

# Memoria del abordaje psicosocial de la comunidad de Temacapulín, Jalisco

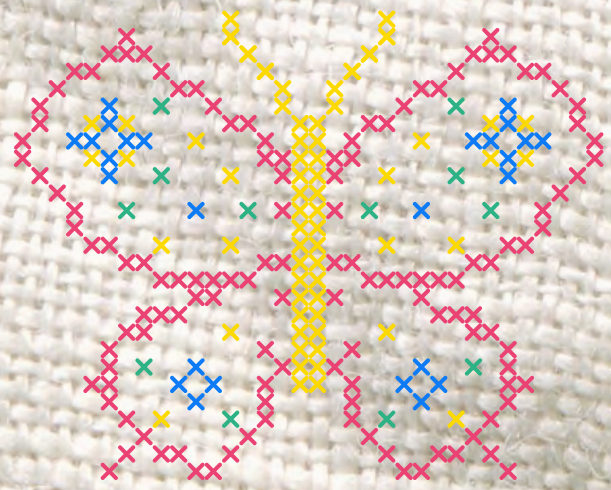
Elvia Susana Delgado Rodríguez  
Susana Hernández Arias



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**CUNORTE**  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE



**Memoria del abordaje  
psicosocial  
de la comunidad  
de Temacapulín, Jalisco**



**UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**CUNORTE**  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

## Memoria del abordaje psicosocial de la comunidad de Temacapulín, Jalisco.

### Autoras:

Elvia Susana Delgado Rodríguez  
Susana Hernández Arias

### Comité Científico:

Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández Iker Javier  
Pulido Rodríguez  
Carmen Lucía Gómez Sánchez

Primera edición, Abril 2026

D. R © 2026 Universidad de Guadalajara Centro

Universitario del Norte

Carretera federal 23, km 191, C. P. 46200 Colotlán,  
Jalisco, México

Tels. +52 (499) 992-1333/992-0110/

992-2466/992-2467/992-1170

<http://www.cunorte.udg.mx/>

### Coordinación editorial:

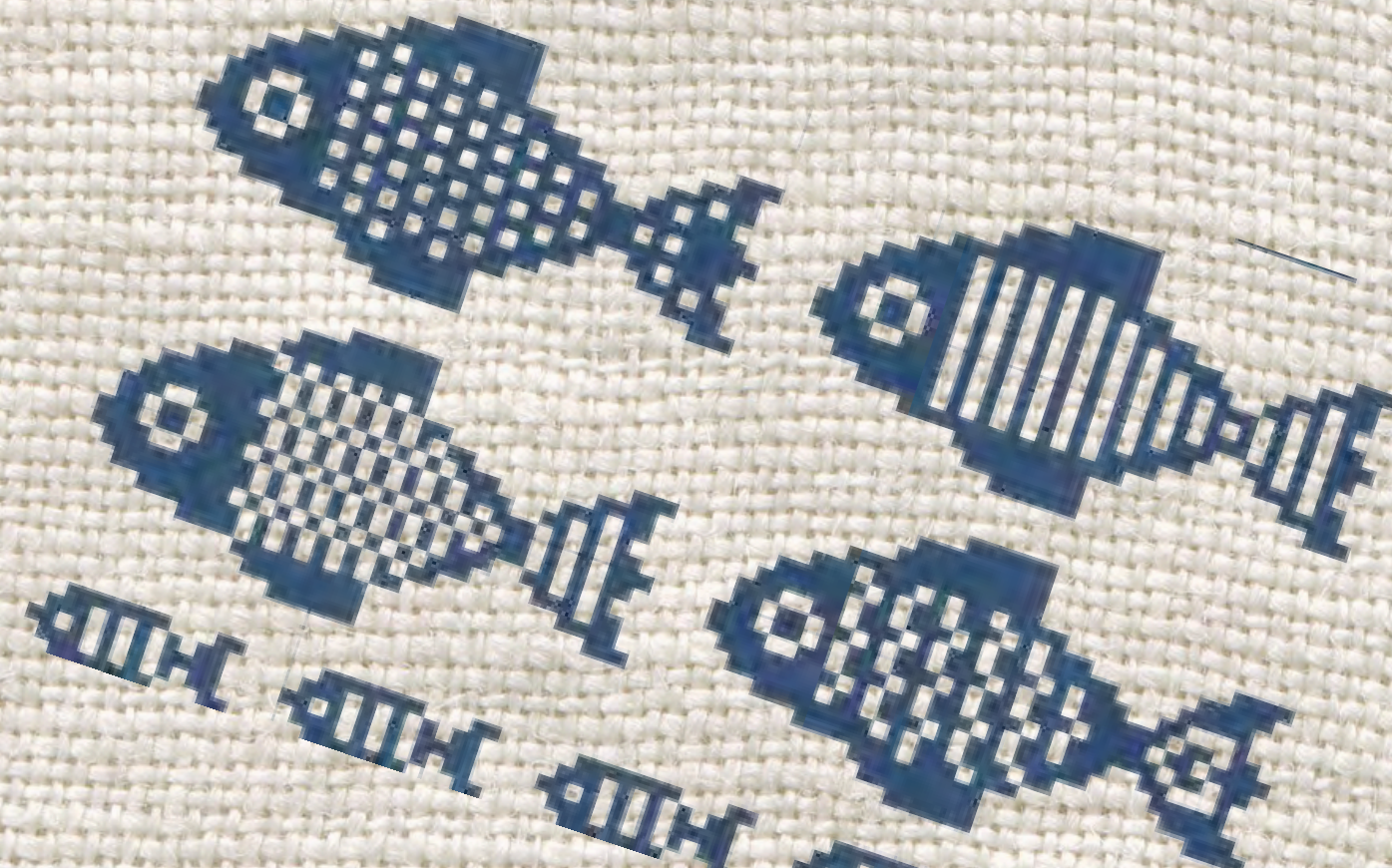
Alba Sinaí Huízar Márquez

Aldo Israel Sánchez Avendaño



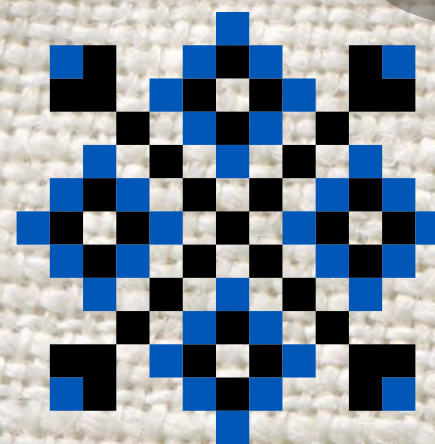
Este trabajo está autorizado bajo la licencia Creative Commons Atribución-NoComercialSinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND) lo que significa que el texto puede ser compartido y redistribuido, siempre que el crédito sea otorgado al autor, pero no puede ser mezclado, transformado, construir sobre él ni utilizado con propósitos comerciales. Para más detalles consúltese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

ISBN: 978-607-581-968-6



# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| PRESENTACIÓN.....   | 4  |
| 1. Introducción: Hilvanando la memoria colectiva.....                                       | 6  |
| 2. La lucha por el territorio como punto de partida: Impactos psicosociales.....            | 9  |
| 3. Abordaje psicosocial: Un proyecto colaborativo.....                                      | 12 |
| 4. Semana psicosocial: Entre talleres y celebración.....                                    | 22 |
| 5. Infancias: Dibujos que cuentan.....  | 33 |
| 6. Recordar a quienes ya no están.....  | 45 |
| 7. Personas adultas mayores: La memoria como resistencia...                                 | 50 |
| 8. Mujeres y tramas de resistencia.....   | 55 |
| 9. La búsqueda de justicia y reparación.....  | 65 |
| 10. Cuidar a quienes acompañan.....   | 71 |
| 11. Palabras compartidas: Frases, testimonios y relatos de la comunidad de Temacapulín..... | 72 |
| 12. Compartir la experiencia.....   | 78 |
| 14. Cierre: Bordar comunidad, el hilo que permanece.....                                    | 88 |
| Línea del tiempo del Abordaje Psicosocial.....  | 90 |
| Sitios, lecturas y materiales de interés.....   | 93 |
| BIBLIOGRAFÍA.....   | 98 |

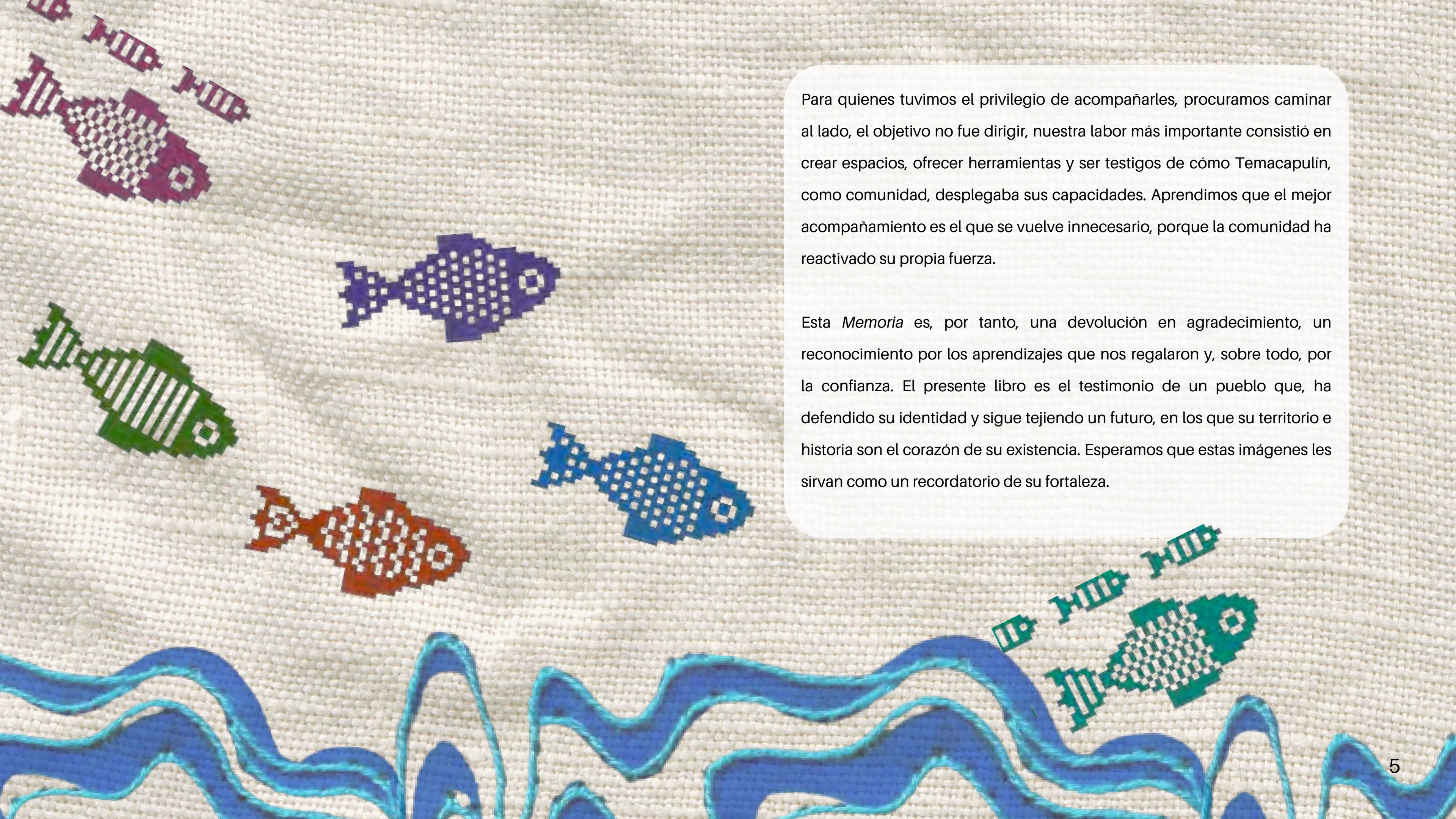


Fotografías: Cuadros del Mesón de Mamá Tachita. Archivo PRONACE 2023.

# PRESENTACIÓN

Este libro es un testimonio hilado a varias manos, es la *Memoria Gráfica* de un proceso de investigación e incidencia que buscó comprender, analizar, difundir y acompañar los impactos psicosociales vividos por la comunidad de Temacapulín a raíz de la imposición de la presa El Zapotillo. Se realizó un bordado colectivo que entrelaza imágenes, voces y sentires para mostrar la historia de resistencia y de acompañamiento. En cada página se exponen algunos de los pasos que se siguieron para mirar de cerca las tramas de la memoria y el Abordaje Psicosocial comunitario, las páginas que sostienen en sus manos es un espejo de su caminar como comunidad. La *Memoria* del acompañamiento es, ante todo, un acto de correspondencia, una forma de devolver, a través de imágenes y palabras, una parte de la inmensa riqueza que Temacapulín nos han compartido.

Cuando una comunidad enfrenta una amenaza que pone en riesgo su hogar, su historia y su futuro, lo primero que se resiente es ese entramado que llamamos tejido sociocomunitario, que es la red de confianza, de apoyo mutuo, de aspectos compartidos y de luchas conjuntas que sostienen la vida común. Este tejido es la principal fuente de comunalidad de un pueblo. Por ello, cualquier proceso de acompañamiento surge de la voluntad y del esfuerzo de las propias comunidades por fortalecer esos vínculos. Se trata de reconocer que cada comunidad recorre sus propios tiempos, ritmos y formas para reorganizar su vida colectiva. Estos procesos se forman cuando las personas se reconocen con la posibilidad de crear sus caminos y recuperar su autonomía para nombrar el dolor, reformular la memoria, transformar el sufrimiento en acción y construir futuros deseables desde su sabiduría.



Para quienes tuvimos el privilegio de acompañarles, procuramos caminar al lado, el objetivo no fue dirigir, nuestra labor más importante consistió en crear espacios, ofrecer herramientas y ser testigos de cómo Temacapulín, como comunidad, desplegaba sus capacidades. Aprendimos que el mejor acompañamiento es el que se vuelve innecesario, porque la comunidad ha reactivado su propia fuerza.

Esta *Memoria* es, por tanto, una devolución en agradecimiento, un reconocimiento por los aprendizajes que nos regalaron y, sobre todo, por la confianza. El presente libro es el testimonio de un pueblo que, ha defendido su identidad y sigue tejiendo un futuro, en los que su territorio e historia son el corazón de su existencia. Esperamos que estas imágenes les sirvan como un recordatorio de su fortaleza.

# INTRODUCCIÓN

## Hilvanando la memoria colectiva

*La fotografía reenlaza el presente con las huellas del pasado que toman actualidad en nuevas tramas significantes. Por ende, aporta como lenguaje a constituir marcos de visibilidad y legibilidad cultural que, a través de las gramáticas del presente, imponen una mirada otra sobre aquello que se quiere traer al recuerdo común, para nunca olvidar (Garbero, Enrico, y Liponetzky, 2020, p.17).*

### Sentido de la memoria visual

La memoria colectiva, entendida como aquella que da sentido a la experiencia histórica de las comunidades, retoma un papel protagónico en el abordaje de afectaciones psicosociales derivadas de un conflicto prolongado, como expresa Jelin (2002) "las memorias y las interpretaciones son elementos clave en los procesos de (re)construcción de identidades individuales y colectivas en sociedades que emergen de períodos de violencia y trauma" (p.5). En este sentido, las imágenes que componen esta memoria gráfica documentan los hechos, nos permiten un análisis situado e integral de las transformaciones de la realidad social y reflejan el abordaje de los impactos psicosociales en Temacapulín. Es a través de la recuperación y reconstrucción colectiva de estas memorias que se pretendió abonar al tejido comunitario.

Esta iniciativa nace como un ejercicio que busca documentar las huellas del proyecto de Abordaje Psicosocial en Temacapulín, comunidad que durante años resistió frente a la amenaza de despojo, fue una experiencia de incidencia y de implicación, de escucha y de acompañamiento entre personas, territorios y memorias.

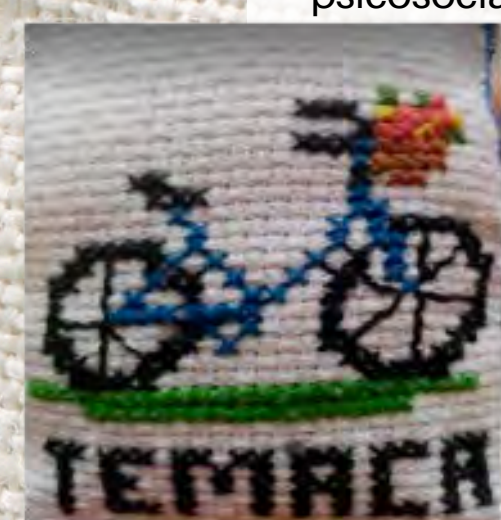
A lo largo de sus páginas, se presentan algunas imágenes intervenidas, una apuesta estética y política que reconoce que las fotografías no son neutras ni cerradas: se transforman, se sienten, se significan. Incidir sobre las fotos es hacer visible lo que no siempre se ve a simple vista; es marcar el conflicto y los impactos psicosociales, pero a la vez encuadrar el vínculo y el acompañamiento.

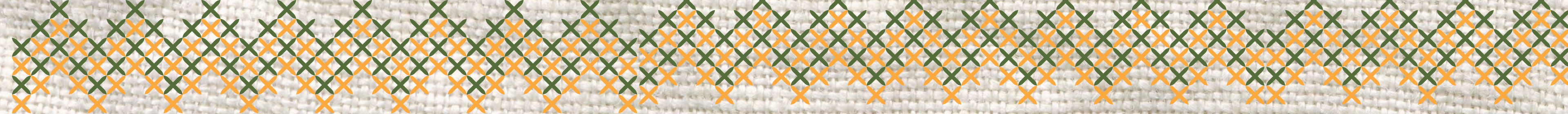
Fotografías:

-Río Verde. Archivo PRONACE 2022.

-Bordado de llaveros realizados por mujeres de Temacapulín.

Archivo PRONACE 2024.





La estructura del libro se organiza en ejes temáticos que permiten recorrer las distintas dimensiones del proceso psicosocial: el trabajo con infancias, con las familias, el diálogo con personas adultas mayores, con las mujeres, el proceso del Plan de Justicia, la organización comunitaria, el acto de Disculpas Públicas, la reconstrucción de vínculos y afectos, la apropiación del territorio y la lucha por la memoria. Esta memoria visual es un material para seguir pensando la acción psicosocial en clave colectiva, ética y situada, una invitación a mirar, sentir y aprender de las comunidades que, como Temaca, han demostrado que la defensa del territorio, agua y la vida es también una forma de construir dignidad y porvenir.

*Agradecimientos a las comunidades que hicieron posible este camino*

Extendemos nuestro agradecimiento a las personas de la comunidad de Temacapulín. Su solicitud, apertura y disposición fue la base para tejer un conjunto de fases y estrategias sucesivas de manera participativa, en este sentido se cuidó abordar las particularidades, tiempos, necesidades e intereses comunitarios. Reconocemos que la dirección del acompañamiento se proyectó en una estrategia colaborativa y dinámica que correspondiera a sus necesidades.

*A quienes acompañaron*

Reconocemos al Colectivo de Investigación e Incidencia “Equipo Psicosocial” de la Universidad de Guadalajara, un equipo multidisciplinario que, a lo largo de los años, en distintos momentos, se ha involucrado de diferentes maneras con la comunidad de Temacapulín. Este trabajo es también una forma de retribuir a todas las personas becarias, posdoctorantes, académicas y estudiantes, cuya labor en la investigación, sistematización, análisis y acompañamiento resultó indispensable para hilar el Abordaje Psicosocial. Especialmente queremos mencionar a quienes durante este proceso integraron el Equipo Psicosocial: Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández, Rosa Estela Torres Briseño, Ana Araceli Navarro Becerra, Iker Javier Pulido Rodríguez, Valeria Patricia Moscoso Urzúa, Carlos Olvera Cortés, Angélica Jazmín Albarrán Ledezma, Olivia Itzel Esparza Arellano, Aldo Israel Sánchez Avendaño y Jazmín Aranzazú Munguía Cortés, por toda su labor y aportaciones que sirvieron para la elaboración de esta *Memoria*.

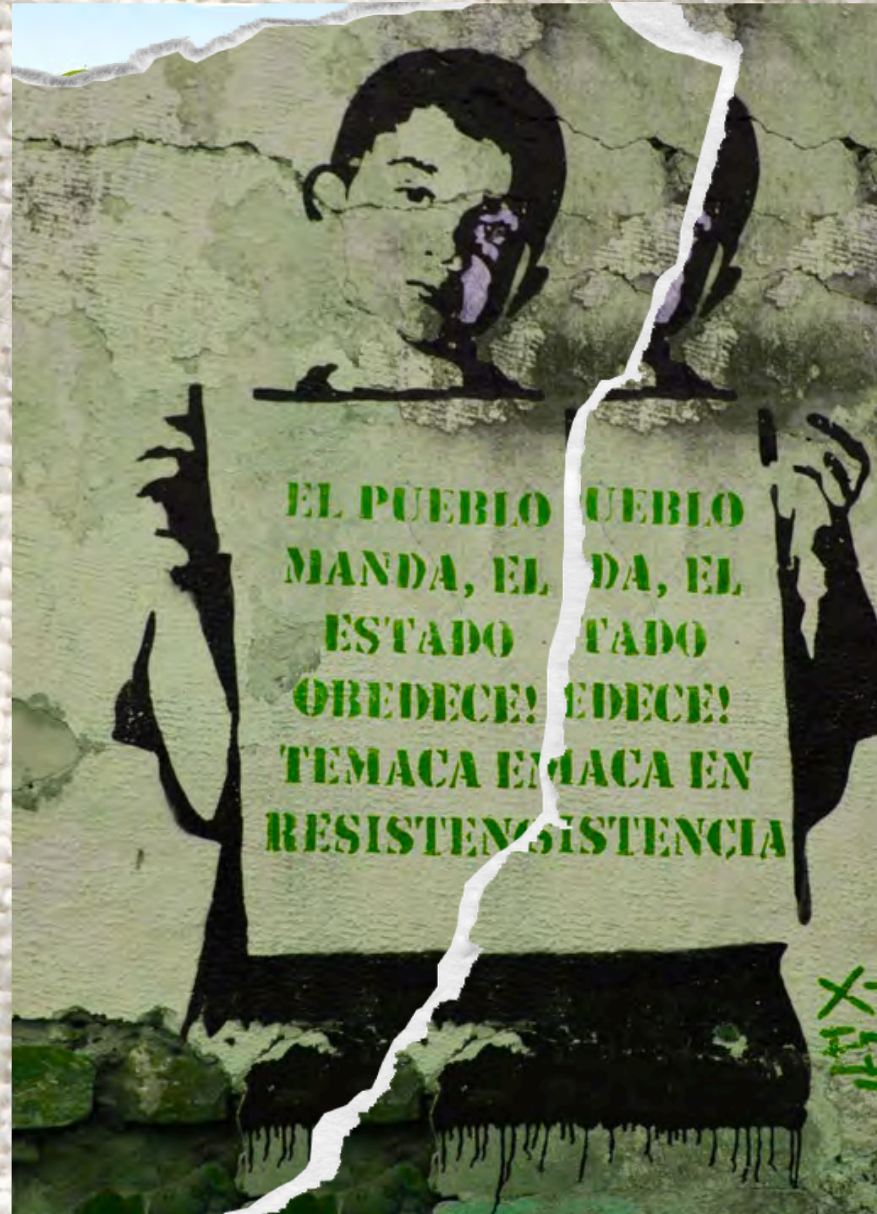
*La fotografía e intervención visual*

El registro fotográfico, la documentación, los materiales visuales, incluyendo los carteles y manuales son producto del PRONACE “Abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo”, estas han sido elaboradas y registradas por distintas personas que participaron a lo largo del proyecto, les extendemos nuestro agradecimiento porque estos materiales han servido como evidencia del trabajo y son herramientas para la sistematización de la experiencia y divulgación de la ciencia.



Fotografía: Vista de Temacapulín desde el Panteón de la Gloria. Archivo PRONACE 2023.

# LA LUCHA POR EL TERRITORIO COMO PUNTO DE PARTIDA: Impactos psicosociales



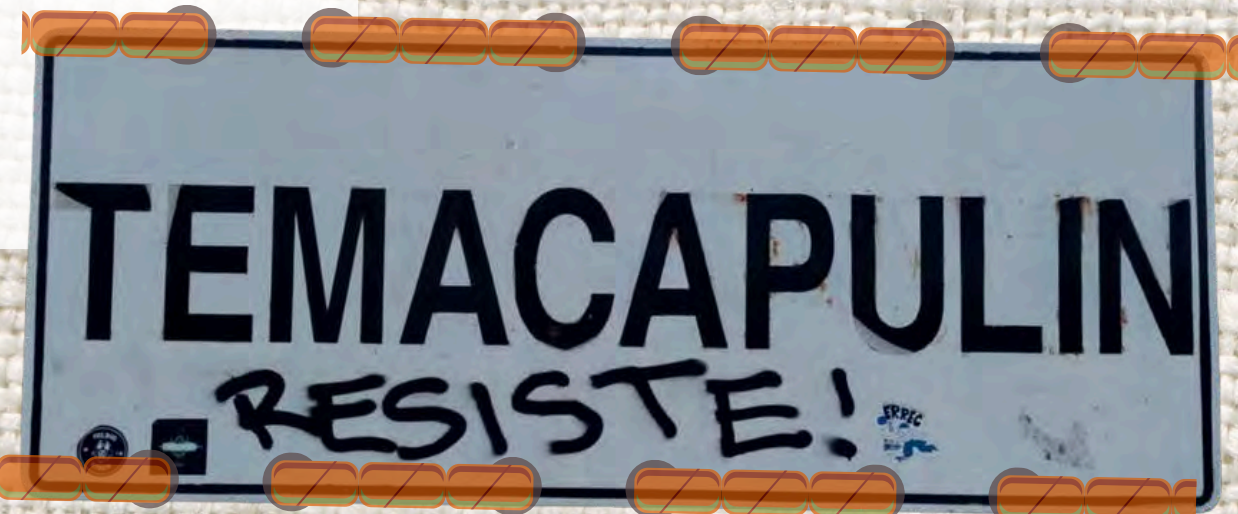
## BREVE CONTEXTUALIZACIÓN DEL CONFLICTO

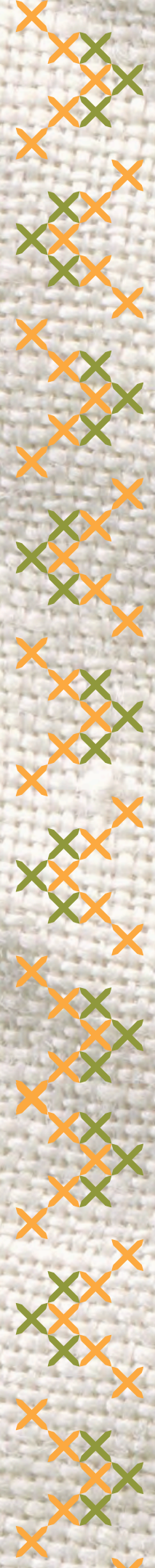
La Presa El Zapotillo fue el epicentro de un prolongado conflicto socioambiental que generó profundos impactos psicosociales en la experiencia vital de las y los habitantes de Temacapulín. El origen de la problemática se remonta a 2005, cuando las autoridades anunciaron la construcción de la presa El Zapotillo.

Con el pasar de los años de resistencia, la población vivió diversas formas de violencia, incluyendo la violación de sus derechos humanos, la desinformación, el hostigamiento, la estigmatización y la criminalización de su lucha. Estas circunstancias generaron afectaciones psicosociales que se manifestaron de múltiples maneras y con distintas intensidades.

Algunos aspectos clave de la afectación y el conflicto fueron:

*Continuidad del conflicto:* Aún con el anuncio del Plan de Justicia y el compromiso de no inundación del Gobierno de México en el año 2021, las personas continuaron con efectos psicosociales adversos ocasionados desde el 2005. La amenaza de inundación y de desplazamiento forzado, aunque disminuida, no desapareció inmediatamente, lo que prolongó la incertidumbre.





*Afectaciones centrales:* El desgaste y cansancio comunitario y personal fueron muy evidentes debido a los más de 18 años del conflicto. Lo que provocó desconfianza hacia personas, grupos externos y sobre todo a las instituciones de gobierno, esto se agravaba por las promesas incumplidas y los engaños experimentados al inicio del problema. Lo que afectó la convivencia y las relaciones entre las personas y familias de la comunidad.

*Dimensión del impacto:* Las afectaciones psicosociales sobrepasaron lo individual, impactando el tejido comunitario y a los lazos familiares y sociales. Se trastocó el sentido de la vida, los valores y costumbres que daban sentido a la idea de comunidad, se vivieron experiencias traumáticas que desorganizaron la tranquilidad emocional, afectaron la salud física y las relaciones sociales.



Fotografía: Murales de Temacapulín. Archivo PRONACE 2022.

**Y ANTE LA ADVERSIDAD... LA ORGANIZACIÓN Y  
LA RESISTENCIA, NOS LLEVARON AL...**



# ABORDAJE PSICOSOCIAL: UN PROYECTO COLABORATIVO 2022-2024



Fotografías:  
Presentación del proyecto  
de Abordaje Psicosocial a  
habitantes de  
Temacapulín. Archivo  
PRONACE 2022.

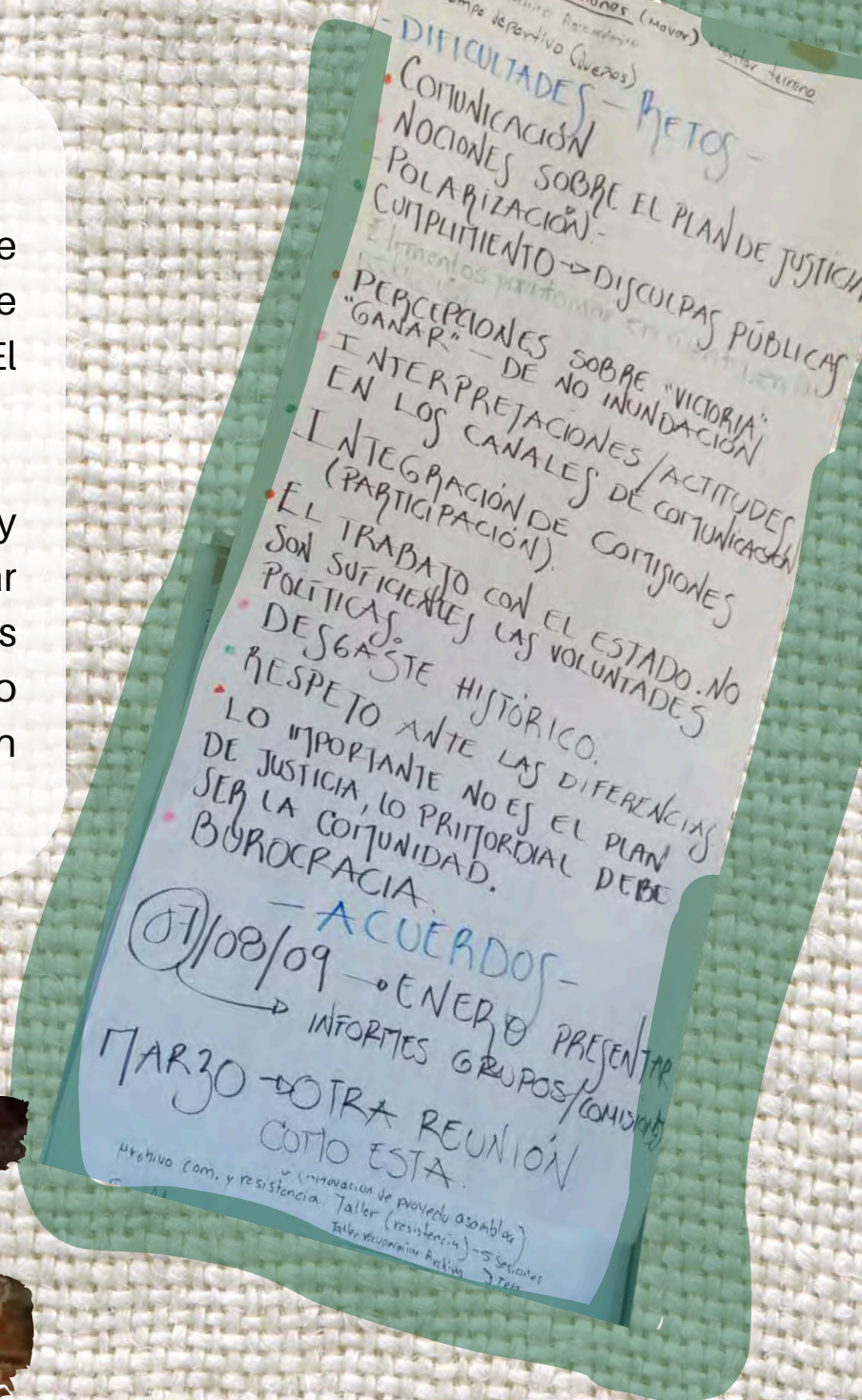




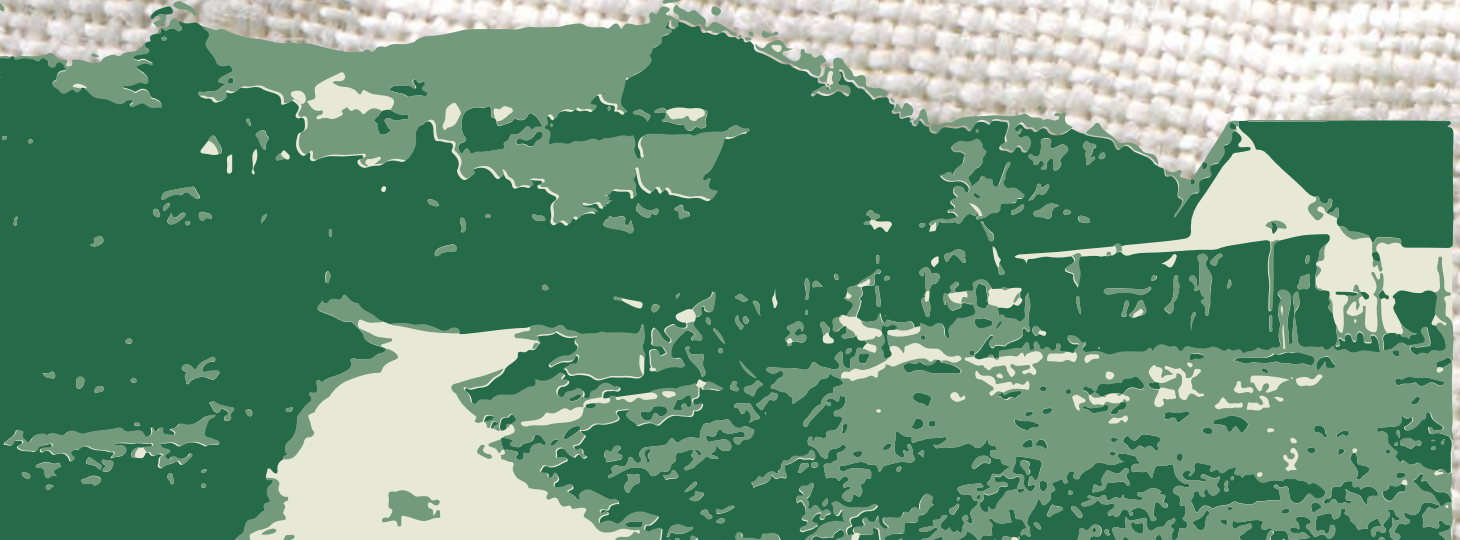
## PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Este proyecto de investigación e incidencia, impulsado por las investigadoras e investigadores de la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario del Norte), se enfocó en el Abordaje Psicosocial de las Comunidades afectadas por el proyecto El Zapotillo.

Por solicitud de la comunidad de Temacapulín, se buscó comprender, acompañar y difundir los impactos psicosociales ocasionados por la represa, así como desplegar una estrategia de evaluación y acompañamiento para la atención de las afectaciones psicosociales. El deseo fue contribuir a la generación de un modelo participativo de abordaje y atención psicosocial para comunidades amenazadas, en riesgo o situación de despojo por megaproyectos.



Fotografías:  
 -Reunión de presentación del proyecto de Abordaje Psicosocial.  
 Archivo PRONACE 2022.  
 -Reunión del Equipo Psicosocial en el curato de Temacapulín.  
 Archivo PRONACE 2023.





Fotografía: Asamblea comunitaria.  
Archivo PRONACE 2023.

### OBJETIVOS DEL PROYECTO DE ABORDAJE PSICOSOCIAL

- Desarrollar una estrategia de evaluación para identificar los impactos psicosociales en las comunidades por la amenaza de despojo ante la presa El Zapotillo.
- Actualizar los impactos psicosociales en los diferentes sectores de la población y desarrollar estrategias de acompañamiento para su atención.
- Proponer un modelo participativo de abordaje y atención psicosocial a partir de la sistematización colaborativa de las experiencias en las comunidades.
- Recuperar elementos de la historia que permitan a las nuevas generaciones conocer la comunidad que habitan.
- Compartir la experiencia del trabajo en otras comunidades que estén pasando por situaciones similares.

# ETAPAS DEL PROYECTO

01

**2022**

Evaluar desde una perspectiva psicosocial y colaborativa la situación inicial de afectaciones a nivel individual, familiar y comunitario en Acasica, Palmarejo y Temacapulín, en el marco del conflicto por la presa El Zapotillo.

02

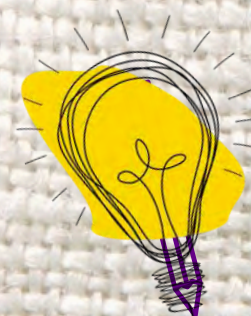
**2023**

Una estrategia de acompañamiento y atención psicosocial en tres niveles (individual, familiar, comunitario) y distintos sectores de Acasica, Palmarejo y Temacapulín, con la colaboración de las tres comunidades.

03

**2024**

Una estrategia de diseminación de los resultados de la evaluación y el acompañamiento psicosocial, así como de un modelo de abordaje y atención psicosocial.



Fotografía: Reunión de trabajo Equipo Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.

## ETAPAS DEL PROYECTO

Este proyecto fue desarrollado del año 2022 al 2024 en tres etapas.

Primera etapa: Evaluación desde una perspectiva psicosocial y colaborativa de mayo a noviembre del 2022. Se inició el proyecto con 1) Reconocimiento y vinculación con las comunidades con reuniones, recorridos, encuentros y visitas para establecer contacto, presentar el proyecto y reforzar la relación con las personas. 2) Se identificó y organizó información sobre los impactos psicosociales, afectaciones y formas de afrontamiento de la población.

Segunda etapa: Acompañamiento y atención psicosocial, de febrero a noviembre del año 2023. Se realizaron actividades para: 1) La atención psicosocial dirigida a niñas, adolescentes, mujeres, personas adultas mayores y para el comité. 2) Recuperación y reconstrucción colectiva de memorias. 3) Fortalecer tejido comunitario, desde espacios comunes y 4) Se identificaron, atendieron y canalizaron casos de atención psicoterapéutica.

Tercera etapa: Diseminación de resultados para compartir lo aprendido, de febrero a noviembre del año 2024. Este periodo se centró en compartir la experiencia, para que sea de utilidad a otros grupos y para el fortalecimiento de las comunidades: 1) Se dio seguimiento a la dinámica del tejido socio comunitario. 2) Se hicieron materiales para compartir los resultados en distintos espacios (académicos, comunitarios, medios de comunicación). 3) Se publicaron algunos de los hallazgos. 4) Cierre del proyecto con propuesta de seguimiento.

## METODOLOGÍAS EMPLEADAS PARA EL ABORDAJE PSICOSOCIAL

Se diseñó una estrategia de acompañamiento dinámica, flexible y colaborativa que atendiera las necesidades de las comunidades. El proyecto se sustentó principalmente en una metodología cualitativa, que nos permitió analizar fenómenos y acontecimientos sociales complejos. Desde este enfoque pudimos conocer la historia, las vivencias individuales, así como los múltiples y diversos procesos colectivos de las y los habitantes de Temacapulín.

La metodología cualitativa se articula con la perspectiva psicosocial, se tuvieron en la mira herramientas de la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa (IAP). Este enfoque psicosocial vincula al individuo y a la sociedad en una relación dialéctica, considerando inseparables los aspectos biológicos, psicoemocionales y simbólicos de la realidad concreta. A través de los modelos de acompañamiento psicosocial se busca construir caminos y acciones concretas para un análisis situado e integral de las situaciones, determinando los impactos, necesidades y estrategias de manera conjunta con las poblaciones.

### *Objetivos y principio de horizontalidad*

El trabajo se centró en generar las condiciones de confianza y un ambiente de paridad dialógica. Esto significa que el punto de vista de las personas afectadas se transforma en una visión primordial y protagónica en los procesos de recopilación y análisis de la información recuperada. El hecho de que la mayoría de los integrantes del Colectivo ya fueran reconocidos por varios pobladores, sobre todo en Temacapulín (desde 2010), facilitó los acercamientos. Se procuró que la horizontalidad fuera una pretensión investigativa constante, lograda mediante técnicas que respetan la autonomía de los participantes.

### *Metodologías, momentos colectivos y técnicas*

- Acercamiento comunitario: Se realizaron visitas de contacto, seguimiento y a hogares, así como recorridos etnográficos guiados por los habitantes para conocer sus lugares significativos.
- Talleres participativos: Se organizaron talleres sectoriales con niños, adolescentes, mujeres y comité, utilizando técnicas como entrevistas, lluvias de ideas, dibujos, líneas del tiempo y actividades narrativas y artísticas.
- Aplicación de instrumentos psicométricos: Se realizó un estudio piloto con dos instrumentos: el Cuestionario V.I.V.O. para valorar el impacto vital de experiencias extremas y la escala PCL-C para identificar indicadores de estrés postraumático.
- Actividades lúdicas y culturales: Se llevaron a cabo juegos, bailes, cine al aire libre, la elaboración colectiva de un altar de muertos y materiales de diseño propio, como la "Lotería de Temaca" como un ejercicio de memoria colectiva.

Fotografía: Material Taller Adolescencias.

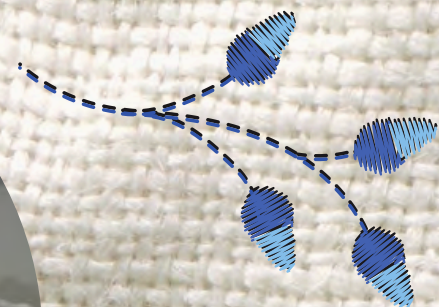
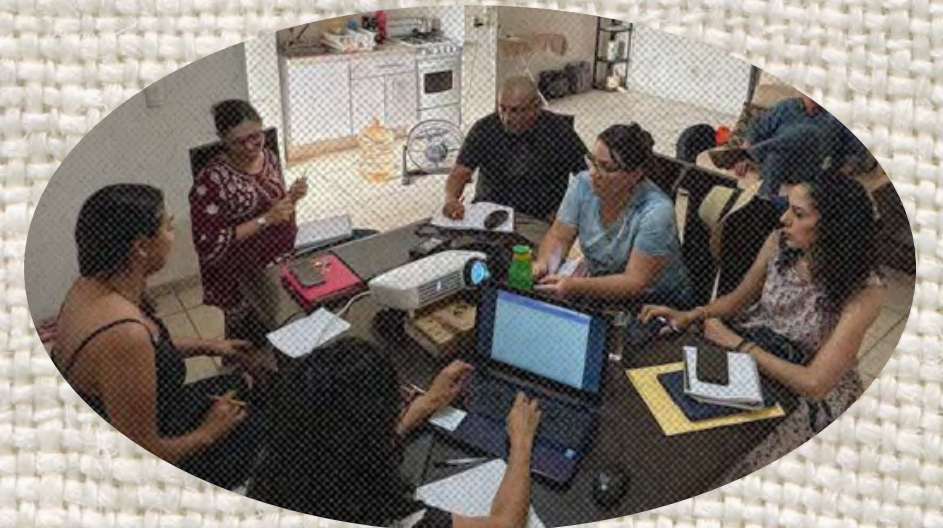
Archivo PRONACE 2023.

2022

# REUNIONES DE TRABAJO

2023

2024



Fotografías: Reuniones presenciales de trabajo. Archivo PRONACE 2022-2023-2024.

## MOMENTOS COLECTIVOS: REUNIONES DE TRABAJO

Las reuniones de trabajo por parte del equipo representaron momentos conjuntos dentro del proceso de Abordaje Psicosocial en Temacapulín. La naturaleza del conflicto -dinámica, prolongada y plagada de ambigüedades- exigió que el Colectivo de Investigación e Incidencia mantuviera espacios constantes de reunión, análisis y rediseño de estrategias.

En este marco, dichos espacios fueron concebidos como instancias de organización operativa, encuentros de reflexión, escucha y construcción conjunta. En ellos se ponían en común los avances, dificultades y hallazgos del trabajo en territorio, lo que permitía ajustar las estrategias metodológicas de manera situada y sensible a las dinámicas comunitarias. Las reuniones de trabajo se desarrollaban de forma periódica (semanalmente los lunes, miércoles y viernes), alternando entre encuentros presenciales y sesiones virtuales.

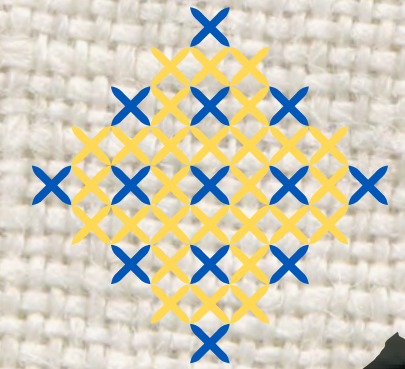
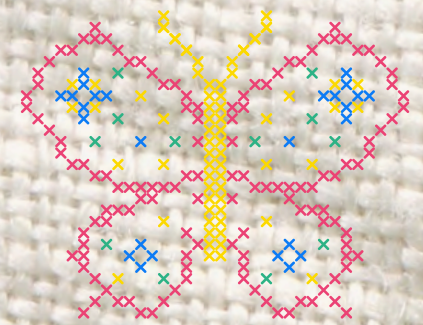
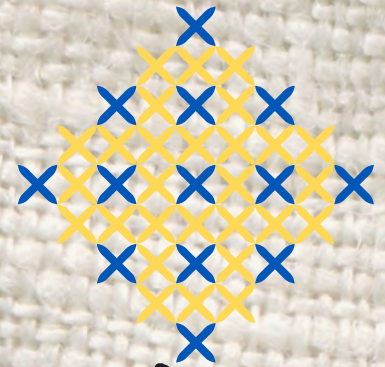
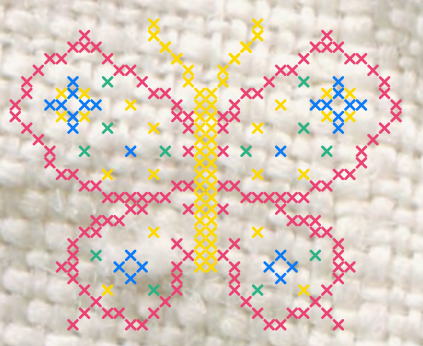
### 1. Reuniones de coordinación y organización operativa:

- En ellas se revisaban los aspectos técnicos y de logística del proyecto.
- Se establecían acuerdos y coordinación para las actividades: para el trabajo de campo, reuniones, y la asignación de recursos y seguimiento de los mismos. También incluían la organización y sistematización de las agendas para la calendarización de actividades y la entrega de productos.

### 2. Espacios de análisis y procesamiento de la experiencia:

- Se analizaba, revisaba, discutía y procesaba lo vivido en el trabajo en territorio, aquí se integraban las distintas perspectivas profesionales las miradas transdisciplinarias, el objetivo era escuchar las voces de quienes acompañaban, se promovía la articulación de saberes y una lectura compartida del proceso. Las reuniones eran un ejercicio continuo de diálogo y construcción de sentido en torno al proyecto de investigación e incidencia en Temacapulín.





Fotografías: Reuniones virtuales de trabajo. Archivo PRONACE 2022-2023-2024.

## TRABAJO INTERDISCIPLINARIO: LA COLABORACIÓN CON OTROS EQUIPOS

El acompañamiento psicosocial a comunidades que enfrentan procesos tan complejos como los vividos en Acasico, Palmarejo y Temacapulín, sería incompleto y limitado si se abordara desde una única disciplina. Una de las lecciones más profundas y enriquecedoras de esta experiencia formativa fue la comprensión y vivencia del poder del trabajo colaborativo. Entendimos en la práctica que la realidad se aprecia mejor como un todo integrado que demanda distintas miradas.

Nuestro trabajo como equipo fue un diálogo constante, toma de acuerdos y de diseño de acciones conjuntas con otros equipos de investigación y actores clave comprometidos. Ejemplo de esto fue la colaboración y apoyo recibido de otros colectivos y personajes durante este proceso. Las acciones con Claudia Gómez, como representante del Gobierno Federal en el proyecto de atención integral, la colaboración con iniciativas locales, como el Semillero de Teatro Temacapulín y el trabajo de compañeras y compañeros en el Convite Cultural y con el comité Salvemos Temaca, nos ancló a la realidad cotidiana, así aprendimos a construir un entendimiento compartido que estuviera al servicio de las comunidades.

Fotografías: Taller de seguridad Equipos. Archivo PRONACE 2023.





Fotografía: Conversatorio Aristas del Trabajo Comunitario, con estudiantes de Prácticas Profesionales en Psicología Social del CUNORTE, habitantes de Temacapulín y Equipo Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.

# SEMANA PSICOSOCIAL

entre talleres y celebración



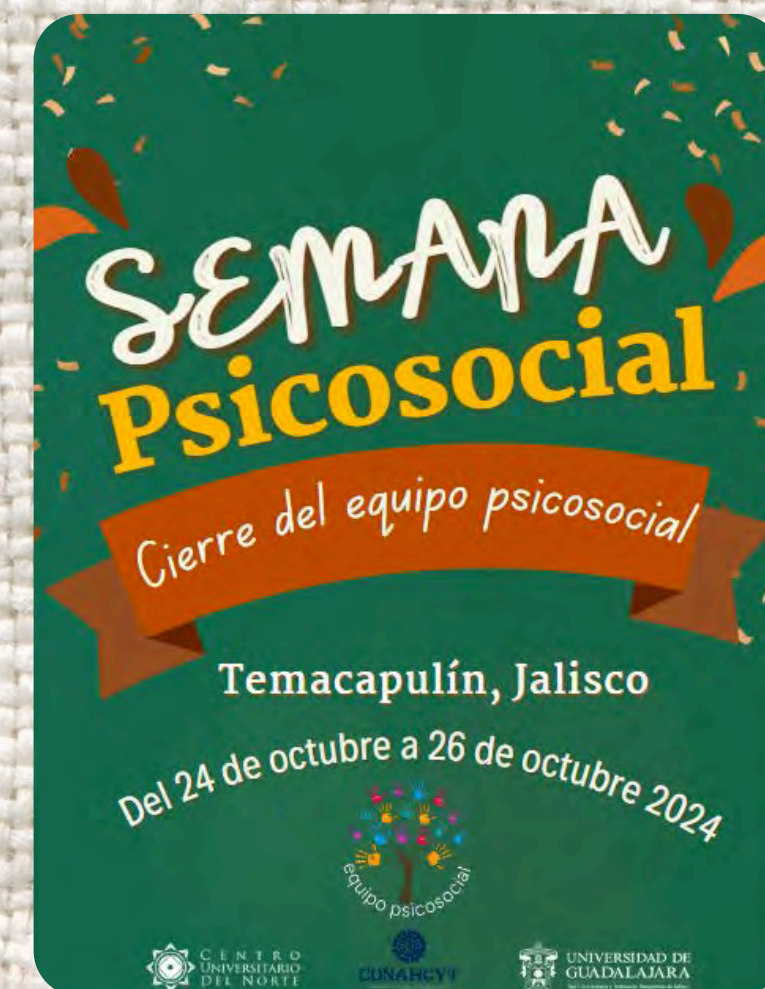
Fotografías:  
Actividad con infancias en  
la Semana Psicosocial.  
Archivo PRONACE 2022.



## ¿QUÉ FUERON LAS SEMANAS PSICOSOCIALES?

Las Semanas Psicosociales fueron espacios de trabajo, encuentro y reflexión organizados como parte del Abordaje Psicosocial, se concibieron como un ejercicio comunitario, para la convivencia y el fortalecimiento de la comunidad con actividades de acompañamiento, formación, creación colectiva y cuidado emocional.

Durante estas jornadas se realizaban talleres, actividades artísticas, momentos de diálogo intergeneracional y acciones de reconstrucción de la memoria colectiva, se promovía la participación activa de diferentes sectores - infancias, juventudes, mujeres, adultos mayores-. Las Semanas Psicosociales también favorecieron la articulación entre la comunidad, los equipos universitarios, las instituciones públicas y las organizaciones civiles que acompañaron el proceso.



Fotografías:  
Carteles de la Semana Psicosocial.  
Archivo PRONACE 2022-2023-2024.



Fotografías:  
Lotería de Temacapulín en  
la Semana Psicosocial.  
Archivo PRONACE 2022.

## ACTIVIDADES LÚDICAS COMUNITARIAS

Escanea el código QR  
para consultar La  
Lotería:



¡Se va y se corre  
con...  
LA **LOTERÍA** DE  
**TEMACA!**

SEMANA  
PSICOSOCIAL  
TEMACAPULÍN 2022

Martes 25 de octubre 18:00 hrs.  
Lugar: Remedios y Colón

¡Se va y se corre  
con...  
LA **LOTERÍA** DE  
**TEMACA!**

SEMANA  
PSICOSOCIAL  
TEMACAPULÍN 2022

Jueves 27 de octubre 18:00 hrs.  
Lugar: Porfirio Díaz y Matamoros

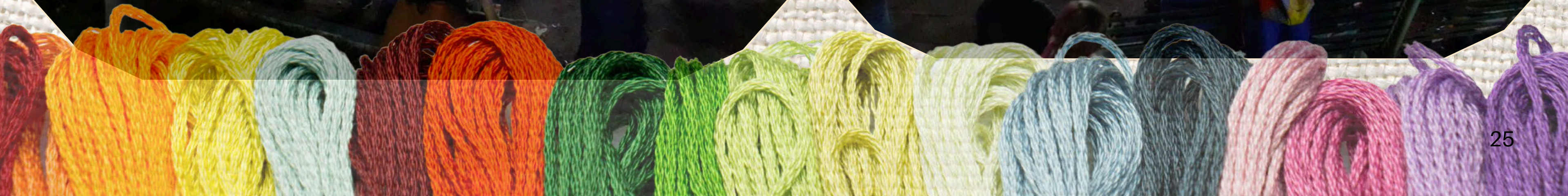
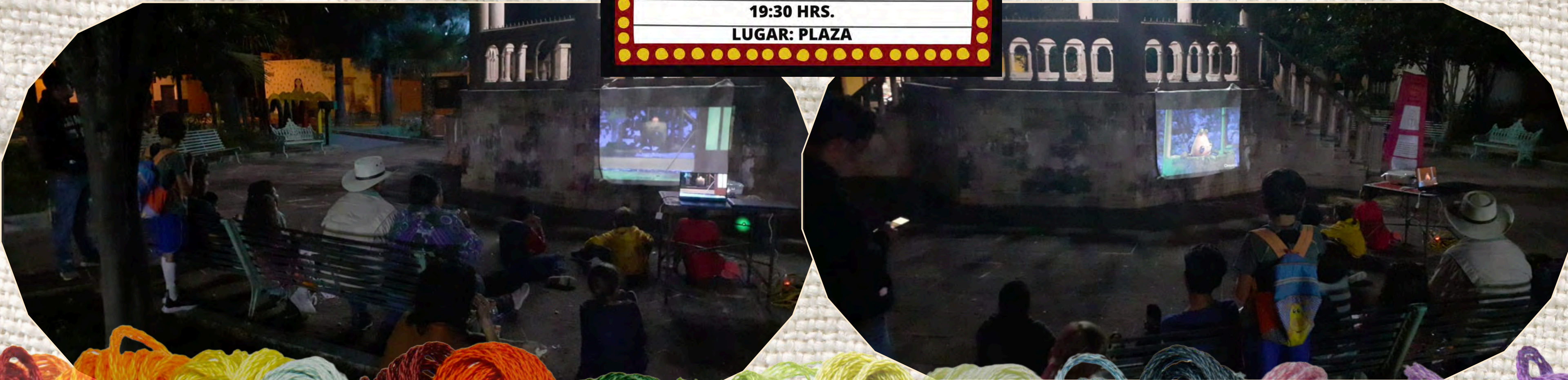


## ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Ante un conflicto largo que desgastó el tejido social, sembró agotamiento, tensión y, en ocasiones, fracturas internas, el objetivo al realizar actividades comunitarias fue abonar con espacios lúdico-colectivos al proceso de reconstrucción y fortalecimiento del tejido. Por tanto, pusimos al centro la idea de que una comunidad se puede fortalecer, nutrir y reconstruir en los momentos de encuentro, celebración y cotidianidad, más allá de los talleres formales, con actividades recreativas, como el baile, el juego de lotería o la proyección de cortos cinematográficos en la plaza, que fueron herramientas estratégicas, para la convivencia de memorias compartidas.

Fotografías: Proyección de películas en la Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2022.

**CICLO DE CINE**  
**JUEVES 27 DE OCTUBRE**  
**19:30 HRS.**  
**LUGAR: PLAZA**





Fotografías: Baile en la Plaza en la Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2022.



## TALLERES PARA MADRES Y PADRES DE FAMILIA

Para responder a la solicitud de algunas personas de Temacapulín, se realizaron distintos talleres para las madres y padres de las infancias en la escuela primaria, en estas sesiones se trabajaron los siguientes ejes temáticos:

1. Asertividad y manejo de emociones.
2. Violencia, tipos y detección.
3. Resolución de conflictos.

Las sesiones se basaron en la co-construcción de saberes, se utilizaron dinámicas como:

- Diálogo en círculo: Para fomentar la escucha y la participación equitativa.
- Construcción colectiva: Se definieron conceptos como "conflicto" a partir de las experiencias de los propios padres y madres.
- Ejercicios prácticos: Se aplicaron las herramientas a conflictos hipotéticos y cotidianos.



Fotografías: Taller para madres y padres.  
Semana Psicosocial.  
Archivo PRONACE 2023.

## ACTIVIDADES COMUNITARIAS

### DESFILE DE DISFRACES

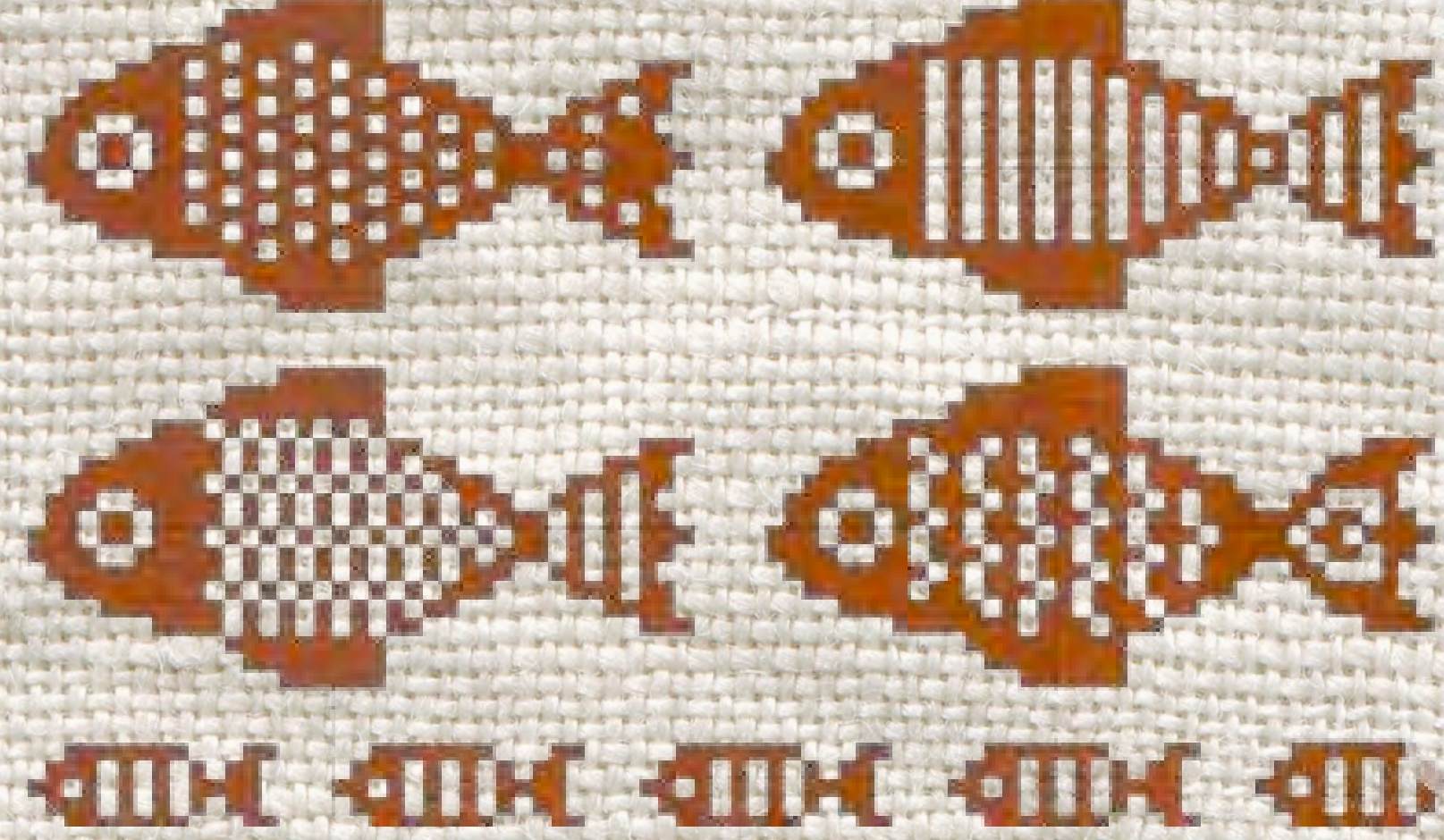
Los días 31 de octubre, las niñas, niños y adolescentes de Temacapulín suelen disfrazarse para pedir dulces, como actividad complementaria realizamos un desfile de disfraces recurriendo a la fotografía como herramienta para capturar el momento y compartir impresiones. Se invitaba a todos a tomarse fotos con sus amistades y familia, para generar recuerdos felices y fortalecer relaciones interpersonales, imprimimos y entregamos a las personas sus fotografías de recuerdo.



Fotografías: Desfile de disfraces en la Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.



Fotografías: Desfile de disfraces en la Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.



Fotografías: Desfile de disfraces en la Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.

## TALLERES ADOLESCENCIAS

Estos talleres se realizaron para impulsar un espacio con y para las y los adolescentes en el que puedan hablar e intercambiar sentires y pensares, sus intereses, preocupaciones, sueños y necesidades, promoviendo el aprendizaje, la confianza, la contención y redes de apoyo entre ellas y ellos.

Se buscó generar un espacio didáctico que promueva la vinculación de los y las adolescentes con su contexto socio-histórico, con su comunidad y con los distintos hechos que ha atravesado Temacapulín en su historia reciente; e impulsar la creación/imaginación de otras formas de expresión y nuevas estrategias de participación social y comunitaria a través de creaciones culturales, artísticas, expresivas.



Fotografías: Taller para adolescentes.  
Semana Psicosocial. Archivo PRONACE  
2023.

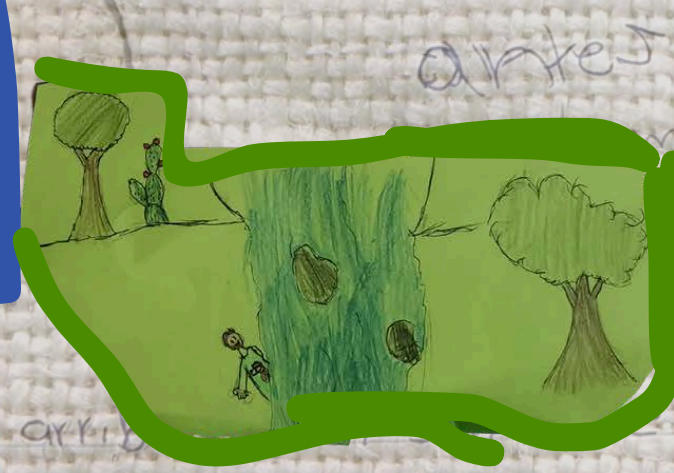
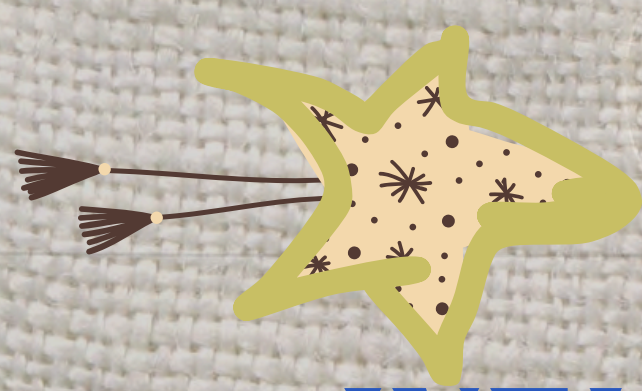


# ACTIVIDADES CON ADOLESCENCIAS



Fotografías: Taller para adolescentes. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.





antes de mental



INFANCIAS:

niño que qnd... con su familia... ellos estaban comiendo

su familia

el niño

el Agua

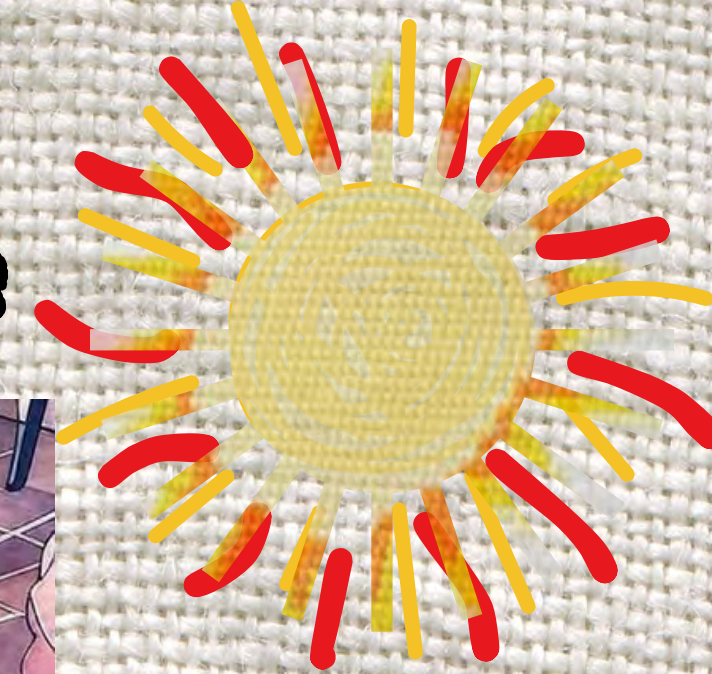
el tiempo

# DIBUJOS QUE CUENTAN

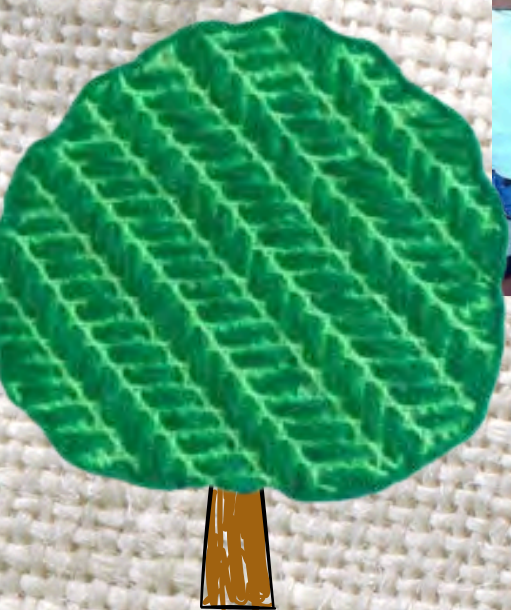




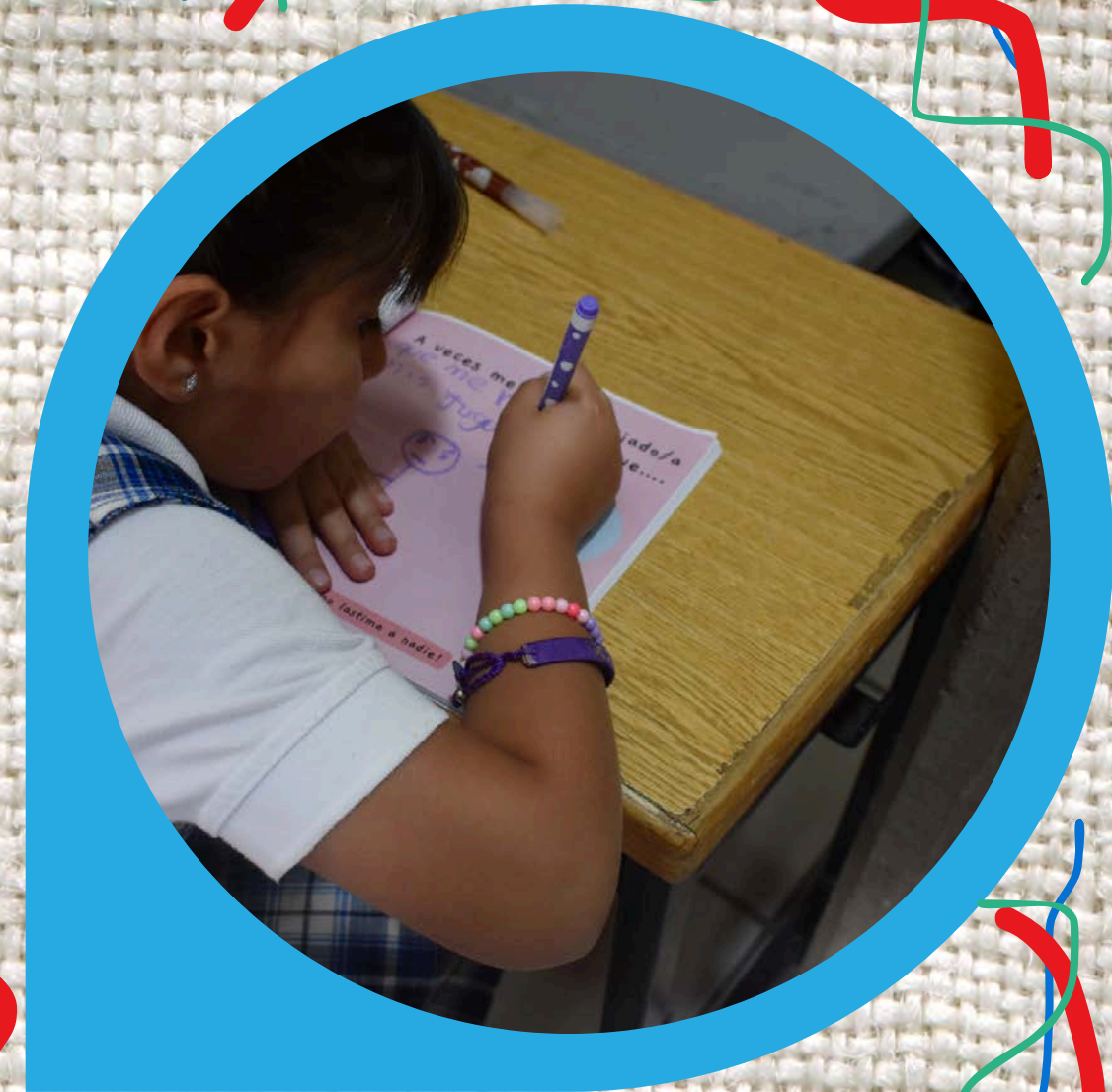
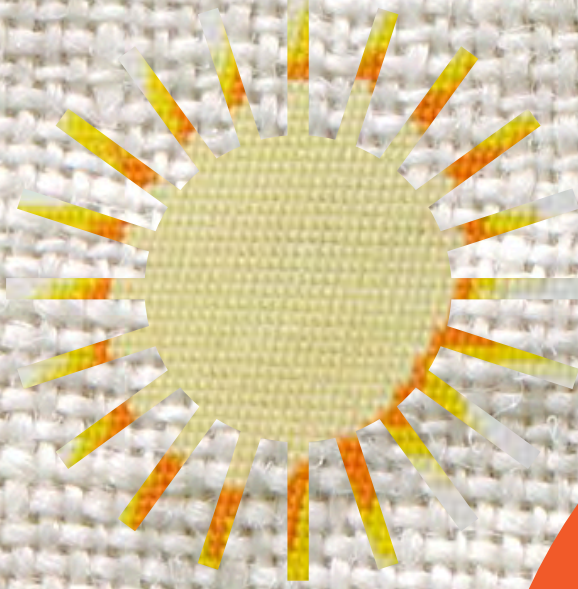
# Talleres niñez primaria



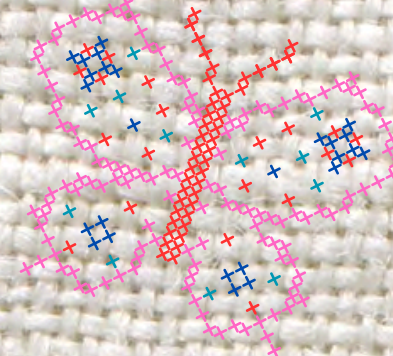
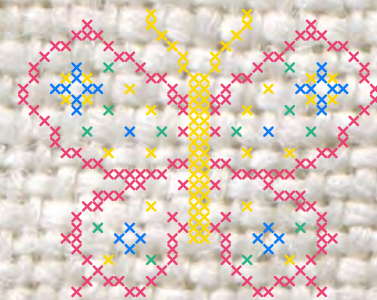
Fotografías: Taller para infancias. Primaria de Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2022.



# Talleres primaria



Fotografías: Taller para infancias. Primaria de Temacapulín. Archivo PRONACE 2023-2024.



# Actividades con infancias



Fotografías: Taller para infancias. Primaria de Temacapulín. Archivo PRONACE 2022-2023-2024.

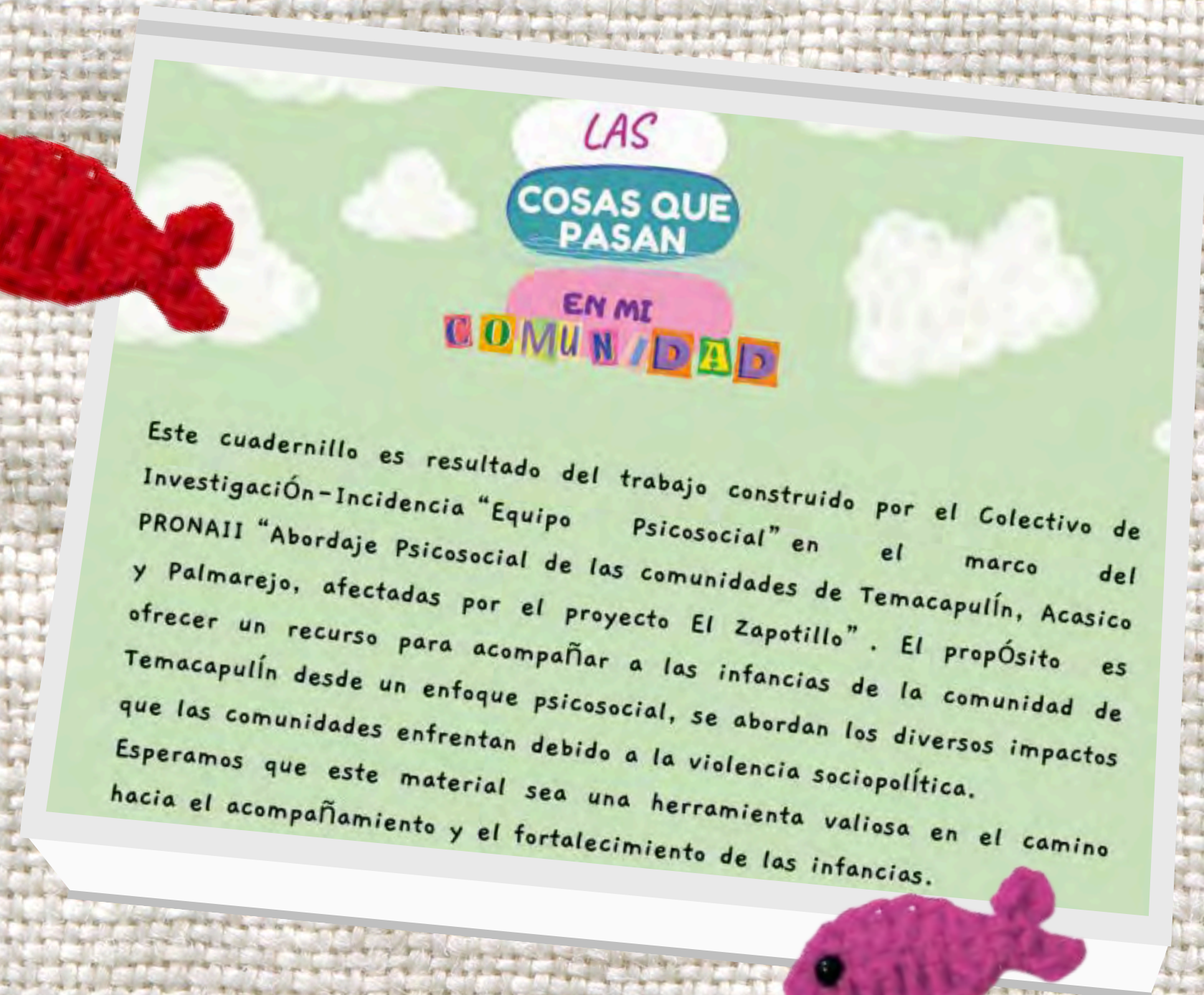


# CUADERNILLO

## “LAS COSAS QUE PASAN EN MI COMUNIDAD”



Escanea el código QR  
para consultar el libro.



Fotografías: Portada y contraportada del libro “Las cosas que pasan en mi comunidad” para el acompañamiento de las infancias. Archivo PRONACE 2024.

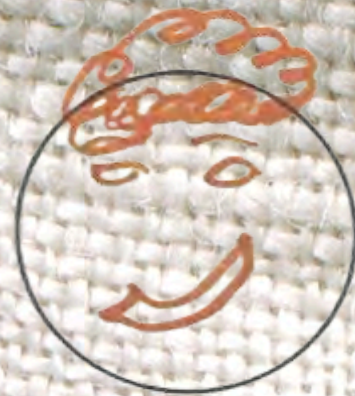
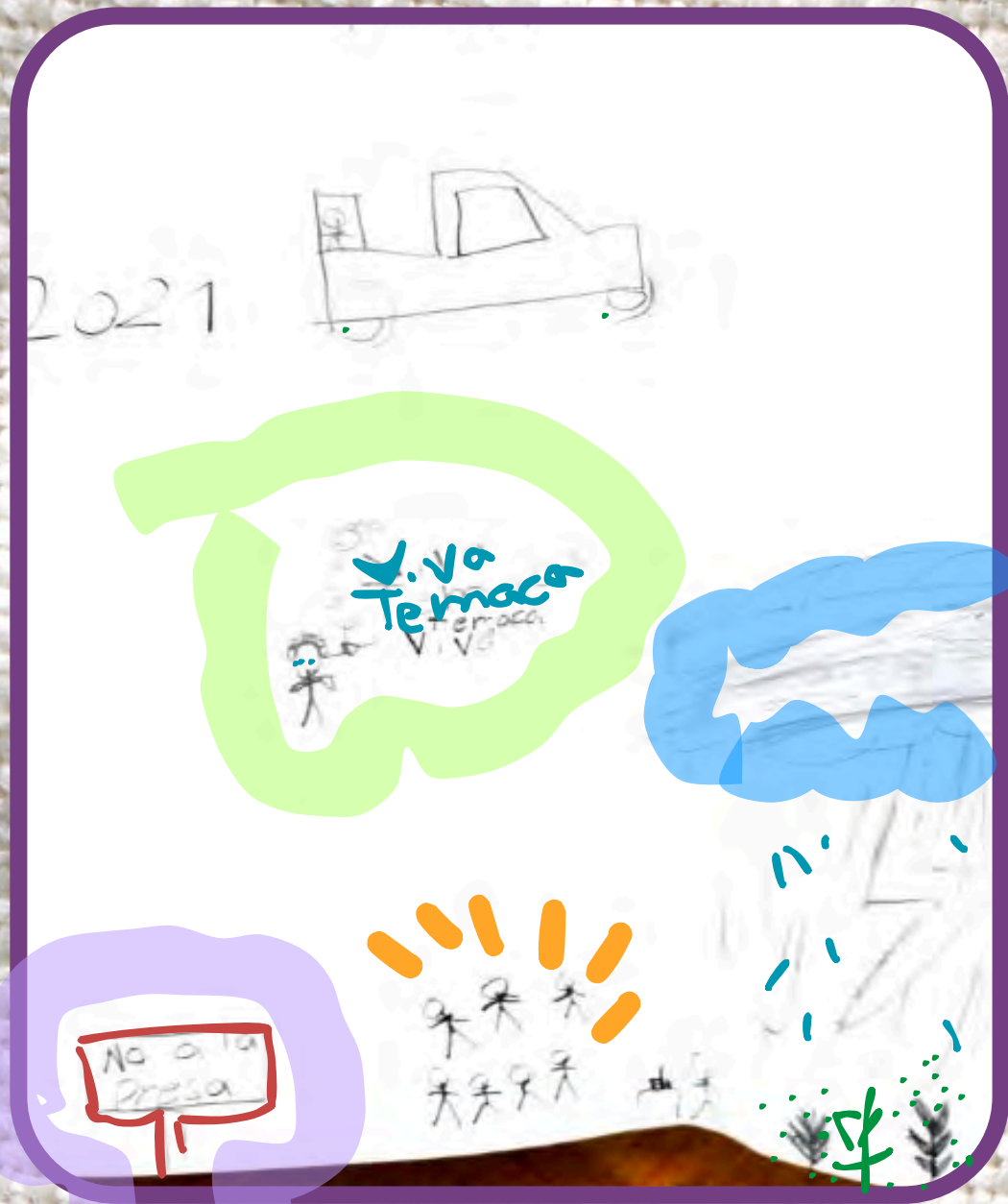
-Actividades con el cuadernillo  
“LAS COSAS QUE PASAN EN MI COMUNIDAD”



Fotografías: Actividad con infancias. Cuadernillo de trabajo “Las cosas que pasan en mi comunidad”. Primaria de Temacapulín. Archivo PRONACE 2024.



# -Dibujos de las niñas y los niños de Temaca



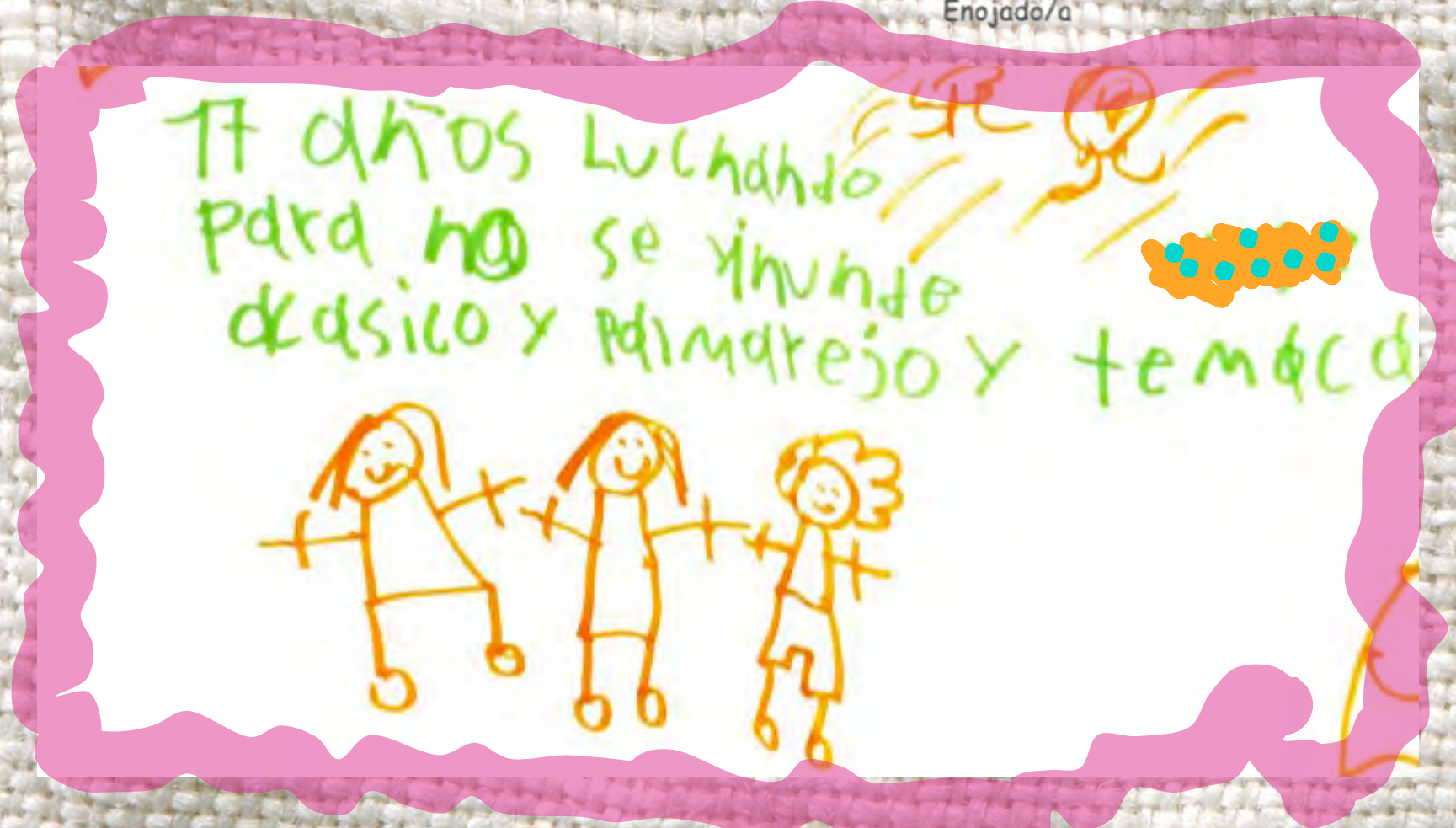
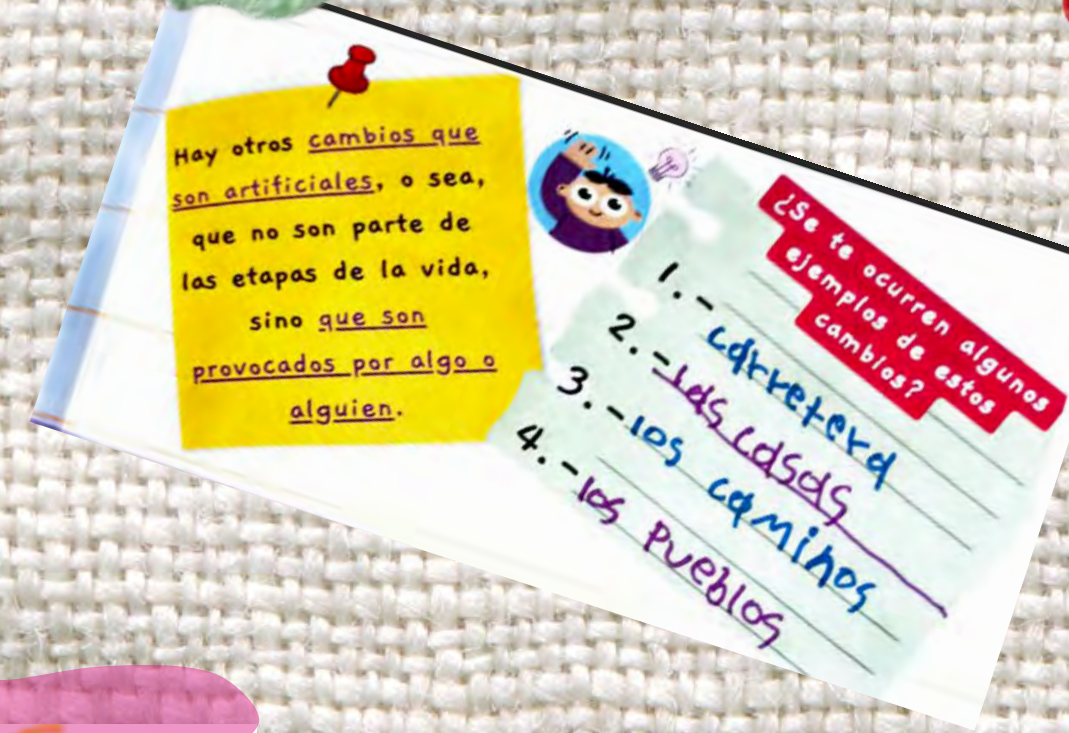
Feliz



Triste



Enojado/a



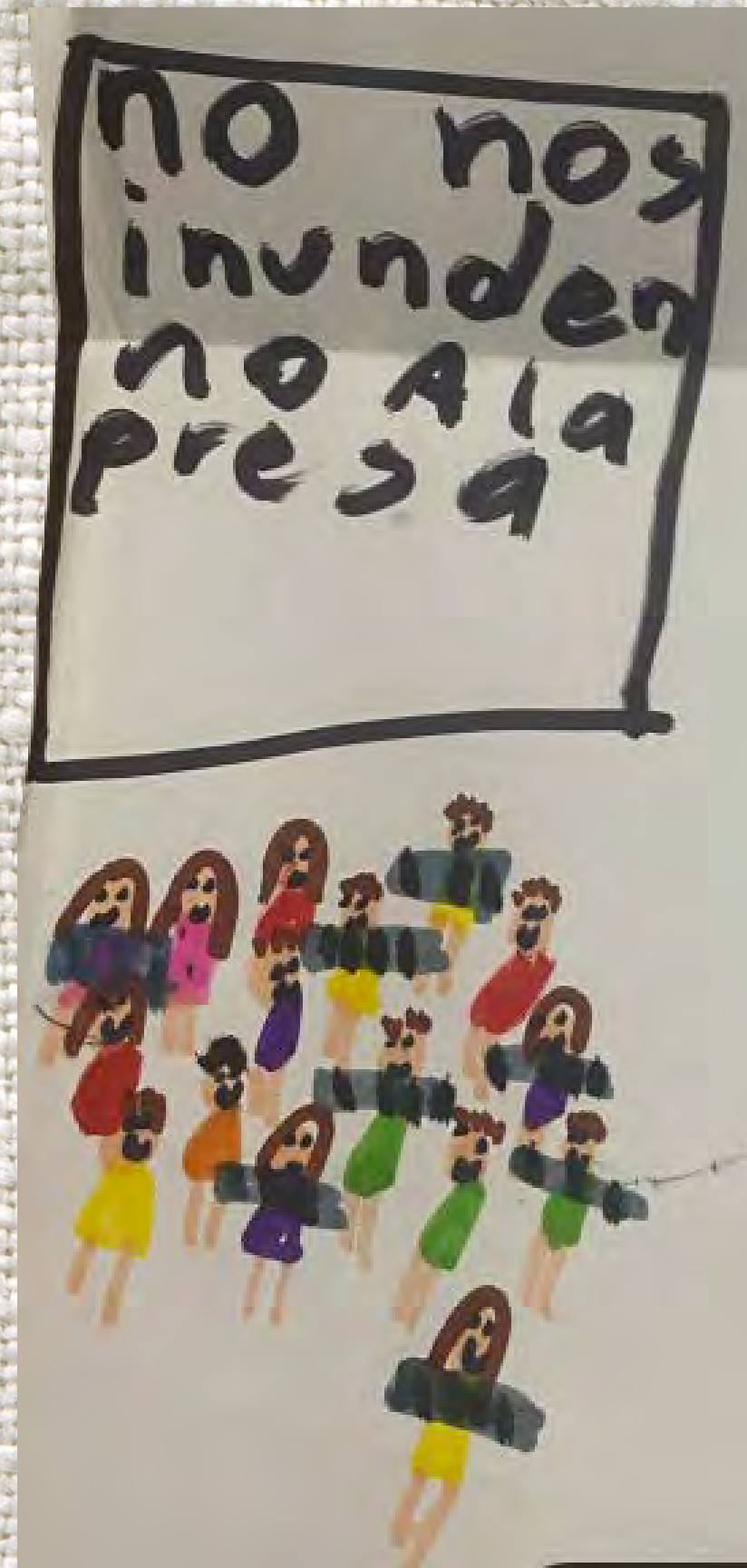
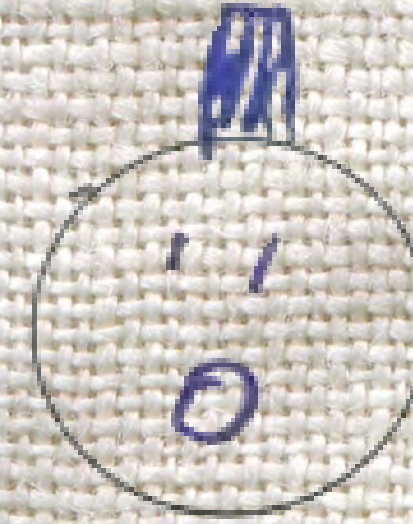
Asustado/a



Confundido/a

Fotografías: Dibujos de niñas y niños de Temacapulín. Cuadernillo de trabajo "Las cosas que pasan en mi comunidad". Primaria de Temacapulín. Archivo PRONACE 2023-2024.

# Las cosas que pasan en mi comunidad...



Fotografías: Dibujos de niñas y niños de Temacapulín. Cuadernillo de trabajo "Las cosas que pasan en mi comunidad". Primaria de Temacapulín. Archivo PRONACE 2023-2024.

# Lo que narran las infancias



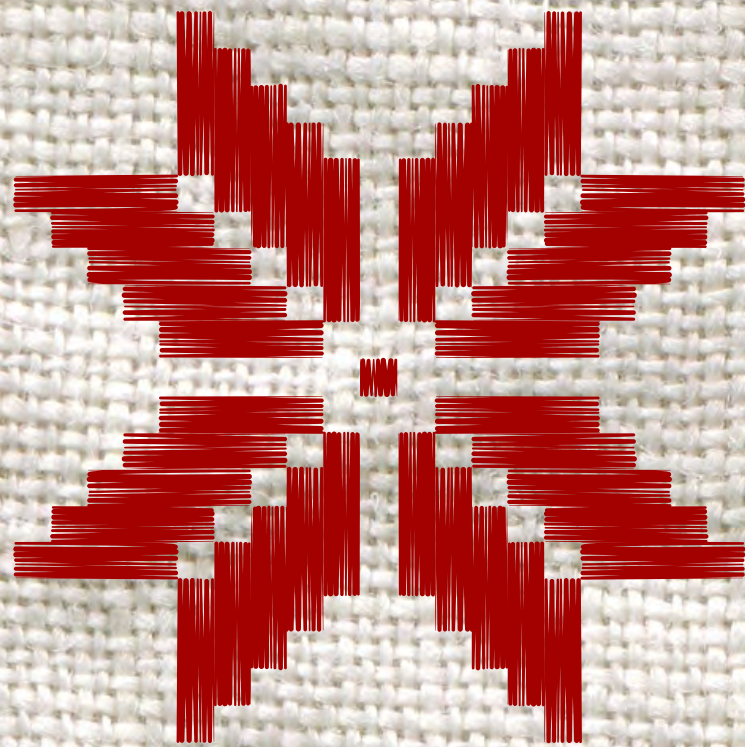
Fotografías: Dibujos realizados por infancias de Temacapulín.  
Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.



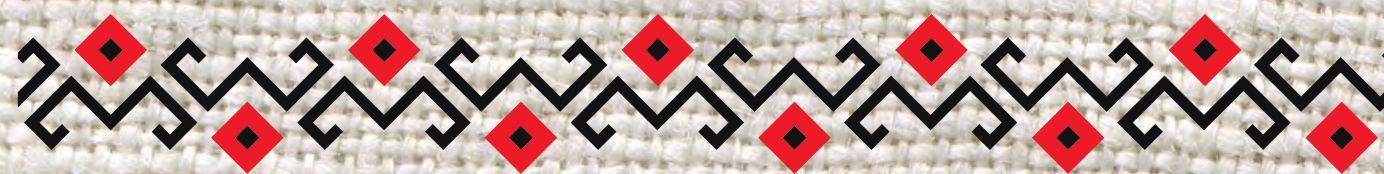


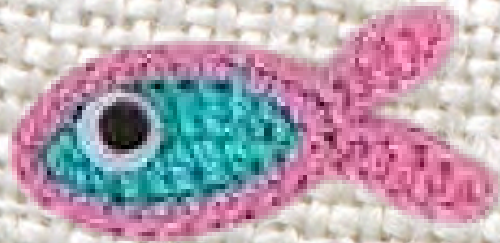
Fotografías: Dibujos realizados por infancias de Temacapulín. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.





Fotografías: Actividades con infancias de Temacapulín. Rally Temaca en Acción y actividades en la escuela primaria. Archivo PRONACE 2022-2023.

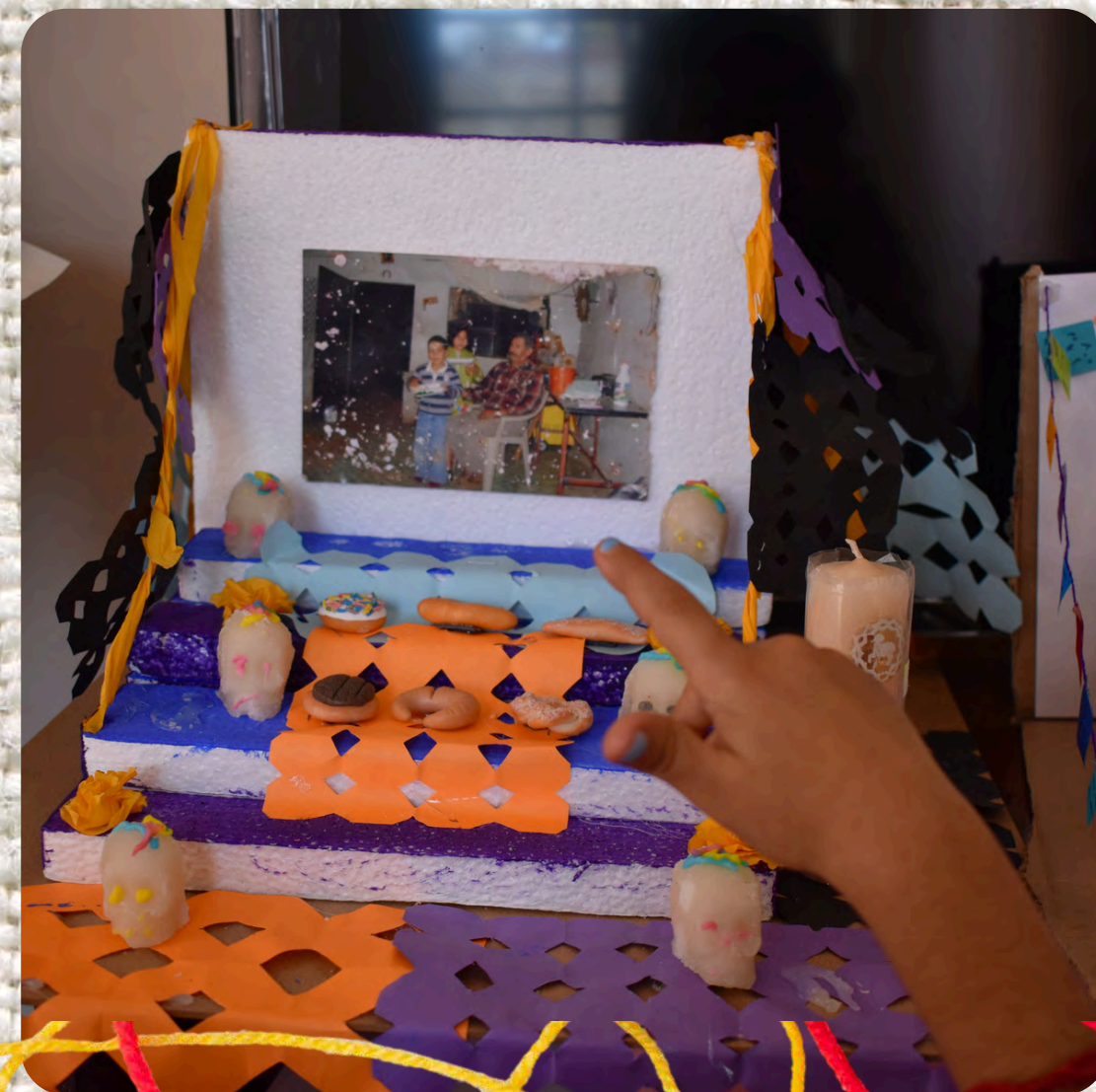




# ACTIVIDADES CON INFANCIAS DE PREESCOLAR



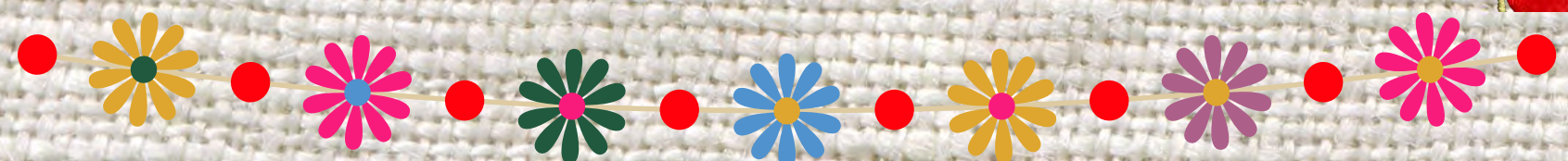
Fotografías: Actividad con infancias “Nuestros valores”.  
Preescolar de Temacapulín. Archivo PRONACE 2023.



# RECORDAR A QUIENES YA NO ESTÁN



Fotografías: Altar para recordar a las personas que ya no están.  
Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2022.



# Altar y Tendedero de los recuerdos



Fotografías: Altar para recordar a las personas que ya no están y Tendedero de los recuerdos. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2022-2023.

# Actividades en la Feria del Chile

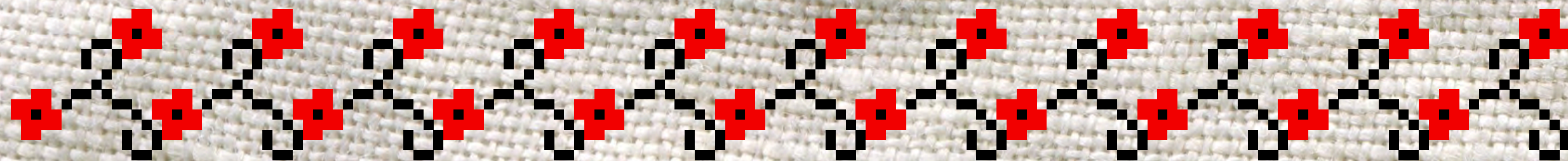


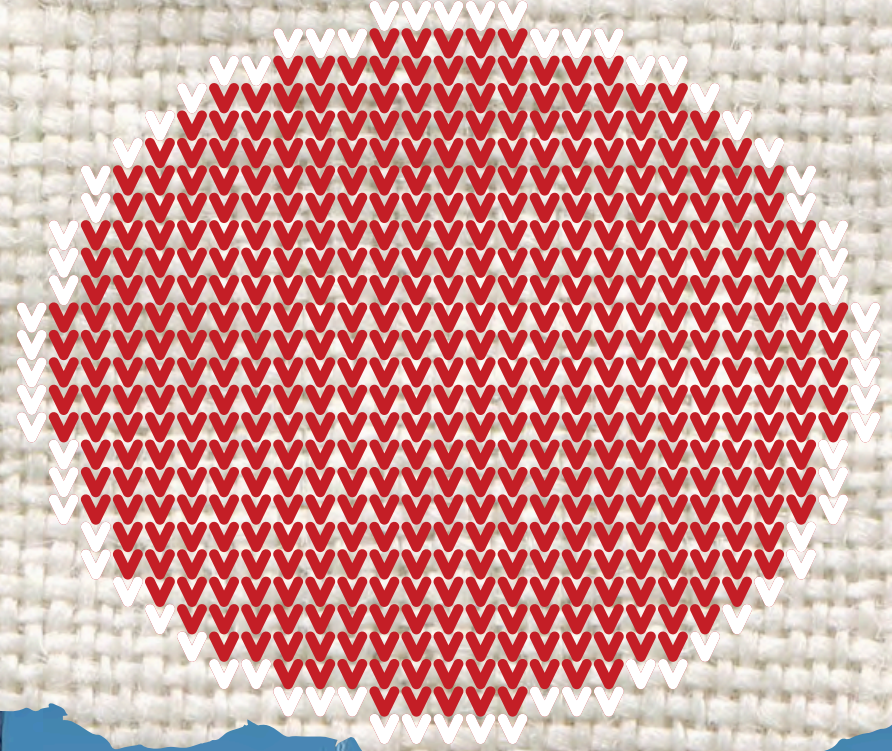


# Exposición fotográfica en la Feria del Chile



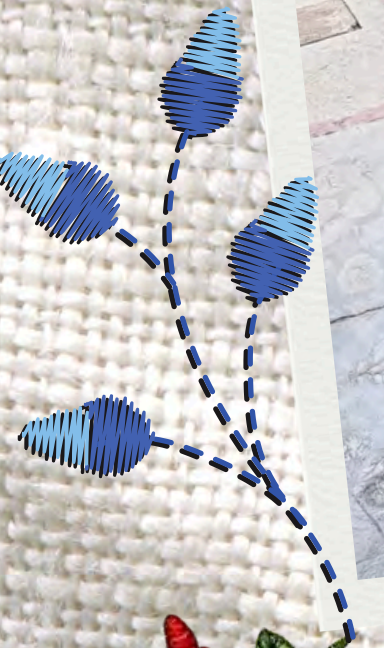
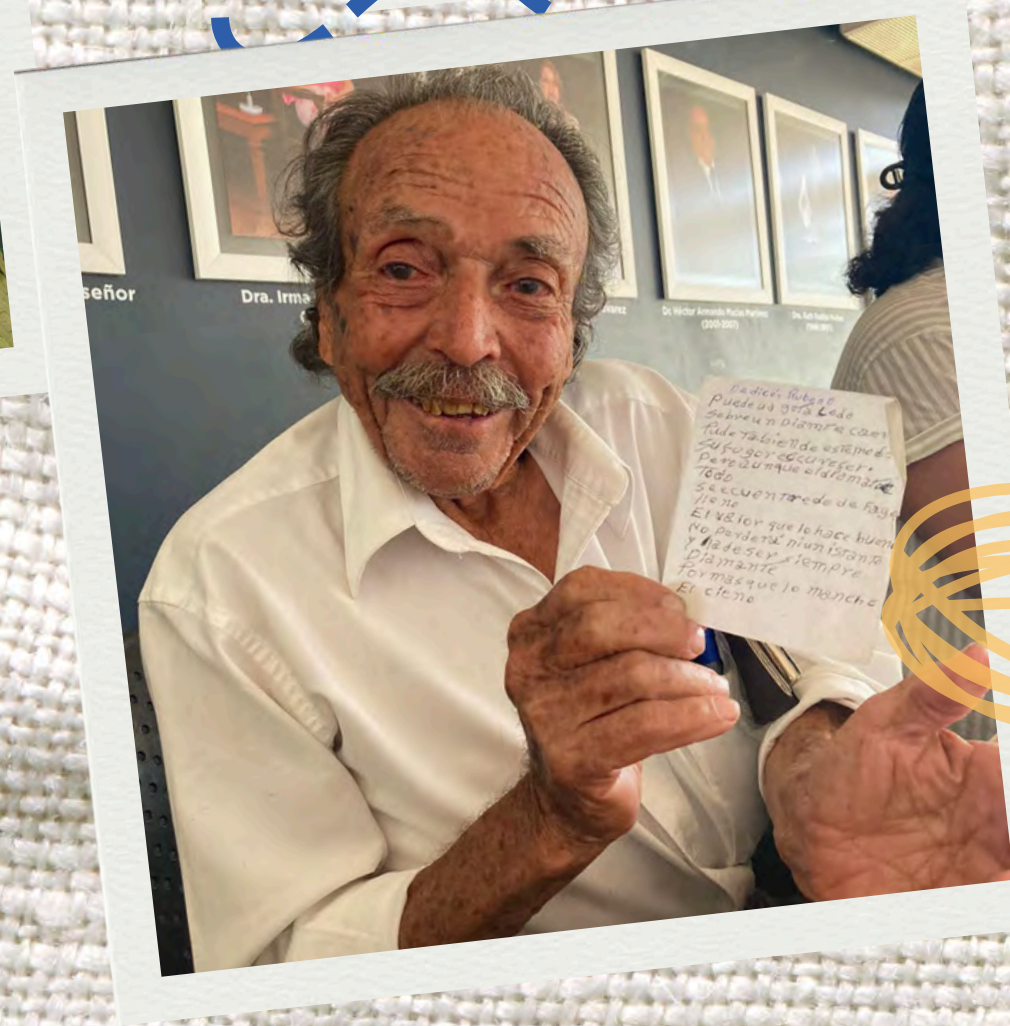
Fotografías: Exposición fotográfica del trabajo realizado durante el Abordaje Psicosocial en Temacapulín. Archivo PRONACE 2024.





# PERSONAS ADULTAS MAYORES:

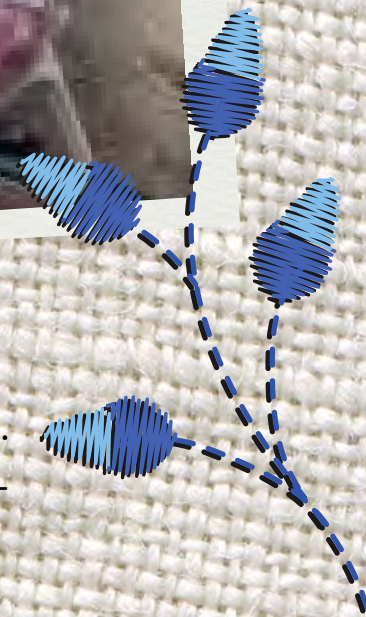
La memoria como resistencia



Fotografías: Habitantes de Temacapulín  
. Archivo PRONACE 2022-2023-2024.



Fotografías:  
Habitantes de Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2022-2023-  
2024.

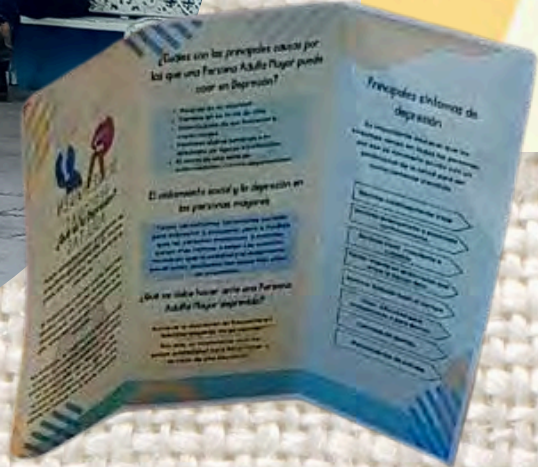
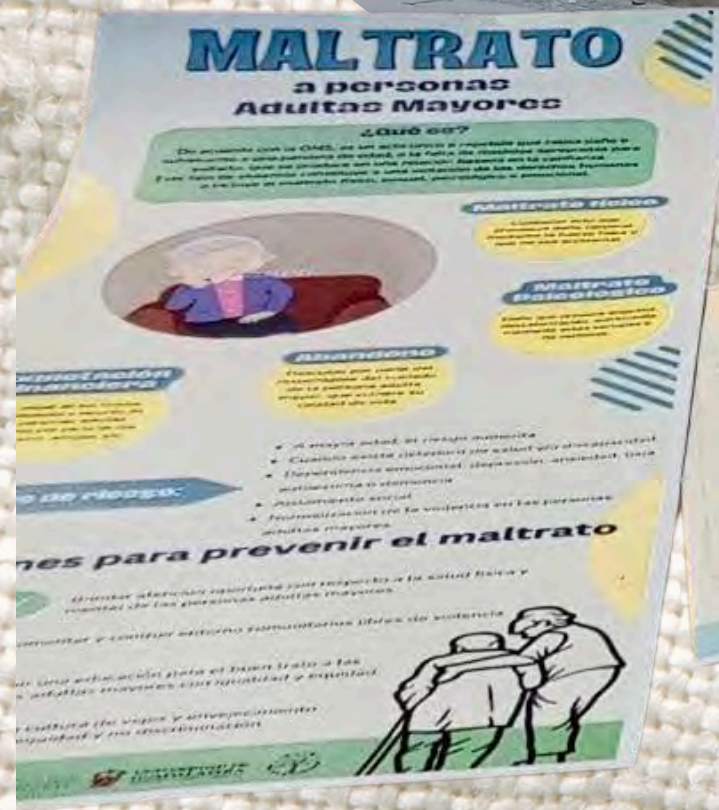
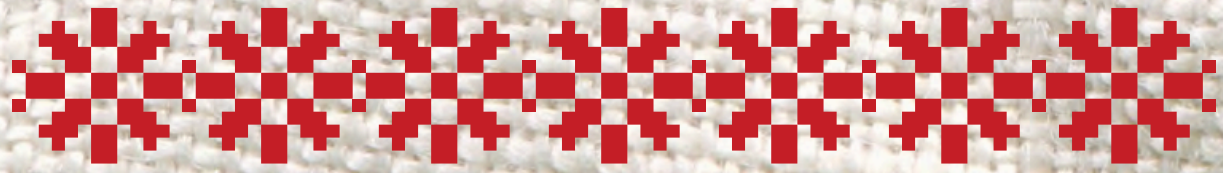


# Camino andados, historias contadas

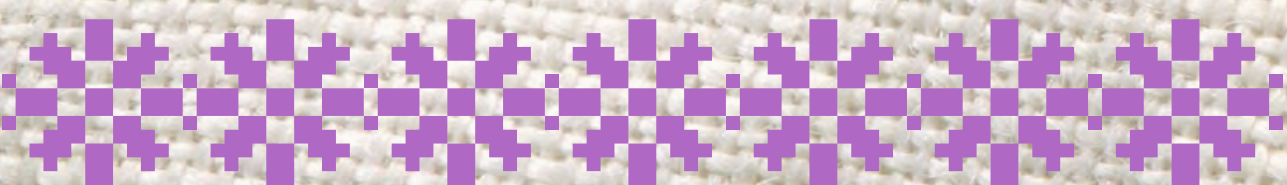


Fotografías: Exposición fotográfica en la Feria del Chile para compartir el trabajo realizado por el Equipo Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.

# Cuidar y acompañar



Fotografías:  
-Reunión comunitaria. Archivo PRONACE 2024.  
-Materiales para el trabajo con personas adultas mayores. Archivo PRONACE 2024.



# Testimonios, acompañamientos, visitas casa por casa, espacios de escucha.

Como parte de las acciones dirigidas al Abordaje Psicosocial, la “escucha activa y responsable” se puso en práctica como una técnica terapéutica, ya que permite a las personas conversar sobre sus experiencias difíciles.

Es una forma de acompañar para brindar apoyo y superar eventos complejos; hablar de lo ocurrido ayuda a resignificar y retomar el plan de vida.

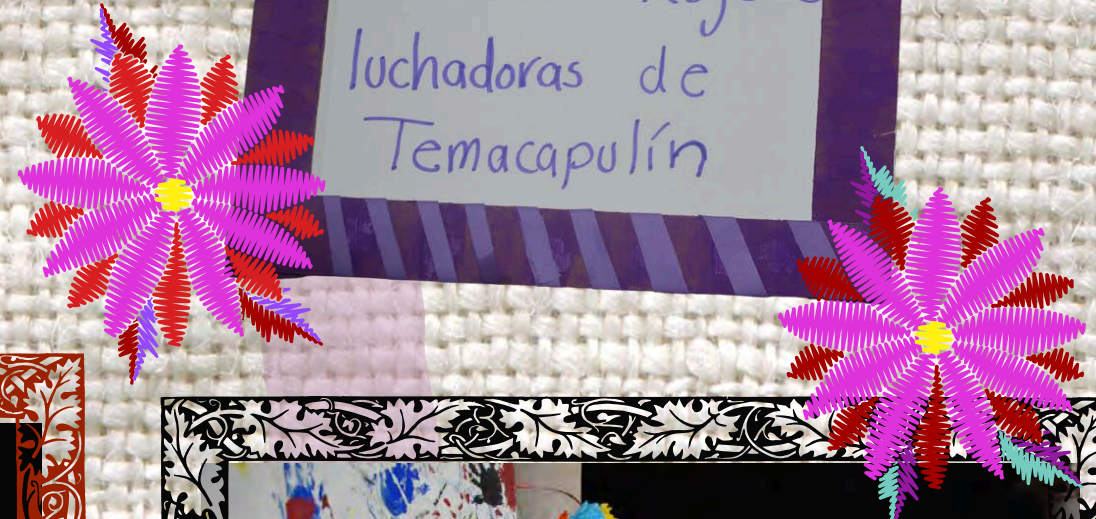


Fotografías: Habitantes de Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2023.

# MUJERES Y TRAMAS DE LA RESISTENCIA

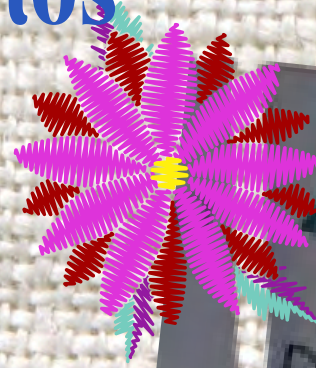


Para las mujeres  
luchadoras de  
Temacapulín

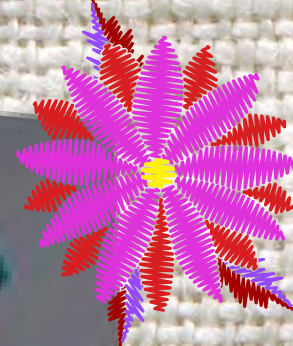


# Tejer comunidad desde los afectos

Fotografías: Mujeres de Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2022-2023-2024.



Mujeres de Temaca



# Espacios de escucha y reconocimiento



Fotografías: Reunión para las Disculpas Públicas con la Secretaría de Gobernación. Archivo PRONACE 2024.





Fotografía: Actividad “Conociendo Nuestros Derechos” desarrollada por estudiantes de Prácticas Profesionales del Centro Universitario del Norte. Archivo PRONACE 2024.



# Distintas formas de acompañar



Fotografías: Reunión comunitaria. Archivo PRONACE 2024.



Fotografías: Acompañantes y habitantes de Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2024.



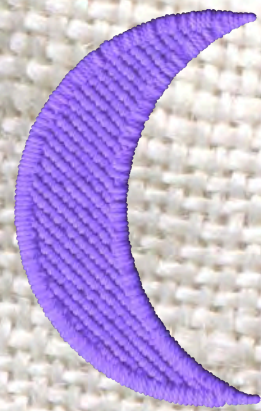
# Luchas cotidianas



Fotografías:

-Reunión comunitaria. Archivo PRONACE 2024.

-Estudiantes de Prácticas Profesionales en la actividad de cierre. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.



# Talleres para mujeres

**SEMANA PSICOSOCIAL**  
TEHUACAPULÁN 2023

**Taller para mujeres:  
"Se elaborarán muñequitas de papel"**

Viernes  
03 noviembre

11:00 hrs.  
Lugar: Por confirmar

*strongly believe tha  
re moment you decid  
etter at  
tore to  
own l...-pti... lail*

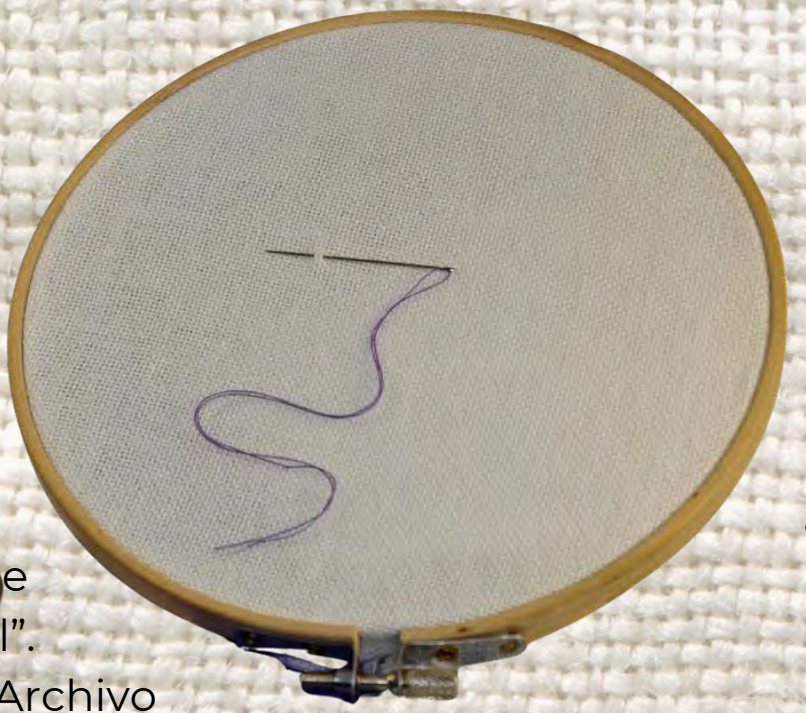
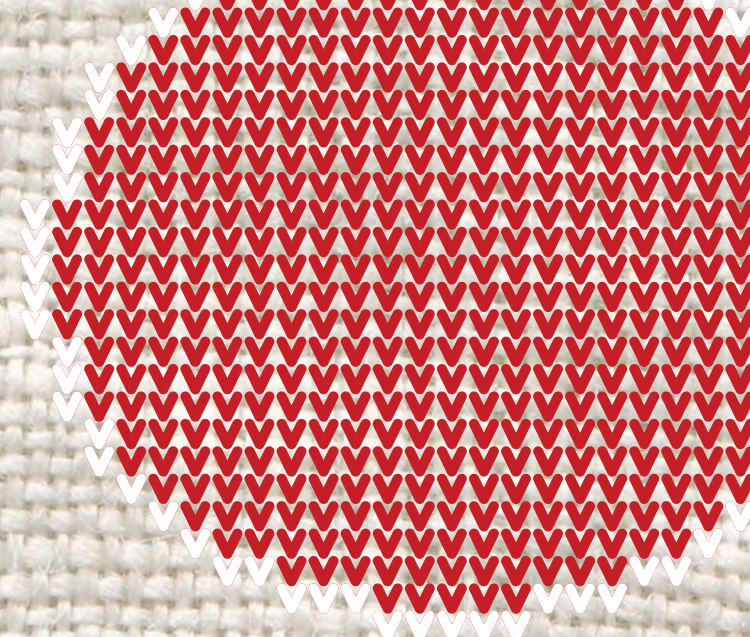


*with  
ome  
hel  
you  
ead  
to  
otpa  
oint: c*



Fotografías:  
-Taller "Elaboración de muñequitas de papel".  
Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.





Fotografías:  
-Taller “Elaboración de muñequitas de papel”.  
Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2023.

# Taller Expresarte Mujer

Fotografías:  
Taller "Expresarte Mujer". Semana Psicosocial.  
Archivo PRONACE 2024.

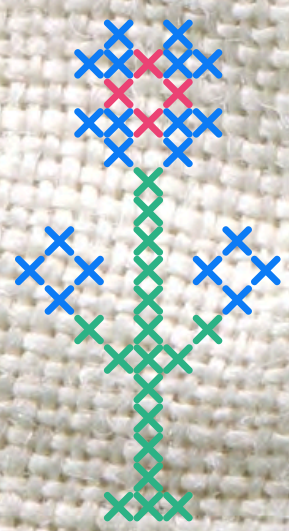




# LA BÚSQUEDA DE JUSTICIA Y REPARACIÓN



- 1 Reconocimiento de la violación de más de 20 Derechos Humanos (Sentencias de tribunales, reconocimiento y recomendaciones de organismos nacionales e internacionales) Acuerdo de NO inundación firmado por el presidente
  - 2 Participación mínima de 2 personas por comunidad.
  - 3 Presencia de medios de comunicación.
  - 4 Presencia de autoridades Gobierno de Jalisco, Guanajuato y Secretaría de la República
  - 6 Presencia de ONG, OSC y otras comunidades.
  - 7 Definir fechas, y lugares (propuestas)
  - 8 Valoraciones de aspectos positivos y negativos.
- **Consideraciones**
    - Trato respetuoso y central a las víctimas y comunidades
    - Nombrar e identificar a los perpetradores. Agencias estatales privadas, empresas constructoras México sustentable A.C.



Fotografías:  
Reuniones de trabajo para el acto de reconocimiento y las Disculpas Públicas. Archivo PRONACE 2024.

# Avances del Plan de Justicia



**Avances Plan de Justicia**

**10** | Noviembre 2023

**MESA DE GABINETE INFORME**

Autoridades del Gobierno de México, presentan los avances en el cumplimiento del Plan de Justicia para los pueblos campesinos de Temacapulín, Acasico y Palmarejo.

Al finalizar tendremos actividades culturales y un convivio.

PLAZA CENTRAL Temacapulín

11 a 15 HRS

GOBIERNO DE MÉXICO

The infographic features a green background with leaf patterns, a globe icon, a clock icon, and the Mexican coat of arms.

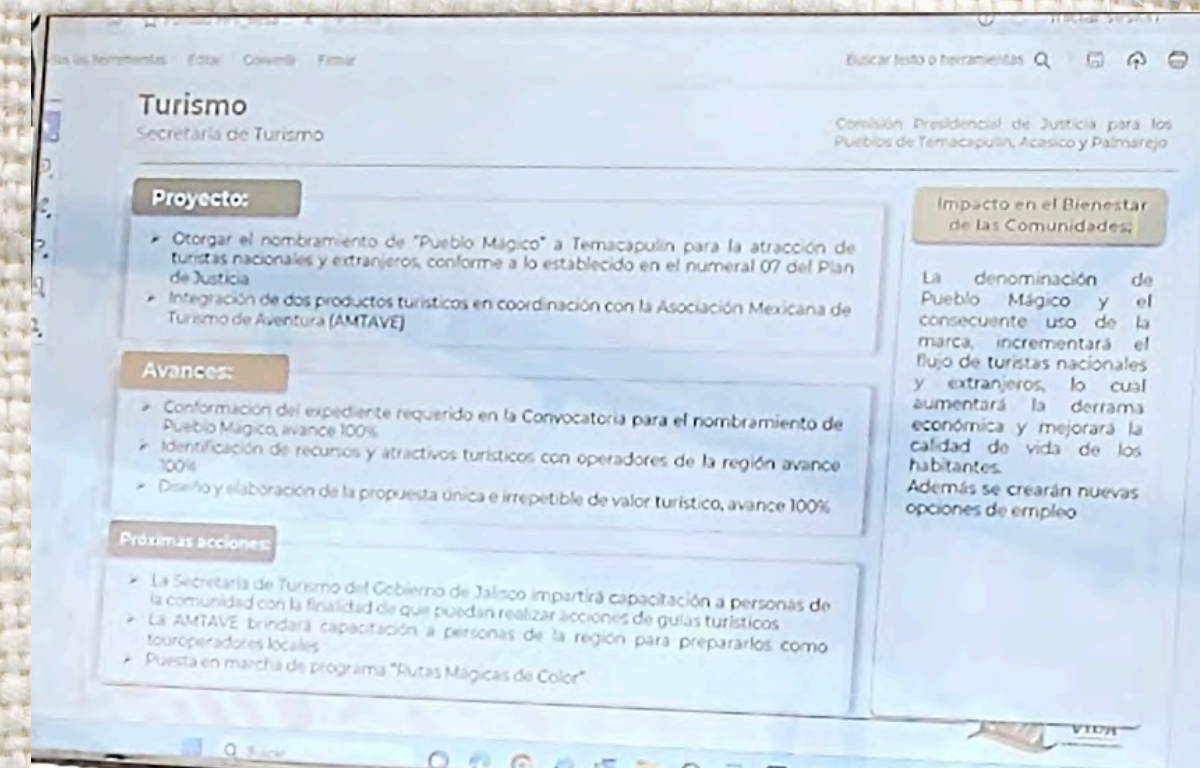


Fotografía:  
Presentación de avances del Plan de Justicia. Archivo PRONACE 2023.

# Acompañamientos en las mesas de diálogo



Fotografía:  
Presentación de avances del  
Plan de Justicia. Archivo  
PRONACE 2023.



Escanea el código QR  
para consultar el material elaborado  
para las Disculpas Públicas:





# Acompañamiento al acto de Disculpas Públicas

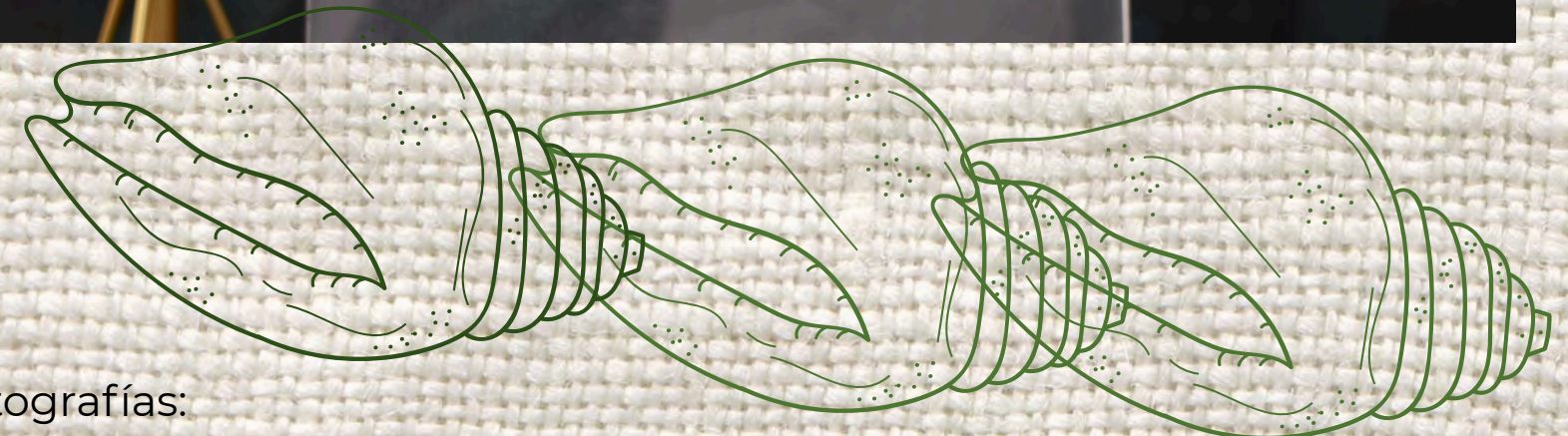


Fotografías:  
Acto de Disculpas Públicas por parte del Estado para los pueblos Temacapulín, Acasico y Palmarejo. Archivo PRONACE 2024.





Fotografías:  
Acto de Disculpas Públicas por parte del Estado para los pueblos Temacapulín, Acasico y Palmarejo. Archivo PRONACE 2024.



Fotografías:  
Acto de Disculpas Públicas por parte del Estado para los pueblos Temacapulín, Acasico y Palmarejo. Archivo PRONACE 2024.

# Cuidar a quienes acompañan



Fotografía:  
Recorrido etnográfico por Temacapulín.  
Archivo PRONACE 2022.



Fotografía:  
Exposición fotográfica en la Feria del Chile. Archivo  
PRONACE 2024.

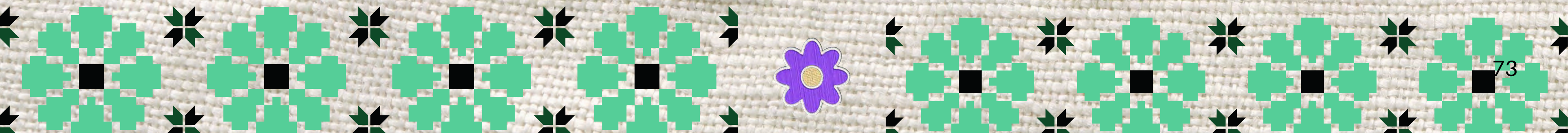
# PALABRAS COMPARTIDAS: FRASES, TESTIMONIOS Y RELATOS DE LA COMUNIDAD DE TEMACAPULÍN



Fotografía:  
Reunión de presentación  
del proyecto de Abordaje  
Psicosocial en  
Temacapulín. Archivo  
PRONACE 2022.



Fotografías:  
 -Actividad de cierre.  
 Archivo PRONACE 2024.  
 -Reunión de  
 presentación del  
 proyecto de Abordaje  
 Psicosocial en  
 Temacapulín. Archivo  
 PRONACE 2022.



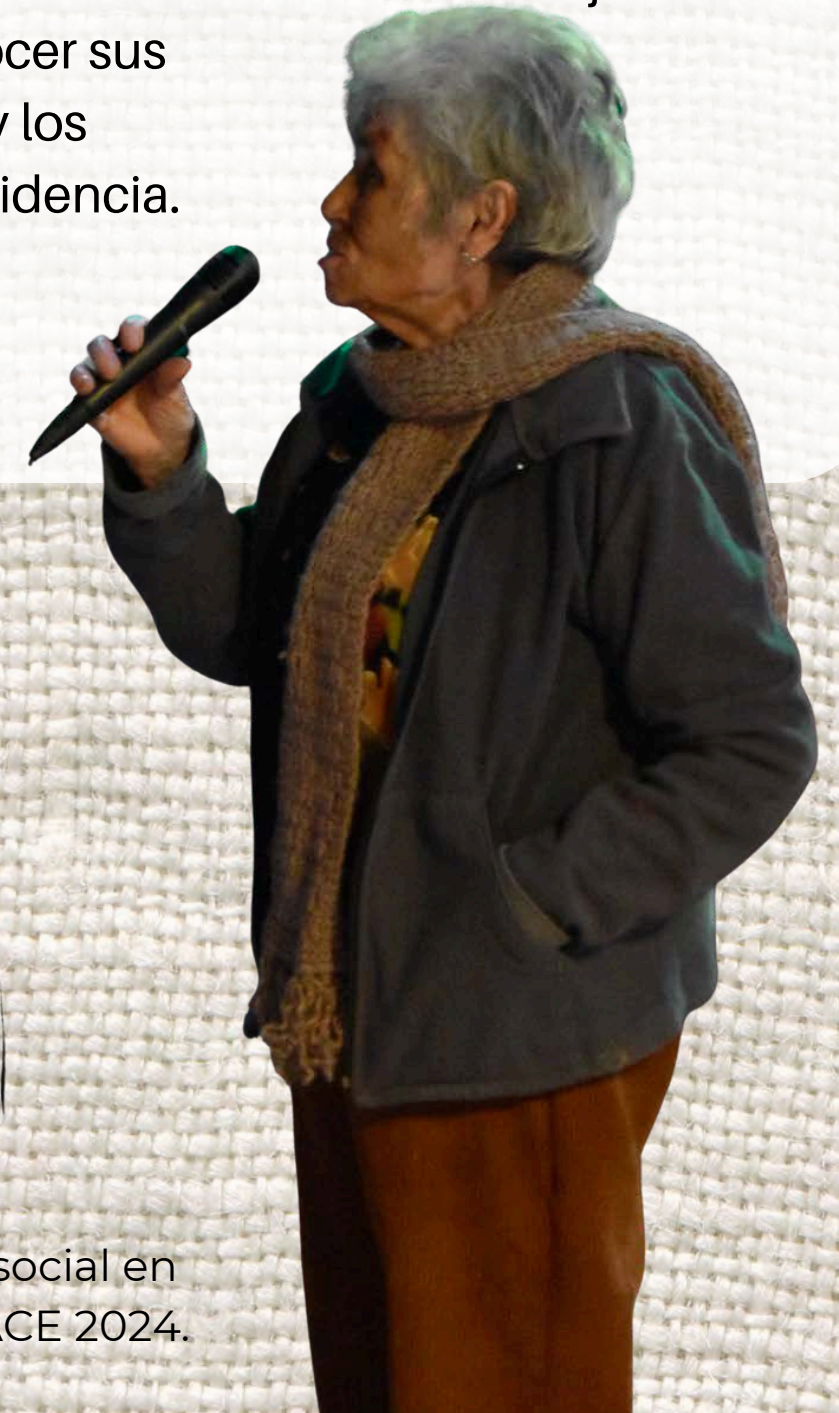
Fotografía:  
Reunión de presentación del proyecto de Abordaje  
Psicosocial en Temacapulín. Archivo PRONACE 2022.



## SISTEMATIZAR LA EXPERIENCIA

Sistematizar se trata de *organizar lo vivido* a través de la reconstrucción de las vivencias y aprendizajes adquiridos durante el desarrollo de una experiencia de acompañamiento psicosocial, de esta manera se pueden ordenar y reconstruir los pasos seguidos durante este proceso.

Para identificar los momentos clave y acontecimientos significativos que marcaron la experiencia, fue muy importante recuperar las voces y percepciones de las personas de Temacapulín para tejer esta memoria colectiva. Se realizó un ejercicio de retroalimentación del trabajo del equipo, para conocer sus opiniones, sugerencias respecto a las actividades y los comentarios para el Colectivo de Investigación-Incidencia.



Fotografía:  
Actividad de cierre del proyecto de Abordaje Psicosocial en  
Temacapulín. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.



Fotografía:  
Mapa de Temacapulín de la Actividad "Lo que me gusta de mi comunidad es...". Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.





De mi pueblo me gusta la tranquilidad y que somos todos como una familia porque Temaca es un pueblo.

♥ Pueblo mágico que ganó la batalla, no se inundo. ¡Triunfo!



Fotografía: Mapa de Temacapulín de la Actividad "Lo que me gusta de mi comunidad es..." . Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.

# COMPARTIR LA EXPERIENCIA



Temacapulín, Jalisco

## BOLETÍN INFORMATIVO

Equipo psicosocial Junio 2024

No.1 Rescatando la memoria con el Equipo Psicosocial



**Desde 2010** se dio inicio al trabajo colaborativo entre las comunidades afectadas por la construcción de la presa El Zapotillo y el equipo psicosocial.

¡Te invitamos a hacer un recuento de los momentos compartidos con la comunidad!

Responsable técnica: Elyia Susana Delgado Rodríguez

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL NORTE

CONAHCYT

Escanea el código QR para consultar los boletines:



Fotografías:  
Entrega de Boletín Informativo de actividades realizadas por el Equipo Psicosocial a habitantes de Temacapulín y a funcionarios. Archivo PRONACE 2024.

# Espacios con estudiantes de prácticas profesionales



Fotografía:

Visita guiada al Río Verde. Encuentro entre habitantes de Temacapulín y estudiantes de Prácticas Profesionales en Psicología Social del CUNORTE. Semana Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.

# Taller con instituciones federales para la sensibilización sobre impactos psicosociales en los proyectos de desarrollo



Fotografía:  
Sesión del taller de sensibilización sobre impactos psicosociales en los proyectos de desarrollo para servidores públicos. En CONAGUA. Archivo PRONACE 2024.

## TALLER DE SENSIBILIZACIÓN CON DEPENDENCIAS FEDERALES

El objetivo de esta experiencia formativa fue que las personas asistentes se sensibilicen sobre la relevancia de considerar un enfoque psicosocial en la gestión de los proyectos de desarrollo ante las comunidades involucradas; por medio del acercamiento de conocimientos, datos y testimonios que dan cuenta de algunos impactos psicosociales negativos en poblaciones, surgidas durante las etapas de planeación y construcción de infraestructura para el desarrollo.

El taller estuvo dirigido a personas que ocupaban puestos de dirección, mandos medios y operativos que toman y ejecutan decisiones con relación al tema principal.

La intención del taller fue promover la relevancia del enfoque psicosocial en la cultura ejecutiva de los organismos del Estado y se pueda cumplir de la manera más óptima con las tareas encomendadas.

**Propuestas y Acciones**

- Proyectos no pueden ser a costa de las comunidades.
- Se requiere procesos articulados y empáticos con las comunidades.
- Estándar de competencia laboral.
- Responsabilidad social.
- Perspectiva psicosocial (además de las sociales).

*Procuraduría Agraria - Día a día en muchas comunidades falta la reparación del daño. Que se consulte a la procuraduría en los proyectos. Vinculación interinstitucional. Transformación jurídica. Coordinación*

**¿Resultados?**

CAUSA → FALTA DE COMUNICACIÓN  
EFECTO → ES UN RÍO DE PIEDRAS.

**PROBLEMAS**

- Presupuesto
- Planeación
- Comunicación
- Normatividad
- Leyes (marcos legales de dependencias no nos dejan actuar)

↓  
Tiempos políticos. (Poco personal)

↓  
Pérdidas \$ inversión en proyectos que no son viables.

**¿QUÉ GENERÓ EN LAS COMUNIDADES?**

EFEITOS

- ESPERAN QUE EL SEGUIMIENTO SEA CONTINUO
- COMUNIDADES FRAGMENTADAS
- ESPACIOS DE REVICTIMIZACIÓN

Fotografías:  
Sesión del taller de sensibilización sobre impactos psicosociales en los proyectos de desarrollo para servidores públicos. En CONAGUA. Archivo PRONACE 2024.



# Participación en espacios académicos

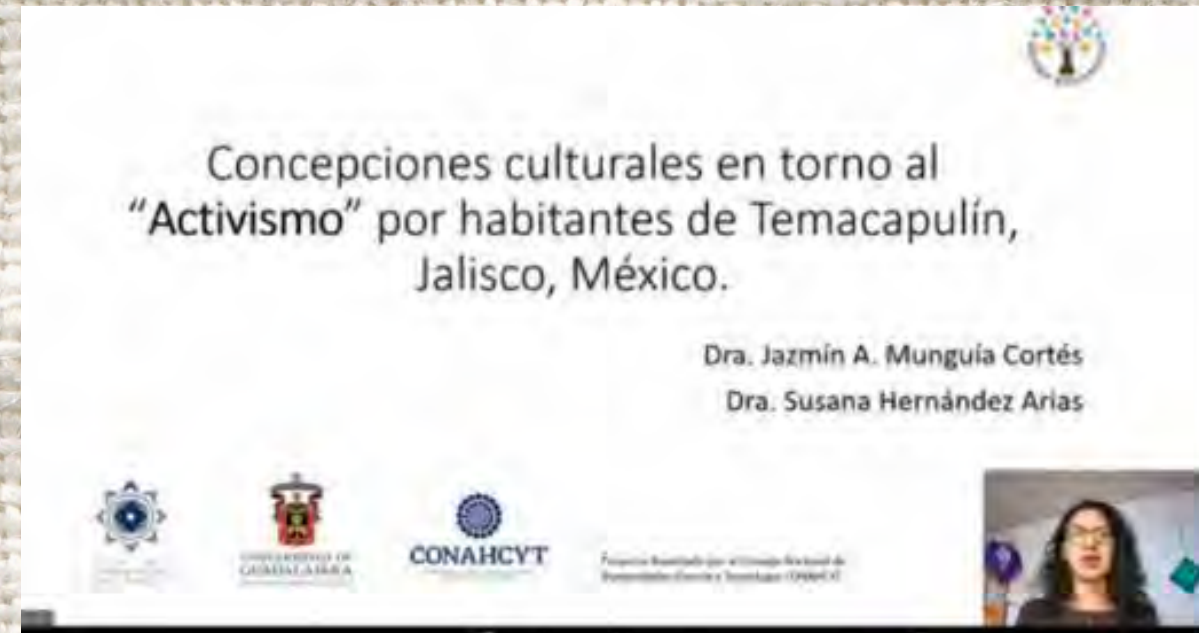


Fotografía:  
Participación en el Panel Intervenciones  
Psicosociales en contextos de violencia, en el L  
Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2024. En  
CUCS. Archivo PRONACE 2024.

# Participación en espacios académicos



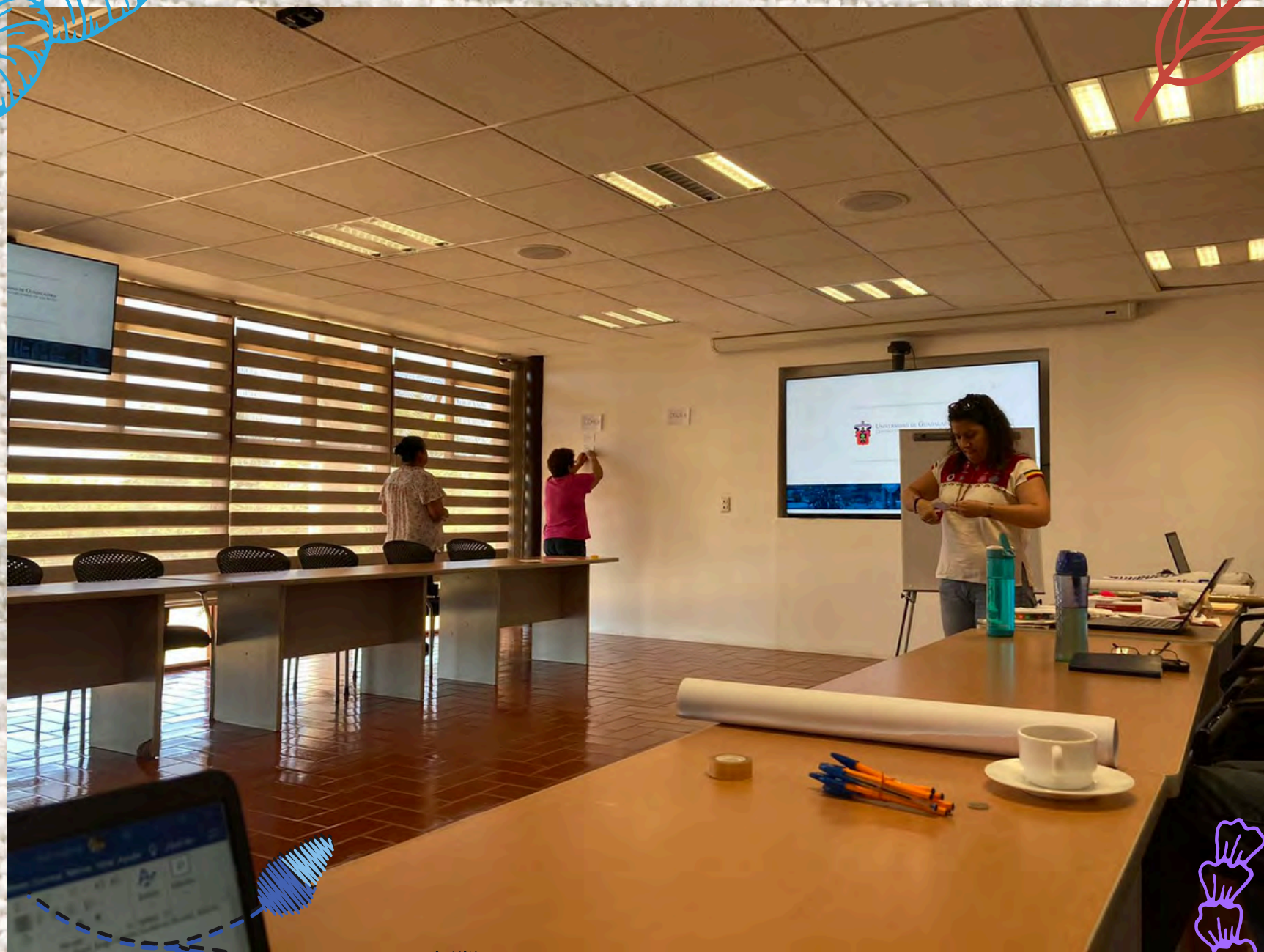
Fotografía: Webinar Conahcyt "Hacia una nueva política pública ambiental: retos y propuestas", titulada Defensa del territorio y justicia socioambiental. Ponencia Justicia socioambiental para quienes defienden el territorio, retos y propuestas. Archivo PRONACE 2024.



Fotografía: Concepciones culturales de habitantes de Temacapulín, México en el marco del Plan de Justicia para la reparación de los daños: triangulación de técnicas. II Seminario Internacional RIIR 2024. Mesa Conflictos ambientales. Archivo PRONACE 2024.



Fotografía: Mesa "Los retos y desafíos en la implementación de proyectos en las comunidades involucradas en el proyecto El Zapotillo", dentro del marco del XIX Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas. Archivo PRONACE 2024.



Fotografías:  
Taller de seguridad. CUALTOS.  
Archivo PRONACE 2024.

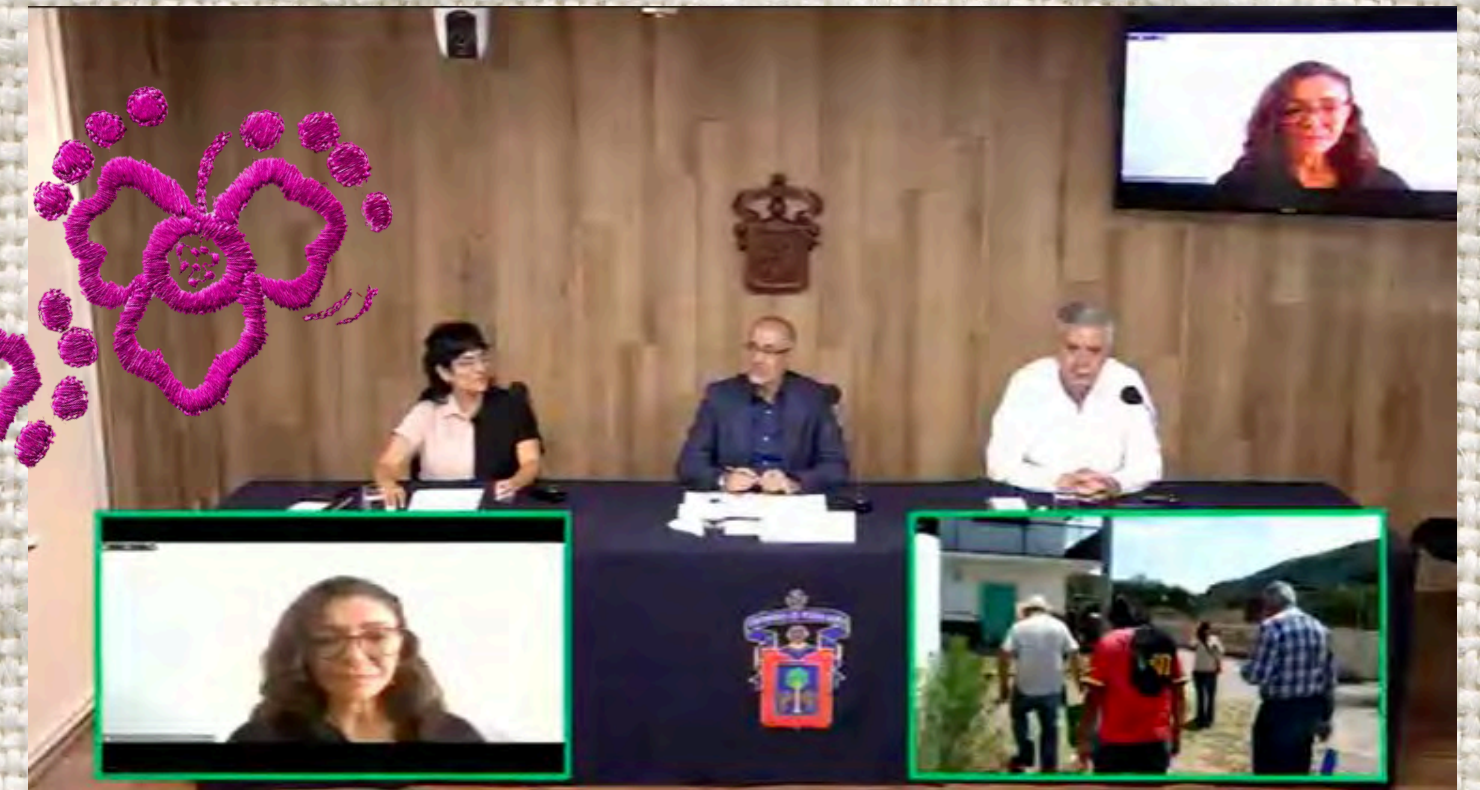
# Compartir la experiencia del acompañamiento en los medios de comunicación



Fotografía:  
Participación en el programa de radio "Somos CUNORTE".  
Las voces de tu universidad. Archivo PRONACE 2024.



Fotografía:  
Página de Facebook. Equipo psicosocial Temacapulín, Acasico y Palmarejo. Archivo PRONACE 2024.

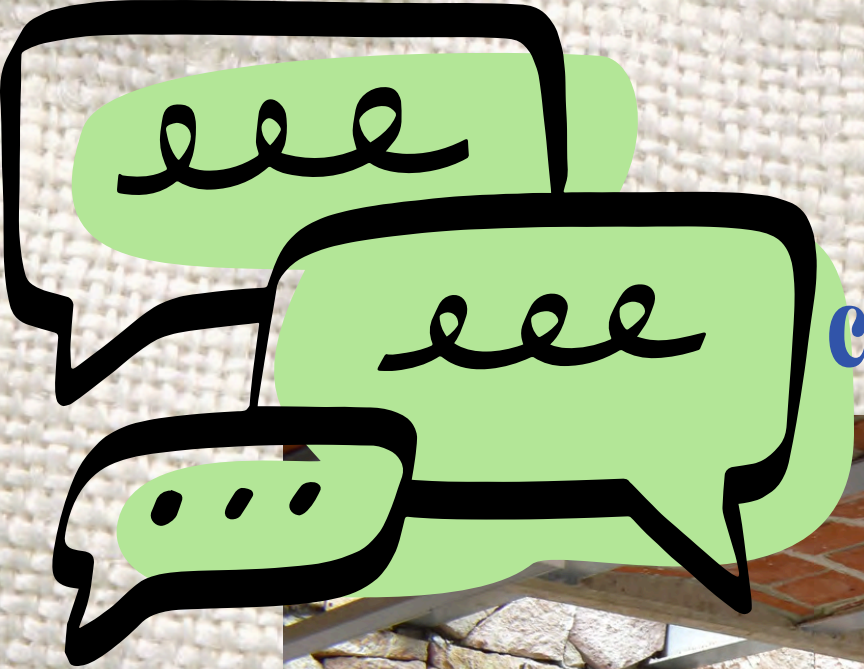


Fotografía:  
Rueda de prensa en Medios UDG. Archivo PRONACE 2024.



Fotografía:  
Entrevista en el Programa de radio Policromía. Radio UdeG. CUSUR. Archivo PRONACE 2024.

# Conversatorio con estudiantes, comunidades y Equipo Psicosocial



## “ARISTAS DEL TRABAJO COMUNITARIO”

CONAHCYT

**Dra. Angélica Jazmin Albarrán Ledezma:**  
Moderadora del evento.

**Dr. Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández:**  
Acompañamiento psicosocial en diversas formas.

**Dra. Elvia Susana Delgado Rodríguez:**  
Seguridad y trabajo de campo.

**Dra. Jazmin Aranzazú Munguía Cortés:**  
El trabajo de campo extractivista: el cambio del objeto por las personas.

**Dra. Susana Hernández Arias:**  
Confianza y vínculos, una actividad constante en el trabajo en comunidad.

**Mtro. Carlos Olivera Cortés:**  
Escucha responsable en diversos grupos de una comunidad.

**Lic. Olivia Itzel Esparza Arellano, Lic. Aldo Israel Sánchez Avendaño:**  
Incorporación temprana a proyectos de investigación e incidencia.

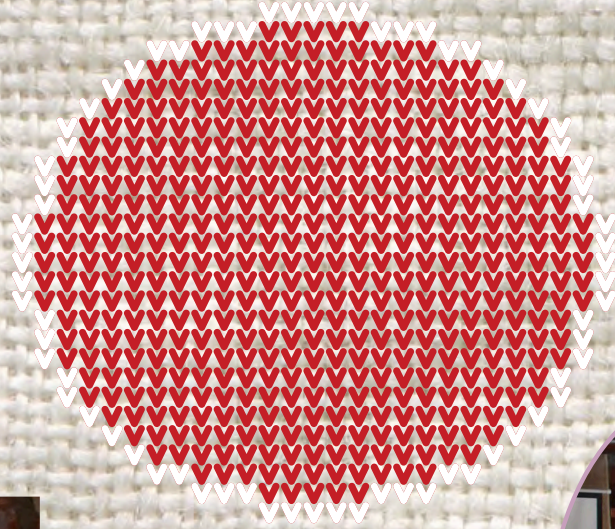
**CENTRO INTERACTIVO DEL AGUA**

**31 / Agosto / 2024**  
**12:00 - 14:00**

**Temacapulín, Jalisco**



Fotografía: Conversatorio Aristas del Trabajo Comunitario, con estudiantes de Prácticas Profesionales en Psicología Social del CUNORTE, habitantes de Temacapulín y Equipo Psicosocial. Archivo PRONACE 2024.



Fotografías:  
Conversatorio Aristas del Trabajo Comunitario,  
con estudiantes de Prácticas Profesionales en  
Psicología Social del CUNORTE, habitantes de  
Temacapulín y Equipo Psicosocial. Archivo  
PRONACE 2024.

# Cierre: Bordar comunidad, el hilo que permanece

Llegamos al final de estas páginas, sin embargo, la *Memoria del Abordaje Psicosocial* en Temacapulín está lejos de ser un punto final, es pausa para mirar el trecho andado, reconocer las huellas y tomar aliento para lo que sigue. Es un intento de mostrar en imágenes y palabras un proceso vivo, complejo y profundamente humano: el de acompañar y ser acompañados.

Si algo hemos aprendido juntos en este tiempo, es que el tejido comunitario aunque tenga heridas es la medicina más hermosa y potente. La amenaza del despojo rasgó hilos de confianza, solidaridad y pertenencia en Temacapulín, aun así en cada taller, reunión, actividad y en cada historia compartida, testificamos cómo esos hilos se resisten a romperse del todo, y en ocasiones se anudan con más fuerza, forjando nuevos patrones, nuevas rutas y destinos. El aprendizaje colectivo más significativo ha sido que "acompañar" no es "enseñar" o "reparar", sino experimentar, sentipensar y aprender.

Este Abordaje Psicosocial surgió del diálogo de saberes, de la valentía de las comunidades, del intentar construir sus propios caminos de bienestar y alegría. Aprendimos que acompañar es caminar al lado, a veces en silencio, o desde el ruido colectivo, en otras ocasiones ofreciendo presencia, abrazo y escucha activa, es decir desde la implicación.

Entre los logros más importantes, no contabilizamos los talleres realizados o los informes escritos, nos quedamos con los momentos: las risas, los juegos en la plaza, las personas que comparten sus saberes, con la apropiación de la historia de lucha, con las distintas formas de hacer comunidad. El objetivo principal era acompañar a Temaca promoviendo reactivar sus propias capacidades de cuidado, gestión y celebración de la vida, para atestiguar cómo la agencia colectiva se reafirma y se convierte en el motor de sus futuros posibles.

Por supuesto, los desafíos han sido y siguen siendo inmensos, las afectaciones de un conflicto tan prolongado no cicatrizan de la noche a la mañana. La desconfianza, el desgaste y el dolor siguen presentes. Además, enfrentamos la dificultad de articular nuestras acciones con ritmos institucionales que a menudo son ajenos a las urgencias humanas y la necesidad constante de adaptar las herramientas para que fueran pertinentes y útiles. El mayor desafío es, y será siempre, asegurar que el acompañamiento psicosocial no genere nuevas dependencias, sino que abone a impulsar la autonomía.

Este libro es, en sí mismo, una herramienta, es nuestra manera de organizar y devolver las experiencias, su utilidad está en su capacidad para hacer visibles las emociones, los vínculos, de representar algunas sutilezas. Esta memoria es una retribución, un material para que la comunidad se reconozca, para que las nuevas generaciones vean la fuerza de su historia, intentamos que fuera además un recordatorio de que el tejido comunitario, cuando se cuida y se defiende colectivamente, es la estructura más fuerte para sostener la vida y la dignidad. Que cada página de este libro sea un hilo más en ese tejido que Temaca, con tanto coraje y amor, sigue bordando cada día.





Fotografía: Calles de Temacapulín. Archivo PRONACE 2024.

# Línea del tiempo del Abordaje Psicosocial

## ABORDAJE PSICOSOCIAL DE ACASICO, PALMAREJO Y TEMACAPULÍN PROYECTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INCIDENCIA PRONACES CUNORTE





### 2024 ETAPA 3: DISEMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE ABORDAJE PSICOSOCIAL



# SITIOS, LECTURAS Y MATERIALES DE INTERÉS

## TEXTOS ACADÉMICOS Y PUBLICACIONES

Delgado, E. S. y Gómez A. (2024). Cronología de la resolución del conflicto por la presa El Zapotillo. *Revista Ciencias y Humanidades*, (10), 53-61. [https://secihti.mx/wp-content/uploads/publicaciones\\_conacyt/ciencias\\_y\\_humanidades/Revista\\_10\\_CyH.pdf](https://secihti.mx/wp-content/uploads/publicaciones_conacyt/ciencias_y_humanidades/Revista_10_CyH.pdf)

Delgado, E. S. , Moscoso, V. y Hernández, S. (2025). *Megaproyectos hídricos y conflictos socioambientales en México: Reflexiones psicosociales desde los derechos humanos*. Tirant Humanidades. <https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Megaproyectos%20hi%C3%A1dricos%20y%20conflictos%20socioambientales%20en%20Me%C3%A9xico.%20Reflexiones%20psicosociales%20desde%20los%20derechos%20humanos.pdf>

Delgado, E. S. , Moscoso, V., Hernández, S. y Esparza, O. (2024). *Las cosas que pasan en mi comunidad*. Universidad de Guadalajara. [https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Las%20cosas%20que%20pasan%20en%20mi%20comunidad\\_Versi%C3%B3n%20digital.pdf](https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Las%20cosas%20que%20pasan%20en%20mi%20comunidad_Versi%C3%B3n%20digital.pdf)

Delgado, E. S. , Munguía, J., Olvera, C., y Esparza Arellano, O. (2024). Lucha y resistencia: Concepciones culturales del activismo por un grupo de personas integrantes de un movimiento social, Temacapulín, Jalisco, México. *Revista Avante De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 6(1), 37-48. <https://revista-avante.com/index.php/ciencias-sociales/article/view/137>

Delgado, E. S. y Pulido, I. (2023, 18 de noviembre). Afectaciones psicosociales por la presa El Zapotillo. *La Jornada del Campo*, 194. [Delgado, E., Munguía, J., Olvera, C., y Esparza Arellano, O. \(2024\). Lucha y resistencia: Concepciones culturales del activismo por un grupo de personas integrantes de un movimiento social, Temacapulín, Jalisco, México. \*Revista Avante De Ciencias Sociales Y Humanidades\*, 6\(1\), 37-48. <https://revista-avante.com/index.php/ciencias-sociales/article/view/137>](https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Afectaciones%20psicosociales%20por%20la%20presa%20El%20Zapotillo.pdf)

Delgado E. S. , Torres, R., Navarro, A. y Olvera, C. (2024). Abordaje psicosocial en comunidades afectadas por el Zapotillo: Acasico, Palmarejo y Temacapulín. En R. Ortega, E. González y M. Arriaga (Coords.), *Investigación Permanente Avances de la Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible. Volumen II* (pp.68-82). Centro Universitario del Norte, Universidad de Guadalajara.

[https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Final\\_Tomo%20II\\_Avances%20de%20la%20Ciencia%20y%20la%20Tecnolog%C3%ADa%20para%20el%20Desarrollo%20Sostenible.pdf](https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Final_Tomo%20II_Avances%20de%20la%20Ciencia%20y%20la%20Tecnolog%C3%ADa%20para%20el%20Desarrollo%20Sostenible.pdf)

Esparza, O. (2024). *Afectaciones psicosociales que viven las mujeres de Temacapulín, Jalisco en el marco del conflicto por la presa El Zapotillo*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de Guadalajara.

Hernández S., Delgado, E. S. y Moscoso, V. (2025). Reparación desde el enfoque psicosocial: El caso de las comunidades afectadas por el proyecto El Zapotillo. *Crítica Y Resistencias. Revista De Conflictos Sociales Latinoamericanos*, (19), 138-165. <https://www.criticayresistencias.com.ar/revista/article/view/346/876>

Hernández, S. y Navarro, A. (2023, 18 de noviembre). El despojo de certezas: los temores de antes y las preocupaciones de ahora por la presa El Zapotillo. *La Jornada del Campo*, 194. <https://www.jornada.com.mx/2023/11/18/delcampo/articulos/despojo-certezas-zapotillo.html>

Navarro, A. y Delgado, E. S. (2023). Acercamientos interdisciplinarios para comprender la vida comunitaria en Palmarejo ante el desplazamiento forzado. *Revista Ecúmene de Ciencias Sociales*, 1(7), 90-111. <https://revistas.ensq.edu.mx/index.php/ecumene/article/view/120>

Pulido, I., Delgado, E. S. e Íñiguez, A. (2024). *El espíritu de Tenamaxtli. Narrativa de vida de Alfonso Íñiguez Pérez*. Universidad de Guadalajara-Prometeo Editores. [https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/El%20Esp%C3%ADritu%20de%20Tenamaxtli\\_Digital.pdf](https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/El%20Esp%C3%ADritu%20de%20Tenamaxtli_Digital.pdf)

Pulido, I., Delgado, E. S. , Hernández, S., y Moscoso, V. (2025). Impactos psicosociales por el proyecto El Zapotillo en la comunidad de Acasico, Jalisco. En J. A. López Pacheco & L. Argüello Cabrera (Coords.), *Desplazamiento forzado interno y violencias en México: Causas, trayectorias y efectos* (pp. 385-403). Universidad Nacional Autónoma de México; Consejo Mexicano de Ciencias Sociales. <https://www.comecso.com/wp-content/uploads/2026/01/Desplazamiento-forzado-interno-y-violencia-Estevez-Lopez-Ariadna.pdf>

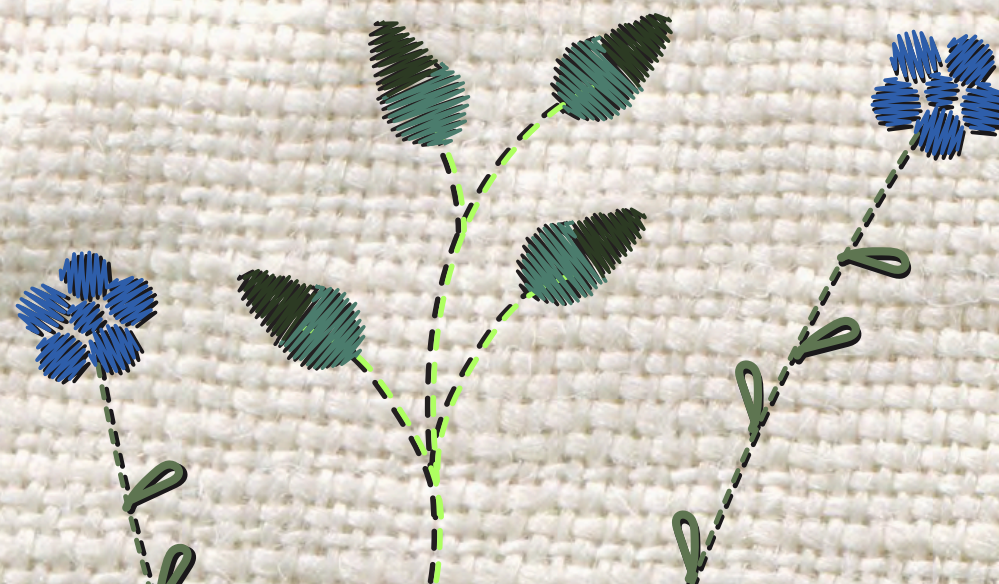


## SITIOS DE INTERÉS

Presentación del proyecto de Abordaje Psicosocial y Equipo. [https://drive.google.com/file/d/18vCST9ftsRkVna7rth-dog\\_zV9oWQNMD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18vCST9ftsRkVna7rth-dog_zV9oWQNMD/view?usp=sharing)

Micrositio del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia Abordaje Psicosocial de Acasico, Palmarejo y Temacapulín. <https://secihti.mx/pronaces/pronaces-sistemas-socioecologicos/abordaje-psicosocial-de-acasico-palmarejo-y-temacapulin/>

Página de Facebook: Equipo psicosocial Temacapulín, Acasico y Palmarejo. <https://www.facebook.com/profile.php?id=61558396016607>



## MATERIALES ELABORADOS

Informe de reuniones de presentación mutua, informativas, organizativas y de establecimiento de acuerdos con las comunidades.

<https://drive.google.com/file/d/1YvpveG0mjNuyElz-hDyFkQTDCmr6Kblh/view?usp=sharing>

Actividades para el tejido comunitario. Semana Psicosocial 2022 y 2023. [https://drive.google.com/file/d/1sH\\_q7FsCr-tnISHOpdfa0ADa6CUs5Wwd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sH_q7FsCr-tnISHOpdfa0ADa6CUs5Wwd/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1lW8NbtI8zLcFY4onYTzHfNKMONU653gS/view?usp=sharing>

Materiales sobre Disculpas Públicas y Actos de Reconocimiento. [https://drive.google.com/drive/folders/1U1O\\_SxZA4lBV1w88YYAqWKgaiYkIgz-E?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1U1O_SxZA4lBV1w88YYAqWKgaiYkIgz-E?usp=sharing)

Esquema de las afectaciones por despojo y amenaza de despojo en las tres comunidades: <https://drive.google.com/file/d/1bpw-sMhOTFbvyTnEMz6DTNQk7S2EezDU/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1bpw-sMhOTFbvyTnEMz6DTNQk7S2EezDU/view?usp=sharing>

Boletines informativos. <https://drive.google.com/drive/folders/17LSJuatn4lJh-xYZtq7zq3TsA4FNyu-Z?usp=sharing>

Lotería de Temaca, Acasico y Palmarejo. <https://repositorio-socioecologia.conahcyt.mx/jspui/handle/1000/100>

Cuadernillos de trabajo con sectores: mujeres, personas adultas mayores y adolescencias. <https://repositorio-socioecologia.conahcyt.mx/jspui/handle/1000/329>

Material del taller de sensibilización sobre impactos psicosociales en los proyectos de desarrollo.

[https://drive.google.com/file/d/1FUhvk\\_VguPSugKSMjkKlSrGn5lnEFMWX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FUhvk_VguPSugKSMjkKlSrGn5lnEFMWX/view?usp=sharing)

# INFORMACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Nota sobre el Pronaii en el Canal 44 de la Universidad de Guadalajara: Desde el CUNorte brindan acompañamiento psicosocial a afectados por la Presa el Zapotillo. Video Noticia Canal 44. [https://youtu.be/ZSFp64T1Gi4?si=\\_PHTWkiuQvVowZC6](https://youtu.be/ZSFp64T1Gi4?si=_PHTWkiuQvVowZC6)

Nota de Prensa de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) en el portal del Gobierno de México: "Taller de sensibilización sobre Impactos Psicosociales en los 8 proyectos de desarrollo" dirigido a personas que ocupan puestos de dirección, mandos medios y operativos en dependencias gubernamentales, <https://www.gob.mx/conagua/galerias/taller-de-sensibilizacion-en-proyectos-de-desarrollo>

Comunicado de Prensa de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) en el portal del Gobierno de México: Gobierno de México sensibiliza a funcionarios sobre impactos psicosociales de proyectos gubernamentales. [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/924599/Comunicado\\_de\\_Prensa\\_0456-24.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/924599/Comunicado_de_Prensa_0456-24.pdf)

Noticia en Centro Universitario del Norte (Prensa UdeG): Investigadores del CUNorte capacitan a funcionarios del Gobierno de México sobre impactos psicosociales de proyectos gubernamentales. <https://www.cunorte.udg.mx/noticias/investigadores-del-cunorte-capacitan-funcionarios-del-gobierno-de-mexico-sobre-impactos>

Difusión científica en programa de radio para Prensa UdeG. Participación en el programa de radio "Somos CUNORTE". Las voces de tu universidad. <https://udgtv.com/podcast/colotlan/somos-cunorte-las-vozes-de-tu-universidad/somos-cunorte/232129>

Entrevista a Jorge Gastón Gutiérrez Rosete Hernández. Antecedentes del proyecto, peritaje psicosocial y actividades del equipo psicosocial en el PRONACES. Programa de radio Policromía. Radio UdeG. CUSUR. <https://udgtv.com/podcast/zapotlan-el-grande/policromia/policromia-10-de-septiembre-del-2024/238858>

Rueda de prensa en Medios UDG para dar a conocer el Proyecto de Investigación e incidencia "Abordaje psicosocial de las comunidades: Acasico, Palmarejo y Temacapulín, afectadas por el proyecto El Zapotillo". [https://www.youtube.com/live/8WAZIXCLxb8?si=ft7vkq\\_L4dBM7Gdw](https://www.youtube.com/live/8WAZIXCLxb8?si=ft7vkq_L4dBM7Gdw)

Noticia en Prensa UdeG. Disputa de Presa El Zapotillo dejó afectaciones a la salud de pobladores cercanos al proyecto. 17/09/2024 Noticia Prensa UdeG. <https://www.udg.mx/es/noticia/disputa-de-presa-el-zapotillo-dejo-afectaciones-la-salud-de-pobladores-cercanos-al-proyecto>

# BIBLIOGRAFÍA

Delgado Rodríguez, E. S. (2020). *Trauma psicosocial y resistencia en comunidades bajo amenaza de despojo por construcción de represas*. Fontamara; Universidad de Guadalajara.

Delgado Rodríguez, E. S., Moscoso Urzúa, V. P., Hernández Arias, S., y Esparza Arellano, O. I. (2024). *Las cosas que pasan en mi comunidad*. Universidad de Guadalajara.

[https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Las%20cosas%20que%20pasan%20en%20mi%20comunidad\\_Versi%C3%B3n%20digital.pdf](https://www.cunorte.udg.mx/sites/default/files/investigacion/publicaciones/Las%20cosas%20que%20pasan%20en%20mi%20comunidad_Versi%C3%B3n%20digital.pdf)

Garbero, V., Enrico, J., y Liponetzky, T. (Eds.). (2020). *Fotografía y memoria: Huellas del pasado, lecturas desde el presente*. Centro de Estudios Avanzados.

Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI Editores.

# Notas finales

TEMACAPULÍN

La construcción de este libro se ha guiado por principios éticos que buscan respetar la dignidad y la voluntad de todas las personas que formaron parte de esta experiencia.

La base de este trabajo es el consentimiento informado, por lo tanto, todas las imágenes utilizadas fueron autorizadas por las personas. Se prestó particular atención a la participación de menores de edad, cuyo involucramiento y representación visual contaron con el permiso explícito de sus familias o personas tutoras, para garantizar su protección y bienestar.

Este libro es una *síntesis visual* que busca capturar la esencia de los momentos compartidos. La riqueza de la participación comunitaria excede, por mucho, las páginas de cualquier publicación. Aunque hemos intentado reflejar la diversidad y la energía del proceso, es inevitable que muchas de las personas que participaron activamente no aparezcan en esta selección fotográfica. Queremos dejar constancia de que cada aportación, visible o no en estas páginas, fue muy importante.

Este proyecto fue concebido como un recurso para la comunidad de Temacapulín, con el fin de ofrecer un espejo de su propio proceso. Agradecemos a cada persona que confió en nosotros para compartir su historia y su imagen.





**Memoria del abordaje psicosocial de la comunidad de  
Temacapulín, Jalisco**

de Elvia Susana Delgado Rodríguez y  
Susana Hernández Arias

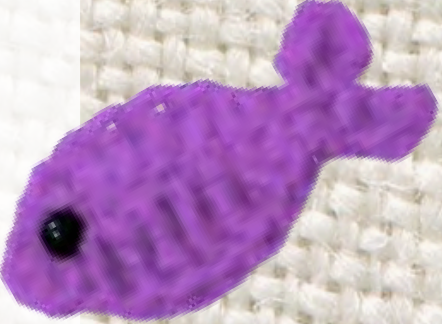
Se terminó de editar en abril de 2026 en el  
Centro Universitario del Norte de la Universidad de Guadalajara,  
Colotlán, Jalisco, México.

Tiraje 1 ejemplar

Hecho en México / *Made in Mexico*



Memoria del abordaje psicosocial es un testimonio colectivo de acompañamiento y construcción compartida en Temacapulín, es un registro visual de actividades realizadas y la narración de un proceso en el que la escucha, el cuidado y la organización comunitaria se entrelazaron para hacer frente a las afectaciones derivadas del proyecto El Zapotillo. A través de imágenes, relatos y reflexiones, se documentan los encuentros, las reuniones, los talleres, los actos públicos y los gestos cotidianos.



Este libro deja constancia de que la fuerza principal ha estado siempre en la propia comunidad, en su organización, en su palabra, en su decisión de defender su territorio y su forma de vida. La memoria que aquí se comparte es un reconocimiento a todas las personas que participaron, es una forma de decir que lo vivido importa y que el futuro se teje entre todas y todos.



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



**CUNORTE**  
CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

