfrente de tí?	Bachillerato	14.3	12.2	10.2
		Licenciatura	26.1	17.4	21.7
		Total	20.0	14.7	15.8
Violencia física	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	27.8	0.0	11.1
		Licenciatura	27.3	0.0	27.3
		Total	27.6	0.0	17.2
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	33.3	0.0	0.0
		Licenciatura	12.5	25.0	12.5
		Total	18.2	18.2	9.1
	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	34.0	3.8	15.1
		Licenciatura	45.2	0.0	16.1
		Total	38.1	2.4	15.5

Prefiero no contestar % de menciones	Persona desconocida del trabajo % de menciones	Supervisorx, coordinadorx % de menciones	Gerente, directivx o ejecutivx % de menciones	Familiar delx patrón(x) % de menciones	Otra persona del trabajo % de menciones	Total % de menciones
18.8	7.2	7.2	4.3	8.7	1.4	100
9.9	4.6	19.7	3.9	0.7	1.3	100
12.7	5.4	15.8	4.1	3.2	1.4	100
27.6	6.9	6.9	3.4	6.9	3.4	100
17.2	1.7	25.9	5.2	1.7	0.0	100
20.7	3.4	19.5	4.6	3.4	1.1	100
25.3	12.7	4.7	0.0	3.3	2.0	100
11.1	8.1	6.4	3.0	3.0	2.1	100
16.6	9.9	5.7	1.8	3.1	2.1	100
19.2	14.9	4.0	1.0	3.6	0.7	100
7.0	10.2	8.3	3.6	1.3	1.1	100
11.4	11.9	6.7	2.6	2.2	1.0	100
57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
27.3	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	100
38.9	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	100
36.4	4.5	0.0	0.0	9.1	0.0	100
24.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0	100
29.8	2.1	2.1	0.0	6.4	0.0	100
27.3	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0	100
33.3	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	100
30.0	0.0	5.0	0.0	10.0	0.0	100
33.3	11.1	3.3	0.0	4.4	3.3	100
15.3	4.7	8.2	3.5	1.2	0.6	100
21.5	6.9	6.5	2.3	2.3	1.5	100
36.7	16.3	0.0	0.0	6.1	4.1	100
23.9	4.3	4.3	0.0	0.0	2.2	100
30.5	10.5	2.1	0.0	3.2	3.2	100
55.6	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	100
18.2	0.0	9.1	9.1	9.1	0.0	100
41.4	0.0	3.4	3.4	6.9	0.0	100
66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100
37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	100
45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100
34.0	5.7	3.8	0.0	1.9	1.9	100
25.8	0.0	9.7	0.0	3.2	0.0	100
31.0	3.6	6.0	0.0	2.4	1.2	100

46. Lugar de la agresión por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado y vivieron alguna situación de violencia laboral a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

Las veces que esto pasó ¿Esto te ocurrió…		¿En las instalaciones del trabajo? % de menciones	¿En la calle o en un lugar público, cerca del trabajo? % de menciones
Violencia total en el ámbito laboral lo largo de la vida	Bachillerato	32.6	19.1
	Licenciatura	45.4	18.9
	Total	40.5	19.0
Violencia psicológica	Bachillerato	35.4	19.2
	Licenciatura	47.4	18.8
	Total	42.3	19.0
Violencia sexual	Bachillerato	30.8	19.2
	Licenciatura	44.2	19.1
	Total	39.5	19.2
Violencia física	Bachillerato	23.5	16.0
	Licenciatura	43.1	15.4
	Total	32.2	15.8

47. Lugar de la agresión por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que trabajan o han trabajado y vivieron alguna situación de violencia laboral a lo largo de la vida
Cruces: Por nivel educativo

	Las veces que esto pasó ¿Esto te ocurrió…		¿En las instalaciones del trabajo? % de menciones	¿En la calle o en un lugar público, cerca del trabajo? % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	35.2	16.6
		Licenciatura	49.0	16.9
		Total	43.3	16.8
	¿Te han vigilado o seguido al salir del trabajo?	Bachillerato	26.4	32.7
		Licenciatura	22.3	35.8
		Total	24.0	34.5
	¿Te han ignorado o no la han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	40.8	14.6
		Licenciatura	57.8	13.5
		Total	50.6	13.9
	¿Te han hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían trabajar?	Bachillerato	35.1	19.8
		Licenciatura	48.2	17.6
		Total	42.6	18.6
	¿Han comentado que tus logros o ascensos se debieron a que tuviste relaciones sexuales con algún superior?	Bachillerato	45.9	5.4
		Licenciatura	51.7	18.3
		Total	50.3	15.3

¿En la calle o en un lugar público, lejos del trabajo? % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	¿En el transporte público? % de menciones	¿En una casa particular? % de menciones	Otro % de menciones	Total % de menciones
16.4	16.5	8.3	6.8	0.3	100
13.9	7.9	9.9	3.3	0.6	100
14.9	11.2	9.3	4.7	0.5	100
17.6	13.6	6.8	6.9	0.4	100
13.7	6.7	8.5	4.9	0.1	100
15.4	9.6	7.8	5.7	0.2	100
15.8	17.9	10.2	5.8	0.2	100
14.2	8.2	11.0	2.4	1.0	100
14.7	11.6	10.7	3.6	0.7	100
11.1	30.9	2.5	16.0	0.0	100
10.8	20.0	9.2	1.5	0.0	100
11.0	26.0	5.5	9.6	0.0	100

¿En la calle o en un lugar público, lejos del trabajo? % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	¿En el transporte público? % de menciones	¿En una casa particular? % de menciones	Otro % de menciones	Total % de menciones
17.8	13.8	8.9	7.3	0.4	100
14.0	7.7	8.3	3.7	0.3	100
15.6	10.2	8.6	5.2	0.3	100
22.7	10.0	5.5	2.7	0.0	100
20.9	8.8	10.8	1.4	0.0	100
21.7	9.3	8.5	1.9	0.0	100
16.0	13.6	7.3	7.3	0.5	100
9.2	5.3	7.8	6.4	0.0	100
12.1	8.8	7.6	6.8	0.2	100
16.3	15.3	4.5	8.4	0.5	100
14.0	5.5	8.1	6.6	0.0	100
15.0	9.7	6.5	7.4	0.2	100
8.1	21.6	5.4	13.5	0.0	100
11.7	8.3	5.8	1.7	2.5	100
10.8	11.5	5.7	4.5	1.9	100

Continua en la siguiente página >

Las veces que esto pasó ¿Esto te ocurrió…			¿En las instalaciones del trabajo? % de menciones	¿En la calle o en un lugar público, cerca del trabajo? % de menciones
Violencia sexual	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de mejoras o beneficios en el trabajo?	Bachillerato	41.3	17.5
		Licenciatura	55.1	12.8
		Total	51.1	14.2
	¿Tomaron represalias en tu contra, te castigaron o trataron mal, porque te negaste a tener relaciones sexuales	Bachillerato	43.5	4.3
		Licenciatura	53.6	14.3
		Total	50.6	11.4
	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	29.1	19.6
		Licenciatura	38.5	23.0
		Total	34.7	21.6
	¿Han dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	31.0	24.0
		Licenciatura	43.7	21.5
		Total	39.1	22.4
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos	Bachillerato	14.3	0.0
		Licenciatura	42.9	7.1
		Total	33.3	4.8
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	Bachillerato	30.0	10.0
		Licenciatura	40.7	14.8
		Total	36.2	12.8
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad?	Bachillerato	30.0	10.0
		Licenciatura	23.1	7.7
		Total	26.1	8.7
Violencia sexual	¿Te han manoseado, tocado, besado o se han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	25.5	17.0
		Licenciatura	41.3	17.8
		Total	36.3	17.5
	¿Te mostraron sus partes íntimas o se las manosearon enfrente de tí?	Bachillerato	18.8	18.8
		Licenciatura	39.7	13.8
		Total	30.2	16.0
Violencia física	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	13.6	18.2
		Licenciatura	46.2	15.4
		Total	25.7	17.1
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	0.0	0.0
		Licenciatura	27.3	27.3
		Total	21.4	21.4
	te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	28.6	16.1
		Licenciatura	46.3	12.2
		Total	36.1	14.4

¿En la calle o en un lugar público, lejos del trabajo? % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	¿En el transporte público? % de menciones	¿En una casa particular? % de menciones	Otro % de menciones	Total % de menciones
9.5	20.6	4.8	4.8	1.6	100
10.9	11.5	5.8	1.9	1.9	100
10.5	14.2	5.5	2.7	1.8	100
4.3	34.8	8.7	4.3	0.0	100
8.9	19.6	3.6	0.0	0.0	100
7.6	24.1	5.1	1.3	0.0	100
17.3	13.4	14.5	5.6	0.6	100
15.6	7.4	13.0	2.2	0.4	100
16.3	9.8	13.6	3.6	0.4	100
20.4	10.0	10.9	3.6	0.0	100
15.9	4.1	12.1	2.0	0.7	100
17.5	6.2	11.7	2.6	0.4	100
0.0	57.1	0.0	28.6	0.0	100
7.1	28.6	7.1	0.0	7.1	100
4.8	38.1	4.8	9.5	4.8	100
5.0	45.0	0.0	10.0	0.0	100
11.1	25.9	3.7	3.7	0.0	100
8.5	34.0	2.1	6.4	0.0	100
0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	100
15.4	23.1	7.7	15.4	7.7	100
8.7	30.4	4.3	17.4	4.3	100
14.2	24.5	10.4	8.5	0.0	100
12.9	9.3	14.7	3.6	0.4	100
13.3	14.2	13.3	5.1	0.3	100
12.5	37.5	8.3	4.2	0.0	100
17.2	12.1	12.1	3.4	1.7	100
15.1	23.6	10.4	3.8	0.9	100
4.5	40.9	0.0	22.7	0.0	100
7.7	23.1	7.7	0.0	0.0	100
5.7	34.3	2.9	14.3	0.0	100
0.0	66.7	0.0	33.3	0.0	100
9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	100
7.1	35.7	7.1	7.1	0.0	100
14.3	25.0	3.6	12.5	0.0	100
12.2	17.1	9.8	2.4	0.0	100
13.4	21.6	6.2	8.2	0.0	100

48. Violencia familiar en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	45.6	40.5	43.4
Violencia psicológica contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	32.5	33.8	33.1
Violencia sexual contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	9.5	6.8	8.4
Violencia económica contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	28.0	18.6	24.0
Violencia física contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	21.9	14.3	18.7

49. Violencia familiar en el último año por situación de violencia

Población: Sólo mujeres cis y trans
Cruces: Por nivel educativo

A continuación, te preguntaremos sobre situaciones que puede que hayas vivido en tu familia EN EL ÚLTIMO AÑO. No consideres a tu (ex) novix o pareja, ni a personas de la escuela o el trabajo.		Nivel educativo		
	En los últimos doce meses, ¿alguna o algunas personas de tu familia (SIN CONTAR PAREJA)…	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	¿Te han ignorado o no te han tomado en cuenta por ser mujer?	23.1	25.7	24.2
	¿Te han ofendido o humillado por ser mujer (te humillaron o te hicieron sentir menos o mal)?	17.8	18.9	18.3
	¿Te han corrido de tu casa o amenazado con correrte?	9.1	9.4	9.3
	¿Te han amenazado con hacerte daño o a alguien que te importa?	5.5	3.9	4.9
Violencia sexual	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	8.0	5.8	7.0
	¿Te han mostrado sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	2.8	2.5	2.7
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	2.3	1.9	2.2
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	0.7	0.6	0.7
Violencia económica	¿Te han roto o escondido algún objeto personal?	19.7	11.5	16.3
	¿Te han quitado tu dinero o lo han usado sin tu consentimiento?	9.1	6.4	7.9
	¿Te han impedido o prohibido estudiar o trabajar?	8.3	6.2	7.5
	¿Te han quitado cosas, bienes o propiedades tuyas?	7.6	5.2	6.6
	¿Te han obligado a poner a nombre de otra persona alguna propiedad tuya o te han quitado o robado papeles **de alguna propiedad?**	2.0	0.8	1.5
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado, o aventado algún objeto?	15.8	10.3	13.5
	¿Te han encerrado o impedido salir de tu casa?	10.4	6.1	8.6
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	7.2	4.1	5.9
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	1.4	0.6	1.1

50. Persona agresora por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia familiar en los últimos 12 meses
Cruces: Por nivel educativo

¿Quién o quiénes te hicieron eso?		Padre % de menciones	Madre % de menciones	Hermano % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Tío % de menciones	Hermana % de menciones	Primo % de menciones
Violencia total en el ámbito familiar en los últimos doce meses	Bachillerato	18.6	18.2	11.5	12.2	8.1	6.9	6.8
	Licenciatura	20.9	18.3	11.2	9.9	11.6	6.6	5.3
	Total	19.5	18.3	11.4	11.3	9.4	6.8	6.2
Violencia psicológica	Bachillerato	20.5	14.4	9.6	10.0	13.4	2.1	7.1
	Licenciatura	22.8	15.9	10.7	6.8	15.1	3.3	5.3
	Total	21.5	15.1	10.1	8.6	14.2	2.6	6.3
Violencia sexual	Bachillerato	2.7	-	0.9	38.7	13.1	0.3	20.2
	Licenciatura	2.5	1.5	0.5	36.3	23.4	1.0	21.4
	Total	2.6	0.6	0.7	37.8	16.9	0.6	20.7
Violencia económica	Bachillerato	16.2	22.7	15.9	10.5	1.7	15.7	4.8
	Licenciatura	19.4	23.9	15.4	9.4	3.1	16.0	2.3
	Total	17.2	23.1	15.7	10.2	2.2	15.8	4.0
Violencia física	Bachillerato	25.5	29.9	12.9	10.4	2.3	5.9	3.9
	Licenciatura	26.7	32.6	10.9	12.4	1.6	7.4	1.6
	Total	25.9	30.6	12.3	10.9	2.1	6.3	3.2

Abuelo % de menciones	Abuela % de menciones	Tía % de menciones	Prima % de menciones	Padrastro % de menciones	Cuñado % de menciones	Otro familiar % de menciones	Madrastra % de menciones	Cuñada % de menciones	Total % de menciones
3.4	3.3	3.0	2.9	1.8	1.7	1.1	0.5	0.1	100
3.8	3.5	4.1	1.3	1.1	0.8	0.8	0.6	0.1	100
3.5	3.4	3.4	2.3	1.5	1.4	1.0	0.5	0.1	100
5.9	5.0	5.1	2.2	2.0	1.4	0.8	0.4	0.3	100
5.3	4.7	5.8	1.3	0.9	1.0	0.4	0.5	0.2	100
5.6	4.9	5.4	1.8	1.5	1.2	0.7	0.4	0.2	100
3.6	0.3	0.9	1.2	4.2	6.8	6.3	0.9	-	100
2.5	0.5	0.5	2.5	2.0	2.0	3.0	0.5	-	100
3.2	0.4	0.7	1.7	3.4	5.0	5.0	0.7	-	100
0.8	1.7	1.5	4.5	1.3	1.1	0.9	0.7	-	100
1.6	2.5	1.9	1.2	1.0	0.3	1.1	0.7	0.1	100
1.1	2.0	1.7	3.5	1.2	0.8	1.0	0.7	0.0	100
0.8	2.6	0.5	2.1	1.2	1.7	0.2	0.5	-	100
1.2	0.8	1.6	0.4	1.9	-	0.4	0.8	-	100
0.9	2.1	0.8	1.6	1.4	1.2	0.2	0.5	-	100

51. Persona agresora por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia familiar en los últimos doce meses
Cruces: Por nivel educativo

	¿Quién o quiénes te hicieron eso?		Padre % de menciones	Madre % de menciones	Hermano % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Tío % de menciones	Hermana % de menciones	Primo % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han ignorado o no te han tomado en cuenta por ser mujer?	Bachillerato	19.5	9.2	10.1	8.4	16.4	1.5	8.7
		Licenciatura	21.9	11.9	11.4	5.8	16.8	2.4	6.1
		Total	20.6	10.4	10.7	7.2	16.6	1.9	7.5
	¿Te han ofendido o humillado por ser mujer (te humillaron o te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	19.2	10.6	11.6	8.8	14.5	2.9	7.6
		Licenciatura	21.8	11.5	13.0	6.2	17.0	4.6	6.1
		Total	20.3	11.0	12.2	7.7	15.6	3.6	6.9
	¿Te han amenazado con hacerte daño o a alguien que te importa?	Bachillerato	18.8	14.5	9.4	29.0	8.0	2.9	3.6
		Licenciatura	20.5	19.2	7.7	19.2	12.8	3.8	1.3
		Total	19.4	16.2	8.8	25.5	9.7	3.2	2.8
	¿Te han corrido de tu casa o amenazado con correrte?	Bachillerato	28.8	45.8	2.2	10.0	1.1	1.8	0.7
		Licenciatura	30.9	46.1	2.0	8.3	2.5	3.4	0.5
		Total	29.7	45.9	2.1	9.3	1.7	2.5	0.6
Violencia sexual	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	4.0	-	1.0	36.7	16.1	0.5	19.6
		Licenciatura	1.9	1.0	-	37.5	24.0	1.9	21.2
		Total	3.3	0.3	0.7	37.0	18.8	1.0	20.1
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	-	-	1.9	40.7	3.7	-	24.1
		Licenciatura	5.6	-	-	41.7	19.4	-	25.0
		Total	2.2	-	1.1	41.1	10.0	-	24.4
	¿Te han mostrado sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	1.5	-	-	41.8	14.9	-	17.9
		Licenciatura	2.0	2.0	2.0	33.3	21.6	-	21.6
		Total	1.7	0.8	0.8	38.1	17.8	-	19.5
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	Bachillerato	-	-	-	43.8	-	-	25.0
		Licenciatura	-	10.0	-	20.0	40.0	-	10.0
		Total	-	3.8	-	34.6	15.4	-	19.2
Violencia económica	¿Te han roto o escondido algún objeto personal?	Bachillerato	7.4	16.8	22.4	8.7	1.6	21.9	7.1
		Licenciatura	12.0	18.3	23.2	8.5	1.4	25.7	3.2
		Total	8.8	17.2	22.7	8.7	1.5	23.0	6.0
	¿Te han impedido o prohibido estudiar o trabajar?	Bachillerato	36.4	27.5	2.8	15.0	2.0	2.0	1.6
		Licenciatura	38.9	29.2	1.4	8.3	6.9	0.7	2.1
		Total	37.3	28.1	2.3	12.5	3.8	1.5	1.8

Abuelo % de menciones	Abuela % de menciones	Tía % de menciones	Prima % de menciones	Padrastro % de menciones	Cuñado % de menciones	Otro familiar % de menciones	Madrastra % de menciones	Cuñada % de menciones	Total % de menciones
8.0	5.4	5.8	2.4	2.1	1.1	1.2	0.2	0.3	100
6.9	5.4	6.3	1.4	1.1	1.4	0.8	0.3	0.2	100
7.5	5.4	6.0	1.9	1.6	1.2	1.0	0.2	0.2	100
5.5	5.9	6.4	2.6	1.7	1.7	0.5	0.3	0.1	100
4.7	4.6	7.1	1.5	0.8	0.5	-	0.5	0.2	100
5.2	5.3	6.7	2.1	1.3	1.2	0.3	0.4	0.1	100
0.7	0.7	2.2	1.4	2.2	3.6	0.7	1.4	0.7	100
2.6	1.3	1.3	1.3	1.3	2.6	1.3	3.8	-	100
1.4	0.9	1.9	1.4	1.9	3.2	0.9	2.3	0.5	100
1.1	3.3	0.4	0.4	2.2	0.7	0.4	0.7	0.4	100
0.5	3.4	1.5	0.5	0.5	-	-	-	-	100
0.8	3.4	0.8	0.4	1.5	0.4	0.2	0.4	0.2	100
3.0	0.5	0.5	0.5	4.0	6.0	7.5	-	-	100
1.9	-	-	2.9	1.9	1.9	2.9	1.0	-	100
2.6	0.3	0.3	1.3	3.3	4.6	5.9	0.3	-	100
5.6	-	1.9	1.9	3.7	9.3	1.9	5.6	-	100
2.8	-	-	2.8	-	-	2.8	-	-	100
4.4	-	1.1	2.2	2.2	5.6	2.2	3.3	-	100
3.0	-	1.5	1.5	4.5	7.5	6.0	-	-	100
3.9	2.0	2.0	2.0	2.0	3.9	2.0	-	-	100
3.4	0.8	1.7	1.7	3.4	5.9	4.2	-	-	100
6.3	-	-	6.3	6.3	6.3	6.3	-	-	100
-	-	-	-	10.0	-	10.0	-	-	100
3.8	-	-	3.8	7.7	3.8	7.7	-	-	100
0.3	1.5	1.7	7.6	0.9	0.6	1.2	0.3	-	100
0.4	1.1	1.1	1.8	0.7	0.4	1.4	0.7	0.4	100
0.3	1.3	1.5	5.9	0.8	0.5	1.2	0.4	0.1	100
2.8	3.2	0.8	0.4	2.0	2.0	0.8	0.4	-	100
3.5	4.9	2.1	-	-	0.7	0.7	0.7	-	100
3.1	3.8	1.3	0.3	1.3	1.5	0.8	0.5	-	100

Continua en la siguiente página >

	¿Quién o quiénes te hicieron eso?		Padre % de menciones	Madre % de menciones	Hermano % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Tío % de menciones	Hermana % de menciones	Primo % de menciones
Violencia económica	¿Te han obligado a poner a nombre de otra persona alguna propiedad tuya o te han quitado o robado papeles de alguna propiedad?	Bachillerato	14.8	13.0	9.3	35.2	5.6	3.7	1.9
		Licenciatura	16.7	11.1	5.6	27.8	16.7	-	-
		Total	15.3	12.5	8.3	33.3	8.3	2.8	1.4
	¿Te han quitado tu dinero o lo han usado sin tu consentimiento?	Bachillerato	17.2	30.8	16.2	7.9	1.7	13.6	3.3
		Licenciatura	19.4	29.7	18.1	9.0	1.9	13.5	1.3
		Total	17.9	30.4	16.8	8.3	1.8	13.6	2.6
	¿Te han quitado cosas, bienes o propiedades tuyas?	Bachillerato	19.2	26.0	12.1	8.9	1.1	17.1	3.9
		Licenciatura	14.5	25.2	12.2	10.7	2.3	16.8	2.3
		Total	17.7	25.7	12.1	9.5	1.5	17.0	3.4
Violencia física	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	19.0	15.5	25.4	9.5	2.8	11.5	6.0
		Licenciatura	21.1	16.7	25.6	10.0	2.2	13.3	3.3
		Total	19.6	15.8	25.4	9.6	2.6	12.0	5.3
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	6.3	3.1	12.5	31.3	6.3	6.3	12.5
		Licenciatura	25.0	8.3	-	50.0	-	8.3	-
		Total	11.4	4.5	9.1	36.4	4.5	6.8	9.1
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	6.3	3.1	12.5	31.3	6.3	6.3	12.5
		Licenciatura	25.0	8.3	-	50.0	-	8.3	-
		Total	11.4	4.5	9.1	36.4	4.5	6.8	9.1
	¿Te han encerrado o impedido salir de tu casa?	Bachillerato	33.7	45.1	4.0	7.1	1.1	1.7	0.9
		Licenciatura	30.6	46.5	3.5	7.6	1.4	3.5	0.7
		Total	32.8	45.5	3.8	7.3	1.2	2.2	0.8

Abuelo % de menciones	Abuela % de menciones	Tía % de menciones	Prima % de menciones	Padrastro % de menciones	Cuñado % de menciones	Otro familiar % de menciones	Madrastra % de menciones	Cuñada % de menciones	Total % de menciones
1.9	1.9	3.7	-	3.7	3.7	-	1.9	-	100
5.6	5.6	5.6	-	5.6	-	-	-	-	100
2.8	2.8	4.2	-	4.2	2.8	-	1.4	-	100
0.3	2.0	1.0	2.3	0.7	1.0	0.7	1.3	-	100
0.6	2.6	0.6	1.3	1.3	-	0.6	-	-	100
0.4	2.2	0.9	2.0	0.9	0.7	0.7	0.9	-	100
0.7	0.7	1.8	3.9	1.8	1.1	0.7	1.1	-	100
3.1	2.3	4.6	1.5	1.5	-	1.5	1.5	-	100
1.5	1.2	2.7	3.2	1.7	0.7	1.0	1.2	-	100
0.8	1.6	0.8	4.8	0.8	1.2	-	0.4	-	100
1.1	1.1	2.2	1.1	-	-	1.1	1.1	-	100
0.9	1.5	1.2	3.8	0.6	0.9	0.3	0.6	-	100
-	6.3	-	-	6.3	9.4	-	-	-	100
-	-	-	-	8.3	-	-	-	-	100
-	4.5	-	-	6.8	6.8	-	-	-	100
-	6.3	-	-	6.3	9.4	-	-	-	100
-	-	-	-	8.3	-	-	-	-	100
-	4.5	-	-	6.8	6.8	-	-	-	100
0.9	2.6	0.3	0.6	0.6	0.6	0.3	0.6	-	100
1.4	0.7	1.4	-	2.1	-	-	0.7	-	100
1.0	2.0	0.6	0.4	1.0	0.4	0.2	0.6	-	100

52. Lugar de la agresión por tipo de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia familiar en los últimos doce meses
Cruces: Por nivel educativo

¿Dónde ocurrió?		Mi casa % de menciones	La casa de otro familiar % de menciones	Otro lugar % de menciones	La calle, el parque % de menciones
Violencia total en el ámbito familiar en los últimos doce meses	Bachillerato	53.9	16.7	9.0	8.4
	Licenciatura	58.5	19.1	6.8	6.3
	Total	55.7	17.6	8.2	7.6
Violencia psicológica	Bachillerato	43.4	23.0	7.8	11.2
	Licenciatura	51.8	24.7	5.0	6.9
	Total	47.0	23.7	6.6	9.3
Violencia sexual	Bachillerato	16.1	22.2	23.3	15.3
	Licenciatura	17.4	32.6	21.0	14.7
	Total	16.6	26.1	22.4	15.1
Violencia económica	Bachillerato	72.3	10.2	6.3	3.2
	Licenciatura	78.3	7.9	6.8	2.7
	Total	74.2	9.5	6.5	3.0
Violencia física	Bachillerato	66.3	10.6	8.7	6.8
	Licenciatura	77.3	8.1	5.0	4.5
	Total	69.6	9.9	7.6	6.1

53. Lugar de la agresión por situación de violencia

Población: Sólo mujeres que vivieron alguna situación de violencia familiar en los últimos doce meses
Cruces: Por nivel educativo

¿Dónde ocurrió?			Mi casa % de menciones	La casa de otro familiar % de menciones	Otro lugar % de menciones	La calle, el parque % de menciones
Violencia psicológica	¿Te han ignorado o no te han tomado en cuenta por ser mujer?	Bachillerato	37.7	26.4	6.6	13.1
		Licenciatura	46.5	28.0	5.1	7.5
		Total	41.6	27.1	5.9	10.7
	¿Te han ofendido o humillado por ser mujer (te humillaron o te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	39.1	26.5	8.5	11.4
		Licenciatura	45.1	28.0	5.6	8.6
		Total	41.8	27.2	7.2	10.2
	¿Te han amenazado con hacerte daño o a alguien que te importa?	Bachillerato	38.5	11.9	18.2	11.9
		Licenciatura	58.4	20.8	7.8	5.2
		Total	45.5	15.0	14.5	9.5
	¿Te han corrido de tu casa o amenazado con correrte?	Bachillerato	78.6	8.0	4.0	2.7
		Licenciatura	89.6	3.7	1.8	-
		Total	83.2	6.2	3.1	1.6

Mercado, centro comercial % de menciones	Instagram % de menciones	El auto % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Total % de menciones
3.2	3.1	2.7	3.1	100
2.7	2.4	2.5	1.7	100
3.0	2.8	2.6	2.6	100
4.4	4.2	3.4	2.7	100
3.8	2.9	3.5	1.4	100
4.1	3.7	3.4	2.1	100
5.3	4.5	4.0	9.3	100
2.7	6.7	3.1	1.8	100
4.3	5.3	3.7	6.5	100
1.8	2.1	1.6	2.5	100
1.3	0.9	0.7	1.4	100
1.6	1.7	1.3	2.1	100
1.7	1.5	2.0	2.2	100
0.8	0.3	1.0	3.0	100
1.4	1.1	1.7	2.5	100

Mercado, centro comercial % de menciones	Instagram % de menciones	El auto % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Total % de menciones
5.2	4.3	4.1	2.6	100
4.3	2.9	4.3	1.4	100
4.8	3.7	4.2	2.0	100
5.3	4.0	3.3	1.8	100
5.1	3.3	3.5	0.8	100
5.2	3.7	3.4	1.4	100
1.4	9.8	1.4	7.0	100
-	5.2	2.6	-	100
0.9	8.2	1.8	4.5	100
0.4	1.3	2.2	2.7	100
-	0.6	0.6	3.7	100
0.3	1.0	1.6	3.1	100

Continua en la siguiente página >

¿Dónde ocurrió?			Mi casa % de menciones	La casa de otro familiar % de menciones	Otro lugar % de menciones	La calle, el parque % de menciones
Violencia sexual	¿Te han manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	17.4	23.3	21.5	15.5
		Licenciatura	21.0	31.9	20.2	14.3
		Total	18.6	26.3	21.0	15.1
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	14.3	25.4	28.6	11.1
		Licenciatura	8.1	40.5	24.3	10.8
		Total	12.0	31.0	27.0	11.0
	¿Te han mostrado sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	12.5	17.5	23.8	18.8
		Licenciatura	12.7	27.3	21.8	20.0
		Total	12.6	21.5	23.0	19.3
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	Bachillerato	25.0	18.8	25.0	12.5
		Licenciatura	30.8	38.5	15.4	7.7
		Total	27.6	27.6	20.7	10.3
Violencia económica	¿Te han roto o escondido algún objeto personal?	Bachillerato	74.1	11.6	5.9	3.3
		Licenciatura	82.3	7.2	5.7	3.3
		Total	76.5	10.3	5.8	3.3
	¿Te han impedido o prohibido estudiar o trabajar?	Bachillerato	71.0	11.0	5.7	3.3
		Licenciatura	74.8	7.0	7.0	1.7
		Total	72.3	9.5	6.2	2.8
	¿Te han obligado a poner a nombre de otra persona alguna propiedad tuya o te han quitado o robado papeles...?	Bachillerato	25.0	18.8	18.8	4.2
		Licenciatura	42.1	15.8	21.1	10.5
		Total	29.9	17.9	19.4	6.0
	¿Te han quitado tu dinero o lo han usado sin tu consentimiento?	Bachillerato	78.3	6.2	5.8	2.7
		Licenciatura	83.8	6.8	6.0	1.7
		Total	80.2	6.4	5.8	2.3
	¿Te han quitado cosas, bienes o propiedades tuyas?	Bachillerato	74.0	8.3	5.5	2.8
		Licenciatura	74.5	10.2	7.1	2.0
		Total	74.2	9.0	6.1	2.5

Mercado, centro comercial % de menciones	Instagram % de menciones	El auto % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Total % de menciones
6.8	2.3	4.1	9.1	100
1.7	5.0	3.4	2.5	100
5.0	3.3	3.8	6.8	100
1.6	7.9	3.2	7.9	100
2.7	10.8	2.7	-	100
2.0	9.0	3.0	5.0	100
5.0	8.8	5.0	8.8	100
5.5	7.3	3.6	1.8	100
5.2	8.1	4.4	5.9	100
-	-	-	18.8	100
-	7.7	-	-	100
-	3.4	-	10.3	100
1.0	1.2	1.6	1.4	100
0.5	0.5	-	0.5	100
0.8	1.0	1.1	1.1	100
2.4	1.9	2.4	2.4	100
2.6	1.7	1.7	3.5	100
2.5	1.8	2.2	2.8	100
4.2	12.5	2.1	14.6	100
5.3	-	-	5.3	100
4.5	9.0	1.5	11.9	100
2.2	1.3	1.8	1.8	100
0.9	0.9	-	-	100
1.7	1.2	1.2	1.2	100
2.2	3.3	0.6	3.3	100
1.0	1.0	2.0	2.0	100
1.8	2.5	1.1	2.9	100

Continúa en la siguiente página >

¿Dónde ocurrió?			Mi casa % de menciones	La casa de otro familiar % de menciones	Otro lugar % de menciones	La calle, el parque % de mencione
Violencia física	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	60.2	11.4	9.5	8.5
		Licenciatura	67.1	12.7	10.1	3.8
		Total	62.1	11.7	9.7	7.2
	¿Te han atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	33.3	15.2	18.2	18.2
		Licenciatura	36.4	9.1	36.4	-
		Total	34.1	13.6	22.7	13.6
	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado, o aventado algún objeto?	Bachillerato	61.7	13.6	8.9	8.5
		Licenciatura	74.9	9.9	2.5	7.4
		Total	65.8	12.4	6.9	8.1
	¿Te han encerrado o impedido salir de tu casa?	Bachillerato	84.6	4.1	6.5	0.8
		Licenciatura	94.2	1.0	2.9	-
		Total	87.4	3.1	5.4	0.6

es	Mercado, centro comercial % de menciones	Instagram % de menciones	El auto % de menciones	Prefiero no contestar % de menciones	Total % de menciones
	1.9	1.4	4.3	2.8	100
	-	1.3	2.5	2.5	100
	1.4	1.4	3.8	2.8	100
	-	9.1	-	6.1	100
	-	-	-	18.2	100
	-	6.8	-	9.1	100
	2.4	0.7	2.2	2.0	100
	1.5	-	1.0	3.0	100
	2.1	0.5	1.8	2.3	100
	0.4	2.0	-	1.6	100
	-	-	-	1.9	100
	0.3	1.4	-	1.7	100

54. Violencia total a lo largo de la vida por tipo de violencia

Población: Mujeres (cis y trans)
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia general de violencia contra las mujeres a lo largo de la vida	90.9	96.7	93.4
Prevalencia de violencia sexual contra las mujeres a lo largo de la vida	81.8	91.9	86.1
Prevalencia de violencia psicológica contra las mujeres a lo largo de la vida	81.8	90.5	85.5
Prevalencia de violencia física contra las mujeres a lo largo de la vida	56.7	59.2	57.8
Prevalencia de violencia económica contra las mujeres a lo largo de la vida	11.9	19.1	15.2

55. Violencia total a lo largo de la vida por ámbito

Población: Mujeres (cis y trans)
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia general de violencia contra las mujeres a lo largo de la vida	90.9	96.7	93.4
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito comunitario a lo largo de la vida	79.7	89.1	83.7
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja a lo largo de la vida	68.5	75.8	71.8
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar a lo largo de la vida	62.8	72.3	66.8
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito laboral a lo largo de la vida	26.7	37.3	32.1

56. Violencia total en los últimos doce meses por tipo de violencia

Población: Mujeres (cis y trans)
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia general de violencia contra las mujeres en los últimos doce meses	82.2	86.7	84.1
Prevalencia de violencia psicológica contra las mujeres en los últimos doce meses	69.5	75.4	72.0
Prevalencia de violencia sexual contra las mujeres en los últimos doce meses	67.5	73.8	70.2
Prevalencia de violencia física contra las mujeres en los últimos doce meses	37.0	26.6	32.6
Prevalencia de violencia económica contra las mujeres en los últimos doce meses	29.8	22.0	26.5

57. Violencia total en los últimos doce meses por ámbito

Población: Mujeres (cis y trans)
Cruces: Por nivel educativo

	Nivel educativo		
	Bachillerato % con incidentes de violencia	Licenciatura % con incidentes de violencia	Todas % con incidentes de violencia
Prevalencia general de violencia contra las mujeres en los últimos doce meses	82.2	86.7	84.1
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito comunitario en los últimos doce meses	65.3	72.2	68.3
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja en los últimos doce meses	48.9	42.8	46.1
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito familiar en los últimos doce meses	45.6	40.5	43.4
Prevalencia de violencia contra las mujeres en el ámbito escolar en los últimos doce meses	42.3	40.4	41.5
Prevalencia de violencia contra las mujeresen el ámbito laboral en los últimos doce meses	27.5	30.3	28.9

Población

Población: estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género y nivel educativo

¿En qué nivel educativo y grado estás inscritx?	Identidad de género					
	Hombre cisgénero		Mujer cisgénero		Hombre transgénero	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Bachillerato	1 949	44.2	2 276	51.6	12	0.3
Licenciatura	1 183	40.3	1 694	57.8	0	-
Total	3 132	42.7	3 970	54.1	12	0.2

v. Otras violencias

Identidad de género							
Mujer transgénero		No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus)		Otro		Todxs lxs estudiantes	
Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
13	0.3	143	3.2	16	0.4	4 409	100.0
3	0.1	47	1.6	6	0.2	2 933	100.0
16	0.2	190	2.6	22	0.3	7 342	100.0

1. ¿Alguna vez has buscado tener un cargo de representación estudiantil?

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
Durante tu experiencia como estudiante de la Universidad de Guadalajara ¿Alguna vez has buscado ocupar un cargo de representación estudiantil en la universidad?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
No lo he intentado	88.8	90.4	60.0	86.7	90.9	72.7	89.6
Sí lo he intentado, pero no lo logré	6.3	5.1	30.0	-	5.7	9.1	5.7
Sí lo he intentado y sí lo logré	4.9	4.5	10.0	13.3	3.4	18.2	4.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

2. ¿Por qué consideras que no lo lograste, pese a haberlo intentado?**

Población: Sólo estudiantes que intentaron ocupar un cargo de representación estudiantil pero no lo lograron
Cruce: Por identidad de género

	Identidad de género						
¿Por qué consideras que no lo lograste pese a haberlo intentado?	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Se me ocultó información o se me dio información poco clara, falsa o insuficiente	37.4	38.3	66.7	-	33.3	100.0	38.3
No hubo condiciones de igualdad en la competencia	35.6	40.1	33.3	-	42.9	50.0	38.0
Se me calumnió, discriminó, difamó o injurió	19.1	12.9	33.3	-	25.0	-	16.2
Se anularon mis derechos injustamente	13.4	13.3	66.7	-	-	50.0	13.7
Se divulgó información privada más para perjudicarme	12.4	7.5	33.3	-	12.5	50.0	10.3
Recibí amenazas	11.7	7.5	33.3	-	25.0	50.0	10.3
Se me impidió tomar protesta	10.0	10.6	33.3	-	-	-	10.2
Con incidentes de violencia política (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones)	58.3	58.3	66.7	-	71.4	100.0	61.8
	Otras razones citadas de no haberlo logrado						
No tenía tiempo	51.4	45.9	100.0	-	62.5	-	49.1
Ya no le seguí, ya no me interesó	40.9	35.6	33.3	-	37.5	-	37.9
Otra razón	10.7	11.2	-	-	16.7	-	10.9

**Las diferencias entre los géneros NO son estadísticamente significativas.

3. ¿Por qué consideras que no lo lograste, pese a haberlo intentado?

Sólo mujeres que intentaron ocupar un cargo de representación estudiantil y no lo lograron

¿Por qué consideras que no lo lograste pese a haberlo intentado?	% de menciones
Se favoreció o dio prioridad a los hombres	32.8
Porque hay un clima de discriminación hacia las mujeres	29.9
Las autoridades universitarias o las propias organizaciones estudiantiles intervinieron para apoyar a los candidatos hombres	22.0
Me embaracé	1.1
% que mencionó una o más situaciones	38.3

4. Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil, o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política ¿Consideras que…

Población: Sólo estudiantes intentaron ocupar un cargo de representación estudiantil y sí lo lograron
Cruce: Por identidad de género

Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil, o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política ¿Consideras que…	Identidad de género						
	Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
Se me ocultó información o se me dio información poco clara, falsa o insuficiente	39.1	29.6	-	-	33.3	25.0	33.5
Hubo desigualdad en la competencia	36.0	26.4	-	-	16.7	50.0	30.5
Se me ha ignorado en la toma de decisiones pertinentes a mi cargo de representa	27.5	24.4	-	-	50.0	50.0	26.3
Se me calumnió, discriminó, difamó o injurió	25.4	18.9	-	50.0	16.7	50.0	22.2
Alguien trató de impedir que tomara protesta o que participara	24.1	15.4	-	-	-	50.0	19.2
Me han negado u obstaculizado el ejercicio de mis funciones	22.5	14.1	-	50.0	-	50.0	18.2
Me han obligado a suscribir o apoyar por la fuerza alguna decisión	17.3	11.4	-	-	-	50.0	14.2
Recibí amenazas por mis actividades políticas*	20.1	6.3	-	50.0	-	50.0	13.1
Se divulgó información privada mía para perjudicarme*	19.0	7.4	-	-	-	50.0	12.8
Con incidentes de violencia política (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones)	53.7	44.7	-	50.0	50.0	75.0	49.1

* Sólo las instancias señaladas presentaron diferencias estadísticamente significativas entre los géneros.

5. Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil, o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política ¿Consideras que…

Población: Sólo mujeres quienes intentaron ocupar un cargo de representación estudiantil y sí lo lograron

¿Por qué consideras que no lo lograste pese a haberlo intentado?	% de menciones
En la política estudiantil hay un clima de discriminación hacia las mujeres	27.3
Me han impuesto tareas o actividades basadas en estereotipos de género en mi cargo	20.3
Las autoridades universitarias o las propias organizaciones estudiantiles intervinieron para apoyar a los candidatos hombres	17.1
% que mencionó una o más situaciones	39.5

6. Violencia por medios digitales a lo largo de la vida*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

Alguna vez, desde que tienes memoria, cuéntanos si por teléfono celular o internet, ¿alguien…		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Violencia genérica	¿Te envió mensajes ofensivos, con insultos o burlas?*	61.7	51.2	90.0	56.3	78.1	77.3	56.5
	¿Te provocó (molestó o retó) en línea para que reaccionaras de forma negativa?*	53.1	37.8	60.0	43.8	71.3	81.8	45.4
	Te criticó en línea por tu apariencia (forma de vestir, tono de piel, peso, estatura, etc.) o clase social?*	44.2	43.3	60.0	33.3	72.2	72.7	44.6
	¿Vigiló (stalkeó) tus sitios o cuentas de internet para causarte molestia o daño?*	34.1	29.0	40.0	25.0	44.0	45.5	31.7
	Te contactó con nombres o identidad falsa?*	32.5	29.0	60.0	18.8	43.0	40.9	30.9
	Te hizo llamadas ofensivas, con insultos o burlas?*	32.6	25.3	40.0	20.0	39.1	50.0	28.8

Continúa en la siguiente página >

		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Violencia genérica	¿Distribuyó información falsa o trató de menoscabarte ante tus conocidxs o familiares?*	26.5	21.1	30.0	25.0	40.7	50.0	24.1
	¿Se hizo pasar por tí?	15.4	13.1	30.0	6.3	13.8	18.2	14.2
	¿Hackeó tus cuentas?	12.4	12.4	20.0	6.3	15.7	13.6	12.5
Con incidentes de violencia genérica por medios digitales a lo largo de la vida (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones de violencia genérica)*		74.6	65.8	83.3	62.5	90.5	90.9	70.3
Violencia sexual	Te hizo insinuaciones o propuestas de tipo sexual que te molestaron?*	24.5	41.4	70.0	14.3	67.6	50.0	34.9
	Te envió fotos o videos de contenido sexual que te molestaron?*	23.5	40.8	80.0	28.6	56.5	40.9	33.9
	¿Publicó o distribuyó fotos, videos o información personal (falsos o verdaderos) tuyos sin permiso?*	12.3	10.4	20.0	-	26.2	22.7	11.7
Con incidentes de violencia sexual por medios digitales a lo largo de la vida (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones de violencia sexual)*		34.1	48.4	66.7	31.3	73.2	59.1	43.0
Con incidentes de violencia de cualquier tipo por medios digitales a lo largo de la vida (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones)*		76.3	71.2	83.3	68.8	93.2	90.9	74.0

* Todas las diferencias entre los géneros son estadísticamente significativas, excepto: «*hackeó* tus cuentas» y «se hizo pasar por ti».

7. Violencia por medios digitales en el último año*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Violencia genérica	¿Vigiló (stalkeó) tus sitios o cuentas de internet para causarte molestia o daño?*	46.9	59.4	75.0	100.0	62.0	88.9	53.9
	¿Te criticó en línea por tu apariencia (forma de vestir, tono de piel, peso, estatura, etc.) o clase social?*	38.7	49.7	50.0	100.0	57.6	50.0	45.4
	¿Se hizo pasar por tí?*	34.8	49.6	66.7	-	34.6	100.0	42.6
	¿Te provocó (molestó o retó) en línea para que reaccionaras de forma negativa?*	36.0	47.8	66.7	66.7	55.7	50.0	42.3
	¿Te contactó con nombres o identidad falsa?*	36.3	46.8	50.0	33.3	39.2	44.4	41.8
	¿Hackeó tus cuentas?*	33.7	43.7	50.0	-	31.0	100.0	39.2
	¿Te envió mensajes ofensivos, con insultos o burlas?*	32.9	42.1	55.6	62.5	49.6	29.4	38.1
	¿Te hizo llamadas ofensivas, con insultos o burlas?*	31.9	44.8	50.0	33.3	32.4	36.4	38.1
	¿Distribuyó información falsa o trató de menoscabarte ante tus conocidxs o familiares?*	30.4	41.9	66.7	66.7	36.8	36.4	36.3
Con incidentes de violencia genérica por medios digitales en el último año (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones de violencia genérica)*		36.0	37.6	58.3	43.8	58.4	54.5	37.6

Continua en la siguiente página >

		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Violencia sexual	¿Te hizo insinuaciones o propuestas de tipo sexual que te molestaron?*	50.3	60.0	57.1	100.0	62.3	72.7	57.3
	¿Te envió fotos o videos de contenido sexual que te molestaron?*	48.9	54.8	62.5	66.7	54.5	55.6	53.1
	¿Publicó o distribuyó fotos, videos o información personal (falsos o verdaderos) tuyos sin permiso?*	35.7	45.6	100.0	-	27.7	100.0	40.6
Con incidentes de violencia sexual por medios digitales en el último año (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones de violencia sexual)*		16.3	28.7	41.7	18.8	43.7	36.4	23.8
Con incidentes de violencia sexual por medios digitales en el último año (% que mencionó una o más de cualquiera de las situaciones de violencia sexual)*		39.3	44.4	58.3	56.3	66.3	59.1	42.9

* Las diferencias entre los géneros son estadísticamente significativas.

8. Edad del primer acoso por medios digitales

Población: Sólo quienes vivieron al menos una instancia de violencia por medios digitales a lo largo de su vida
Cruce: Por identidad de género

Hasta donde tú recuerdas, ¿qué edad tenías la primera vez que alguien te acosó por medios digitales?

Identidad de género	Media (años de edad)
Hombre cisgénero	13.9
Mujer cisgénero	13.7
Hombre transgénero	12.3
Mujer transgénero	14.2
No conforme con el binarismo (No binario, fluido, queer, dos espíritus)	12.8
Otro	16.9
Todxs los estudiantes	13.7

9. Medidas tomadas frente a la violencia por medios digitales*

Población: Sólo quienes vivieron al menos una instancia de violencia por medios digitales a lo largo de su vida
Cruce: Por identidad de género

¿Qué medidas has tomado ante la(s) situación(es) que viviste en internet o las redes sociales?		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Bloquear, ignorar	Bloquear (a la persona o la cuenta)	88.7	95.6	100.0	90.9	96.0	100.0	92.6
	Ignorar	82.1	73.2	70.0	90.9	79.7	84.2	77.4
	Eliminar la publicación (foto o video)	49.0	54.1	50.0	63.6	63.6	60.0	52.2
Hacer ajustes	Cambiar contraseña(s)	59.0	62.1	80.0	45.5	70.5	70.0	61.0
	Cesar o disminuir mi actividad en internet o esa red/sitio	29.1	34.7	50.0	27.3	52.3	52.6	32.9
	Cambiar o cancelar cuenta o número	25.9	33.1	30.0	54.5	32.9	30.0	29.9
Enfrentar	Intentar hablar con la persona	41.6	32.0	40.0	72.7	44.5	45.0	36.8
	Discutir, pelear, argüir, responderle a la persona	37.8	25.7	50.0	27.3	33.3	35.0	31.4
Recurrir a alguien	Contarle a alguien (familia, amigx, pareja, etc.)	56.8	68.4	50.0	54.5	72.7	84.2	63.5
	Reportar con el proveedor del servicio o plataforma	42.0	47.3	60.0	54.5	50.3	60.0	45.1
	Reportar a una instancia o autoridad escolar	10.8	8.3	10.0	-	13.4	25.0	9.7
	Reportar a una instancia o autoridad del trabajo	8.0	6.0	10.0	-	11.1	20.0	7.1
	Denunciar al MP o la policía	6.4	5.3	20.0	9.1	7.6	15.0	6.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

10. Violencia familiar entre las personas adultas*

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

Cuando eras niñx, ¿recuerdas si entre las personas adultas con las que vivías…		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Había gritos?	Seguido	23.5	30.2	80.0	31.3	56.1	54.5	28.1
	A veces	50.6	43.2	20.0	43.8	33.9	31.8	46.0
	Nunca	25.9	26.7	-	25.0	10.0	13.6	25.8
Había insultos y ofensas?	Seguido	18.8	25.2	70.0	31.3	49.7	59.1	23.2
	A veces	36.4	31.4	20.0	18.8	30.9	31.8	33.5
	Nunca	44.9	43.5	10.0	50.0	19.3	9.1	43.3
Había golpes?	Seguido	7.7	11.2	-	18.8	25.3	36.4	10.1
	A veces	16.3	16.2	50.0	12.5	23.0	22.7	16.5
	Nunca	76.0	72.6	50.0	68.8	51.7	40.9	73.4

*Las diferencias entre los géneros son estadísticamente significativas

11. Violencia familiar de las personas adultas hacia el/la estudiante

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

Cuando eras niñx, tu papá o tu mamá o lxs adultxs que se hacían cargo de ti o con quienes vivías…		Identidad de género						
		Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
Violencia psicológica	¿Te ignoraban o no te tomaban en cuenta por ser hombre o mujer?	Seguido	5.5	5.8	20.0	14.3	19.7	4.8	6.1
		A veces	14.0	16.7	50.0	28.6	27.9	33.3	16.0
		Nunca	80.5	77.5	30.0	57.1	52.5	61.9	77.9
	¿Te insultaban, ofendían o humillaban?	Seguido	6.6	7.7	10.0	7.1	22.4	47.6	7.7
		A veces	19.2	20.7	40.0	42.9	37.2	9.5	20.5
		Nunca	74.2	71.7	50.0	50.0	40.4	42.9	71.8
	¿Te hicieron sentir menos por ser hombre o mujer?	Seguido	4.2	6.2	30.0	6.7	24.3	27.3	5.9
		A veces	9.7	16.8	30.0	40.0	29.4	18.2	14.1
		Nunca	86.1	77.0	40.0	53.3	46.3	54.5	79.9
	¿Se burlaban de ti, de tus opiniones, preocupaciones o de tus sentimientos?	Seguido	9.3	13.1	50.0	20.0	40.3	45.5	12.3
		A veces	22.3	27.2	20.0	46.7	39.2	22.7	25.4
		Nunca	68.5	59.7	30.0	33.3	20.4	31.8	62.2
	¿Te impedían tener amigxs del sexo opuesto?	Seguido	2.1	6.7	10.0	-	20.0	19.0	5.1
		A veces	6.5	12.9	10.0	21.4	19.5	14.3	10.3
		Nunca	91.4	80.5	80.0	78.6	60.5	66.7	84.6
	¿Te impedían usar cierto tipo de ropa (por ejemplo, ropa ajustada o corta) ?	Seguido	4.8	14.4	33.3	13.3	38.4	33.3	11.0
		A veces	12.4	24.1	11.1	46.7	29.7	19.0	19.3
		Nunca	82.8	61.5	55.6	40.0	31.9	47.6	69.7
	¿No te dejaban salir de tu casa sola? (*Sólo mujeres*)	Seguido	-	27.8	-	33.3	-	-	27.9
		A veces	-	29.1	-	26.7	-	-	29.1
		Nunca	-	43.0	-	40.0	-	-	43.0
	¿Se burlaban de ti o te ofendían o maltrataban si llorabas? (*Sólo hombres*)	Seguido	6.0	-	30.0	-	-	-	6.1
		A veces	16.3	-	20.0	-	-	-	16.3
		Nunca	77.8	-	50.0	-	-	-	77.7
	¿Te ofendían o maltrataban si otros niños te pegaban o lastimaban? (*Sólo hombres*)	Seguido	4.2	--	30.0	-	-	-	4.3
		A veces	10.7		-	-	-		10.6
		Nunca	85.1	-	70.0	-	-	-	85.1

			Identidad de género						
			Hombre cisgénero %	Mujer cisgénero %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (No binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Todxs lxs estudiantes %
V p	¿Te regañaban por no defenderte si otros te pegaban o lastimaban? (*Sólo hombres*)	Seguido	9.7	-	22.2	-	-	-	9.7
		A veces	22.4	-	22.2	-	-	-	22.4
		Nunca	67.9	-	55.6	-	-	-	67.9
Violencia económica	¿No te daban dinero para cubrir las necesidades de la escuela?	Seguido	6.3	4.8	11.1	13.3	10.1	13.6	5.6
		A veces	11.1	8.9	-	20.0	18.0	22.7	10.1
		Nunca	82.6	86.3	88.9	66.7	71.9	63.6	84.3
	¿No te dejaban estudiar o trabajar?	Seguido	3.7	3.3	10.0	-	3.8	-	3.5
		A veces	8.9	6.5	-	20.0	12.4	13.6	7.7
		Nunca	87.4	90.2	90.0	80.0	83.9	86.4	88.8
Violencia física	¿Te abofeteaban?	Seguido	4.8	4.8	20.0	6.3	14.9	20.0	5.1
		A veces	16.5	11.9	10.0	12.5	20.4	25.0	14.1
		Nunca	78.7	83.3	70.0	81.3	64.6	55.0	80.8
	¿Te empujaban o jaloneaban o te jalaban del cabello?	Seguido	4.1	5.7	11.1	-	17.2	33.3	5.4
		A veces	12.9	13.0	11.1	13.3	25.0	19.0	13.3
		Nunca	83.0	81.3	77.8	86.7	57.8	47.6	81.3
	¿Te encerraban para impedirte salir?	Seguido	2.4	3.0	-	6.7	8.7	4.8	2.9
		A veces	13.0	9.0	30.0	20.0	20.8	19.0	11.1
		Nunca	84.6	88.0	70.0	73.3	70.5	76.2	86.0
	¿Te golpeaban con el puño?	Seguido	3.1	2.3	10.0	-	8.3	19.0	2.9
		A veces	7.3	5.2	-	20.0	9.9	19.0	6.3
		Nunca	89.5	92.5	90.0	80.0	81.8	61.9	90.8
	¿Te pateaban?	Seguido	2.8	1.8	-	6.7	6.5	14.3	2.4
		A veces	6.1	4.6	10.0	26.7	9.1	14.3	5.4
		Nunca	91.1	93.6	90.0	66.7	84.4	71.4	92.2

Población no heterosexual y no cisgénero

Población: Personas no cisgénero y/o no heterosexuales
Cruce: Por orientación sexual e identidad de género

Orientación sexual	Identidad de género					
	Hombre cisgénero		Mujer cisgénero		Hombre transgénero	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Heterosexual	na	na	na	na	3	25.0
Homosexual / lesbiana	152	39.7	62	6.6	2	16.7
Bisexual	183	47.8	705	75.3	1	8.3
Pansexual	19	5.0	115	12.3	6	50.0
Asexual	14	3.7	27	2.9	0	0.0
Otro	15	3.9	27	2.9	0	0.0
Total	383	100.0	936	100.0	12	100.0

Orientación sexual	Identidad de género					
	Hombre cisgénero		Mujer cisgénero		Hombre transgénero	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Heterosexual	na	na	na	na	3	12.0
Homosexual / lesbiana	152	61.8	62	25.2	2	0.8
Bisexual	183	18.6	705	71.8	1	0.1
Pansexual	19	9.1	115	55.0	6	2.9
Asexual	14	29.8	27	57.4	0	-
Otro	15	30.0	27	54.0	0	-
Total	383	24.6	936	60.0	12	0.8

VI. Violencia contra la población LGBTTTIQ+

Mujer transgénero		No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus)		Otro		Total	
Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
6	37.5	13	6.8	3	13.6	25	1.6
1	6.3	22	11.6	7	31.8	246	15.8
3	18.8	81	42.6	9	40.9	982	63.0
5	31.3	63	33.2	1	4.5	209	13.4
1	6.3	4	2.1	1	4.5	47	3.0
0	0.0	7	3.7	1	4.5	50	3.2
16	100.0	190	100.0	22	100.0	1 559	100.0

Mujer transgénero		No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus)		Otro		Total	
Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
6	24.0	13	52.0	3	12.0	25	100.0
1	0.4	22	8.9	7	2.8	246	100.0
3	0.3	81	8.2	9	0.9	982	100.0
5	2.4	63	30.1	1	0.5	209	100.0
1	2.1	4	8.5	1	2.1	47	100.0
0	-	7	14.0	1	2.0	50	100.0
16	1.0	190	12.2	22	1.4	1 559	100.0

1. Piensa en toda la gente que te conoce ¿qué proporción de esas personas conoce tu orientación sexual?*

Población: Personas no heterosexuales
Cruce: Por orientación sexual

Piensa en toda la gente que te conoce: familia, amigxs... ¿Qué proporción de esas personas conoce tu orientación sexual?	Orientación sexual						
	Homosexual %	Lesbiana %	Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
Nadie	7.3	2.3	10.0	9.3	27.3	14.0	9.9
Pocxs	22.4	34.9	49.2	45.4	40.9	37.2	44.1
Menos de la mitad	12.0	14.0	18.6	14.6	4.5	14.0	16.5
Más de la mitad	18.2	16.3	10.1	13.7	4.5	7.0	11.6
Todxs o casi todxs	40.1	32.6	12.2	17.1	22.7	27.9	17.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

2. Actualmente ¿cómo te sientes respecto de tu orientación sexual?*

Población: Personas no heterosexuales
Cruce: Por orientación sexual

Actualmente, ¿cómo te sientes respecto a tu orientación sexual?	Orientación sexual						
	Homosexual %	Lesbiana %	Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
Muy mal	2.0	-	0.5	2.5	2.6	2.3	1.1
Mal	1.5	2.3	2.6	1.0	2.6	-	2.2
Regular	10.7	4.7	18.9	17.2	28.2	18.2	17.4
Bien	25.9	23.3	35.2	32.8	28.2	27.3	32.9
Muy bien	59.9	69.8	42.6	46.6	38.5	52.3	46.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

3. Piensa en toda la gente que te conoce ¿qué proporción de esas personas conoce tu identidad de género?*

Población: Personas no cisgénero
Cruce: Por identidad de género

Piensa en toda la gente que te conoce: familia, amigxs...¿-Qué proporción de esas personas conoce tu identidad de género?	Identidad de género				
	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, queer, dos espíritus) %	Otro %	Total %
Nadie	-	20.0	12.2	13.6	12.2
Pocxs	16.7	26.7	49.5	27.3	44.3
Menos de la mitad	25.0	26.7	20.2	9.1	19.8
Más de la mitad	25.0	13.3	5.3	22.7	8.4
Todxs o casi todxs	33.3	13.3	12.8	27.3	15.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

4. Actualmente ¿cómo te sientes respecto de tu identidad de género?*

Población: *Personas no cisgénero*
Cruce: *Por identidad de género*

Actualmente, ¿cómo te sientes respecto a tu identidad de género?	Identidad de género				
	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, queer, dos espíritus) %	Otro %	Total %
Muy mal	-	-	1.6	-	1.3
Mal	-	12.5	6.5	4.5	6.4
Regular	16.7	37.5	29.7	27.3	29.4
Bien	25.0	25.0	28.6	18.2	27.2
Muy bien	58.3	25.0	33.5	50.0	35.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas.

5. ¿Qué tan incluyentes respecto de tu orientación sexual y/o identidad de género dirías que son estos espacios?

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
De los siguientes ámbitos, en una escala del 1 al 10, donde 1 es lo menos incluyente y 10 lo más incluyente... ¿qué tan incluyentes respecto de tu orientación sexual o identidad de género dirías que son espacios?	Hombre cisgénero (no heterosexual) Media	Mujer cisgénero (no heterosexual) Media	Hombre transgénero Media
Tus amigxs	8.4	8.7	8.7
Internet	7.6	7.6	8.0
La Universidad de Guadalajara	7.0	7.0	6.5
Los medios en general	6.4	6.3	5.6
El trabajo	6.4	5.9	6.3
La familia	6.0	5.1	6.6
Las empresas privadas, establecimientos y comercios	5.8	5.1	6.1
La sociedad civil	5.5	5.0	6.4
El gobierno	5.7	4.9	5.3
La Iglesia	3.0	2.8	3.7

	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) Media	Homosexual Media	Lesbiana Media
Tus amigxs	7.3	8.7	9.0
El internet	6.3	7.8	7.5
La Universidad de Guadalajara	7.0	7.3	7.0
Los medios en general	6.4	6.7	6.2
El trabajo	6.3	6.9	6.1
La familia	6.2	6.6	5.2
Empresas privadas, establecimientos y comercios	6.0	6.2	5.2
La sociedad civil	5.5	5.6	5.0
El gobierno	5.6	5.9	5.0
La iglesia	4.2	3.5	2.9

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero Media	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) Media	Otro Media	Total Media
6.6	8.3	8.5	8.5
7.3	7.0	7.5	7.5
6.3	6.2	6.8	6.9
6.1	5.4	6.0	6.2
6.1	5.1	6.4	6.0
5.6	4.2	4.9	5.3
4.7	4.3	5.1	5.2
4.7	4.2	4.5	5.0
5.2	4.1	5.0	5.0
3.6	2.2	2.4	2.8

Bisexual Media	Pansexual Media	Asexual Media	Otro Media	Total Media
8.6	8.3	8.4	8.2	8.5
7.6	7.2	7.5	7.0	7.5
7.0	6.1	6.7	6.3	6.9
6.3	5.5	5.2	5.8	6.2
5.9	5.3	5.9	5.1	6.0
5.0	4.7	6.2	5.7	5.3
5.1	4.3	5.3	5.2	5.2
5.0	4.2	5.0	5.2	5.0
5.0	4.1	5.0	5.0	5.0
2.5	2.3	4.1	4.1	2.8

6. Tendré que ir a otra ciudad, comunidad u otra parte para ser realmente aceptadx

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Tendré que ir a otra ciudad, comunidad u otra parte para ser realmente aceptadx**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	7.9	4.7	18.2
De acuerdo	15.3	10.3	9.1
Ni de acuerdo ni desacuerdo	22.3	25.4	18.2
En desacuerdo	28.6	31.0	18.2
Muy en desacuerdo	25.9	28.6	36.4
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Tendré que ir a otra ciudad, comunidad u otra parte para ser realmente aceptadx**	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	4.0	8.9	14.0
De acuerdo	4.0	16.3	14.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	36.0	23.2	23.3
En desacuerdo	28.0	30.5	23.3
Muy en desacuerdo	28.0	21.1	25.6
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
21.4	5.3	9.1	5.9
7.1	15.4	13.6	12.2
35.7	34.6	27.3	25.9
14.3	30.3	36.4	30.1
21.4	14.4	13.6	25.9
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
4.1	8.5	9.3	8.5	5.9
9.9	19.5	11.6	12.8	12.2
26.2	28.5	25.6	17.0	25.9
31.7	23.5	27.9	36.2	30.1
28.1	20.0	25.6	25.5	25.9
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

7. Soy mucho más honesto acerca de mi identidad de género y/o orientación sexual en internet que en la vida real

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Soy mucho más honestx acerca de mi orientación sexual o identidad de género en internet que en la vida real**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	18.6	30.7	54.5
De acuerdo	24.0	22.9	18.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	25.1	20.1	9.1
En desacuerdo	17.5	15.3	-
Muy en desacuerdo	14.8	11.0	18.2
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Soy mucho más honestx acerca de mi orientación sexual o identidad de género en internet que en la vida real**	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	29.2	20.5	50.0
De acuerdo	4.2	17.4	6.8
Ni de acuerdo ni desacuerdo	41.7	26.8	18.2
En desacuerdo	16.7	21.6	13.6
Muy en desacuerdo	8.3	13.7	11.4
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
30.8	43.9	31.8	29.6
7.7	25.1	22.7	23.3
38.5	18.7	18.2	21.2
-	5.9	18.2	14.4
23.1	6.4	9.1	11.5
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
28.0	41.5	33.3	23.4	29.6
26.5	24.0	11.9	17.0	23.3
21.0	17.5	14.3	17.0	21.2
13.6	8.5	21.4	19.1	14.4
10.8	8.5	19.0	23.4	11.5
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

8. He pensado en el suicidio alguna vez debido a mi orientación sexual y/o identidad de género

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? He pensado en el suicidio alguna vez debido a mi orientación sexual y/o identidad de género**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	10.7	4.6	18.2
De acuerdo	14.9	6.9	27.3
Ni de acuerdo ni desacuerdo	14.6	12.0	9.1
En desacuerdo	19.3	24.8	18.2
Muy en desacuerdo	40.5	51.7	27.3
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? He pensado en el suicidio alguna vez debido a mi orientación sexual y/o identidad de género**	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	8.3	12.8	14.6
De acuerdo	12.5	20.3	12.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	16.7	15.5	7.3
En desacuerdo	16.7	18.7	24.4
Muy en desacuerdo	45.8	32.6	41.5
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
23.1	17.4	13.6	8.1
23.1	18.5	9.1	10.7
30.8	16.9	13.6	13.5
7.7	21.3	22.7	22.7
15.4	25.8	40.9	45.0
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
6.3	11.3	7.3	6.4	8.1
7.5	17.0	7.3	8.5	10.7
12.3	17.5	2.4	23.4	13.5
24.0	18.0	29.3	29.8	22.7
49.9	36.1	53.7	31.9	45.0
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

9. No me gusta demostrar mis afectos con mi pareja en público por miedo al rechazo o por mi seguridad

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? No me gusta demostrar mis afectos con mi pareja en público por miedo al rechazo o por mi seguridad**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	12.8	8.1	-
De acuerdo	17.8	13.2	18.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	24.2	21.5	18.2
En desacuerdo	19.5	23.5	18.2
Muy en desacuerdo	25.6	33.7	45.5
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? No me gusta demostrar mis afectos con mi pareja en público por miedo al rechazo o por mi segurida	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	4.0	11.9	14.6
De acuerdo	4.0	16.2	14.6
Ni de acuerdo ni desacuerdo	24.0	24.9	19.5
En desacuerdo	20.0	23.2	29.3
Muy en desacuerdo	48.0	23.8	22.0
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
7.1	8.0	10.5	9.3
21.4	21.1	15.8	15.5
50.0	21.1	21.1	22.4
7.1	24.0	15.8	22.2
14.3	25.7	36.8	30.6
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
8.7	10.3	5.0	6.8	9.3
15.7	15.5	12.5	18.2	15.5
21.6	24.2	25.0	18.2	22.4
21.9	19.1	25.0	31.8	22.2
32.1	30.9	32.5	25.0	30.6
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

10. Mi familia no aceptó bien la noticia respecto a mi orientación sexual y/o identidad de género

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Por identidad de género y orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? Mi familia no aceptó bien la noticia respecto a mi orientación sexual y o identidad de género**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	10.8	13.9	30.0
De acuerdo	12.0	13.9	-
Ni de acuerdo ni desacuerdo	32.3	29.6	20.0
En desacuerdo	17.5	17.5	20.0
Muy en desacuerdo	27.4	25.1	30.0
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? Mi familia no aceptó bien la noticia respecto a mi orientación sexual y o identidad de género**	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	9.1	13.1	29.7
De acuerdo	9.1	11.9	13.5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	18.2	30.1	24.3
En desacuerdo	22.7	18.2	16.2
Muy en desacuerdo	40.9	26.7	16.2
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
7.1	25.8	42.1	15.0
21.4	18.7	5.3	13.9
42.9	25.8	21.1	29.8
-	16.1	10.5	17.0
28.6	13.5	21.1	24.3
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
13.7	22.7	5.7	14.3	15.0
15.0	13.6	8.6	9.5	13.9
31.3	29.5	22.9	19.0	29.8
16.1	14.8	22.9	31.0	17.0
24.0	19.3	40.0	26.2	24.3
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

11. He sido víctima de *ciberbullying* por mi orientación sexual y/o identidad de género

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? He sido víctima de ciberbullying por mi orientación sexual y/o identidad de género**	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	13.8	3.5	9.1
De acuerdo	16.1	5.7	-
Ni de acuerdo ni desacuerdo	16.7	14.0	27.3
En desacuerdo	22.3	26.7	27.3
Muy en desacuerdo	31.1	50.1	36.4
Total	100.0	100.0	100.0

	Orientación sexual		
*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? He sido víctima de ciberbullying por mi orientación sexual y/o identidad de género**	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	-	11.9	22.5
De acuerdo	4.0	16.8	5.0
Ni de acuerdo ni desacuerdo	20.0	19.5	17.5
En desacuerdo	36.0	24.3	22.5
Muy en desacuerdo	40.0	27.6	32.5
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
-	13.5	9.1	7.5
21.4	12.9	4.5	9.3
50.0	14.0	18.2	15.2
14.3	25.7	27.3	25.4
14.3	33.9	40.9	42.7
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
5.7	9.7	5.3	6.7	7.5
7.4	14.5	-	8.9	9.3
13.5	18.3	7.9	20.0	15.2
25.9	18.8	34.2	35.6	25.4
47.5	38.7	52.6	28.9	42.7
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

12. Tengo miedo de salir del closet

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? Tengo miedo de salir del closet**	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Muy de acuerdo	16.9	21.1	18.2
De acuerdo	13.9	16.5	18.2
Ni de acuerdo ni desacuerdo	19.9	20.2	-
En desacuerdo	16.3	16.9	18.2
Muy en desacuerdo	33.0	25.3	45.5
Total	100.0	100.0	100.0

*En lo general, ¿dirías que estás de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación? Tengo miedo de salir del closet**	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %
Muy de acuerdo	12.0	13.9	23.8
De acuerdo	4.0	10.7	9.5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	32.0	21.4	16.7
En desacuerdo	28.0	17.1	23.8
Muy en desacuerdo	24.0	36.9	26.2
Total	100.0	100.0	100.0

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido,*queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
26.7	29.8	14.3	21.1
13.3	18.2	19.0	16.1
26.7	21.0	19.0	20.2
6.7	14.9	19.0	16.5
26.7	16.0	28.6	26.3
100.0	100.0	100.0	100.0

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
22.4	24.7	15.0	15.9	21.1
17.6	19.7	17.5	2.3	16.1
19.9	22.2	12.5	13.6	20.2
15.7	13.1	15.0	31.8	16.5
24.4	20.2	40.0	36.4	26.3
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

13 Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ a lo largo de la vida por tipo de violencia*

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Mujer cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Hombre transgénero % con incidentes de violencia
*Prevalencia general de violencia contra la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales a lo largo de la vida**	72.6	51.1	66.7
Violencia psicológica a lo largo de la vida*	70.8	49.3	66.7
Violencia sexual a lo largo de la vida*	39.4	21.5	50.0
Violencia física a lo largo de la vida*	23.5	5.4	25.0
Violencia institucional a lo largo de la vida*	17.8	2.9	16.7

	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) % con incidentes de violencia	Homosexual % con incidentes de violencia	Lesbiana % con incidentes de violencia
*Prevalencia general de violencia contra la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales a lo largo de la vida**	68.0	72.1	77.8
Violencia psicológica a lo largo de la vida*	68.0	72.1	77.8
Violencia sexual a lo largo de la vida*	36.0	41.3	44.4
Violencia física a lo largo de la vida*	24.0	20.4	11.1
Violencia institucional a lo largo de la vida*	20.0	15.4	4.4

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero % con incidentes de violencia	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % con indicentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia		Total % con incidentes de violencia
75.0	90.5	81.8		62.0
75.0	88.9	81.8		60.2
37.5	56.3	59.1		31.0
18.8	30.5	13.6		13.3
6.3	15.3	4.5		8.2

Bisexual % con incidentes de violencia	Pansexual % con incidentes de violencia	Asexual % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
57.3	72.2	51.1	62.0	62.0
55.4	71.3	48.9	52.0	60.2
25.9	44.5	17.0	34.0	31.0
10.5	18.2	14.9	16.0	13.3
6.0	11.5	4.3	10.0	8.2

14. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ en los últimos doce meses por tipo de violencia*

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género y orientación sexual

	Orientación sexual		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Mujer cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Hombre transgénero % con incidentes de violencia
*Prevalencia general de violencia contra la diversidad de género y orientaciones sexuales en los últimos doce meses**	53.3	35.5	66.7
Violencia psicológica en los últimos doce meses*	50.4	34.4	66.7
Violencia sexual en los últimos doce meses*	18.0	11.0	25.0
Violencia física en los últimos doce meses*	8.1	2.1	8.3
Violencia institucioanl en los últimos dece meses*	7.6	1.0	8.3

	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) % con incidentes de violencia	Homosexual % con incidentes de violencia	Lesbiana % con incidentes de violencia
*Prevalencia general de violencia contra la diversidad de género y orientaciones sexuales en los últimos doce meses**	64.0	51.7	62.2
Violencia psicológica en los últimos doce meses*	64.0	50.7	62.2
Violencia sexual en los últimos doce meses*	20.0	15.9	26.7
Violencia física en los últimos doce meses*	12.0	3.0	4.4
Violencia institucional en los últimos doce meses	12.0	4.5	-

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero % con incidentes de violencia	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
43.8	75.8	68.2	45.5
43.8	74.7	59.1	43.9
12.5	33.2	36.4	15.9
-	10.5	4.5	4.7
-	8.4	4.5	3.6

Bisexual % con incidentes de violencia	Pansexual % con incidentes de violencia	Asexual % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
41.8	55.5	34.0	40.0	45.5
39.9	55.0	29.8	36.0	43.9
14.0	23.0	14.9	14.0	15.9
4.2	7.2	10.6	2.0	4.7
3.4	4.3	4.3	-	3.6

15. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género

	A lo largo de toda tu vida, ¿Alguna persona o personas, por motivo de tu orientación sexual o tu identidad o expresión de género…	Hombre cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Mujer cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	te han hecho comentarios que te incomodan sobre tu cuerpo, tu apariencia, tu identidad o tu orientación?	59.3	36.4
	te han dicho insultos, ofendido o humillado por tu orientación sexual, identidad o expresión de género?	50.9	21.9
	has sido excluidx del ambiente religioso?	31.3	21.4
	te han ignorado o no te han tomado en cuenta?	36.8	15.4
	has sido excluidx del ambiente familiar?	22.2	13.5
	te han chantajeado con tu identidad u orientación sexual (por ejemplo, revelarla) para que hagas o cedas en algo?	25.6	7.9
	te han obligado a tomar algún curso, terapia o tratamiento para «corregirte» o «enderezarte»?	15.4	8.4
	te han negado la entrada o pedido que te retires de algún comercio o establecimiento?	9.4	1.9
Violencia sexual	te han propuesto o insinuado tener relaciones para «curarte», «cambiarte» o «corregirte»?	22.2	14.3
	te han hecho sentir miedo de ser atacadx o abusadx sexualmente?	23.8	8.7
	te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o tu ropa interior?	14.1	4.2
	han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	9.1	2.6
	te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	9.9	2.6
	te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	8.1	1.7
Violencia física	te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	19.8	4.7
	te han pateado o golpeado con el puño?	14.1	1.9
	te han amenazado, atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	7.6	0.9
Violencia institucional	te ha detenido la policía para inspeccionarte o arrestarte o de alguna manera violentado tus derechos?	10.4	1.3
	te han negado u obstaculizado algún servicio de salud o atención médica?	5.7	1.0
	se te ha impedido donar sangre?	6.3	1.3
	se te ha negado atención o tratado mal u obstaculizado algún trámite o servicio por parte de algúnx funcionarix públicx?	5.7	1.0
	te han negado la inscripción a una escuela u obstaculizado tu derecho a la educación?	3.9	1.0

Hombre transgénero % con incidentes de violencia	Mujer transgénero % con incidentes de violencia	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
66.7	62.5	81.1	59.1	48.3
50.0	37.5	53.2	63.6	33.8
41.7	18.8	43.2	40.9	26.9
66.7	37.5	41.6	36.4	24.8
33.3	18.8	42.6	13.6	19.4
25.0	25.0	33.7	18.2	15.8
25.0	25.0	18.4	22.7	11.9
8.3	12.5	5.3	-	4.3
50.0	12.5	27.4	22.7	18.2
33.3	31.3	39.5	36.4	16.9
16.7	-	16.3	22.7	8.4
25.0	-	13.2	22.7	5.9
8.3	6.3	13.2	9.1	5.8
8.3	6.3	8.4	22.7	4.5
25.0	6.3	27.4	13.6	11.5
25.0	12.5	13.7	9.1	6.7
25.0	6.3	8.9	9.1	3.8
8.3	6.3	6.8	-	4.3
16.7	6.3	4.7	-	2.8
8.3	6.3	2.1	4.5	2.8
8.3	-	5.8	-	2.8
8.3	-	1.1	4.5	1.8

16. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ a lo largo de la vida por situación de violencia

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por orientación sexual

A lo largo de toda tu vida, ¿Alguna persona o personas, por motivo de tu orientación sexual o tu identidad o expresión de género …		Orientación sexual		
		Heterosexual (no cisgénero) % con incidentes de violencia	Homosexual % con incidentes de violencia	Lesbiana % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	te han hecho comentarios que te incomodan sobre tu cuerpo, tu apariencia, tu identidad o tu orientación?	56.0	61.2	68.9
	te han dicho insultos, ofendido o humillado por tu orientación sexual, identidad o expresión de género?	32.0	55.7	48.9
	has sido excluidx del ambiente religioso?	24.0	33.3	33.3
	te han ignorado o no te han tomado en cuenta?	28.0	43.8	28.9
	has sido excluidx del ambiente familiar?	32.0	21.4	33.3
	te han chantajeado con tu identidad u orientación sexual (por ejemplo, revelarla) para que hagas o cedas en algo?	20.0	24.9	28.9
	te han obligado a tomar algún curso, terapia o tratamiento para «corregirte» o «enderezarte»?	20.0	15.9	8.9
	te han negado la entrada o pedido que te retires de algún comercio o establecimiento?	4.0	8.5	6.7
Violencia sexual	te han propuesto o insinuado tener relaciones para «curarte», «cambiarte» o «corregirte»?	12.0	22.9	40.0
	te han hecho sentir miedo de ser atacadx o abusadx sexualmente?	24.0	24.4	13.3
	te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o tu ropa interior?	24.0	10.4	4.4
	han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	16.0	9.5	2.2
	te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	16.0	11.4	4.4
	te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	16.0	8.0	-
Violencia física	te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	16.0	18.9	11.1
	te han pateado o golpeado con el puño?	16.0	9.5	2.2
	te han amenazado, atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	12.0	6.5	-
Violencia institucional	te ha detenido la policía para inspeccionarte o arrestarte o de alguna manera violentado tus derechos?	8.0	8.5	-
	te han negado u obstaculizado algún servicio de salud o atención médica?	12.0	5.5	-
	se te ha impedido donar sangre?	8.0	4.5	-
	se te ha negado atención o tratado mal u obstaculizado algún trámite o servicio por parte de algúnx funcionarix públicx?	8.0	3.5	4.4
	te han negado la inscripción a una escuela u obstaculizado tu derecho a la educación?	4.0	3.0	2.2

Bisexual % con incidentes de violencia	Pansexual % con incidentes de violencia	Asexual % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
42.6	60.3	38.3	46.0	48.3
27.5	42.1	21.3	34.0	33.8
24.0	37.8	10.6	22.0	26.9
20.4	29.7	10.6	22.0	24.8
16.6	28.2	10.6	18.0	19.4
11.8	24.9	8.5	14.0	15.8
9.8	18.2	6.4	14.0	11.9
3.0	6.2	-	8.0	4.3
14.4	29.2	12.8	18.0	18.2
13.6	26.8	10.6	16.0	16.9
7.6	9.1	6.4	10.0	8.4
4.4	8.6	2.1	12.0	5.9
4.3	7.7	2.1	6.0	5.8
3.1	5.7	6.4	10.0	4.5
8.7	16.3	12.8	14.0	11.5
5.6	7.7	14.9	6.0	6.7
2.7	5.7	2.1	8.0	3.8
3.0	6.2	2.1	10.0	4.3
1.7	4.3	-	6.0	2.8
1.7	5.3	2.1	6.0	2.8
2.0	4.8	-	4.0	2.8
1.1	3.3	-	4.0	1.8

17. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ en los últimos doce meses por situación de violencia

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por identidad de género

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?		Identidad de género		
		Hombre cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Mujer cisgénero (no heterosexual) % con incidentes de violencia	Hombre transgénero % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	¿Te han hecho comentarios que te incomodan sobre tu cuerpo, tu apariencia, tu identidad o tu orientación?	40.5	25.2	58.3
	¿Te han dicho insultos, ofendido o humillado por tu orientación sexual, identidad o expresión de género?	25.6	12.2	41.7
	¿Has sido excluidx del ambiente religioso?	18.5	12.8	33.3
	¿Te han ignorado o no te han tomado en cuenta?	20.9	8.9	50.0
	¿Has sido excluidx del ambiente familiar?	13.6	10.1	25.0
	¿Te han chantajeado con tu identidad u orientación sexual (por ejemplo, revelarla) para que hagas o cedas en algo?	9.1	3.1	16.7
	¿Te han obligado a tomar algún curso, terapia o tratamiento para «corregirte» o «enderezarte»?	5.7	4.4	8.3
	¿Te han negado la entrada o pedido que te retires de algún comercio o establecimiento?	2.9	1.2	-
Violencia sexual	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacadx o abusadx sexualmente?	10.7	5.1	16.7
	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones para “curarte”, “cambiarte” o “corregirte”?	7.0	6.7	16.7
	¿Te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o tu ropa interior?	4.4	1.6	8.3
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	2.9	0.9	-
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	2.9	0.7	-
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	2.3	0.5	-
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	6.0	1.9	8.3
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	3.9	0.9	8.3
	¿Te han amenazado, atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	2.6	0.4	8.3
Violencia institucional	¿Te ha detenido la policía para inspeccionarte o arrestarte o de alguna manera violentado tus derechos?	4.7	0.5	-
	¿Se te ha impedido donar sangre?	2.3	0.4	-
	¿Se te ha negado atención o tratado mal u obstaculizado algún trámite o servicio por parte de algúnx funcionarix públicx?	2.3	0.3	-
	¿Te han negado u obstaculizado algún servicio de salud o atención médica?	1.3	0.3	8.3
	¿Te han negado la inscripción a una escuela u obstaculizado tu derecho a la educación?	1.3	0.3	-

Mujer transgénero % con incidentes de violencia	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
31.3	68.4	40.9	34.8
18.8	36.8	27.3	19.0
6.3	34.2	31.8	17.2
18.8	28.9	18.2	14.8
12.5	28.9	13.6	13.5
6.3	16.8	18.2	6.6
6.3	8.4	18.2	5.5
-	3.2	-	1.8
6.3	26.3	27.3	9.5
6.3	14.7	9.1	7.9
-	6.8	13.6	3.1
-	5.3	13.6	2.1
-	5.3	4.5	1.9
-	1.6	9.1	1.2
-	9.5	4.5	3.9
-	5.8	4.5	2.3
-	2.6	4.5	1.3
-	3.7	-	1.9
-	1.6	4.5	1.1
-	2.1	-	1.0
-	2.6	-	0.9
-	-	-	0.5

18. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+ en los últimos doce meses por situación de violencia

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruce: Por orientación sexual

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?		Orientación sexual		
		Heterosexual (no cisgénero) % con incidentes de violencia	Homosexual % con incidentes de violencia	Lesbiana % con incidentes de violencia
Violencia psicológica	¿Te han hecho comentarios que te incomodan sobre tu cuerpo, tu apariencia, tu identidad o tu orientación?	40.0	41.3	53.3
	¿Te han dicho insultos, ofendido o humillado por tu orientación sexual, identidad o expresión de género?	12.0	24.9	28.9
	¿Has sido excluidx del ambiente religioso?	20.0	20.9	22.2
	¿Te han ignorado o no te han tomado en cuenta?	20.0	17.9	20.0
	¿Has sido excluidx del ambiente familiar?	20.0	11.4	24.4
	¿Te han chantajeado con tu identidad u orientación sexual (por ejemplo, revelarla) para que hagas o cedas en algo?	12.0	7.5	13.3
	¿Te han obligado a tomar algún curso, terapia o tratamiento para «corregirte» o «enderezarte»?	4.0	5.5	4.4
	¿Te han negado la entrada o pedido que te retires de algún comercio o establecimiento?	-	3.0	2.2
Violencia física	¿Te han pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	8.0	3.0	4.4
	¿Te han pateado o golpeado con el puño?	4.0	1.0	2.2
	¿Te han amenazado, atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	4.0	0.5	-
Violencia sexual	¿Te han hecho sentir miedo de ser atacadx o abusadx sexualmente?	20.0	10.4	6.7
	¿Te han propuesto o insinuado tener relaciones para «curarte», «cambiarte» o «corregirte»?	8.0	5.0	26.7
	¿Te han jaloneado la ropa para ver tus partes íntimas o tu ropa interior?	8.0	1.5	-
	¿Han tratado de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	8.0	1.5	-
	¿Te han obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos?	8.0	2.5	-
	¿Te han obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	4.0	0.5	-
Violencia institucional	¿Te ha detenido la policía para inspeccionarte o arrestarte o de alguna manera violentado tus derechos?	4.0	2.5	-
	¿Se te ha impedido donar sangre?	4.0	1.0	-
	¿Se te ha negado atención o tratado mal u obstaculizado algún trámite o servicio por parte de algúnx funcionarix públicx?	-	1.5	-
	¿Te han negado u obstaculizado algún servicio de salud o atención médica?	4.0	0.5	-
	¿Te han negado la inscripción a una escuela u obstaculizado tu derecho a la educación?	-	0.5	-

Bisexual % con incidentes de violencia	Pansexual % con incidentes de violencia	Asexual % con incidentes de violencia	Otro % con incidentes de violencia	Total % con incidentes de violencia
30.5	46.9	27.7	28.0	34.8
15.0	29.7	19.1	24.0	19.0
15.1	25.8	8.5	10.0	17.2
12.8	21.5	6.4	14.0	14.8
12.2	20.6	8.5	8.0	13.5
4.9	11.5	8.5	6.0	6.6
5.2	8.6	2.1	2.0	5.5
1.4	3.3	-	-	1.8
3.5	5.7	8.5	2.0	3.9
2.1	3.8	6.4	-	2.3
1.3	2.9	-	-	1.3
7.9	16.3	8.5	6.0	9.5
6.3	13.9	10.6	6.0	7.9
3.4	3.8	6.4	-	3.1
1.8	2.9	2.1	4.0	2.1
1.6	2.9	-	-	1.9
1.1	1.4	4.3	2.0	1.2
1.7	2.9	2.1	-	1.9
1.0	1.4	2.1	-	1.1
0.8	2.4	-	-	1.0
0.8	1.9	-	-	0.9
0.5	1.0	-	-	0.5

19. Percepción de discriminación a lo largo de la vida

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruces: Identidad de género y orientación sexual

A lo largo de toda tu vida, ¿Alguna persona o personas, por motivo de tu orientación sexual o tu identidad o expresión de género …	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Mujer cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Hombre transgénero % que respondió «Sí»
te dijeron que las personas LGBTTTIQ+; no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?	18.0	6.7	33.3
te limitaron en tu desarrollo profesional para favorecer a una persona cisgénero/heterosexual?	6.3	1.9	8.3
recibiste menos prestaciones que una persona cisgénero/heterosexual que tiene el mismo nivel o puesto?	5.2	1.8	8.3
te pagaron menos que a una persona cisgénero/heterosexual que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que tú?	3.4	1.5	16.7
te han despedido de algún trabajo por tu orientación sexual o identidad de género?	3.9	1.2	-
*Percepción total de discriminación por motivos de identidad de género y/o orientación sexual a lo largo de la vida (% con incidentes de discriminación percibida)**	20.1	7.6	41.7

A lo largo de toda tu vida, ¿Alguna persona o personas, por motivo de tu orientación sexual o tu identidad o expresión de género …	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) % que respondió «Sí»	Homosexual % que respondió «Sí»	Lesbiana % que respondió «Sí»
te dijeron que las personas LGBTTTIQ+; no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?	4.0	18.9	28.9
te limitaron en tu desarrollo profesional para favorecer a una persona cisgénero/heterosexual?	4.0	7.5	4.4
recibiste menos prestaciones que una persona cisgénero/heterosexual que tiene el mismo nivel o puesto?	4.0	3.0	8.9
te pagaron menos que a una persona cisgénero/heterosexual que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que tú?	8.0	3.0	6.7
te han despedido de algún trabajo por tu orientación sexual o identidad de género?	-	6.0	8.9
*Percepción total de discriminación por motivos de identidad de género y/o orientación sexual a lo largo de la vida (% con incidentes de discriminación percibida)**	20.0	19.9	31.1

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero % que respondió «Sí»	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»	Total % que respondió «Sí»
12.5	19.5	9.1	11.4
-	7.9	4.5	3.8
12.5	5.3	-	3.2
-	2.1	4.5	2.2
-	2.1	-	1.9
18.8	23.7	13.6	13.1

Bisexual % que respondió «Sí»	Pansexual % que respondió “Sí”	Asexual % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»	Total % que respondió «Sí»
8.7	16.7	6.4	4.0	11.4
2.6	5.3	4.3	4.0	3.8
2.2	7.2	2.1	2.0	3.2
1.2	3.3	2.1	6.0	2.2
0.8	2.4	-	2.0	1.9
9.7	20.6	6.4	8.0	13.1

20. Percepción de discriminación en los últimos doce meses

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero
Cruces: Identidad de género y orientación sexual

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Mujer cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Hombre transgénero % que respondió «Sí»
¿Te dijeron que las personas LGBTTTIQ+; no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?	7.0	4.3	8.3
¿Te limitaron en tu desarrollo profesional para favorecer a una persona cisgénero/heterosexual?	2.3	1.0	8.3
¿Recibiste menos prestaciones que una persona cisgénero/heterosexual que tiene el mismo nivel o puesto?	1.0	1.1	8.3
¿Te pagaron menos que a una persona cisgénero/heterosexual que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que tú?	1.0	0.9	16.7
¿Te han despedido de algún trabajo por tu orientación sexual o identidad de género?	1.8	0.6	-
*Percepción total de discriminación por motivos de identidad de género y/o orientación sexual en los últimos doce meses (% con incidentes de discriminación percibida)**	8.4	4.5	16.7

En los últimos doce meses ¿esto ocurrió?	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) % que respondió «Sí»	Homosexual % que respondió «Sí»	Lesbiana % que respondió «Sí»
¿Te dijeron que las personas LGBTTTIQ+; no son adecuadas o buenas para el trabajo que se requiere ahí?	4.0	5.5	15.6
¿Te limitaron en tu desarrollo profesional para favorecer a una persona cisgénero/heterosexual?	-	2.5	2.2
¿Recibiste menos prestaciones que una persona cisgénero/heterosexual que tiene el mismo nivel o puesto?	4.0	-	4.4
¿Te pagaron menos que a una persona cisgénero/heterosexual que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que tú?	4.0	0.5	6.7
¿Te han despedido de algún trabajo por tu orientación sexual o identidad de género?	-	2.5	6.7
	-	-	-
Percepción total de discriminación por motivos de identidad de género y/o orientación sexual en los últimos 12 meses (% con incidentes de discriminación percibida)*	12.0	7.5	17.8

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero % que respondió «Sí»	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»	Total % que respondió «Sí»
6.3	10.5	4.5	5.8
-	3.2	4.5	1.7
-	3.2	-	1.3
-	1.1	4.5	1.1
-	2.1	-	1.1
6.3	12.6	9.1	6.6

Bisexual % que respondió «Sí»	Pansexual % que respondió «Sí»	Asexual % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»	Total % que respondió Total
5.2	8.6	4.3	-	5.8
1.1	3.3	2.1	2.0	1.7
1.2	2.4	2.1	-	1.3
0.7	1.9	-	2.0	1.1
0.5	1.9	-	-	1.1
-	-	-	-	-
5.7	8.6	4.3	2.0	6.6

21. Le contó a alguien

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a largo de la vida
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

¿Le contaste a alguien sobre lo que te sucedió?	Identidad de género			
	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %	Mujer transgénero %
Sí	40.1	37.7	37.5	20.0
¿Le contaste a alguien sobre lo que te sucedió?	Orientación sexual			
	Heterosexual (no cisgénero) %	Homosexual %	Lesbiana %	Bisexual %
Sí	53.3	41.7	55.2	36.4

22. A quién le contó

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a largo de la vida y le contó a alguien
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

Le contaste lo ocurrido a…	Identidad de género			
	Hombre cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Mujer cisgénero (no heterosexual) % que respondió «Sí»	Hombre transgénero % que respondió «Sí»	Mujer transgénero % que respondió «Sí»
Amigx o compañerx	93.3	88.8	66.7	100.0
Tu pareja	43.3	46.6	66.7	50.0
Alguno de tus papás	37.1	41.3	66.7	100.0
Psicólogx o trabajadorx social	33.3	31.1	-	50.0
Vecinx, conocidx	11.4	8.8	-	-
Otra persona	5.0	6.5	66.7	-
Sacerdote, religiosa o ministrx	4.8	2.5	-	-
Le contaste lo ocurrido a…	Orientación sexual			
	Heterosexual (no cisgénero) % que respondió «Sí»	Homosexual % que respondió «Sí»	Lesbiana % que respondió «Sí»	Bisexual % que respondió «Sí»
Amigx o compañerx	100.0	96.4	87.5	89.8
Tu pareja	50.0	36.4	60.0	48.7
Alguno de tus papás	37.5	47.3	46.7	39.2
Psicólogx o trabajadorx social	25.0	40.0	43.8	33.2
Vecinx, conocidx	25.0	7.3	13.3	11.3
Otra persona	-	3.8	6.7	8.0
Sacerdote, religiosa o ministrx	-	5.5	-	4.3

No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %		Total %
42.6	56.3		39.4

Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
42.3	36.8	48.0	39.4

No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»		Total % que respondió «Sí»
93.7	100.0		91.2
46.7	44.4		45.7
32.8	66.7		39.7
54.0	55.6		36.4
12.9	11.1		10.3
8.8	12.5		7.1
4.8	-		3.5

Pansexual % que respondió «Sí»	Asexual % que respondió «Sí»	Otro % que respondió «Sí»	Total % que respondió «Sí»
89.7	85.7	100.0	91.2
42.9	28.6	45.5	45.7
29.8	57.1	41.7	39.7
39.7	42.9	50.0	36.4
6.9	-	16.7	10.3
8.9	-	9.1	7.1
1.7	-	-	3.5

23. Pidió apoyo

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a largo de la vida
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

¿Pediste apoyo (información, asesoría legal o psicológica, servicios médicos, etcétera) en alguna dependencia pública o de gobierno, a alguna organización o asociación o una institución privada?	Identidad de género*		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Sí	18.7	12.1	25.0

¿Pediste apoyo (información, asesoría legal o psicológica, servicios médicos, etcétera) en alguna dependencia pública o de gobierno, a alguna organización o asociación o una institución privada?	Orientación sexual		
	Heterosexual %	Homosexual %	Lesbiana %
Sí	5.9	20.4	18.2

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

24. Denunció

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a largo de la vida
Cruces: Por identidad de género y orientación sexual

Tú o alguien de tu familia, ¿buscó conciliación, presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo que te ocurrió?	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) %	Mujer cisgénero (no heterosexual) %	Hombre transgénero %
Sí	8.3	4.8	12.5

Tú o alguien de tu familia, ¿buscó conciliación, presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo que te ocurrió?	Orientación sexual		
	Heterosexual %	Homosexual %	Lesbiana %
Sí	17.6	11.8	9.1

*Las diferencias son estadísticamente significativas.

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
18.2	22.4	29.4	16.3

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
15.2	20.6	4.5	10.0	16.3

Mujer transgénero %	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) %	Otro %	Total %
-	7.5	17.6	6.6

Bisexual %	Pansexual %	Asexual %	Otro %	Total %
5.2	5.0	4.3	6.7	6.6

25. Institución a la que acudió por apoyo o a denunciar

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a lo largo de la vida y pidió apoyo o denunció

¿A qué institución(es) acudiste	% de menciones
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado	42.9
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, servicios de salud del estado)	16.0
Instancia o autoridad universitaria	13.6
Línea de atención telefónica (911)	13.6
Policía	12.9
Autoridad o alguna instancia del trabajo	10.5
Procuraduría de niñas, niños y adolescentes	9.9
Ministerio Público	9.8
Organización o asociación civil	8.6
Centro de justicia para las mujeres	8.1
La Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco	8.0
Conapred	5.6

26. Cómo le atendieron

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a lo largo de la vida y pidió apoyo o denunció

¿Cómo te atendieron?	Te atendieron bien %	Te trataron mal, te ofendieron, humillaron %	No hicieron nada para ayudarte %	Otra %	Total %
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado	88.2	2.9	8.8	-	100.0
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, servicios de salud del estado)	68.2	4.5	22.7	4.5	100.0
Instancia o autoridad universitaria	52.6	10.5	15.8	21.1	100.0
Línea de atención telefónica (911)	36.8	26.3	36.8	-	100.0
Policía	57.1	19.0	23.8	-	100.0
Autoridad o alguna instancia del trabajo	56.3	18.8	25.0	-	100.0
Procuraduría de niñas, niños y adolescentes	66.7	13.3	13.3	6.7	100.0
Ministerio Público	43.8	12.5	31.3	12.5	100.0
Organización o asociación civil	58.3	33.3	8.3	-	100.0
Centro de justicia para las mujeres	91.7	8.3	-	-	100.0
La Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado de Jalisco	54.5	9.1	36.4	-	100.0
Conapred	55.6	33.3	11.1	-	100.0

27. Razones de no denuncia

Población: Población no heterosexual y/o no cisgénero que vivió al menos una situación de violencia a lo largo de la vida y NO pidió apoyo o denunció
Cruces: Por identidad de género

Sabemos que no es fácil, pero para que las instituciones mejoren, ¿podrías decirnos por qué razón no buscaste ayuda o denunciaste el o los hechos?	Identidad de género		
	Hombre cisgénero (no heterosexual) Mencionó (%)	Mujer cisgénero (no heterosexual) Mencionó (%)	Hombre transgénero Mencionó (%)
No confío en las autoridades	57.2	40.7	83.3
Porque no quería que mi familia se enterara	47.0	45.9	66.7
Por vergüenza	45.7	46.6	50.0
Porque se trató de algo sin importancia que no me afectó	37.0	33.2	50.0
Por miedo a las consecuencias	37.1	28.9	33.3
Pensé que no me iban a creer	34.3	28.3	50.0
No sabía cómo y dónde denunciar	36.9	19.0	50.0
Por temor a las represalias	26.5	19.3	33.3
Porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo	25.6	19.5	33.3
No sabía que existían leyes para sancionar la violencia	24.6	16.8	33.3
Porque la persona que me agredió se disculpó	14.1	10.9	33.3
Porque me convencieron de no hacerlo	8.6	6.0	-
Porque me amenazaron	4.5	4.1	-
Otro	5.5	2.3	25.0

	Orientación sexual		
	Heterosexual (no cisgénero) Mencionó (%)	Homosexual Mencionó (%)	Lesbiana Mencionó (%)
No confío en las autoridades	58.3	58.4	41.7
Porque no quería que mi familia se enterara	50.0	50.5	56.5
Por vergüenza	66.7	53.0	47.8
Porque se trató de algo sin importancia que no me afectó	41.7	31.0	39.1
Por miedo a las consecuencias	41.7	38.0	30.4
Pensé que no me iban a creer	27.3	37.6	39.1
No sabía cómo y dónde denunciar	50.0	42.9	26.1
Por temor a las represalias	16.7	26.7	26.1
Porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo	18.2	26.0	29.2
No sabía que existían leyes para sancionar la violencia	41.7	26.0	29.2
Porque la persona que me agredió se disculpó	33.3	6.1	21.7
Porque me convencieron de no hacerlo	16.7	10.0	8.7
Porque me amenazaron	-	4.0	8.7
Otro	9.1	6.5	-

Mujer transgénero Mencionó (%)	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus) Mencionó (%)	Otro Mencionó (%)	Todxs Mencionó (%)
62.5	69.4	100.0	51.4
62.5	69.1	54.5	50.4
87.5	62.2	88.9	49.9
50.0	42.7	54.5	36.5
75.0	54.7	62.5	36.1
37.5	60.6	80.0	36.0
50.0	44.4	80.0	29.5
25.0	41.3	40.0	25.2
25.0	23.3	40.0	22.3
50.0	29.1	60.0	22.0
12.5	14.3	9.1	12.5
37.5	8.2	18.2	7.6
25.0	8.3	11.1	5.2
-	-	14.3	3.2

Bisexual Mencionó (%)	Pansexual Mencionó (%)	Asexual Mencionó (%)	Otro Mencionó (%)	Todxs Mencionó (%)
48.3	57.3	68.4	44.4	51.4
48.0	62.4	50.0	37.0	50.4
48.1	56.9	50.0	32.0	49.9
36.0	40.8	50.0	33.3	36.5
33.7	48.5	33.3	24.0	36.1
31.6	48.5	55.0	40.7	36.0
23.9	39.0	23.5	30.8	29.5
21.9	41.6	26.3	12.0	25.2
21.5	22.2	35.3	8.0	22.3
19.9	23.0	23.5	22.2	22.0
11.6	16.3	11.8	18.5	12.5
6.0	8.8	11.8	11.1	7.6
4.5	7.9	11.1	4.0	5.2
2.9	2.4	-	-	3.2

VII. Masculinidad

Hombres estudiantes captados en la muestra		
Población: Solo hombres Cruces: Por nivel educativo		
	Identidad de género	
Nivel educativo	Hombres cisgénero Casos	%
Bachillerato	1 949	62.2
Licenciatura	1 183	37.8
Total	3 132	100.0

1. Las normas de la caja de masculinidad				
Población: Solo hombres				
Porcentaje de encuestados hombres que están de acuerdo o muy de acuerdo con que “en mi opinión…”				
	Nuestras Voces 2022 Hombres de 15 a 27 años	Hellman, Barker y Harrison 2017 Hombres de 18 a 30 años		
	Estudiantes UdeG %	México %	Reino Unido %	Estados Unidos %
Pilar 1. Autosuficiencia				
Un hombre que habla mucho sobre sus preocupaciones, miedos y problemas realmente no merece respeto.	8.2	18.0	31.0	30.0
Los hombres deben resolver sus problemas personales por sí mismos, sin pedir ayuda a los demás.	15.1	35.0	36.0	40.0
Pilar 2. Ser fuerte				
Un hombre que no se defiende cuando otros abusan de él, es débil.	18.6	41.0	0.4	43.0
Los hombres deben mostrar fuerza, incluso si se sienten asustados o nerviosos por dentro.	29.4	48.0	51.0	59.0

Continúa en la siguiente página >

	Nuestras Voces 2022 Hombres de 15 a 27 años	Hellman, Barker y Harrison 2017 Hombres de 18 a 30 años		
	Estudiantes UdeG %	México %	Reino Unido %	Estados Unidos %
Pilar 3 Atractivo físico				
Para alcanzar el éxito un hombre debe tener buena apariencia.	31.0	43.0	46.0	47.0
Las mujeres no buscan a los hombres que se preocupen demasiado por sus prendas de vestir, cabello y piel.	19.4	43.0	45.0	48.0
Un hombre que pase mucho tiempo ocupándose de su apariencia no es muy masculino.	7.3	32.0	42.0	40.0
Pilar 4. Roles masculinos rígidos				
No es bueno que a un hombre se le enseñe a cocinar, coser, limpiar la casa y a cuidar de lxs niñxs pequxs	5.1	17.0	31.0	28.0
Un hombre no debería hacer tareas domésticas.	4.8	11.0	27.0	22.0
Los hombres deberían ser realmente los que traigan dinero al hogar y sostengan a sus familias, no las mujeres.	9.7	26.0	39.0	44.0
Pilar 5. Heterosexualidad y homofobia				
Un gay no es “un hombre de verdad”	15.4	23.0	30.0	29.0
Está bien que los hombres heterosexuales tengan amigos gay y que sea completamente normal.	78.0	86.0	83.0	84.0
Pilar 6. Hipersexualidad				
Un hombre de verdad debería tener la mayor cantidad de parejas sexuales que pueda.	5.8	11.0	26.0	26.0
Un hombre de verdad nunca diría no al sexo.	8.5	26.0	31.0	28.0
Pilar 7. Agresión y control				
Los hombres deben usar violencia para obtener respeto, si es necesario.	10.4	10.0	25.0	23.0
Un hombre siempre debería tener la última palabra sobre las decisiones en su relación o matrimonio.	5.5	21.0	33.0	34.0

Para efectos comparativos, puede consultarse: Heilman, B., Barker, G. y Harrison, A. (2017). *La caja de la masculinidad: un estudio sobre lo que significa ser hombre joven en Estados Unidos, el Reino Unido y México*. Washington DC y Londres: Promundo-US y Unilever.

2. Dentro o fuera de la caja de masculinidad

Población: Sólo hombres

		Puntaje promedio de la caja de masculinidae: escala 1-4*
Nuestras Voces 2022	Estudiantes hombres UdeG	3.33
Hellman, Barker y Harrison 2017	México	3.03
	Reino Unido	2.87
	Estados Unidos	2.87
	% de estudiantes UdeG según su clasificación «Dentro o fuera» de la caja de masculinidad	
Fuera	52%	
Dentro	48%	

Siguiendo a Hellman, Barker y Harrison (2017) se promediaron los puntajes de los ítems correspondientes a la caja de masculinidad (considerando 1= Muy de acuerdo ... 4=Muy en desacuerdo), exceptuando dos de los correspondientes a la dimensión de atractivo físico («Para alcanzar el éxito…» y «Las mujeres no buscan...»). El ítem «Está bien que los hombres heterosexuales tengan amigos gay...» se puntuó en sentido inverso. Después se dicotomizó la variable resultante, clasificando los puntajes iguales o superiores a la media del grupo como «fuera de la caja» y los puntajes inferiores a la media como «dentro de la caja»

Hellman, Barker y Harrison (2017) La Caja de la Masculinidad. Un estudio sobre lo que significa ser hombre joven en Estados Unidos, el Reino Unido y México. Promundo y Unilever.

3. Presiones sociales para encajar en la caja

Población: Solo hombres

De las siguientes afirmaciones, podrías decirnos ¿qué tanto refleja cada una tu propio caso?	Mucho %	Algo %	Poco %	Nada %
Mis padres me enseñaron que un hombre de verdad debe mostrar fortaleza, incluso si se siente nervioso o asustado	26.5	39.1	18.5	15.9
Mi pareja definitivamente espera que use la violencia para defender mi reputación si debo hacerlo	3.1	11.0	19.5	66.4
Mis amigos me molestarían mucho si me vieran pasar el rato con alguien que es gay o piensen que parece gay	6.4	14.9	22.1	56.5

4. Vulnerabilidad emocional

Población: Sólo hombres

Durante el mes pasado ¿qué tan a menudo…		Voluntariamente le brindaste apoyo emocional a alguien que pasaba por un momento difícil*	Te sentiste cómodo llorando enfrente de un amigx*	Hablaste con unx amigx sobre algo profundamente emocional por lo que estabas pasando*
		% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»	% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»	% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	80.29	32.63	55.43
	Dentro	69.79	24.95	42.45

* Las diferencias entre los que están dentro y fuera de la caja son estadísticamente significativas

5. Homofobia y amistades

Población: Sólo hombres

Durante el mes pasado ¿qué tan a menudo…		Te abstuviste de hacer algo porque pensé que podría parecer «afeminado» o gay*	Disfrutaste de pasar un rato socialmente con una persona gay a la que consideras tu amigo*
		% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»	% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	15.5	57.8
	Dentro	18.5	35.7

* Las diferencias entre los que están dentro y fuera de la caja son estadísticamente significativas

6. Bañarse, arreglarse, vestirse

Población: Sólo hombres

Durante el mes pasado ¿qué tan a menudo…		Pasaste una hora o más en bañarte, arreglarte y vestirte antes de salir*
		% que respondió «A menudo» o «Muy a menudo»
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	52.8
	Dentro	38.9

* Las diferencias entre los que están dentro y fuera de la caja son estadísticamente significativas

7. Comportamientos de riesgo

Población: Sólo hombres

Ahora, piensa en los últimos doce meses, y cuéntanos, este último año...		Si al menos alguna vez ¿estuviste en uno o más accidentes de tráfico?	¿Con qué frecuencia bebiste alcohol hasta embriagarte?*			
		Sí %	No lo hice, o solo 1 vez %	2 a 5 veces en todo el año %	6 a 11 veces en todo el año %	12 veces o más en el año %
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	18.6	54.0	20.3	8.3	17.5
	Dentro	19.8	50.9	18.0	8.8	22.3

* Sólo en la pregunta ¿Con qué frecuencia bebiste alcohol… las diferencias entre el grupo dentro y fuera de la caja son estadísticamente significativas

8. Intervenir en peleas

Población: Sólo hombres

Ahora, piensa en los últimos doce meses, y cuéntanos si en este último año, al menos alguna vez…		¿Interviniste para detener una confrontación física entre amigos o u otros conocidos?
		Sí %
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	35.0
	Dentro	32.9

* Las diferencia NO son estadísticamente significativas

9. Atractivo físico

Población: Sólo hombres

En general…		¿Qué tan satisfecho estás con el tamaño de tus músculos?*	¿Qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con la frase: «Lo primero que cambiaría de mi apariencia física sería mi peso o la apariencia de mi cuerpo»?
		% que respondió «Muy satisfecho» o «Algo satisfecho»	% que respondió «Muy de acuerdo» o «Algo de acuerdo»
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	54.6	62.8
	Dentro	64.8	63.3

* Sólo en la pregunta sobre el tamaño de los músculos, las diferencias son estadísticamente significativas

10. Cometer *bullying*

Población: Sólo hombres

Ahora, piensa en los últimos doce meses, y cuéntanos si en este último año, al menos alguna vez…		¿Hiciste bromas acerca de alguien más, le fastidiaste o le pusiste sobrenombres que no le gustaron?	¿Lesionaste físicamente a alguien a propósito empujándolo, pateándolo o golpeándolo con la mano, con los puños o con un objeto o arma?*	¿Insultaste a alguien, publicaste fotos para avergonzarle o proferiste amenazas por SMS, Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter u otra aplicación o sitio web?
		Sí %	Sí %	Sí %
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	41.8	6.2	3.6
	Dentro	42.8	10.8	7.0

* Las diferencias son estadísticamente significativas en las preguntas «Lesionaste físicamente…» y «Insultaste a alguien…»

11. Cometer acoso

Población: Solo hombres

Ahora, piensa en los últimos doce meses, y cuéntanos si en este último año, al menos alguna vez…		¿Hiciste comentarios sexuales a una mujer o a una chica que no conocías en un sitio público, por ejemplo, en la calle o en el lugar de trabajo, en la escuela/ universidad o en un sitio de internet o en las redes sociales?*
		Sí %
Dentro / fuera de la caja de masculinidad	Fuera	2.3
	Dentro	6.4

* Las diferencias son estadísticamente significativas

VIII. Pregunta abierta

1. Respuestas a pregunta abierta por tema

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura

	Clasificación I	Cantidad	%	Clasificación I	Cantidad	%
¿Hay algo adicional que quieras compartir o decir? Este espacio es enteramente confidencial	Situación personal	515	32%	Anécdota sombría	132	8%
				Salud mental	157	10%
				Descripción positiva de la propia vida	226	14%
	Comentario general	560	35%	Comentario social	193	12%
				Comentario de género	232	15%
				Mensaje motivacional	135	8%
	Comentario sobre la encuesta	472	30%	Comentario negativo de la encuesta	45	3%
				Comentario positivo de la encuesta	275	17%
				Agradecimiento por la encuesta	152	10%
	Asuntos varios	42	3%	Asuntos varios (quejas)	42	3%
Total de comentarios		1 589	100%	Total de comentarios	1 589	100%

2. Respuestas a pregunta abierta por tema

Población: Estudiantes de bachillerato y licenciatura
Cruce: Por identidad de género

	Sentido del comentario		Identidad de género	
			Hombre cisgénero	Mujer cisgénero
¿Hay algo adicional que quieras compartir o decir? Este espacio es enteramente confidencial	Situación personal	Anécdota sombría	32%	61%
		Salud mental	27%	64%
		Descripción positiva de la propia vida	52%	46%
	Comentario general	Comentario social	41%	55%
		Comentario de género	49%	47%
		Mensaje motivacional	46%	51%
	Comentario sobre la encuesta	Comentario negativo de la encuesta	78%	20%
		Comentario positivo de la encuesta	43%	54%
		Agradecimiento por la encuesta	37%	59%
	Asuntos varios	Asuntos varios (quejas)	64%	36%
Total			43%	52%

	Sentido del comentario		Identidad de género	
			Hombre cisgénero	Mujer cisgénero
¿Hay algo adicional que quieras compartir o decir? Este espacio es enteramente confidencial	Situación personal, comentario sobre sí mismo	Anécdota propia, situación sombría	6%	10%
		Salud mental	6%	12%
		Descripción positiva a la propia vida	17%	12%
	Comentario,opinión, mensaje sobre algo social	Comentario social	11%	13%
		Opinión sobre asunto de género	16%	13%
		Mensaje motivacional	9%	8%
	Comentario sobre la encuesta o agradecimiento	Comentario negativo de la encuesta	5%	1%
		Comentario positivo de la encuesta	17%	18%
		Agradecimiento	8%	11%
	Quejas varias	Otra queja	4%	2%
Total			100%	100%

Hombre transgénero	Mujer transgénero	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, queer, dos espíritus)	Otro	Total
	1%	5%	1%	100%
	1%	6%	3%	100%
		1%	0%	100%
1%		2%	2%	100%
0%		3%	0%	100%
		3%		100%
		2%		100%
	0%	3%	0%	100%
1%		3%		100%
				100%
0%	0%	3%	1%	100%

Hombre transgénero	Mujer transgénero	No conforme con el binarismo (no binario, fluido, *queer*, dos espíritus)	Otro	Total
	33%	15%	9%	8%
	33%	21%	36%	10%
		6%	9%	14%
33%		8%	27%	12%
33%		15%	9%	15%
		8%		8%
		2%		3%
	33%	15%	9%	17%
33%		10%		10%
				3%
100%	100%	100%	100%	100%

Índice de tablas y gráficas

[Vitrina metodológica 82]

1. Sociodemográficos y contexto

1. Nivel educativo 83
2. Plantel 83
3. Centro universitario 84
4. Semestre 84
5. Dónde estudió el año pasado 85
6. Identidad de género 85
7. Orientación sexual 85
8. Edad 86
    8a Distribución de edades, bachillerato 86
    8b Distribución de edades, licenciatura 86
9. Etnicidad 86
10. Estado civil 87
11. Religión 87
12. Discapacidad 87
13. Fuentes de ingreso 88
14. Situación laboral por identidad de género 88
15. Tipo de trabajo 89
16. Sector en el que trabaja 89

17. Situación de pareja 89
18. Actividad sexual 90
19. Edad de la primera relación sexual 91
20. Pareja de la primera relación sexual 92
21. Lugar de la primera relación sexual 93
22. Consentimiento de la primera relación sexual 93
23. Denunciaron 94
24. Se considera sexualmente activx hoy 94
25. Uso de métodos de prevención de embarazos y ETS 94
26. Métodos de prevención de embarazos y ETS 94
27 . Alguna vez se ha embarazado o embarazado a su pareja 95
28. Tipo de hogar 95
29. Tamaño de hogar 96
30. Jefatura de hogar 96
31. Razones de jefatura de hogar 96
32. Escolaridad del padre 97
33. Escolaridad de la madre 97
34. Estudiantes que tienen hijxs 98
35. Estudiantes que viven con sus hijxs 98
36. Quién mantiene económicamente a lxs hijxs 99
37. Quién se hace cargo del cuidado de lxs hijxs 99
38. Acceso a estancias o guarderías 100
39. Reparto de trabajo doméstico en el hogar 100
40. Justicia reparto de trabajo doméstico en el hogar 101
41. El trabajo doméstico ha sido un obstáculo para los estudios 101
42. Ha experimentado poco interés o placer en hacer las cosas 102
43. Se ha sentido decaidx, deprimidx o sin esperanzas 103
44. PHQ=>3 104
45. Expectativas a futuro 105
46. Expectativas a futuro 106
47. Satisfacción en la vida 107
47a Escala de satisfacción de vida 107

47b Media de satisfacción de vida por identidad de género 107
47c Media de satisfacción de vida por orientación sexual 107
49. Municipio 108

II. Valores y actitudes

1. Cuando hay escasez de trabajos… 111
2. Una educación universitaria… 111
3. Si una mujer gana más… 112
4. Cuando una madre sale a trabajar… 112
5. Las mujeres deben darse a desear 113
6. Los hombres enérgicos y varoniles… 113
7. Las mujeres femeninas y delicadas… 114
8. Sólo hay dos géneros… 114
9. Los hombres también sufren... 115
10. Me incomoda el lenguaje inclusivo... 115
11. En la actualidad ya no es necesario el… 116
12. El feminismo esta en contra de los hombres 116
13. El feminismo ha influido positivamente... 117
14. Me considero feminista o aliadx... 117
15. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera... Mujer? 118
16. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera… indigena? 118
17. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera… discapacidad? 119
18. ¿Qué tanto te gustaría que se eligiera… lesbiana u homosexual? 119
19. El papel más importante de las mujeres es... 120
20. Los hombres necesitan más sexo… 120
21. De sexo no se habla... 121
22. Cambiar pañales, bañar y alimentar… 121
23. Es responsabilidad de la mujer… 122
24. El hombre debe tener la ultima palabra… 122
25. Los hombres siempre están listos… 123
26. Hay veces en que una mujer merece… 123
27. Si alguien me insulta, defenderé mi reputación 124

28. A veces una mujer debe tolerar violencia 124
29. Jamás tendría un amigx lesbiana u homosexual 125
30. *Gender equitable men* (GEM) *score* 125
30a *GEM score* por identidad de género 125
30b *GEM score* por orientación sexual 125
31. Es posible conocer la orientación por la apariencia 126
32. La diversidad de orientaciónes e identidades son problemas psicológicos 127
33. Las personas bisexuales no existen… 128
34. Las personas LGBTTTIQ+ son más promiscuas 129
35. Lxs niñxs no deberían decidir sobre su orientación sexual o identidad de género 130
36. Las parejas del mismo sexo no deberían adoptar 131
37. Me siento incomodx con demostraciones de afecto de parejas del mismo sexo… 132
38. Las personas LGBTTTIQ+ no deberían ser docentes… 133
39. Que mi hijx se case con una persona de su mismo sexo… 134
40. Compartiría casa con un homosexual 135
41. Compartiría casa con una lesbiana 136
42. Compartiría casa con una persona transexual o travesti 137

III. Clima y confianza institucional

1. En la universidad, las opiniones de los varones tiende a ser más valoradas… 139
2. En la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades… 140
3. En la universida se hacen comentarios machistas en el aula 141
4. ¿Has escuchado hablar y/o conoces las instancias de denuncia…? 142
5. ¿Has escuchado hablar y/o conoces el protocolo…? 142
6. ¿Qué tanta confianza tienes…? 142

IV. Violencia contra las mujeres

1. Violencia escolar a lo largo de la vida por tipo de violencia 143
2. Violencia escolar en los últimos doce meses por tipo de violencia 143
3. Violencia escolar a lo largo de la vida por situación de violencia 144

4. Violencia escolar en el último año por situación de violencia 145
5. Persona agresora por tipo de violencia 146
6. Persona agresora por situacion de violencia 148
7. Lugar de la agresión por tipo de violencia 150
8. Lugar de la agresión por situación de violencia 152
9. Le contó a alguien 154
10. A quién le contó 154
11. Pidió apoyo 154
12. Presentó queja o denunció a alguna autoridad por lo ocurrido 154
13. Institución a la que pidió apoyo o denunció 155
14. Cómo le atendieron 156
15. Razones de no denuncia 157
16. Situación de pareja 158
17. Violencia de pareja a lo largo de la vida por tipo de violencia 158
18. Violencia de pareja en los últimos doce meses por tipo de violencia 159
19. Violencia de pareja a lo largo de la vida por situación de violencia 160
20. Violencia de pareja en los últimos doce meses por situación de violencia 162
21. Derivado de estas situaciones que vivió en pareja
¿terminaron o siguieron juntxs? 164
22. Le contó a alguien 164
23. A quién le contó 164
24. Pidió apoyo 165
25. Presentó una queja o denuncia ante la autoridad por lo ocurrido 165
26. Institución a la que acudió por apoyo o denuncia 165
27. Cómo le atendieron 166
28. Razones por las que no pidió apoyo ni denunció 167
29. Consecuencias de violencia de pareja 168
30. Violencia comunitaria a lo largo de la vida por tipo de violencia 169
31. Violencia comunitaria en los últimos doce meses por tipo de violencia 169
32. Violencia comunitaria a lo largo de la vida por situación de violencia 170
33. Violencia comunitaria en los últimos doce meses por situación de violencia 171
34. Persona agresora por tipo de violencia 172

35. Persona agresora por situación de violencia 172
36. Lugar de la agresión por tipo de violencia 176
37. Lugar de la agresión por situación de violencia 176
38. Situación de trabajo remunerado 180
39. Percepción de discriminación en el trabajo 180
40. Violencia laboral a lo largo de la vida por tipo de violencia 181
41. Violencia laboral en los últimos doce meses por tipo de violencia 181
42. Violencia laboral a lo largo de la vida por situación de violencia 182
43. Violencia laboral en los últimos doce meses por situación de violencia 183
44. Persona agresora por tipo de violencia 184
45. Persona agresora por situación de violencia 184
46. Lugar de la agresión por tipo de violencia 188
47. Lugar de la agresión por situación de violencia 188
48. Violencia familiar en los últimos doce meses por tipo de violencia 192
49. Violencia familiar en el último año por situación de violencia 193
50. Persona agresora por tipo de violencia 194
51. Persona agresora por situación de violencia 196
52. Lugar de la agresión por tipo de violencia 200
53. Lugar de la agresión por situación de violencia 200
54. Violencia total a lo largo de la vida por tipo de violencia 206
55. Violencia total a lo largo de la vida por ámbito 206
56. Violencia total en los últimos doce meses por tipo de violencia 207
57. Violencia total en los últimos doce meses por ámbito 207

v. Otras violencias

Población 208
1. ¿Alguna vez has buscado tener un cargo de representación estudiantil? 209
2. ¿Por qué consideras que no lo lograste, pese a haberlo intentado? 210
3. ¿Por qué consideras que no lo lograste, pese a haberlo intentado? 210
4. Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil, o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política ¿Consideras que… 211

5. Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil,
o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política
¿Consideras que… 212
6. Violencia por medios digitales a lo largo de la vida 212
7. Violencia por medios digitales en el último año 214
8. Edad del primer acoso por medios digitales 215
9. Medidas tomadas frente a la violencia por medios digitales 216
10. Violencia familiar entre las personas adultas 217
11. Violencia familiar de las personas adultas
hacia el/la estudiante población no heterosexual y no cisgénero 218

VI. Violencia contra la población LGBTTTIQ+
Población no heterosexual y no cisgéro 220
1. Piensa en toda la gente que te conoce
¿qué proporción de esas personas conoce tu orientación sexual? 222
2. Actualmente ¿cómo te sientes respecto de tu orientación sexual? 222
3. Piensa en toda la gente que te conoce
¿qué proporción de esas personas conoce tu identidad de género? 223
4. Actualmente ¿cómo te sientes respecto de tu identidad de género? 223
5. ¿Qué tan incluyentes respecto de tu orientación sexual
y/o identidad de género dirías que son estos espacios? 224
6. Tendré que ir a otra ciudad, comunidad
u otra parte para ser realmente aceptadx 226
7. Soy mucho más honesto acerca de mi identidad de género
y/o orientación sexual en internet que en la vida real 228
8. He pensado en el suicidio alguna vez debido
a mi orientación sexual y/o identidad de género 230
9. No me gusta demostrar mis afectos con mi pareja en público
por miedo al rechazo o por mi seguridad 232
10. Mi familia no aceptó bien la noticia respecto
a mi orientación sexual y/o identidad de género 234

11. He sido víctima de cibyerbullying
por mi orientación sexual y/o identidad de género 236
12. Tengo miedo de salir del clóset 238
13 Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
a lo largo de la vida por tipo de violencia* 240
14. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
en los últimos doce meses por tipo de violencia* 242
15. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
a lo largo de la vida por situación de violencia 244
16. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
a lo largo de la vida por situación de violencia 246
17. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
en los últimos doce meses por situación de violencia 248
18. Violencia total contra la población LGBTTTIQ+
en los últimos doce meses por situación de violencia 250
19. Percepción de discriminación a lo largo de la vida 252
20. Percepción de discriminación en los últimos doce meses 254
21. Le contó a alguien 256
22. A quién le contó 256
23. Pidió apoyo 258
24. Denunció 258
25. Institución a la que acudió por apoyo o a denunciar 260
26. Cómo le atendieron 261
27. Razones de no denuncia 262

VII. Masculinidad

Hombres estudiantes captados en la muestra 265
1. Las normas de la caja de masculinidad 265
2. Dentro o fuera de la caja de masculinidad 267
3. Presiones sociales para encajar en la caja 267
4. Vulnerabilidad emocional 268
5. Homofobia y amistades 268

6. Bañarse, arreglarse, vestirse 268
7. Comportamientos de riesgo 269
8. Intervenir en peleas 269
9. Atractivo físico 269
10. Cometer *bullying* 270
11. Cometer acoso 270

VIII. Pregunta abierta

1. Respuestas a pregunta abierta por tema 271
2. Respuestas a pregunta abierta por tema 272

Nuestras voces

se terminó de editar en los talleres de

Rayuela, diseño editorial, Jaime Nunó 1023,

colonia Mezquitán Country, 44260, Guadalajara, Jalisco, México

en el mes de mayo de 2026.

Cuidó el texto Héctor Mendieta



Nuestras voces: Encuesta universitaria de género presenta el análisis realizado en la Universidad de Guadalajara sobre las desigualdades y violencias de género que enfrenta el estudiantado. Con la participación de más de siete mil estudiantes de bachillerato y licenciatura, este estudio ofrece una línea basal rigurosa que permite comprender actitudes, experiencias y contextos relacionados con el género, así como evaluar el impacto de las políticas institucionales implementadas en esta materia.

El libro integra resultados sobre estereotipos, clima institucional, violencias en distintos ámbitos, población LGBTTTIQ+, masculinidades, salud mental y características sociodemográficas. Su contenido constituye una herramienta técnica y estratégica para el diseño, fortalecimiento y seguimiento de acciones orientadas a garantizar entornos educativos seguros, igualitarios y libres de violencia.

En sus páginas se condensan los esfuerzos de investigadoras, estudiantes y personal académico y administrativo que, desde distintos ámbitos, trabajan para construir una universidad más justa y libre de violencias.

.

9 786075 819778

unesco

Cátedra UNESCO
Género Liderazgo y Equidad

Global Network of UNESCO
Chairs on Gender