



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



Evaluación de factores protectores y de riesgo para adolescentes (EFPRA)

David Camacho Valadez



Evaluación de factores protectores y de riesgo para adolescentes (EFPRA)



Rectora General

Karla Alejandrina Planter Pérez

Vicerrector Ejecutivo

Héctor Raúl Solís Gadea

Secretario General

César Antonio Barba Delgadillo

**Coordinadora General Académica
y de Innovación**

María del Socorro Pérez Alcalá



**Rector del Centro Universitario
de Ciencias de la Salud**

Eduardo Gómez Sánchez

Secretaria Académica

Beatríz Verónica Panduro Espinoza

Secretaria Administrativa

Lorena López Calderón

**Directora de la División de Disciplinas
Básicas para la Salud**

Norma Alicia Ruvalcaba Romero

Director de la División de Disciplinas Clínicas

Héctor Giancarlo Torres Nuño

**Directora de la División de Disciplinas
para el Desarrollo, Promoción
y Preservación de la Salud**

Gabriela Macedo Ojeda

Coordinador de Innovación Educativa y Calidad

Juan Francisco Flores Bravo

COMITÉ EDITORIAL CUCS

Presidente

Eduardo Gómez Sánchez

Secretaria

Edith Oregon Romero

Secretarios Técnicos

Alexis Missael Vizcaino Quirarte

Erika Paola Pereyra Vidrio

**Directora de la Colección
de Publicaciones Científicas**

Juliana Marisol Godínez Rubí

Directora de la Colección de Difusión

Georgina Vega Fregoso

**Directora de la Colección
de Libros de Texto**

Alma Marina Sánchez Sánchez

Director de la Colección de Divulgación

Francisco Javier Turrubiates Hernández

**Directora de Comisión de Análisis,
Impacto y Relevancia Científica,
Curricular, Social e Institucional**
Beatríz Verónica Panduro Espinoza

Profesor Dictaminador Invitado Externo

Iván Manuel Girón Pérez

Evaluación de factores protectores y de riesgo para adolescentes (EFPRA)

David Camacho Valadez



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



La presente obra cuenta con el dictamen
No. CUCS/CE/0007/25 del Comité Editorial
del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

D.R. © 2025, Universidad de Guadalajara,
Centro Universitario de Ciencias de la Salud.
Sierra Mojada 950 Colonia Independencia Oriente.
C.P. 44340, Guadalajara, Jalisco, México

Primera edición, 2025

ISBN 978-607-581-846-7

Autor
David Camacho Valadez

Noviembre de 2025

Versión digital hecha en México / *Digital version made in Mexico*

Se prohíbe la reproducción, el registro o la transmisión parcial o total de esta obra por cualquier sistema de recuperación de información, existente o por existir, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos correspondientes.

Índice

Agradecimientos	7
Introducción	9
CAPÍTULO 1	
Descripción general de la EFPR	11
CAPÍTULO 2	
Metodología de la herramienta	15
CAPÍTULO 3	
Indicaciones de aplicación para la EFPR	59
Referencias	66
Anexos	81
Semblanza	244

Agradecimientos

A mi familia: por su apoyo incondicional, por rescatarme siempre y por ser la clave de mi desarrollo.

A mis profesores: a la doctora Irene Carrillo Saucedo por nunca perder la fe en mí. A las doctoras Verónica Portillo Reyes y Ángeles López Nores por guiarme en mis primeros pasos y enseñar las bases de la investigación. Al maestro René Luna por enseñarme los principios de medición y brindarme su amistad; que en paz descanse. Al doctor Alejandro Martínez Martínez por su siempre guía, confianza y enseñarme la importancia del respeto y trabajo en conjunto con múltiples disciplinas del conocimiento.

A mis amigos: a Vietnam, América, Grecia, Laura y Pablo por siempre escucharme con paciencia y apoyarme en su momento. A mis alumnos David y Víctor por sus capacidades, talento y constancia. Al maestro Gerardo Aguilera por su amistad y apoyo.

Un agradecimiento especial: al licenciado Viktor Limas del Centro CIPEC en Ciudad Juárez, Chihuahua, ya que, sin su apoyo, la muestra y el material para el presente trabajo no hubieran sido posibles. Pero más allá de eso, por su humanidad y tenderme la mano cuando más lo necesitaba. Bendiciones siempre.

Introducción

Una de las etapas vitales con mayor sensibilidad en el desarrollo y proceso de la vida humana es la adolescencia, la cual abarca desde los 12 años hasta los 17, logrando la mayoría de edad (para el caso de México) a los 18, y ya es considerado como un ciudadano o ciudadana en funciones y normas solo por este hecho biológico. Anudado a la edad, la adolescencia también es marcada por los cambios socioafectivos y psicológicos del desarrollo mismo, pero también por la forma en la que las personas interactúan con su entorno, siendo para algunos más o menos hostil que otros, debido a múltiples condiciones como lo pueden ser la familia, amistades, círculos de apoyo, intereses personales, personalidad, factores de impacto o emocionales, por mencionar algunos. Es aquí donde cobra relevancia que las personas de esta edad sean oportunamente evaluadas y cuiden sus intereses e integridad en manera de lo posible; por ello, se ha desarrollado una prueba integradora que logre evaluar, en una sola aplicación, múltiples factores detectados como de protección y de riesgo en el adolescente mexicano, ya que es el adolescente quien eventualmente será parte clave del progreso social, económico y político del país.

La prevención psicoafectiva y social para el adolescente mexicano

Es amplia la literatura que habla sobre el peso que puede tener la realidad social que el país tiene respecto a factores económicos o de situaciones ambiguas de seguridad sobre el adolescente, causando que, aunque el mismo adolescente no

busque exponerse, factores externos a él puedan afectarlo y modificar su día a día. Por eso es que múltiples evaluaciones o escalas han buscado evaluar los factores tanto de riesgo y de protección en diferentes e importantes esfuerzos (García et al., 2020; Arrivillaga y Extremera, 2020; Tánori et al., 2022). No obstante, parece que no se ha propuesto una iniciativa que busque generar un informe integrador de factores de protección y de riesgo que brinde una evaluación global para el adolescente, siendo esta base para que surjan trabajos de programas de prevención (Villegas y Sandoval, 2024).

Descripción general de la EFPR

Marco general de la Evaluación de Factores Protectores y de Riesgo para Adolescentes (EFPR)

Por esta evidencia mencionada es que surge la Evaluación de Factores de Protección y de Riesgo (*EFPR*), la cual se trata de la primera batería psicométrica de origen mexicano para la medición específica de posibles factores de protección y de riesgo en la población adolescente desde los 12 hasta los 17 años, y busca identificar los casos de potencial riesgo en adolescentes y, de igual forma, verificar qué tanta oportunidad tienen estos de salir adelante o de la necesidad de un tratamiento, dependiendo de la fortaleza de sus factores protectores reportados por la evaluación.

Esta es creada con base en información actual de diversos países, y los ítems son basados en constructos internacionales y nacionales de peso estadístico elevado y comprobado con anterioridad. Al ser estandarizada en Ciudad Juárez, Chihuahua, México, asegura su confiabilidad en población mexicana.

Factores protectores evaluados por la EFPR

- ♦ Resiliencia
- ♦ Bienestar subjetivo
- ♦ Afrontamiento
- ♦ Habilidades sociales
- ♦ Estabilidad en el hogar
- ♦ Autoestima (influencia interna)
- ♦ Locus de control (influencia externa)

- ◇ Balance afectivo
- ◇ Espiritualidad
- ◇ Empatía

Factores de riesgo evaluados por la EFPRA

- ◇ Bullying (perfil de la víctima)
- ◇ Ansiedad
- ◇ Depresión
- ◇ Riesgo de suicidio
- ◇ Agresividad/antisocial
- ◇ Estrés académico
- ◇ Trastornos alimentarios
- ◇ Consumo de sustancias
- ◇ Sexualidad de riesgo
- ◇ Redes sociales/ciberbullying

Importancia de la EFPRA en el estudio del adolescente en México

El desarrollo de la Evaluación de Factores Protectores y de Riesgo para Adolescentes (EFPRA) parte de diferentes necesidades en el campo de la evaluación de comportamiento y psicometría tanto para México como para Latinoamérica. Es, en primera instancia, el darles relevancia a los estudios sobre el adolescente y su problemática psicosocial como una necesidad emergente, desde una oportuna evaluación como en campos tan variados como los del comportamiento, social, ambiental y, por supuesto, en materia de salud pública (Cicchetti, 2016; Reiner et al., 2019).

En segunda instancia, creemos que el desarrollo de una evaluación acorde a las necesidades del adolescente mismo puede ayudar a generar una promoción de los llamados *Factores de protección* (FP) y una disminución de los *Factores de riesgo* (FR) (detallados en apartados específicos capítulos adelante) ya que estos,

por su naturaleza cambiante, requieren indicadores adecuados para generar intervenciones multidisciplinarias (Steinberg, 2008; Bozzini et al., 2020).

Otro punto es la tendencia de la literatura a estudiar por separado (en gran medida a veces por las necesidades mismas de los estudios) factores tanto de riesgo como de protección específicos, generando dos líneas de investigación aisladas y distanciando de análisis comparativos (Oldehinkel; et al., 2014). Este es otro punto que la EFPPRA busca cubrir al tener, en una sola aplicación, un conglomerado de los FP y FR con mayor incidencia en población mexicana, y de esta forma cubrir la cuarta esfera que es la poca abundancia de datos no solo en México, sino en Latinoamérica respecto a FP y FR en adolescentes.

El desarrollo de la EFPPRA, como una herramienta de carácter original para población mexicana, cubre las necesidades culturales de una prueba nativa, probablemente con mejores resultados que una traducción o adaptación aislada de pruebas extranjeras de FP y FR. Vale recordar que esta es una de las primeras baterías psicométricas elaboradas al norte de México y cubre una necesidad emergente al poder detectar y, por tanto, prevenir, escenarios por medio de evaluaciones oportunas, de bajo costo, fiables y con un impacto social.

Definiendo los factores de protección y factores de riesgo

Factores de protección

Se trata de todo aquel factor o situación que brinda al individuo (en este caso adolescente) capacidades y motivaciones para fortalecer y mejorar la vida del individuo mismo, y pueden ser tanto internos como externos (Padilla; et al., 2010). Algunos FP pueden ser, por ejemplo, la actividad física, la familia, la resiliencia, el apoyo social, el rendimiento escolar, la educación, la salud general, la salud sexual, las relaciones sociales productivas, el reconocimiento o las creencias favorables (Adelman y Taylor, 2006; Biddle y Asare, 2011). Algunos trabajos recientes mencionan que los FP se pueden modificar por situaciones socioeconómicas, y que estas, a su vez, tienen efecto en el adolescente, por ejemplo, en el caso del uso de sustancias y su tratamiento (Salguero et al., 2020).

Factores de riesgo

Los FR son las causas primarias de los problemas emocionales, de conducta y de aprendizaje, sin importar la edad. Estos están presentes debido a condiciones (precarias) del hogar, vecindario o escuela, entre otros, y al igual que los FP pueden ser tanto internos como externos (Maddaleno, Morello e Infante-Espínola, 2003; Sampasa-Kanyinga y Lewis, 2015; Pérez, Pérez y Guevara, 2022). Algunos ejemplos de FR, según la literatura, son los vecinos, la privación económica extrema, la desorganización de la comunidad, la violencia (cuidado abusivo), las escuelas de mala calidad, el tener estatus de inmigrante, los problemas de ajuste, el riesgo de suicidio, los rasgos físicos como el sobre peso o la obesidad, el consumo de sustancias, el embarazo adolescente, los factores socioeconómicos, la mala planeación urbana, el comportamiento antisocial, la discriminación por raza, etnia, orientación sexual, religión o discapacidad y, recientemente, las redes sociales (Mendoza et al., 2012; Liria, 2012).

Metodología de la herramienta

Metodología para la creación de la EFPRA

Para llevar a cabo la elaboración de la EFPRA, primero se identificaron los FP y FR con mayor relevancia según la literatura actual y, posteriormente, se buscaron las escalas que midieran los factores seleccionados. Tanto FP como FR se detallan en los apartados 2.3 y 2.4 de este capítulo, respectivamente.

Después, se seleccionaron 10 FP y 10 FR para la elaboración de la EFPRA; después fue indagar en las escalas (de tipo lickert) con mayor relevancia para cada uno de los FP y FR tanto en un contexto internacional, latinoamericano y, por supuesto, mexicano, esto para poder crear herramientas y reactivos de corte original basadas en herramientas validadas en otros contextos, y con niveles de fiabilidad previamente probados tanto para las herramientas como para cada uno de los ítems seleccionados de las mismas. El resultado fueron la elaboración de escalas tipo lickert para la medición de FP y de FR, divididas en 20 escalas tipo lickert (Totalmente en desacuerdo=1, Parcialmente en desacuerdo=2, De acuerdo=3, Muy de acuerdo=4 y Totalmente de acuerdo=5) diseñadas con 10 ítems cada una (200 ítems en total).

Cabe mencionar que, aunque los reactivos creados para la EFPRA son basados en escalas anteriores, de ninguna manera se agregaron reactivos previamente elaborados, ni se emplearon traducciones literales de los mismos dentro de las escalas de la EFPRA. Esto con el fin de crear una herramienta contextualizada culturalmente para la población mexicana y evitar en todo momento una situación de plagio.

Selección y desarrollo de escalas/ítems

Las escalas e ítems fueron basadas en información actual de herramientas internacionales y nacionales de peso estadístico significativo. Los FP contenidos en la EFPRA son *Resiliencia* ($a = .81$); *Bienestar subjetivo* ($a = .81$); *Afrontamiento* ($a = .76$); *Habilidades sociales* ($a = .65$); *Estabilidad en el hogar* ($a = .87$); *Autoestima (influencia interna)* ($a = .73$); *Locus de control (influencia externa)* ($a = .75$); *Balance afectivo* ($a = .68$); *Espiritualidad* ($a = .89$) y *Empatía* ($a = .81$). Los FR detectados por la EFPRA son *Bullying* (perfil de la víctima) ($a = .88$); *Ansiedad* ($a = .87$); *Depresión* ($a = .88$); *Riesgo de suicidio* ($a = .88$); *Agresividad/antisocial* ($a = .85$); *Estrés académico* ($a = .72$); *Trastornos alimentarios* ($a = .71$); *Consumo de sustancias* ($a = .87$); *Sexualidad de riesgo* ($a = .71$) y *Redes sociales/Ciberbullying* ($a = .85$).

La fiabilidad total de los FP es $a = .90$; $a = .84$ para los FR y $a = .83$ en el total de los 20 factores. A continuación, se detallan cada una de las escalas creadas de para la EFPRA, sus ítems, los ítems originales en los que se basaron y los pesos factoriales de los ítems/test originales.

TABLA 1A. RESILIENCIA

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA $\alpha=.81$
1	Enfrento las situaciones con mucha tranquilidad	0.47	I usually take things in stride (Wagnild y Young, 1993)	0.67	
2	Puedo manejar varias situaciones al mismo tiempo	0.52	I feel that I can handle many things at a time (Wagnild y Young, 1993)	0.65	
3	Creo que mi vida tiene sentido	0.58	My life has meaning (Wagnild y Young, 1993)	0.65	
4	Tengo el control de mi vida	0.46	In control of your life (Connor y Davidson, 2003)	0.77	
5	Creer en Dios o tener fe ayuda en situaciones difíciles	0.34	Sometimes fate or God can help (Connor y Davidson, 2003)	0.77	
6	Me adapto con facilidad a los cambios	0.48	Able to adapt to change (Connor y Davidson, 2003)	0.75	
7	Mis seres queridos o amigos se preocupan por mí	0.54	Tengo algunos amigos/familia que realmente se preocupan por mí (Palomar y Gómez, 2010)	.75/.82	
8	Mis seres queridos o amigos me apoyan en mis decisiones	0.54	Tengo algunos amigos/familia que me apoyan (Palomar y Gómez, 2010)	.75/.82	
9	Me agrada estar con mi familia	0.59	Disfruto estar con mi familia (Palomar y Gómez, 2010)	.73/.83	
10	Hago amigos con mucha facilidad	0.53	Me es fácil hacer nuevos amigos (Palomar y Gómez, 2010)	.73/.79	

TABLA 2A. BIENESTAR SUBJETIVO

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA α=.81
1	Mi vida es como siempre la imaginé	0.65	In most ways my life is close to my ideal (Diener; et al., 1985)	0.84	
2	Mis condiciones de vida son muy buenas	0.47	The conditions of my life are excellent (Diener; et al., 1985)	0.77	
3	Siento que estoy satisfecho con la vida que me tocó	0.59	I am satisfied with my life (Diener; et al., 1985)	0.83	
4	Me siento mejor que años atrás	0.50	¿Sientes que tu vida es mejor hoy que hace unos años atrás? (Omar; et al., 2009)	0.72	
5	Debo esforzarme más que otras personas para lograr mis metas	0.43	¿Piensas que debes esforzarte más que los demás para lograr tus objetivos? (Omar; et al., 2009)	0.72	
6	Estoy a gusto con las cosas que he hecho los últimos años	0.49	¿Estás satisfecho con las cosas que has venido haciendo en los últimos años? (Omar; et al., 2009)	0.68	
7	Creo que el gobierno de México me apoya como mexicano	0.64	Support provided by the New Zealand government to you as a Pacific Islander (Manuela y Sibley, 2013)	0.86	
8	Siento el apoyo de la comunidad donde vivo	0.66	The support you receive in the community you live in (Manuela y Sibley, 2013)	0.69	
9	Estoy feliz de haber nacido en México	0.87	I am glad to be a Pacific Islander (Manuela y Sibley, 2013)	0.77	
10	Estoy orgulloso de ser mexicano	0.88	I am proud to be a Pacific Islander (Manuela y Sibley, 2013)	0.72	

TABLA 3A. AFONTAMIENTO

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPA $\alpha=0.76$
1	Si tengo un problema, hago ejercicio para distraerme	0.77	Hago ejercicios físicos para distraerme (Frydenberg y Lewis, 1993)	0.90	
2	Me mantengo en forma y saludable	0.75	Realizo ejercicios para mantenerme en forma y con buena salud (Frydenberg y Lewis, 1993)	0.86	
3	Si tengo un problema, me ayuda hablar con otras personas	0.61	Hablo con otras personas sobre mi problema para que me ayuden a salir de él (Frydenberg y Lewis, 1993)	0.83	
4	Cuando tengo un problema, le pido a Dios que me ayude y me cuide	0.52	Pido a dios que cuide de mi (Frydenberg y Lewis, 1993)	0.81	
5	Me he llegado a sentir indefenso ante un problema	0.69	Sentir indefension respecto al problema (Sandin y Chorot, 2003)	0.77	
6	Cuando tengo un problema, hago planes para resolverlo	0.57	Establecer un plan de acción (Sandin y Chorot, 2003)	0.86	
7	Expreso lo que siento a mis seres queridos o amigos	0.65	Expresar los sentimientos a familiares o amigos (Sandin y Chorot, 2003)	0.80	
8	Cuando tengo un problema, trato de no pensar mucho en este	0.78	Trato de no pensar el problema (López-Vázquez y Marván, 2004)	0.73	
9	Cuando tengo un problema, trato de no pensar en el peligro	0.74	Hago como si el peligro no existiera (López-Vázquez y Marván, 2004)	0.61	
10	Si tengo un problema, me esfuerzo en hacer estrategias para superarlo	0.51	Me fijo objetivos y redoblo esfuerzos (López-Vázquez y Marván, 2004)	0.63	

TABLA 4A. HABILIDADES SOCIALES

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA $\alpha=0.65$
1	He ayudado a un amigo en apuros	0.68	I help a friend who is hurt (Teodoro; et al., 2005)	0.63	
2	He animado a un amigo cuando lo he visto decaído	0.66	I cheer up a friend who is hurt (Teodoro; et al., 2005)	0.61	
3	Suelo preguntar a otros cómo están	0.67	I ask others how they are, what they have been doing, etc (Teodoro; et al., 2005)	0.55	
4	Si algo que compro sale defectuoso, lo regreso a la tienda donde lo compré	0.70	Devolver un compact-disk defectuoso a la tienda donde lo compraste (Saura, Méndez y Hidalgo, 2000)	0.63	
5	Me molestaría con mis padres si no me dejan asistir a eventos escolares	0.70	Quejarte a tus padres cuando no te dejan ir a al excursion que ha organizado tu centro escolar (Saura, Méndez y Hidalgo, 2000)	0.63	
6	No se me complicaría acercarme y presentarme con alguien que me guste	0.78	Acercarte y presentarte a alguien del otro sexo que te gusta (Saura, Méndez y Hidalgo, 2000)	0.67	
7	Pasaría frente a la clase, aunque no tuviera un tema preparado	0.66	Salir voluntario a la pizarra a pesar de que no llevas preparada la lección (Saura, Méndez y Hidalgo, 2000)	0.59	
8	No tengo problema a decir que no a algo que me molesta o perjudica	0.70	Decir que no a un amigo/a que insiste en que hagas algo que no te apetece hacer (Eceiza, Arrieta y Goñi, 2008)	0.59	

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
9	Si un desconocido hace algo que me molesta, le muestro mi enfado	0.58	Mostrar tu enfado a un desconocido/a que hace algo que te molesta (Eceiza, Arrieta y Goñi, 2008)	0.55	
10	No tengo problema en mostrar mi opinión en clase	0.52	Expresar tu opinión ante los compañeros/as de clase o trabajo (Eceiza, Arrieta y Goñi, 2008)	0.78	

TABLA 5A. ESTABILIDAD EN EL HOGAR

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Las actividades intelectuales son felicitadas en mi familia	0.70	En mi familia se valora la realización de actividades intelectuales (Lima-Rodríguez; et al., 2012)	0.80	<i>Alpha de Cronbach</i> total de la escala EFPA $\alpha=0.87$
2	En mi familia cumplimos con nuestras obligaciones	0.77	En mi familia cada uno cumple sus obligaciones (Lima-Rodríguez; et al., 2012)	0.76	
3	Mi familia tiene una forma particular de hacer las cosas	0.68	En mi familia las cosas se hacen de una forma establecida (Lima-Rodríguez; et al., 2012)	0.71	
4	En mi familia nos mantenemos sanos	0.78	En mi familia nos preocupamos por mantenernos sanos (Lima-Rodríguez; et al., 2012)	0.80	
5	Mis padres me dan dinero para transportarme o me llevan si tengo que salir	0.80	Provided you with some transportation (Barrera, Sandler y Ramsay, 1981)	0.85	

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
6	Mi familia me escucha cuando quiero hablar de cómo me siento	0.73	Listened to you talk about your private feelings (Barrera, Sandler y Ramsay, 1981)	0.74	
7	Mi familia expresa interés en mi bienestar	0.61	Expressed interest and concern in your well-being (Barrera, Sandler y Ramsay, 1981)	0.77	
8	Mi familia es quien me ayuda a entender con claridad mis situaciones	0.78	Said things that made your situation clearer and easier to understand (Barrera, Sandler y Ramsay, 1981)	0.65	
9	En mi casa, nos atendemos y apoyamos entre nosotros	0.68	Atender a los otros miembros de la familia (Guedea; et al., 2013)	0.71	
10	Encuentro apoyo en mi familia si me llego a sentir triste	0.72	Recibir apoyo moral o emocional si se siente triste (Guedea; et al., 2013)	0.86	

TABLA 6A. AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	He llegado a sentirme bastante inútil	0.79	A veces me siento verdaderamente inútil (Rojas-Barahona, Zegers y Förster, 2009)	0.80	Alpha de Cronbach total de la escala EFPRA $\alpha=0.73$
2	Creo que soy una persona positiva	0.80	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a (Rojas-Barahona, Zegers y Förster, 2009)	0.78	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
3	He llegado a pensar que no soy bueno para nada	0.75	A veces pienso que no soy bueno/a para nada (Rojas-Barahona, Zegers y Förster, 2009)	0.78
4	Creo que estoy bastante satisfecho conmigo mismo	0.65	En general, estoy satisfecho conmigo mismo/a (Rojas-Barahona, Zegers y Förster, 2009)	0.77
5	Soy bueno en mis labores escolares	0.80	Soy un buen estudiante (Malo-Cerrato; et al., 2011)	0.83
6	Me gusta mucho mi aspecto físico	0.57	Me gusta como soy físicamente (Malo-Cerrato; et al., 2011)	0.72
7	Cuando estoy en casa, me siento feliz	0.57	Me siento feliz en casa (Malo-Cerrato; et al, 2011)	0.76
8	Me considero una persona atractiva	0.68	Soy una persona atractiva (Malo-Cerrato; et al., 2011)	0.71
9	Siento felicidad por ser como soy	0.76	Estoy feliz de ser como soy (Caso, Hernández-Guzmán y González-Montesinos, 2011)	0.82
10	Considero que estoy orgulloso de mí mismo	0.72	Estoy orgulloso(a) de mí (Caso, Hernández-Guzmán y González-Montesinos, 2011)	0.65

TABLA 7A. LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA $\alpha=0.75$
1	Tomo mundo sabe que el futuro es cuestión de suerte	0.52	Everyone know that luck or chance determines one's future (Craig, Franklin y Andrew, 1984)	.37-.65	
2	Las personas son afectadas por cosas que están fuera de su control	0.70	People are victims of circumstance beyond their control (Craig, Franklin y Andrew, 1984)	.63-.25	
3	Considero que las personas son dueñas de su destino	0.66	I believe a person can really be the master of his fate (Craig, Franklin y Andrew, 1984)	.33-.01	
4	Las personas no pueden controlar las acciones de los políticos	0.50	Es difícil para la gente tener demasiado control sobre lo que hacen los políticos en su cargo (Brenilla y Vázquez, 2010)	0.70	
5	El ser jefe de algo depende en su mayoría de suerte	0.63	Frecuentemente, llegar a ser jefe depende de haber tenido la buena suerte de estar primero en el lugar correcto (Brenilla y Vázquez, 2010)	0.69	
6	Es complicado saber si le caes bien a una persona	0.70	Es difícil saber si, realmente, le agradas o no a una persona (Brenilla y Vázquez, 2010)	0.66	
7	Creo que el bienestar se consigue solo porque sí	0.60	He conseguido mi bienestar porque así tenía que suceder (Matus; et al., 2015)	0.74	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
8	La mayor parte de mi felicidad está en mis cosas materiales	0.66	El bienestar de mi vida se debe a cosas materiales (Matus; et al., 2015)	0.61	
9	La mayor parte de mi felicidad está en la ropa que uso	0.71	El bienestar de mi vida se debe a la ropa que visto (Matus; et al., 2015)	0.55	
10	La mayor parte de mi felicidad depende de cómo trato a los demás	0.52	Mi bienestar depende de la forma en que trato a otros (Matus; et al., 2015)	0.52	

TABLA 8A. BALANCE AFECTIVO

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	He tenido momentos de mucha diversión en mi vida	0.70	¿Ha sentido que se estaba divirtiendo mucho? (Godoy-Izquierdo, Martínez y Godoy, 2008)	0.75	Alpha de Cronbach total de la escala EFRA $\alpha=0.68$
2	He llegado a sentirme verdaderamente alegre	0.70	¿Se ha sentido muy alegre? (Godoy-Izquierdo, Martínez y Godoy, 2008)	0.76	
3	He llegado a sentirme con muchas ganas de llorar	0.80	¿Se ha sentido con ganas de llorar? (Godoy-Izquierdo, Martínez y Godoy, 2008)	0.66	
4	Me he sentido entusiasmado recientemente	0.59	During the past week enthusiastic (Watson, Clark y Tellegen, 1988)	.75-.12	
5	Recientemente he sentido mucha determinación en lo que haga	0.80	During the past week determined (Watson, Clark y Tellegen, 1988)	.70-.01	

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
6	Recientemente me he sentido orgulloso de mis actividades	0.67	During the past week proud (Watson, Clark y Tellegen, 1988)	.57-.10	
7	Recientemente he sentido que mi cuerpo es muy fuerte	0.78	During the past week strong (Watson, Clark y Tellegen, 1988)	.60-.15	
8	Hace poco sentí mucha furia en mí ser	0.58	Anger (Schimmack y Diener, 1997)	0.87	
9	Hace poco pasé bastante vergüenza	0.80	Shame (Schimmack y Diener, 1997)	0.89	
10	Hace poco sentí mucha culpa	0.58	Guilt (Schimmack y Diener, 1997)	0.92	

TABLA 9A. ESPIRITUALIDAD

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Creo en mí mismo	0.77	En general soy una persona que cree en si misma (Heredia, Sánchez y Vargas, 2012)	0.83	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA $\alpha=0.89$
2	Mis creencias espirituales me ayudan a lograr mis metas	0.80	La espiritualidad me ayuda a definir las metas que establezco en mi vida (Heredia, Sánchez y Vargas, 2012)	0.84	
3	Busco constantemente mi propósito en la vida	0.68	Estoy buscando un propósito en la vida (Heredia, Sánchez y Vargas, 2012)	0.64	
4	Me agrada leer libros de auto-ayuda y de crecimiento espiritual	0.68	Leo libros de crecimiento espiritual y de auto-ayuda (Heredia, Sánchez y Vargas, 2012)	0.62	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
5	El crecimiento espiritual es una de las cosas más importantes en mi vida	0.80	Growing spiritually is more important than anything else in my life/ of no importance to me (Hodge, 2003)	0.73
6	Mis creencias espirituales guían el rumbo de mi vida	0.78	Spiritually is the master motive of my life, directing every other aspect of my life/ not part of my life (Hodge, 2003)	0.83
7	Mis creencias espirituales me ayudan a tomar decisiones importantes	0.82	When I am faced with an important decision, my spirituality plays absolutely no role/ is always the overriding consideration (Hodge, 2003)	0.79
8	Cada parte de mi vida está influenciada por mis creencias espirituales	0.73	My spiritual beliefs affect absolutely every aspect of my life/ no aspect of my life (Hodge, 2003)	0.83
9	Creo que hay vida después de la muerte	0.80	I am convinced that death is not an end (Bussing, 2010)	0.75
10	Me considero una persona religiosa	0.49	In my opinion, I am a religious individual (Bussing, 2010)	0.77

TABLA 10A. EMPATÍA

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPRA $\alpha=0.81$
1	Me siento triste al ver a un amigo/familiar pasar por un momento difícil	0.70	Después de estar con un amigo/a que está triste por algún motivo suelo sentirme triste (Jolliffe y Farrington, 2006)	0.71	
2	Percibo con mucha facilidad los sentimientos de las personas	0.62	Los sentimientos de los demás me afectan con facilidad (Jolliffe y Farrington, 2006)	0.77	
3	Me da mucha tristeza ver a una persona llorar	0.69	Me pongo triste cuando veo a gente llorando (Jolliffe y Farrington, 2006)	0.77	
4	Casi siempre sé cómo se siente la gente, incluso sin que me lo digan	0.61	A menudo puedo comprender cómo se sienten los demás, incluso antes que me lo digan (Jolliffe y Farrington, 2006)	0.75	
5	Si les pegan a mis amigos, yo los defiendo	0.59	Cuando pegan u ofenden a algún compañero, le defiendo (Rey, 2003)	0.40	
6	Pido disculpas cuando me equivoco o molesto a alguien sin querer	0.68	Cuando ofendo o molesto, pido disculpas (Rey, 2003)	0.59	
7	Suelo tenerle paciencia a las personas cuando se equivocan	0.55	Tengo paciencia con los errores o equivocaciones de los demás (Rey, 2003)	0.55	
8	Es difícil para mí entender cómo piensan las otras personas	0.65	Es difícil para mí ver las cosas desde la perspectiva de mis pacientes (Alcorta-Garza et al., 2005)	0.72	

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
9	Es imposible entender cómo piensan los demás porque todos son diferentes	0.76	La gente es diferente, lo que me hace imposible ver las cosas de la perspectiva de mi paciente (Alcorta-Garza et al., 2005)	0.68	
10	Las personas se sienten mejor si comprendes sus sentimientos	0.70	Mis pacientes se sienten mejor cuando comprendo sus sentimientos (Alcorta-Garza et al., 2005)	0.61	

TABLA 1B. BULLYING (VÍCTIMA)

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Me han llegado a ridiculizar o a burlarse de mí	0.66	Se burlan de mí, me dejan en ridículo (Arce et al., 2014)	0.66	<i>Alpha de Cronbach total de la escala EFPRA $\alpha=0.88$</i>
2	Me han robado cosas de mi mochila o dinero	0.42	Me roban cosas o dinero (Arce et al., 2014)	0.51	
3	Me han molestado por mi forma de ser	0.73	Se meten conmigo por mi forma de ser o por mi físico (Arce et al., 2014)	0.59	
4	Casi siempre me molestan	0.56	Me molestan continuamente (Arce et al., 2014)	0.58	
5	Me ponen apodos que no me agradan	0.78	I was Called names in nasty ways (Shaw et al., 2013)	0.81	
6	Han amenazado con hacerme daño y eso me provoca miedo	0.74	I was made to feel afraid by what someone said he/she would do to me (Shaw et al., 2013)	0.72	

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
7	Han intentado alejarme de mis amistades	0.52	I was hurt by someone trying to break up a friendship (Shaw et al., 2013)	0.66	
8	Le han dicho a los demás que no hablen conmigo	0.80	Others tried to hurt me by leaving me out of a group or not talking to me (Shaw et al., 2013)	0.74	
9	Han dicho cosas ofensivas de mi familia o de mí	0.59	Somebody said things about me or my family (Olweus, 1996)	0.84	
10	Me han seguido tanto fuera como dentro de la escuela	0.66	I was followed inside or outside the school (Olweus, 1996)	0.85	

TABLA 2B. ANSIEDAD

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Me he sentido con mucho temor sin ningún motivo	0.70	De repente me siento muy asustado(a) sin razón (Hernández-Guzmán y Bermúdez-Ornelas, 2010)	0.68	Alpha de Cronbach total de la escala EFPRA $\alpha=0.87$
2	Me preocupa mucho cuando no están mis padres cerca de mí	0.66	Me preocupa cuando estoy lejos de mis padres (Hernández-Guzmán y Bermúdez-Ornelas, 2010)	0.61	
3	Me provoca terror el equivocarme en frente de las personas	0.49	Tengo miedo de equivocarme frente de la gente (Hernández-Guzmán y Bermúdez-Ornelas, 2010)	0.68	
4	Algo malo me puede pasar en cualquier momento	0.71	Me preocupa que algo malo pueda pasarme (Hernández-Guzmán y Bermúdez-Ornelas, 2010)	0.66	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
5	Me da mucho miedo poder perder el control de mí mismo	0.70	Fear of losing control (Beck et al., 1988)	0.75	
6	Soy incapaz de relajarme	0.68	Unable to relax (Beck et al., 1988)	0.60	
7	Cuando he tenido alguna preocupación, se me ha dificultado respirar	0.80	Difficulty breathing (Beck et al., 1988)	0.75	
8	Cuando he tenido alguna preocupación, me he sentido muy acelerado	0.57	Muchas veces me siento acelerado o intranquilo (Reynolds, Richmond y Lowe, 2007)	0.65	
9	Casi siempre estoy muy estresado	0.53	Es frecuente que me sienta muy estresado (Reynolds, Richmond y Lowe, 2007)	0.54	
10	Desde que me levanto, no puedo dejar de pensar en mis problemas	0.56	Me despierto pensando en mis problemas (Reynolds, Richmond y Lowe, 2007)	0.65	

TABLA 3B. DEPRESIÓN

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Siento que la tristeza no se va de mi ser	0.71	No podía quitarme la tristeza (González-Forteza et al., 2008)	0.78	Alpha de Cronbach total de la escala EFRA $\alpha=0.88$
2	He llegado a sentir que me doy por vencido	0.71	Sentía que iba a darme por vencido(a) (González-Forteza et al., 2008)	0.63	
3	Me he sentido en extremo cansado la mayoría del tiempo	0.59	Me sentía cansado(a) todo el tiempo (González-Forteza et al., 2008)	0.56	

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
4	He llegado a sentir que me muevo con lentitud en comparación con los demás	0.80	Sentía que me movía muy lento (González-Forteza et al., 2008)	0.71
5	Desde hace un tiempo, no disfruto la vida como quisiera	0.53	Feeling that life is not very much fun, not feeling good when usually (before getting sick) would feel good, not getting as much pleasure from fun things as usual (before getting sick) (LeBlanc et al., 2002)	0.80
6	Constantemente pierdo el apetito	0.55	Appetite changing from usual (before you got sick); not feeling hungry, not wanting to eat or feeling really hungry, wanting to eat a lot (LeBlanc et al., 2002)	0.68
7	He perdido el interés por salir a divertirme con mis amigos	0.75	Feeling decreased interest in hanging out with friends; being with your best friend; being with your spouse/boyfriend/ girlfriend; going out of the house; doing schoolwork or work; doing hobbies, sports, or recreation (LeBlanc et al., 2002)	0.74
8	He llegado a sentirme muy solo	0.71	Sentirse solo (Villalobos-Galvis, 2010)	0.70

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
9	Aunque sé que muchas personas me apoyan, no dejo de sentirme solo	0.71	Sentirse triste a pesar del apoyo (Villalobos-Galvis, 2010)	0.69	
10	Sé que todo saldrá bien	0.92	Tener esperanza frente al futuro (Villalobos-Galvis, 2010)	0.75	

TABLA 4B. RIESGO DE SUICIDIO

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	He deseado estar muerto	0.53	Wish to die (Beck, Kovacs y Weissman, 1979)	0.61	<i>Alpha de Cronbach</i> total de la escala EFPA $\alpha=0.88$
2	Tengo razones para estar vivo	0.67	Reasons for living/dying (Beck, Kovacs y Weissman, 1979)	0.59	
3	Tengo preparada la forma en la que me quitaría la vida, si tuviera que hacerlo	0.54	Actual preparation for contemplated attempt (Beck, Kovacs y Weissman, 1979)	0.57	
4	Tengo razones suficientes para intentar quitarme la vida	0.67	Reason for contemplated attempt (Beck, Kovacs y Weissman, 1979)	0.50	
5	Creo que mis seres queridos estarían mejor sin mí	0.74	The people in my life would be better off if I were gone (Gutierrez et al., 2016)	0.78	
6	Creo que mis seres queridos serían más felices si yo no estuviera	0.75	The people in my life would be happier without me (Gutierrez et al., 2016)	0.75	
7	He llegado a sentirme como una carga para los demás	0.64	I feel like a burden on the people in my life (Gutierrez et al., 2016)	0.85	

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
8	Creo que soy una carga para esta sociedad	0.77	I think I am a burden on society (Gutierrez et al., 2016)	0.77	
9	Si muero, probablemente mis problemas quedarían resueltos	0.59	Pienso en morirme como una forma de resolver todos mis problemas (Liporace y Casullo, 2006)	0.76	
10	Si mis problemas se complican, creo que me mataría	0.66	Si mis cosas empeorasen, creo que me mataría (Liporace y Casullo, 2006)	0.82	

TABLA 5B. AGRESIVIDAD

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Hablo muy fuerte	0.62	I speak to loudly (Teodoro et al, 2005)	0.65	Alpha de Cronbach total de la escala EFPRA $\alpha=0.85$
2	Me considero una persona muy obstinada/terca	0.66	I am stubborn (Teodoro et al, 2005)	0.61	
3	Interrumpo a las personas cuando hablan	0.77	I speak (interrupt) when someone else is speaking (Teodoro et al., 2005)	0.77	
4	A la menor provocación, yo podría darle un golpe a alguien	0.55	Given enough povocation, I may hit another person (Buss y Perry, 1992)	.79-.84	
5	Creo que tengo problemas para controlarme cuando me enojo	0.56	I have troubles controlling my temper (Buss y Perry, 1992)	.66-.74	
6	Estoy seguro de que las personas hablan a mis espaldas	0.42	I sometimes feel that people are laughting at me behind my back (Buss y Perry, 1992)	.64-.70	

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
7	Si alguien o algo me molesta, yo expreso cómo me siento, sin importar nada	0.49	When people annoy me, I may tell them what I think of them (Buss y Perry, 1992)	.40-.45	
8	He llegado a molestarte tanto, que he destrozado objetos	0.67	He llegado a estar tan furioso que rompía cosas (Rodríguez, Fernández y Gómez, 2002)	0.54	
9	Me han provocado a tal punto, que me he llegado a pelear con otros/as	0.57	Hay gente que me incita a tal punto que llegamos a pegarnos (Rodríguez, Fernández y Gómez, 2002)	0.85	
10	Creo que otros consiguen mejores oportunidades en la vida que yo	0.55	Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades (Rodríguez, Fernández y Gómez, 2002)	0.65	

TABLA 6B. ESTRÉS ACADÉMICO

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Si tengo problemas por mis materias, busco consejo en los demás	0.63	Cuando me enfrento a una situación problemática, busco consejo y solicito ayuda a otras personas (Cabanach et al., 2010)	0.82	Alpha de Cronbach total de la escala EFPA $\alpha=0.72$
2	Cuando me enfrento a una situación difícil, solicito ayuda a otras personas	0.69	Cuando me enfrento a una situación difícil, hablo de los problemas con otros (Cabanach et al., 2010)	0.81	

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
3	Aunque tenga problemas, yo expreso mis opiniones	0.62	Cuando me enfrento a una situación problemática, expreso mis opiniones y busco apoyo (Cabanach et al., 2010)	0.79
4	Si se juntan los problemas y exámenes, hago planes para enfrentarlos al mismo tiempo	0.62	Cuando me enfrento a una situación problemática mientras estoy preparando los exámenes, planifico detalladamente cómo estudiar el examen (Cabanach et al., 2010)	0.79
5	Nunca tengo suficiente tiempo para contestar los exámenes	0.60	I do not have enough time during exams to answer all the questions (Alzaeem, Sulaiman y Gillani, 2010)	0.71
6	Me considero un estudiante flojo/ perezoso	0.68	Somehow, I am a lazy student and cannot work hard (Alzaeem, Sulaiman y Gillani, 2010)	0.71
7	No me siento motivado por mis estudios	0.46	I cannot maintain my motivation to study (Alzaeem, Sulaiman y Gillani, 2010)	0.65
8	Siento que mi familia me presiona para tener buenas calificaciones	0.49	Presión familiar para obtener resultados académicos adecuados (García-Ros et al., 2012)	0.64
9	Me preocupa tener que participar en equipo o responder/ realizar preguntas en clase	0.70	Intervención en el aula (responder o realizar preguntas, participación en debates y coloquios,...) (García-Ros et al., 2012)	0.80

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
10	Creo que estoy sobrecargado de trabajos y tareas en la escuela	0.78	Sobrecarga académica (excesivos créditos, trabajos obligatorios, ...) (García-Ros et al., 2012)	0.77	

TABLA 7B. TRASTORNO ALIMENTARIO

ÍTEM	ÍTEM EFPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	Como si me siento triste o deprimido	0.80	Desire to eat when depressed or discouraged (Van Strien et al., 1986)	0.79	<i>Alpha de Cronbach</i> total de la escala EFPA $\alpha=0.71$
2	Si la comida sabe bien, siempre como más, aunque ya esté satisfecho	0.62	Eat more if food tastes good (Van Strien et al., 1986)	0.69	
3	Después de comer mucho, casi no como nada en la siguiente comida	0.55	Eat less after eating too much (Van Strien et al., 1986)	0.51	
4	Cuando las cosas van mal, me dan ganas de comer	0.70	Desire to eat when things go wrong (Van Strien et al., 1986)	0.89	
5	Cuando me siento solo, me dan ganas de comer	0.62	Desire to eat when feeling lonely (Van Strien et al., 1986)	0.70	
6	He llegado a pensar en ponerme a dieta	0.62	Pienso en ponerme a dieta (Urzúa et al., 2009)	0.75	
7	He llegado a pensar en vomitar para perder peso	0.68	Pienso en vomitar para perder peso (Urzúa et al., 2009)	0.43	
8	Me gusta el tamaño de mis caderas	0.78	Creo que mis caderas tienen el tamaño adecuado (Urzúa et al., 2009)	0.71	

ÍTEM	ÍTEM EFPPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
9	A veces como en secreto	0.70	I eat or drink in secrecy (Garner, Olmstead y Polivy, 1983)	0.73	
10	Estoy a gusto con la forma que tiene mi cuerpo	0.75	I feel satisfied with the shape of my body (Garner, Olmstead y Polivy, 1983)	0.50	

TABLA 8B. USO DE SUSTANCIAS

ÍTEM	ÍTEM EFPPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	
1	En lo que va del año, he usado drogas, alcohol o fumado cigarros	0.63	Total years regular use of drugs and alcohol (McLellan et al., 1980)	0.37	<i>Alpha de Cronbach</i> total de la escala EFPPRA $\alpha=0.87$
2	En lo que va del mes, he usado drogas, alcohol o fumado cigarros	0.71	Total days use of drugs and alcohol past month (McLellan et al., 1980)	0.42	
3	Me han llegado a tratar por consumir drogas o alcohol	0.57	Total times treated for substance abuse (McLellan et al., 1980)	0.44	
4	Uso drogas, alcohol o fumo cigarros para relajarme	0.78	¿Ha usado, alguna vez, bebidas alcohólicas, drogas o sustancias psicoactivas? ¿para RELAJARSE, para sentirse mejor consigo mismo o para integrarse a un grupo? (Knight et al., 2002)	0.86	
5	Uso drogas, alcohol o fumo cigarros cuando estoy solo/a	0.68	¿Ha consumido, alguna vez, alcohol, drogas o sustancia psicoactiva encontrándose SOLO y sin compañía? (Knight et al., 2002)	0.86	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
6	He viajado en carro mientras yo o mis amigos usaban drogas o alcohol	0.70	¿Ha viajado, alguna vez, en un CARRO conducido por una persona (incluyéndolo a usted) o ha tomado riesgos en grupo (como realizar robos, colarse en fiestas, pedir que lo lleve dentro y fuera de la ciudad) que haya consumido alcohol, drogas o sustancias psicoactivas? (Knight et al., 2002)	0.88
7	He olvidado lo que hice cuando usaba drogas o alcohol	0.66	¿Ha OLVIDADO, alguna vez, lo que hizo al tomar alcohol, drogas o sustancias psicoactivas? (Knight et al., 2002)	0.89
8	Creo que el alcohol es dañino para la salud	0.95	223. Con respecto al alcohol, pienso que: No es dañino y lo consumo. No es dañino y NO lo consumo. Es dañino pero lo consumo. Es dañino y por eso NO lo consumo (Crespo; et al, 2004)	0.16
9	Es normal que los jóvenes usen drogas, alcohol o fumen cigarros	0.41	156. Consumir drogas es normal entre los jóvenes (Crespo et al., 2004)	0.16
10	Usaría drogas, alcohol o fumaría porque me gusta experimentar nuevas sensaciones	0.49	76. Me gusta experimentar nuevas sensaciones (Crespo et al., 2004)	0.16

TABLA 9B. SEXUALIDAD EN RIESGO

ÍTEM	ÍTEM EFPPA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	Alpha de Cronbach total de la escala EFPPA $\alpha=0.71$
1	Otras personas son más populares que yo	0.46	No soy tan popular como otras personas de mi edad (Toro et al., 2015)	0.67	
2	Casi no me ponen atención en mi casa	0.70	Nadie me presta atención en la casa (Toro et al., 2015)	0.69	
3	Me gusta mucho ver películas porno	0.61	Disfruto viendo películas porno (Teva y Bermúdez, 2008)	0.26	
4	Me gusta mucho explorar mi sexualidad	0.65	Me apetece explorar mi sexualidad (Teva y Bermúdez, 2008)	0.23	
5	He tenido relaciones sexuales sin condón o preservativo	0.57	Disfruto la sensación de mantener relaciones sexuales sin preservativo (Teva y Bermúdez, 2008)	0.29	
6	He llegado a decir mentiras para tener relaciones sexuales con alguien	0.66	He dicho cosas que no son del todo ciertas para conseguir que una persona tenga sexo conmigo (Teva y Bermúdez, 2008)	0.19	
7	Tendría relaciones sexuales con alguien a quien tengo apenas un mes de conocer	0.71	¿Qué tan seguro estás de ser capaz de decir no, cuando te propone tener relaciones sexuales alguien conocido hace 30 días o menos? (López-Rosales y Moral-de La Rubia, 2001)	0.80	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
8	Siempre se debe usar condón o preservativo si se tiene relaciones sexuales	0.55	¿Qué tan seguro estás de ser capaz de usar el condón cada vez que tengas relaciones sexuales? (López-Rosales y Moral-de La Rubia, 2001)	0.77
9	No tendría relaciones sexuales con mi pareja si no usa condón o preservativo	0.72	¿Qué tan seguro estás de ser capaz de negarte a tener relaciones sexuales si tu pareja no acepta usar el condón? (López-Rosales y Moral-de La Rubia, 2001)	0.48
10	No tendría relaciones sexuales con alguien cuya historia sexual no conozco	0.68	¿Qué tan seguro estás de ser capaz de decir no, alguien cuya historia sexual es desconocida para ti? (López-Rosales y Moral-de La Rubia, 2001)	0.84

TABLA 10B. INTERNET-CIBERBULLYING

ÍTEM	ÍTEM EFPRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL	<i>Alpha de Cronbach</i> total de la escala EFPRA $\alpha=0.85$
1	Han dicho rumores en internet sobre mí	0.54	Rumoring on the internet (Cetin, Yaman y Peker, 2011)	0.54	
2	Han usado mi identidad sin permiso en el internet	0.71	Using someone's identity without his/her permission on the internet (Cetin, Yaman y Peker, 2011)	0.73	
3	Han entrado a mis cuentas privadas o correos sin mi permiso	0.68	Entering someone's private page without permission on the internet (Cetin, Yaman y Peker, 2011)	0.84	
4	Prefiero el estar conectado al internet que convivir con mi familia	0.52	How often do you prefer the excitement of the internet to intimacy with your partners? (Widyanto, Grittiths y Brunsden, 2011)	0.49	
5	Siempre digo "solo un rato más" cuando estoy conectado al internet	0.61	How often do you find yourself saying "just a few more minutes" when on-line? (Widyanto, Grittiths y Brunsden, 2011)	0.61	
6	Si no estoy conectado al internet me siento ansioso o triste	0.61	How often, do you feel depressed, moody. Or nervous when you are off-line, which goes away once you are back on-line? (Widyanto, Grittiths y Brunsden, 2011)	0.63	
7	A veces pierdo el sueño por estar conectado al internet	0.64	How often do you lose sleep due to late night log-ins? (Widyanto, Grittiths y Brunsden, 2011)	0.65	

ÍTEM	ÍTEM EFRA	CARGA FACTORIAL	ÍTEM ORIGINAL	CARGA FACTORIAL
8	Cuando me aburro, uso el celular para distraerme	0.50	Cuando te aburras, ¿utilizas el móvil como una forma de distracción? (Fargues et al., 2009)	0.74
9	Me siento nervioso si no me mandan mensajes o me llaman	0.52	¿Hasta qué punto te sientes inquieto cuando no recibes mensajes o llamadas? (Fargues et al., 2009)	0.64
10	Mis calificaciones han bajado por usar mucho el celular o el internet	0.45	¿Piensas que tu rendimiento académico o laboral se ha visto afectado negativamente por el uso del móvil? (Fargues et al., 2009)	0.70

Factores de protección evaluados en la EFRA

Resiliencia

La resiliencia es manejada desde el ámbito de la salud como una capacidad para resistir o recuperarse plenamente de situaciones traumáticas, privación extrema, amenazas graves o estrés elevado (Camacho-Valadez, 2016; Camacho-Valadez, Aguilera-Rodríguez y Muñoz-Valle, 2022). Algunos autores como González-Arratia y colaboradores (2008) agregan que esta incluye una amplia clase de fenómenos implicados en las adaptaciones exitosas ante un contexto de amenazas significativas para el desarrollo. Se relaciona con factores como el afrontamiento y se describe como necesaria para salir delante de las situaciones adversas.

Bienestar subjetivo

Estudios recientes hablan del bienestar subjetivo como toda actividad o comportamiento que beneficie los lazos con la familia, amigos, o fomente situaciones de vínculos favorables para el individuo, de igual forma, todo lo relacionado con metas sobre el trabajo, metas personales y actividades recreativas como aspectos que contribuyen a la felicidad y satisfacción con la vida (Denegri, García y González, 2015).

Para Diener (1999), el bienestar subjetivo es entendido como la evaluación que las personas hacen respecto a sus vidas, esta incluye elementos como la felicidad, emociones placenteras, satisfacción y una relativa ausencia de emociones y estados de ánimo displacenteros. Del mismo modo se puede entender el bienestar subjetivo como el balance global que las personas hacen de sus oportunidades vitales, recursos sociales, personales y aptitudes individuales, del curso de los acontecimientos a los que se enfrentan, privación u opulencia, soledad o compañía, y de la experiencia emocional derivada de ello (Montenegro et al., 2017; Calleja y Mason, 2020).

Afrontamiento

Las estrategias de afrontamiento son entendidas como recursos psicológicos que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes, y tiene como objetivo principal el generar mayor capacidad de éxito, o bien, generar, evitar o disminuir conflictos en los seres humanos, atribuyéndoles beneficios personales y contribuyendo a su fortalecimiento (Macías et al., 2013). De forma clásica, el término se desarrolla bajo teorías relacionadas con el estrés psicológico y agregando que el proceso de afrontamiento es un mediador crítico de las relaciones estresantes entre la persona y el medio ambiente, interviniendo en los esfuerzos cognitivos y conductuales para dominar, reducir o tolerar esas demandas (Folkman y Lazarus, 1985; Folkman y Lazarus, 1980; Moreno y Jurado, 2022).

Habilidades sociales

Las habilidades sociales son conductas manifiestas verbales y no verbales, observables en las distintas situaciones de interacción que tiene una persona con otra; estas dependen del contexto concreto de la interacción y de los parámetros que en ella se activan, y son adquiridas por medio del aprendizaje, de carácter incidental o como consecuencia de un entrenamiento específico (Tapia y Cubo, 2017; González y Molero, 2023). Algunos estudios mencionan que las habilidades sociales requieren de componentes estructurales tales como habilidades de interacción, habilidades de comunicación, participación de habilidades, habilidades emocionales o habilidades de cognición social (Jurevičienė, Kaffemanienė y Ruškus, 2012).

Estabilidad en el hogar

Este apartado puede ser similar a lo manejado en terapia familiar como “homeostasis familiar” (Fishman, 1989: 36). Basado en todo tipo de acuerdo verbal/no verbal que se tenga dentro de los hogares como reglas de convivencia, y que fomente periodos de estabilidad y cohesión, generando unión entre los implicados aun en situaciones de desacuerdo y tensión (Agudelo, 2005: 9). Por ello, es importante identificar las características y transformaciones de las familias y los hogares para reconocer la heterogeneidad y complejidad de los grupos familiares, para formular respuestas o políticas más apropiadas a sus necesidades e intereses. Por supuesto, la falta de estabilidad en el hogar puede generar problemáticas como la irresponsabilidad paterna, la violencia conyugal y, en general, la discriminación contra las mujeres, entre otras problemáticas similares (Barahona, 2006; Lara y Lorenzo, 2023).

Autoestima (influencia interna)

Este factor considera el desempeño a partir de la interacción humana, mediante la cual las personas se consideran importantes una para las otras, teniendo un auto reconocimiento por medio de pequeños logros, los reconocimientos y el éxito (Pereira, 2007). Dicho de otra forma, es la consideración que se tiene una

persona hacia sí misma (Rice, 2000). La relevancia del auto reconocimiento es el impulso del éxito y el auto conocimiento para el desarrollo, y es que autores como Emler (2001) agrega que, para el observador separado, individuos particulares pueden ser, sin discusión, altamente exitoso, hasta el punto de ser ampliamente admirado por sus logros, y, sin embargo, estos mismos individuos pueden tener una opinión muy negativa de ellos mismos, porque sus logros son irrelevantes para sus pretensiones. Aquí la importancia del desarrollo de la autoestima (Aucapiña y Campodónico, 2024).

Locus de control (influencia externa)

El locus de control se refiere a la posibilidad de dominar un acontecimiento según se localice el control dentro o fuera de uno mismo, este es de carácter externo cuando una situación se percibe como contingente con la conducta de uno, de tal forma que el individuo tendría la sensación de contar con la capacidad de dominar el acontecimiento en cuestión. Por el contrario, la sensación de no poder controlar un evento genera con frecuencia un estado de paralización que inhabilita a las personas para alcanzar las metas propuestas (Bandura, 1999; Oros, 2005; Morales et al., 2024).

Balance afectivo

Este se refiere a la experimentación de emociones positivas (alegría, placer, euforia) y negativas (miedo, ira, tristeza), pero logrando un equilibrio entre las emociones a sentir (Bradburn, 1969). El balance afectivo promueve la salud general del individuo y tiene que ver con los juicios valorativos que el individuo realiza a lo largo de su vida, desarrollando emociones tanto negativas como positivas ante los eventos, según sea acorde (Godoy-Izquierdo, Martínez y Godoy, 2008). Este es relacionado proporcionalmente con el nivel de felicidad o bienestar subjetivo del individuo (Amor et al., 2015; Fonseca y Cruz, 2019).

Espiritualidad

Hablamos de la experiencia espiritual que puede o no tener el individuo, es una especie de fuerza interna que dinamiza las dimensiones del ser humano (Vargas, 2015). Esta se ve reflejada, según algunos estudios, en la autoestima, la personalidad, el razonamiento moral, prejuicios, procesos de socialización y actitudes del individuo (Simkin y Etchezhar, 2013; Cieza et al., 2024). Según Nogueira (2015), la espiritualidad es considerada como un grupo de motivaciones que subyacen las perspectivas laicas y religiosas, y es una dimensión más amplia de la religiosidad partiendo del supuesto de que toda persona religiosa debiera ser espiritual, pero no toda persona espiritual es religiosa (Seligman, 2003).

Empatía

La empatía es la capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás, basada en el reconocimiento del otro como similar (López, Arán-Filippetti y Richaud, 2014). Batson (1991) entiende la empatía como una emoción vicaria congruente con el estado emocional del otro; en otras palabras, como sentimientos de interés y compasión orientados hacia la otra persona que resultan de tener conciencia del sufrimiento de esta. Para Albiero y colaboradores (2009), la empatía también puede ser descrita como una tendencia a experimentar indirectamente los estados emocionales de otras personas, una respuesta emocional que es enfocada más en la situación o emoción de otra persona que en la de uno mismo (Flórez y Prado, 2021).

Factores de riesgo evaluados en la EFPR

Bullying (perfil de la víctima)

Según autores como Ortega, Ramírez y Castelán (2005: 788), el bullying se puede definir como la intimidación, el abuso, el maltrato físico y psicológico de un niño o grupo de niños sobre otro u otros, que incluyen una serie de acciones

negativas de distinta índole, como bromas, burlas, golpes, exclusión, conductas de abuso con connotaciones sexuales y, desde luego, agresiones físicas. El término se refiere al acoso entre iguales y es una forma ilegítima de confrontación de intereses o necesidades en la que uno de los protagonistas (persona, grupo, institución) adopta un rol dominante, y obliga por la fuerza a que otro se ubique en uno de sumisión, causándole con ello un daño que puede ser físico, psicológico, social o moral (Gómez, 2013; Flores, Zevallos y Melgar, 2023). Por tanto, “haber sido intimidado” o “ser una víctima”, se refiere a la exposición a comportamiento de intimidación/victimización por parte de otros iguales (Solberg y Olweus, 2003), el cual es el perfil en el que se basa esta subescala.

Ansiedad

Se trata de numerosas manifestaciones físicas y mentales que no son atribuibles a peligros reales, sino que se manifiestan en forma de crisis o como un estado persistente y difuso, que puede llegar al pánico; no obstante, es posible que estén presentes otras características neuróticas tales como síntomas obsesivos o histéricos que no dominan el cuadro clínico (Sierra, Ortega y Zubeidat, 2003). Debemos agregar que, si bien la ansiedad se destaca por su cercanía al miedo, se diferencia de este en que, mientras el miedo es una perturbación cuya presencia se manifiesta ante estímulos presentes, la ansiedad se relaciona con la anticipación de peligros futuros, indefinibles e imprevisibles (Marks, 1986; Moscoso et al., 2021).

Depresión

La depresión se caracteriza por un estado de tristeza profunda y una pérdida de interés o placer que perduran durante al menos dos semanas y que están presentes la mayor parte del día, y es uno de los trastornos mentales con mayor prevalencia en México según cifras epidemiológicas, las cuales incluyen los trastornos y episodios depresivos (APA, 1995; Murray y López 1997; Belló et al., 2005; Sanz y García-Vera, 2020).

Riesgo de suicidio

La conducta suicida es definida como aquella situación en la que síntomas psicopatológicos o un trastorno de conducta (ambos con sus dimensiones objetivas y subjetivas) son percibidos como perturbadores o amenazantes por el propio individuo (Cruz y Roa, 2005). Para Lujan y colaboradores (2017), el riesgo suicida involucra una conducta en la cual el ser humano manifiesta diferentes aspectos que lo vienen acompañando, da una explicación a partir de diferentes perspectivas tales como preocupaciones, dificultades (personales, sociales, familiares, laborales), pérdida del sentido de vida, pensamientos y demás, a partir de las cuales el ser humano decide autoagredirse y acabar con su existir; se da una explicación también desde la concepción de trastornos mentales que comprenden principalmente trastornos de estado de ánimo y afectivos (Honorato et al., 2019).

Agresividad/antisocial

Se trata de actos autoagresivos o heteroagresivos que generan consecuencias negativas en la vida del individuo y en su entorno, ya que las limitaciones a nivel social requieren de la intervención clínica oportuna para su tratamiento (Caballero, Sabeh y Contini, 2017). La literatura indica que en las escuelas las conductas agresivas han estado presentes con mayor auge, que se pueden ver en momentos como el recreo, donde es muy común ver entre los niños y niñas comportamientos agresivos, y es, según Artavia (2012), que las manifestaciones de violencia más comunes son peleas, golpes, así como el uso de un lenguaje soez y ofensivo (Cordero, 2022).

Estrés académico

Este complejo fenómeno implica la consideración de variables interrelacionadas: estresores académicos, experiencia subjetiva de estrés, moderadores del estrés académico, y finalmente, efectos del estrés académico, presentando falta de control sobre el nuevo ambiente, potencialmente generador de estrés y, en último término, potencial generador del fracaso académico (Martín, 2007;

Fernández y González, 2022). Aunque gran parte de los trabajos al respecto se han hecho con muestras universitarias, el fenómeno tiene presencia en todo nivel académico, y tiene un proceso similar para los alumnos, que se puede ilustrar de la siguiente manera: el alumno se ve sometido, en contextos escolares, a una serie de demandas que, tras ser valoradas como estresores (input), provocan un desequilibrio sistémico (situación estresante) que se manifiesta en una serie de síntomas (indicadores del desequilibrio) que obliga al alumno a realizar acciones de afrontamiento (output) (Barraza-Macías, 2006).

Trastornos alimentarios

Los trastornos alimentarios son alteraciones de las conductas relacionadas con la ingesta, consecuencia de los dramáticos esfuerzos por controlar el peso y la silueta (Cruzat et al., 2008). Los tipos más comunes de trastorno de alimentación, que aparecen tanto en adolescentes como en adultos, son la anorexia y bulimia nerviosas (García-Palacios, Rivero y Botella, 2004; Martínez et al., 2021). El estudio de la conducta alimentaria (CA), del comportamiento relacionado con la ingesta de alimentos, de los hábitos alimentarios, de la búsqueda y selección de alimentos, es fundamental para comprender mejor los factores que contribuyen al desarrollo y mantenimiento de diversos problemas de salud relacionados con la alimentación (Osorio, Weisstaub y Castillo, 2002), como son la desnutrición y la obesidad.

Consumo de sustancias

Al uso o adicción a las drogas se le ha llamado comúnmente “drogadicción” y, debido a la carga peyorativa que significaba señalar a alguien como “drogado”, se le conoció después, y por un tiempo, en términos científicos como “farmacodependencia”, esto es, dependencia física y psíquica a los fármacos de los cuales se abusa, definición que no consideraba otras sustancias naturales, por ejemplo, que no son precisamente fármacos (Berruecos-Villalobos, 2010). Saunders y Latt (2015) emplean el término “adicción” más que el de “dependencia”, caracterizado por conductas que incluyen uno o más de los problemas en el control en el uso de drogas, uso compulsivo, uso continuado a pesar del daño

y *craving*. La presencia y el uso de drogas en poblaciones adolescentes es cada vez más frecuente, por lo que una medición es requerida (Zamora et al., 2020).

Sexualidad de riesgo

Las conductas sexuales de riesgo suelen ser muy frecuentes en los jóvenes, especialmente en los/as adolescentes (Alfonso y Figueroa, 2017); es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social (Olivera, Bestard y Morales, 2016), por lo que también pudieran ser entendidas en el sentido de provocar daños en el desarrollo de la persona, y además tienen la capacidad para afectar el bienestar y la salud integral del individuo (González et al., 2004 citados en Uribe y Orcasita, 2009).

Redes sociales/ciberbullying

Se ha definido el ciberacoso o ciberbullying como aquel tipo de acoso protagonizado por parte de un individuo o grupo que, mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) (teléfonos móviles, correo electrónico, redes sociales, blogs, páginas webs, etc.), agrede deliberada y reiteradamente a alguien que no puede defenderse fácilmente por sí mismo (Patchin e Hinduja, 2006; Smith et al., 2008). Este contiene los tres rasgos característicos del bullying tradicional al tratarse de conductas agresivas intencionadas, repetidas y fundamentadas en una relación asimétrica de control y poder-sumisión sobre otro (Kowalski y Limber, 2007; Olweus, 1993). La importancia de la creación de una escala sobre ciberbullying radica en su dificultad de detectarlo, ya que las agresiones se reportan con mayor dificultad en el ciberespacio (Lucas, Pérez y Giménez, 2016; Ordóñez y Prado-Cabrera, 2019).

Muestra con la que se validó la herramienta

Antes de iniciar la aplicación de la muestra, se buscó el consentimiento informado tanto para los padres de los participantes como de los docentes de las

instituciones, donde se obtuvo el muestreo, siempre aclarando los beneficios de la prueba a futuro y que la aplicación no tenía ningún tipo de riesgo para los participantes, quienes eran libres de dejar la aplicación en el momento en que desearan. Una vez obtenidos los permisos, se procedió a realizar las aplicaciones para ambos turnos horarios (matutino y vespertino).

La muestra obtenida para la validación de la EFPPRA fue de $N=607$ adolescentes (310 masculinos, 297 femeninos) en edades de 12-17 años ($M=14.48$, $DS=1.699$) de nivel preparatoria, obtenidos de escuelas del tipo público en Ciudad Juárez, Chihuahua, México. La muestra estuvo dividida en 99 participantes para la muestra de 12 años, 100 para la muestra de 13 años, 118 para la muestra de 14 años, 96 para la muestra de 15 años, 90 para la muestra de 16 años y 104 participantes para la muestra de 17 años.

De igual forma, se tomaron medidas de exclusión específicas para la muestra. El primer filtro fue la nacionalidad, la cual, de todos los participantes, fue mexicana. También se cuidó en los participantes no tener una condición de uso de medicamentos o alguna condición médica que impidiera contestar la prueba de forma integral. Se descartaron cuestionarios sin terminar (3 en total).

Análisis de datos

Primero, la muestra fue capturada tanto en una base de datos de tipo Microsoft Excel como del programa SPSS en su versión 25 de Windows, agrupando y adecuando edades y puntajes. Posteriormente, se emplearon una serie de análisis también con el programa estadístico SPSS en su versión 25 para Windows. Se obtuvieron datos descriptivos y frecuencias para las edades de la muestra (mencionados en la parte de la muestra y las fiabilidades de cada subescala), análisis de fiabilidad (Alpha de Cronbach), correlaciones de tipo *Pearson*, análisis de esfericidad y componentes principales *Varimax-Kaiser*. De igual forma, con el programa Microsoft Excel se realizaron los estadísticos de tipo Z que derivan los puntajes estadísticos de tipo T .

Resultados

TABLA 1. CORRELACIONES PEARSON PARA LOS FACTORES DE PROTECCIÓN

		TOTALES										SUMATORIA TOTAL SECCIÓN A
		1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A	
Totales 1A	Correlación de Pearson	1	.698**	.611**	.457**	.604**	.628**	.271**	.458**	.485**	.442**	.771**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 2A	Correlación de Pearson	.698**	1	.654**	.430**	.616**	.626**	.383**	.387**	.429**	.457**	.773**
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 3A	Correlación de Pearson	.611**	.654**	1	.570**	.545**	.538**	.475**	.519**	.563**	.560**	.823**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 4A	Correlación de Pearson	.457**	.430**	.570**	1	.377**	.425**	.392**	.508**	.401**	.549**	.684**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 5A	Correlación de Pearson	.604**	.616**	.545**	.377**	1	.555**	.370**	.412**	.427**	.416**	.734**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 6A	Correlación de Pearson	.628**	.626**	.538**	.425**	.555**	1	.395**	.486**	.430**	.405**	.746**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607

	TOTALES										SUMATORIA TOTAL SECCIÓN A	
	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A	10A		
Totales 7A	Correlación de Pearson	.271**	.383**	.475**	.392**	.370**	.395**	1	.412**	.462**	.489**	.638**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 8A	Correlación de Pearson	.458**	.387**	.519**	.508**	.412**	.486**	.412**	1	.418**	.529**	.689**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 9A	Correlación de Pearson	.485**	.429**	.563**	.401**	.427**	.430**	.462**	.418**	1	.486**	.721**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 10A	Correlación de Pearson	.442**	.457**	.560**	.549**	.416**	.405**	.489**	.529**	.486**	1	.728**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Sumatoria total Sección A	Correlación de Pearson	.771**	.773**	.823**	.684**	.734**	.746**	.638**	.689**	.721**	.728**	1
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607

TABLA 2. CORRELACIONES PEARSON PARA LOS FACTORES DE RIESGO

		TOTALES										SUMATORIA TOTAL SECCIÓN B
		1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	9B	10B	
Totales 1B	Correlación de Pearson	1	.541**	.580**	.554**	.560**	.286**	0.019	.225**	.312**	.445**	.725**
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.638	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 2B	Correlación de Pearson	.541**	1	.777**	.634**	.616**	.376**	.102*	.102*	.271**	.532**	.798**
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.012	0.012	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 3B	Correlación de Pearson	.580**	.777**	1	.712**	.616**	.323**	.089*	.184**	.325**	.551**	.832**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.028	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 4B	Correlación de Pearson	.554**	.634**	.712**	1	.598**	.282**	0.037	.255**	.303**	.495**	.785**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.366	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 5B	Correlación de Pearson	.560**	.616**	.616**	.598**	1	.362**	0.049	.250**	.351**	.527**	.786**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.227	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 6B	Correlación de Pearson	.286**	.376**	.323**	.282**	.362**	1	0.035	.120**	.207**	.343**	.503**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.383	0.003	0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607

		TOTALES										SUMATORIA TOTAL SECCIÓN B
		1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	9B	10B	
Totales 7B	Correlación de Pearson	0.019	.102*	.089*	0.037	0.049	0.035	1	0.000	0.059	0.009	.193**
	Sig. (bilateral)	0.638	0.012	0.028	0.366	0.227	0.383		0.991	0.145	0.829	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 8B	Correlación de Pearson	.225**	.102*	.184**	.255**	.250**	.120**	0.000	1	.431**	.296**	.427**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.012	0.000	0.000	0.000	0.003	0.991		0.000	0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 9B	Correlación de Pearson	.312**	.271**	.325**	.303**	.351**	.207**	0.059	.431**	1	.520**	.564**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.145	0.000		0.000	0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Totales 10B	Correlación de Pearson	.445**	.532**	.551**	.495**	.527**	.343**	0.009	.296**	.520**	1	.739**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.829	0.000	0.000		0.000
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
Sumatoria total Sección B	Correlación de Pearson	.725**	.798**	.832**	.785**	.786**	.503**	.193**	.427**	.564**	.739**	1
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607	607
**. La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).												
* La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).												

Alphas de Cronbach y valides de las escalas de la EFPA

A continuación, se presenta un comparativo de puntajes entre los Alphas de Cronbach de las escalas originales y las escalas creadas para la EFPA tanto para FP como para FR. De igual forma, los puntajes totales de las sumatorias para los FP y FR.

TABLA 3. COMPARATIVO ENTRE LOS ALPHAS DE CRONBACH Y LA EFPA

FACTORES DE PROTECCIÓN	ALPHAS DE CRONBACH DE LAS HERRAMIENTAS ORIGINALES	ALPHA DE CRONBACH DE LAS ESCALAS DE LA EFPA
Resiliencia	.86-.94	.81
Bienestar subjetivo	.86-.89	.81
Afrontamiento	.79-.81	.76
Habilidades sociales	.85-.91	.65
Estabilidad en el hogar	.73-.94	.87
Autoestima (influencia interna)	.78-.88	.73
Locus de control (influencia externa)	.65-.95	.75
Balance afectivo	.78-.89	.68
Espiritualidad	.88-.96	.89
Empatía	.74-.78	.81

FACTORES DE RIESGO	ALPHAS DE CRONBACH DE LAS HERRAMIENTAS ORIGINALES	ALPHA DE CRONBACH DE LAS ESCALAS DE LA EFPA
Bullying (perfil de la víctima)	.86-.94	.81
Ansiedad	.86-.89	.81
Depresión	.79-.81	.76
Riesgo de suicidio	.85-.91	.65
Agresividad/antisocial	.73-.94	.87
Estrés académico	.78-.88	.73
Trastornos alimentarios	.65-.95	.75

FACTORES DE RIESGO	ALPHAS DE CRONBACH DE LAS HERRAMIENTAS ORIGINALES	ALPHA DE CRONBACH DE LAS ESCALAS DE LA EFPRA
Consumo de sustancias	.78-.89	.68
Sexualidad de riesgo	.88-.96	.89
Redes Sociales/Ciberbullying	.74-.78	.81

FACTORES	ALPHA DE CRONBACH
Total de Factores de protección	.90
Total de Factores de riesgo	.84
Total EFPRA	.83

**TABLA 4. ANÁLISIS DE ESFERICIDAD
Y COMPONENTES PRINCIPALES VARIMAX-KAISER**

KMO Y PRUEBA DE BARTLETT PARA LOS FACTORES DE PROTECCIÓN		
Medida de adecuación de Kaiser-Meyer-Olkin		.916
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-Cuadrado aproximado	3056.437
	Gl	45
	Sig.	.000
KMO Y PRUEBA DE BARTLETT PARA LOS FACTORES DE RIESGO		
Medida de adecuación de Kaiser-Meyer-Olkin		.886
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-Cuadrado aproximado	2497.581
	Gl	45
	Sig.	.000

Indicaciones de aplicación para la EFPR

La batería EFPR puede ser aplicada tanto de forma grupal como individual, siempre tener en cuenta que lo recomendable es que sea aplicado por profesionales capacitados y con formatos originales para evitar posibles sesgos durante la aplicación:

Como primer paso, se recomienda llenar el formato del expediente clínico breve, y de estimarlo, agregar toda la información que el evaluador necesite o considere como pertinente antes de realizar la prueba.

La prueba consta de dos partes, una para los FP y otra para los FR, estos están divididos por colores y diferenciados con los nombres de PROTO-1A (de color azul) y PROTO-1B (de color rojo). Como ya se mencionó con anterioridad, cada subescala consta de 10 reactivos en escala lickert (Totalmente en desacuerdo=1, Parcialmente en desacuerdo=2, De acuerdo=3, Muy de acuerdo=4 y Totalmente de acuerdo=5), con un total de 200 reactivos en total de la EFPR y contando con un espacio punteado y señalado como “total” para la captura del puntaje obtenido para cada subprueba. El recuadro punteado se indica a la derecha de cada subprueba.

Se captura el folio, sexo, edad y fecha en la parte superior de la primera hoja del formato PROTO-1A (primera gráfica). Luego se lee de forma clara y con un ritmo adecuado la leyenda de la instrucción principal *“A continuación encontrarás una serie de cuestionarios, con diferentes temáticas cada uno. Por favor, indica con una X en los recuadros de la derecha, la respuesta que elijas para cada una de las afirmaciones incluidas en los cuestionarios. Recuerda que no existen respuestas buenas o malas y que todo es confidencial”*.

Como lo indica la instrucción, las subescalas serán contestadas con una X para contestar cada uno de los reactivos, se recomienda que la prueba sea

contestada con un lápiz del número dos, o en su defecto, con tinta azul o negra. No es necesario que el evaluador tome el tiempo durante la aplicación, pero en promedio, el resolver los 200 reactivos de la EFPRA tienen una duración de 15 a 20 minutos. Cabe mencionar que si el evaluador desea solo evaluar los FP o FR por separado, lo puede hacer. El mismo caso si desea evaluar solo una o varios factores por separado, ya que cada subescala cuenta con medidas independientes.

Puntuación natural, percentiles y puntuación *T*

Al tener las subescalas contestadas, se pueden obtener las puntuaciones naturales, que no son más que la suma de los puntajes obtenidos por los diez reactivos de cada subescala. Durante la creación de la herramienta EFPRA, las puntuaciones naturales se emplearon para generar puntajes estandarizados por edad y por factor para cada uno de los FP y FR. Estas estandarizaciones son los percentiles (dividen los puntajes en 99 unidades estandarizadas) y los puntajes *Z* (media 0, desvío estándar 1). Por medio del SPSS se desarrollaron los percentiles para cada edad y subescala, y con los puntajes *Z* se desarrollaron los puntajes *T* (media 50, desvío estándar 10), empleando el Microsoft Excel.

Captura de puntajes y reporte de la evaluación

Como se menciona, las puntuaciones naturales se obtienen sumando los puntajes de las respuestas de cada una de las subescalas de forma individual, y colocándolo en el apartado de la derecha de cada subescala que indica la leyenda “total”. Para obtener las puntuaciones naturales que derivan a los totales tanto de FP como de FR, se suman todos los puntajes totales de las diez subescalas de FP y de las diez subescalas de FR, respectivamente. Se recomienda que cuando se aplique la herramienta en totalidad, se sumen las puntuaciones naturales de los FP y de los FR. De esta forma se facilitan las conversiones por tener los puntajes base a la mano.

El segundo paso es la conversión de las puntuaciones naturales, los cuales, una vez obtenidos, serán clasificados según la edad del adolescente evaluado y con la edad, se emplearán las tablas situadas en anexos de este manual, las cuales están divididas por edad, subescala y orden (la primera gráfica para los FP y la segunda para los FR). Una vez ubicada la tabla adecuada para nuestro caso, se busca en la misma el puntaje natural y se toma el percentil y la puntuación *T* correspondiente.

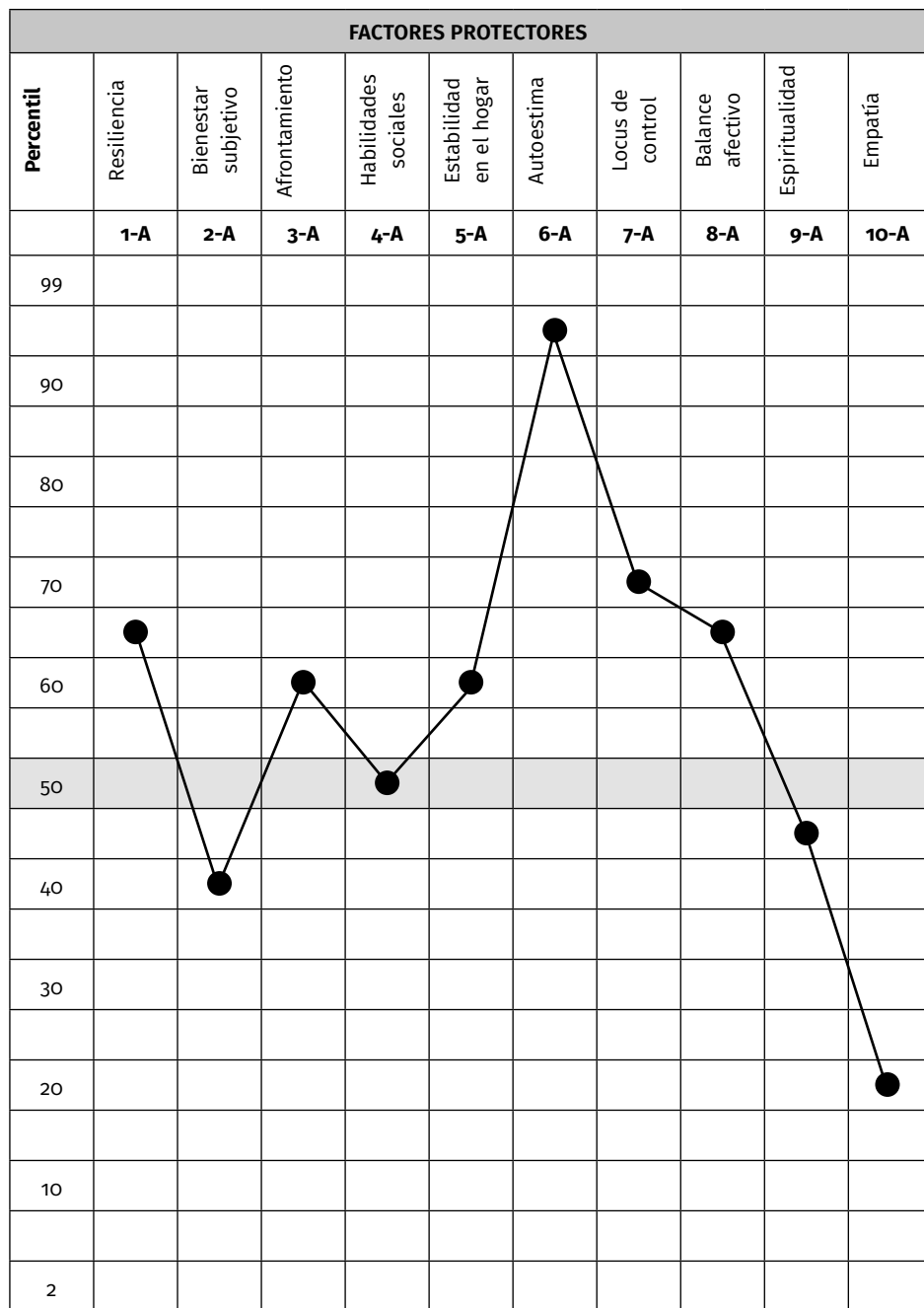
El tercer paso es colocar los puntajes en la Tabla de puntuaciones. Esta tabla cuenta con los percentiles colocados a la orilla izquierda y un listado vertical de todos los FP y de FR. En la parte de abajo se encuentran dos tablas pequeñas, a la izquierda para los FP y a la derecha para los FR. En estas tablas se colocarán las puntuaciones naturales, percentil y las puntuaciones *T*. Una vez situados los tres puntajes, se puede tabular en las tablas superiores guiándose por los percentiles y las puntuaciones *T*. Nota: lo que se tabula en las tablas superiores son los puntajes *T*, no las puntuaciones naturales.

Como último paso, y retomando la sumatoria de los 10 FP y los 10 FR, se obtendrán las puntuaciones naturales, percentiles y puntuación *T* para los totales de FP y los totales de los FR, lo que brinda un panorama general de la evaluación del adolescente.

Ejemplo de evaluación

Tomemos el ejemplo de una adolescente de 17 años evaluada con la EFPPRA. Primero, obteniendo los puntajes naturales, se consiguen los percentiles y las puntuaciones *T*. Es importante mencionar que para algunos percentiles se van a generar rangos como se muestra, por ejemplo, en la puntuación 1-A, donde se tiene un percentil 65-68, o en 4-B donde el percentil es de 12-30. Para esos casos se buscará un puntaje medio para tabular, ya que las puntuaciones *T* siempre serán homogéneas. Para la puntuación 4-B, se optó por tabular en el percentil 20, ya que queda a medida “media” del rango 12-30.

TABLA 5. PUNTUACIONES



[illegible]

	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
1-A	40	65-68	54
2-A	33	43-46	49
3-A	35	62-67	53
4-A	35	53-54	51
5-A	40	64-65	54
6-A	46	97-98	64
7-A	32	71-76	56
8-A	40	67-72	55
9-A	31	49	48
10-A	31	21-22	43

	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
1-B	15	22-25	43
2-B	20	25	42
3-B	14	8-16	38
4-B	14	12-30	43
5-B	25	47	48
6-B	18	11	38
7-B	33	81-82	59
8-B	20	68-69	51
9-B	10	2	23
10-B	29	78-82	57

	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
Total Factores Protectores	363	71	54
Total Factores de Riesgo	198	22	42

Como último dato, es importante recordar que las puntuaciones totales para FP y FR NO se suman, sino que son independientes. Solo se suman sus diez subescalas de cada una para poder obtener un puntaje total. De igual forma, se requieren las diez subescalas para obtener los totales.

Conclusiones del empleo de la EFPPRA

La EFPPRA tiene la ventaja de ser una batería psicométrica actual y de naturaleza mexicana, con un tiempo de aplicación relativamente rápido (20 minutos en promedio), con la ventaja de presentar una tabla global de puntajes que generan un contexto de las “altas y bajas” que presente el adolescente evaluado. La batería facilita la identificación de potenciales indicadores de psicopatía, lo que permite la detección de casos con incidencia importante, y depurando a los casos donde sus factores de protección sean fuertes y viendo cuáles de estos se pueden mejorar.

La EFPPRA también denota los potenciales riesgos para poblaciones y muestras de adolescentes cuando se aplica de forma masiva, y al ser una escala fiable, es en todo momento refutable con muestras en cualquier parte de México y, probablemente, de Latinoamérica. EFPPRA es la primera batería mexicana psicométrica para la medición específica de posibles factores de protección y de riesgo en la población adolescente, desde los 12 hasta los 19 años, y busca identificar los casos de potencial riesgo en adolescentes, y de igual forma, verificar qué tanta oportunidad tienen estos de salir adelante o de la necesidad de un tratamiento, dependiendo de la fortaleza de sus factores protectores.

Esta es creada con base en información actual de diversos países, y los ítems son basados en constructos internacionales y nacionales de peso estadístico elevado y comprobado con anterioridad. Al ser estandarizada en Ciudad Juárez, Chihuahua, asegura su confiabilidad en población mexicana.

Referencias

- Adelman, H., & Taylor, L. (2006). Mental health in schools and public health. *Public Health Reports*, 121(3), 294-298.
- Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1).
- Albiero, P., Matricardi, G., Speltri, D., & Toso, D. (2009). The assessment of empathy in adolescence: A contribution to the Italian validation of the "Basic Empathy Scale." *Journal of Adolescence*, 32, 393-408. doi:10.1016/j.adolescence.2008.01.001
- Alcorta-Garza, A., González-Guerrero, J. F., Tavitas-Herrera, S. E., Rodríguez-Lara, F. J., & Hojat, M. (2005). Validación de la escala de empatía médica de Jefferson en estudiantes de medicina mexicanos. *Salud mental*, 28(5), 57-63.
- Alfonso Figueroa, L., & Figueroa Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2), 143-151.
- Alzaeem, A. Y., Sulaiman, S. A. S., & Gillani, S. W. (2010). Assessment of the validity and reliability for a newly developed Stress in Academic Life Scale (SALS) for pharmacy undergraduates. *International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health*.
- American Psychiatric Association: Diagnostic and statistical manual of mental disorders, 4a ed. (1995). Washington, DC: American Psychiatric Association.

- Amor, P. J., Holgado-Tello, F. P., Lasa-Aristu, A., Domínguez-Sánchez, F. J., & Delgado, B. (2015). Estructura factorial de la Escala de Balance Afectivo en población normativa. *Clínica y Salud*, 26(2), 73-80.
- Arce, R., Velasco, J., Novo, M., & Fariña, F. (2014). Elaboración y validación de una escala para la evaluación del acoso escolar. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 5(1).
- Arrivillaga, C., & Extremera, N. (2020). Evaluación de la inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia: una revisión sistemática de instrumentos en castellano. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(55).
- Artavia, J. (2012). Manifestaciones de violencia explícita o evidente durante el desarrollo del recreo escolar. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 13(1), 1-22.
- Atienza, F. L., Pons, D., Balaguer, I., & García-Merita, M. (2000). Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la vida en adolescentes. *Psicothema*, 12(2), 314-319.
- Aucapiña, E., & Campodónico, N. M. (2024). Revisión sistemática sobre la influencia de las redes sociales en la autoestima de los adolescentes. *Revista de Psicología UNEMI*, 73-87.
- Bandura, A. (1999). *Auto-Eficacia: Cómo afrontamos los cambios de la sociedad actual*. España: Deslée De Brouwer.
- Barahona, M. (2006). *Familias, hogares, dinámica demográfica, vulnerabilidad y pobreza en Nicaragua*. CELADE.
- Barraza Macías, A. (2006). Un modelo conceptual para el estudio del estrés académico. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 9(3).
- Barrera, M., Sandler, I. N., & Ramsay, T. B. (1981). Preliminary development of a scale of social support: Studies on college students. *American Journal of Community Psychology*, 9(4), 435-447.
- Batson C. D. (1991) The altruism question: Toward a social psychological answer. Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum.
- Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 56(6), 893.

- Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343.
- Belló, M., Puentes-Rosas, E., Medina-Mora, M. E., & Lozano, R. (2005). Prevalencia y diagnóstico de depresión en población adulta en México. *Salud Pública de México*, 47(1), S4-S11.
- Berruecos Villalobos, L. (2010). Drogadicción, farmacodependencia y drogodependencia: definiciones, confusiones y aclaraciones. *Cuicuilco*, 17(49), 61-81.
- Biddle, S. J., & Asare, M. (2011). Physical activity and mental health in children and adolescents: a review of reviews. *British Journal of Sports Medicine*, bjsports90185.
- Bozzini, A. B., Bauer, A., Maruyama, J., Simões, R., & Matijasevich, A. (2020). Factors associated with risk behaviors in adolescence: a systematic review. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 43, 210-221.
- Bradburn, N.M. (1969). The structure of psychological well-being. Chicago: Aldine.
- Brenlla, M., & Vázquez, N. (2010). Análisis Psicométrico de la adaptación argentina de la escala de Locus de Control de Rotter. Documento de Trabajo No. 2.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452.
- Büssing, A. (2010). Spirituality as a resource to rely on in chronic illness: The SpREUK questionnaire. *Religions*, 1(1), 9-17.
- Caballero, V., Sabeh, E., & Contini, N. (2017). Comportamiento agresivo en niños y adolescentes: Una perspectiva desde el ciclo vital. *Cuadernos Universitarios*, (X), 77-96.
- Cabanach, R. G., Valle, A., Rodríguez, S., Piñeiro, I., & Freire, C. (2010). Escala de afrontamiento del estrés académico (A-CEA). *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 1(1), 51-64.
- Calleja, N., & Mason, T. A. (2020). Escala de Bienestar Subjetivo (EBS-20 y EBS-8): Construcción y validación. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(55).

- Camacho-Valadez, D. (2016). Propiedades psicométricas de resiliencia mexicana en población de Norte de México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21(1), 78-83.
- Camacho-Valadez, D., Aguilera-Rodríguez, G., & Muñoz-Valle, J. F. (2022). *Resiliencia*. Editorial Universidad de Guadalajara.
- Canessa, B. (2002). Adaptación psicométrica de las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis en un grupo de escolares de Lima metropolitana/ Psychometric adaptation of the Frydenberg and Lewis test "Adolescent Coping Scales" to a group of school. *Persona*, (5), 191-233.
- Caso, N. J., HernándezGuzmán, L. & González-Montesinos, M. (2011). Prueba de Autoestima para Adolescentes. *Universitas Psychologica*, 10 (2), 535-543.
- Çetin, B., Yaman, E., & Peker, A. (2011). Cyber victim and bullying scale: A study of validity and reliability. *Computers & Education*, 57(4), 2261-2271.
- Cicchetti, D. (2016). *Developmental Psychopathology, Developmental Neuroscience* (Vol. 2). John Wiley & Sons.
- Cieza, E., Quiroz, K., Rodas, V., & Maguiña, J. (2024). Condición y calidad de la vida espiritual en estudiantes adolescentes. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (23), 304-326.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD--RISC). *Depression and anxiety*, 18(2), 76-82.
- Cordero Ríos, P. (2022). La agresividad en los escolares adolescentes: una revisión de la literatura científica del 2015 al 2020. *Conrado*, 18(84), 202-206.
- Cote-Menéndez, M., Uribe-Isaza, M. M., & Prieto-Suárez, E. (2013). Validación para Colombia de la escala CRAFFT para tamización de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. *Revista de Salud Pública*, 15(2), 203-215.
- Craig, A. R., Franklin, J. A., & Andrews, G. (1984). A scale to measure locus of control of behaviour. *British Journal of Medical Psychology*, 57(2), 173-180.
- Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2004). The Positive and Negative Affect Schedule (PANAS): Construct validity, measurement properties and normative data in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 43(3), 245-265.

- Crespo, J. L. C., Rodríguez, O. G., Villa, R. S., Hermida, J. R. F., Cueto, E. G., Pérez, J. M. E., & Díaz, S. A. H. (2004). Construcción y validación de un cuestionario de factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en la adolescencia. *Psicothema*, 16(4), 674-679.
- Cruz, F. & Roa V. (2005). Intento suicida en niños y adolescentes: Criterios para un modelo de intervención en crisis desde el enfoque constructivista evolutivo. (Tesis inédita de titulación). Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Cruzat, C., Ramírez, P., Melipillán, R., & Marzolo, P. (2008). Trastornos alimentarios y funcionamiento familiar percibido en una muestra de estudiantes secundarias de la comuna de Concepción, Chile. *Psykhé (Santiago)*, 17(1), 81-90.
- Denegri, M., García, C., & González, N. (2015). Definición de bienestar subjetivo en adultos jóvenes profesionales chilenos. Un estudio con redes semánticas naturales. *CES Psicología*, 8(1), 77-97.
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71-75.
- Eceiza, M., Arrieta, M., & Goñi, A. (2008). Habilidades sociales y contextos de la conducta social. *Revista de Psicodidáctica*, (24), 11-26.
- Emler, N. (2001). *Self esteem: The costs and causes of low self worth*. York Publishing Services.
- Fargues, M. B., Lusar, A. C., Jordania, C. G., & Sánchez, X. C. (2009). Metodología: Validación de dos escalas breves para evaluar la adicción a Internet y el abuso de móvil. *Psicothema*, 21(3), 480-485.
- Fernández, H. G. C., & González, I. A. G. (2022). Estrés académico y su relación con la resiliencia en adolescentes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10435-10449.
- Fishman, Charles H. (1989). Tratamientos de adolescentes con problemas. (Un enfoque de Terapia Familiar). Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Flores, G. L. C., Zevallos, V. M. C., & Melgar, Á. S. (2023). Causas, efectos y prevención del bullying escolar en niños y adolescentes. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 7(29), 1319-1334.
- Flórez-Madroño, A. C., & Prado-Chapí, M. F. (2021). Habilidades sociales para la vida: empatía, relaciones interpersonales y comunicación asertiva

- en adolescentes escolarizados. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas*, 12(2), 13-26.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1980). An analysis of coping in middle-aged community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 21: 219-239.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S., (1985). If it changes it must be a process: A study of emotion and coping during three stages of a college examination. *Journal of Personality and Social Psychology*; 48: 150-170.
- Fonseca Herrera, J. M. G., & Cruz Torres, C. E. (2019). Relación del Bienestar Subjetivo de los trabajadores con su compromiso hacia la organización. *Ces Psicología*, 12(2), 126-140.
- Frydenberg, E., & Lewis, R. (1993). Adolescent Coping Scale (ACS). Australia: Australian Council for Educational Research.
- García Lara, G. A., Ocaña Zúñiga, J., Cruz Pérez, O., Hernández Solís, S., & Pérez Jiménez, C. E. (2020). Propiedades psicométricas de instrumentos de evaluación de aspectos psicosociales en adolescentes de México. *CES Psicología*, 13(1), 70-88.
- García-Palacios, A., Rivero, I. & Botella, C. (2004). Personalidad y trastornos de la conducta alimentaria. Comparación entre una muestra control y una muestra desde un enfoque categorial y dimensional. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 2, 91-109.
- García-Ros, R., Pérez-González, F., Pérez-Blasco, J., & Natividad, L. A. (2012). Evaluación del estrés académico en estudiantes de nueva incorporación a la universidad. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(2), 143-154.
- Garner, D. M., Olmstead, M. P., & Polivy, J. (1983). Development and validation of a multidimensional eating disorder inventory for anorexia nervosa and bulimia. *International Journal of Eating Disorders*, 2(2), 15-34.
- Godoy-Izquierdo, D., Martínez, A., & Godoy, J. F. (2008). La «Escala de Balance Afectivo»: Propiedades psicométricas de un instrumento para la medida del afecto positivo y negativo en población española. *Clínica y Salud*, 19(2), 157-189.
- Gómez Nashiki, A. (2013). Bullying: el poder de la violencia. Una perspectiva cualitativa sobre acosadores y víctimas en escuelas primarias de Colima. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 18(58), 839-870.

- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire-Brazilian version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29(1), 27.
- González Moreno, A., & Molero Jurado, M. D. M. (2023). Recursos de intervención para trabajar las habilidades sociales con adolescentes: Revisión sistemática cualitativa. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 28(98), 863-886.
- González-Arratia L. F., N., Valdez M., J. L. y Zavala B., Y. (2008). Resiliencia en adolescentes mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 41-52.
- González-Forteza, C., Jiménez-Tapia, J. A., Ramos-Lira, L., & Wagner, F. A. (2008). Aplicación de la Escala de Depresión del Center of Epidemiological Studies en Adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública de México*, 50(4), 292-299.
- Guedea, M. T. D., Jaquez, M. F. M., Valenzuela, M. G. Q., Quiñonez, T. I. S., Romero, J. C. G., & Maldonado, J. E. V. (2013). Escala de apoyo social para cuidadores familiares de adultos mayores mexicanos. *Universitas Psychologica*, 12(2), 391.
- Gutiérrez, P. M., Pease, J., Matarazzo, B. B., Monteith, L. L., Hernandez, T., & Osman, A. (2016). Evaluating the psychometric properties of the Interpersonal Needs Questionnaire and the Acquired Capability for Suicide Scale in military veterans. *Psychological assessment*, 28(12), 1684.
- Hagborg, W. J. (1993). The Rosenberg Self-Esteem scale and Harter's Self-Perception profile for adolescents: a concurrent validity study. *Psychology in the Schools*, 30(2), 132-136.
- Heredia, L., Sánchez, A., & Vargas, D. (2012). Confiabilidad y validez del cuestionario de espiritualidad de Parsian y Dunning en versión española. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 20(3).
- Hernández-Guzmán, L., & Bermúdez-Ornelas, G. (2010). Versión en español de la Escala de Ansiedad para Niños de Spence (SCAS). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(1), 13-24.
- Hodge, D. R. (2003). The intrinsic spirituality scale: A new six-Ítem instrument for assessing the salience of spirituality as a motivational construct. *Journal of Social Service Research*, 30(1), 41-61.

- Honorato Bernal, T. M., González Arratia López Fuentes, N. I., Ruiz Martínez, A. O., & Andrade Palos, P. (2019). Desesperanza y autoestima en adolescentes con y sin riesgo suicida. *Nova Scientia*, 11(22), 413-432.
- Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2006). Development and validation of the Basic Empathy Scale. *Journal of Adolescence*, 29(4), 589-611.
- Jurevičienė, M., Kaffemanienė, I., & Ruškus, J. (2012). Concept and structural components of social skills. *Baltic Journal of Sport and Health Sciences*, 3(86).
- Knight, J. R., Sherritt, L., Shrier, L. A., Harris, S. K., & Chang, G. (2002). Validity of the CRAFFT substance abuse screening test among adolescent clinic patients. *Archives of pediatrics & adolescent medicine*, 156(6), 607-614.
- Lara Logroño, A. E., & Lorenzo Bertheau, E. (2023). Clima familiar y habilidades sociales en adolescentes estudiantes de Riobamba. *Revista Eugenio Espejo*, 17(1), 8-18.
- LeBlanc, J. C., Almudevar, A., Brooks, S. J., & Kutcher, S. (2002). Screening for adolescent depression: comparison of the Kutcher Adolescent Depression Scale with the Beck Depression Inventory. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 12(2), 113-126.
- Lima Rodríguez, J. S., Lima Serrano, M., Jiménez Picón, N., & Domínguez Sánchez, I. (2012). Consistencia interna y validez de un cuestionario para medir la autopercepción del estado de salud familiar. *Revista Española de Salud Pública*, 86(5), 509-521.
- Liporace, M. F., & Casullo, M. M. (2006). Validación factorial de una escala para evaluar riesgo suicida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 1, 9-22.
- Liria, R. (2012). Consecuencias de la obesidad en el niño y el adolescente: un problema que requiere atención. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(3), 357-360.
- López, M. B., Arán Filippetti, V., & Richaud, M. C. (2014). Empatía: desde la percepción automática hasta los procesos controlados.
- López-Rosales, F., & Moral-de la Rubia, J. (2001). Validación de una escala de autoeficacia para la prevención del SIDA en adolescentes. *Salud Pública de México*, 43(5), 421-432.
- López-Vázquez, E., & Marván, M. L. (2004). Validación de una escala de afrontamiento frente a riesgos extremos. *Salud Pública de México*, 46(3), 216-221.

- Lucas-Molina, B., Pérez-Albéniz, A., & Giménez-Dasí, M. (2016). La evaluación del cyberbullying: situación actual y retos futuros. *Papeles del Psicólogo*, 37(1), 27-35.
- Lujan, M. R., Suárez, A. C., Salazar, K. C., & Mosquera, M. C. (2017). Concepción del suicidio en jóvenes desde la psicología social comunitaria. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1-12.
- Macías, M. A., Orozco, C. M., Amarís, M. V., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145.
- Macip, S. G., Martínez, A. D., León, S. O., Forteza, C. G., & Núñez, J. D. J. G. (2000). Características psicométricas de la Escala de Ideación Suicida de Beck (ISB) en estudiantes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental*, 23(2), 21-30.
- Maddaleno, M., Morello, P., & Infante-Espínola, F. (2003). Salud y desarrollo de adolescentes y jóvenes en Latinoamérica y El Caribe. *Salud Pública de México*, 45, S132-S139.
- Malo Cerrato, S., Bataller Sallent, S., Casas Aznar, F., Gras Pérez, M., & González Carrasco, M. (2011). Análisis psicométrico de la escala multidimensional de autoconcepto AF5 en una muestra de adolescentes y adultos de Cataluña. *Psicothema*, 23(4).
- Manuela, S., & Sibley, C. G. (2013). The Pacific Identity and Wellbeing Scale (PIWBS): A culturally-appropriate self-report measure for Pacific peoples in New Zealand. *Social indicators research*, 112(1), 83-103.
- Marks, I. (1986). *Tratamiento de neurosis*. Barcelona: Martínez Roca.
- Martín Monzón, I. (2007). Estrés académico en estudiantes universitarios. *Apuntes de Psicología*, 25 (1), 87-99.
- Martínez, A. O. R., Fuentes, N. I. G. A. L., Escobar, S. G., Muñoz, M. A. T., & Arévalo, R. V. (2021). Más allá de la apariencia: Imagen corporal asociada a las actitudes y conductas de riesgo de trastorno alimentario en adolescentes. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 10(19), 107-123.
- Matus, P. W. V., Aragón, S. R., Loving, R. D., & Lagunes, I. R. (2015). Construcción y validación de una escala de locus de control-bienestar subjetivo. *Psicología Iberoamericana*, 23(2), 45-54.

- McLellan, A. T., Luborsky, L., Woody, G. E., & O'brien, C. P. (1980). An improved diagnostic evaluation instrument for substance abuse patients: the Addiction Severity Index. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 168(1), 26-33.
- Mendoza, L. A. et al. (2012). Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 77(4), 271-279.
- Merino-Soto, C., & Grimaldo-Muchotrigo, M. (2015). Validación Estructural de la Escala Básica de Empatía (Basic Empathy Scale) Modificada en Adolescentes: un Estudio Preliminar. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(2), 261.
- Montenegro, M., Córdoba, P., Córdoba Rosenow, P., & García Payares, A. (2017). Caracterización del Bienestar Subjetivo mediante la aplicación de la Escala de Satisfacción Vital de Ed Diener en estudiantes de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre en Sincelejo durante el primer semestre de 2015. *Encuentros*, 15(2), 145-156.
- Morales, F. J. U., Solís, M. O. R., & Solares, E. M. S. (2024). Análisis Factorial Exploratorio Escala Locus de Control para Adolescentes Adaptada a Adultos, Aplicada a Estudiantes de la USAC. *Revista Guatemalteca de Psicología*, 3(1), 1-13.
- Moreno, A. G., & Jurado, M. D. M. M. (2022). Estrategias de afrontamiento en los conflictos entre adolescentes: revisión sistemática. *REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 12(2), 146-170.
- Moscoso, D. R. B., Narváez, L. D. C. V., Ortiz, L. F. A., Ramos, R. A., & González, E. M. V. (2021). Ansiedad y depresión en adolescentes. *Revista Boletín Redipe*, 10(2), 182-189.
- Murray, C. J., & Lopez, A. D. (1997). Alternative projections of mortality and disability by cause 1990-2020: Global Burden of Disease Study. *The Lancet*, 349(9064), 1498-1504.
- Nogueira, J. (2015). Espiritualidad y su relación con el bienestar subjetivo y psicológico. *{PSOCIAL}*, 1(2).
- Oladipo, S. E., & Idemudia, E. S. (2015). Reliability and Validity Testing of Wagnild and Young's Resilience Scale in a Sample of Nigerian Youth. *J Psychology*, 6(1): 57-65

- Oldehinkel, A. J., Ormel, J., Verhulst, F. C., & Nederhof, E. (2014). Childhood adversities and adolescent depression: A matter of both risk and resilience. *Development and Psychopathology*, 26(4pt1), 1067-1075.
- Olivera Carmenates, C., Bestard Aranda A.M., Morales Sotolongo, I. (2016). Intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia. *Tecnosalud* [citado en junio de 2016]; 78.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Oxford: Blackwell.
- Olweus, D. (1996). *The revised Olweus bully/victim questionnaire*. University of Bergen, Research Center for Health Promotion.
- Omar, A., Paris, L., Aguiar de Souza, M., Almeida da Silva, S., & del Pino-Piña, R. (2009). Validación del inventario de bienestar subjetivo con muestras de jóvenes y adolescentes argentinos, brasileiros y mexicanos. *Suma Psicológica*, 16(2), 69-84.
- Ordóñez, M., & Prado-Cabrera, K. (2019). Bullying y cyberbullying escolar en niños y jóvenes adolescentes: un estudio de caso. *Maskana*, 10(2), 32-41.
- Oros, L. (2005). Locus de control: Evolución de su concepto y operacionalización. *Revista de Psicología*, 14(1), ág-89.
- Ortega, Sylvia; Ramírez, M. A. y Castelán, A. (2005). Estrategias para prevenir y atender el maltrato, la violencia y las adicciones en las escuelas públicas de la Ciudad de México, *Revista Iberoamericana de Educación (Organización de Estados Americanos)*, núm. 38
- Osorio, J. E., Weisstaub, G. N. y Castillo, C. D. (2002). Desarrollo de la conducta alimentaria en la infancia y sus alteraciones. *Revista Chilena de Nutrición*, 29(3), 280-285.
- Padilla, L., Rojo, A., Hernández, J., & Contreras, B. (2010). Salud mental y bienestar psicológico en los estudiantes universitarios de primer ingreso de la Región Altos Norte de Jalisco. *Revista de Educación y Desarrollo*, 14 julio-septiembre, 31.
- Palomar Lever, J., & Gómez Valdez, N. E. (2010). Desarrollo de una escala de medición de la resiliencia con mexicanos (RESI-M). *Interdisciplinaria*, 27(1), 7-22.

- Pereira, M. L. N. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *“Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación”*, 7(3), 0.
- Pérez Pérez, P. D. R., Pérez Manosalvas, H. S., & Guevara Morillo, G. D. (2022). Factores de riesgo y desarrollo de resiliencia en adolescentes. *Revista Científica UISRAEL*, 9(2), 23-38.
- Reiner, R. C., Olsen, H. E., Ikeda, C. T., Echko, M. M., Ballestreros, K. E., Manguerra, H., & Kassebaum, N. J. (2019). Diseases, injuries, and risk factors in child and adolescent health, 1990 to 2017: findings from the global burden of diseases, injuries, and risk factors 2017 study. *JAMA Pediatrics*, 173(6), e190337-e190337.
- Rey, C. (2003). La medición de la empatía en preadolescentes y adolescentes varones: adaptación y validación de una escala. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2).
- Reynolds, C., Richmond, B. & Lowe, P. (2007). *Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos-AMAS*. México: Manual Moderno.
- Rodríguez, J. M. A., Fernández, M. E. P., & Gómez, J. L. G. (2002). Software, instrumentación y metodología. Adaptación psicométrica de la versión española del Cuestionario de Agresión. *Psicothema*, 14(2), 476-482.
- Rojas-Barahona, C. A., Zegers, B., & Förster, C. E. (2009). La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *Revista Médica de Chile*, 137(6), 791-800.
- Salguero, A., Leiva, L., Luque, M., & Pautassi, R. M. (2020). Consumo de alcohol en niños y adolescentes: prevalencia en países del cono sur de América Latina, factores de protección y factores de vulnerabilidad. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 12(1), 26-39.
- Sampasa-Kanyinga, H., & Lewis, R. F. (2015). Frequent use of social networking sites is associated with poor psychological functioning among children and adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18(7), 380-385.
- Sandín, B., & Chorot, P. (2003). Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE): Desarrollo y validación preliminar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(1), 39-53.

- Sanz, J., & García-Vera, M. P. (2020). Las ideas equivocadas sobre la depresión infantil y adolescente y su tratamiento. *Clínica y Salud*, 31(1), 55-65.
- Saunders, J. B., Latt, N. C. (2015). Diagnostic definitions, criteria and classification of substance use disorders. En: El Guebaly N, Carrà G, Galanter M, editores. *Textbook of addiction treatment: international perspectives*. Mailand: Springer-Verlag.
- Saura, C. J. I., Méndez, F. X., & Hidalgo, M. D. (2000). Cuestionario de evaluación de dificultades interpersonales en la adolescencia. *Psicothema*, 12(3), 390-398.
- Schimmack, U., & Diener, E. (1997). Affect intensity: Separating intensity and frequency in repeatedly measured affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(6), 1313.
- Seligman, M. (2003). *La auténtica felicidad*, Barcelona: Vergara.
- Shaw, T., Dooley, J. J., Cross, D., Zubrick, S. R., & Waters, S. (2013). The Forms of Bullying Scale (FBS): Validity and reliability estimates for a measure of bullying victimization and perpetration in adolescence. *Psychological Assessment*, 25(4), 1045.
- Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal-estar e Subjetividade*, 3(1), 10-59.
- Simkin, H., Etchezahar, E. (2013). Las orientaciones religiosas extrínseca e intrínseca: Validación de la "Age Universal" IE Scale en el Contexto Argentino. *PSYKHE*, 22 (1), p. 97-106.
- Smith, P.K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. y Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, 376-385. doi:10.1111/j.1469-7610.
- Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). Prevalence estimation of school bullying with the Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 29(3), 239-268.
- Sotelo, L., Sotelo, N., Domínguez, S., & Padilla, O. (2012). Análisis psicométrico preliminar de la escala de ansiedad manifiesta (AMAS-A) en adultos limeños. *Revista Psicología*, 14(1), 31-46.
- Steinberg, L. (2008). A social neuroscience perspective on adolescent risk-taking. *Developmental Review*, 28(1), 78-106.

- Tánori, K. G. D., Noriega, J. Á. V., Borrego, D. F., & Hernández, G. B. (2022). Evaluación psicométrica de la escala de autolesión y depresión en adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(24), 203-231.
- Tapia-Gutiérrez, C. P., & Cubo-Delgado, S. (2017). Habilidades sociales relevantes: percepciones de múltiples actores educativos. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación*, 9(19), 133-148.
- Teodoro, M. L. M., Kappler, K. C., de Lima Rodrigues, J., de Freitas, P. M., & Haase, V. G. (2005). The Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters (MESSY) and its adaptation for Brazilian children and adolescents. *Interamerican Journal of Psychology*, 39(2), 239.
- Teva, I., & Bermúdez, M. P. (2008). Adaptación castellana y propiedades psicométricas de la escala de búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes españoles. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(1), 129-137.
- Toro, D. C., Restrepo, S. A., Portilla, N. D., & Ramírez, H. D. (2015). Autoestima y sexualidad en adolescentes: validación de una escala. *Revista Investigaciones Andina*, 10(16), 57-66.
- Uribe, A., & Orcasita, L. (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 27, 1-31.
- Urzúa, A., Castro, S., Lillo, A., & Leal, C. (2009). Evaluación de los trastornos alimentarios: propiedades psicométricas del test EDI-2 en adolescentes escolarizados (as) de 13 a 18 años. *Revista Chilena de Nutrición*, 36(4), 1063-1073.
- Van Strien, T., Frijters, J. E., Bergers, G., & Defares, P. B. (1986). The Dutch Eating Behavior Questionnaire (DEBQ) for assessment of restrained, emotional, and external eating behavior. *International Journal of Eating Disorders*, 5(2), 295-315.
- Vargas, C. J. P. (2015). La espiritualidad como medio de desarrollo humano/Spirituality as a Means for Human Development/A espiritualidade como meio de desenvolvimento humano. *Cuestiones teológicas*, 42(98), 459.
- Villalobos Galvis, F. H. (2010). Estructura factorial y propiedades psicométricas de una escala de depresión en universitarios de Colombia.

- Villegas, A. L., & Sandoval, Y. S. (2024). Intervenciones psicoeducativas sobre salud mental con adolescentes en contextos escolares: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Clínica con Niños y adolescentes*, 11(1), 4.
- Wagnild, G. M. & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1(2), 165-178.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063.
- Widyanto, L., & McMurran, M. (2004). The psychometric properties of the internet addiction test. *CyberPsychology & Behavior*, 7(4), 443-450.
- Widyanto, L., Griffiths, M. D., & Brunnsden, V. (2011). A psychometric comparison of the Internet Addiction Test, the Internet-Related Problem Scale, and self-diagnosis. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(3), 141-149.
- Zamora, P. M., Rodríguez, M. F. R., Macías, F. C., Brown, E. C., Gómez, A. P., Trujillo, J. M., & Aguilar, M. P. (2020). Uso de sustancias en adolescentes y su asociación con factores de riesgo y protección. Un análisis exploratorio de la encuesta escolar a gran escala de Comunidades Que se Cuidan, Colombia. *Adicciones*, 32(2), 105-115.

Anexos

Anexo 1. Tabla de puntuaciones para las Subescalas de la EFPRA

FACTORES PROTECTORES										
Percentil	Resiliencia	Bienestar subjetivo	Afrontamiento	Habilidades sociales	Estabilidad en el hogar	Autoestima	Locus de control	Balance afectivo	Espiritualidad	Empatía
	1-A	2-A	3-A	4-A	5-A	6-A	7-A	8-A	9-A	10-A
99										
90										
80										
70										
60										
50										
40										
30										
20										
10										
2										

1

	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	NIVEL
1-A			
2-A			
3-A			
4-A			
5-A			
6-A			
7-A			
8-A			
9-A			
10-A			

	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	NIVEL
1-B			
2-B			
3-B			
4-B			
5-B			
6-B			
7-B			
8-B			
9-B			
10-B			

Anexo 2. Formato de expediente clínico breve. EFPRa

NOMBRE		
FECHA DE NACIMIENTO		
EDAD ACTUAL		
DOMICILIO		
GRADO ACADÉMICO		

NOMBRE DEL PADRE	LABOR O EMPLEO DEL PADRE	ESCOLARIDAD DEL PADRE
NOMBRE DE LA MADRE	LABOR O EMPLEO DE LA MADRE	ESCOLARIDAD DE LA MADRE

HISTORIAL CLÍNICO MÉDICO DEL ADOLESCENTE

HISTORIAL CLÍNICO PSICOLÓGICO DEL ADOLESCENTE

MOTIVO DE CONSULTA O EVALUACIÓN

DESARROLLO DEL ADOLESCENTE (DESDE LA INFANCIA)

ANTECEDENTES IMPORTANTES EN LA FAMILIA (MÉDICOS Y DE CONDUCTA)

Nota: si el evaluador considera oportuno agregar o expandir el expediente clínico del paciente, es a criterio.

Anexo 3. Cuestionarios EFPRA

EFPRA Cuestionario-perfil PROTO-1A

FOLIO	SEXO	EDAD	FECHA

Instrucciones: a continuación, encontrarás una serie de cuestionarios, con diferentes temáticas cada uno. Por favor, indica con una X en los recuadros de la derecha, la respuesta que elijas para cada una de las afirmaciones incluidas en los cuestionarios. Recuerda que no existen respuestas buenas o malas y que todo es confidencial.

1= Totalmente en desacuerdo **2=** Parcialmente en desacuerdo **3=** De acuerdo
4= Muy de acuerdo **5=** Totalmente de acuerdo

	ESCALA NO. 1-A	1	2	3	4	5	
1	Enfrento las situaciones que pasan en mi vida con mucha tranquilidad						
2	Puedo manejar varias situaciones difíciles al mismo tiempo						
3	Creo que mi vida tiene sentido						Total
4	Tengo el control de mi vida						
5	Creer en Dios o tener fe ayuda en situaciones difíciles						
6	Me adapto con facilidad a los cambios						
7	Mis seres queridos o amigos se preocupan por mí						
8	Mis seres queridos o amigos me apoyan en mis decisiones						
9	Me agrada estar con mi familia						
10	Hago amigos con mucha facilidad						

	ESCALA NO. 2-A	1	2	3	4	5	
1	Mi vida es como siempre la imaginé						
2	Mis condiciones de vida son muy buenas						
3	Siento que estoy satisfecho con la vida que me tocó						Total
4	Me siento mejor que años atrás						
5	Debo esforzarme más que otras personas para lograr mis metas						
6	Estoy a gusto con las cosas que he hecho los últimos años						
7	Creo que el gobierno me apoya como el mexicano que soy						
8	Siento el apoyo de la comunidad donde vivo						
9	Estoy feliz de haber nacido en este país						
10	Estoy orgulloso de ser de nacionalidad mexicana						

	ESCALA NO. 3-A	1	2	3	4	5	
1	Si tengo un problema, hago ejercicio para distraerme						
2	Me mantengo en forma y saludable						
3	Si tengo un problema, me ayuda hablar con otras personas						Total
4	Cuando tengo un problema, le pido a Dios que me ayude y me cuide						
5	Me he llegado a sentir indefenso ante un problema						
6	Cuando tengo un problema, hago planes para resolverlo						
7	Expreso lo que siento a mis seres queridos o amigos						
8	Cuando tengo un problema, trato de no pensar mucho en este						
9	Cuando tengo un problema, trato de no pensar en el peligro						
10	Si tengo un problema, me esfuerzo en hacer estrategias para superarlo						

	ESCALA NO. 4-A	1	2	3	4	5	
1	No tengo problema en ayudar a un amigo en apuros						
2	He animado a un amigo cuando lo he visto decaído						
3	Suelo preguntarle a otros cómo están						Total

	ESCALA NO. 4-A	1	2	3	4	5	
4	Si algo que compro sale defectuoso, lo regreso a la tienda donde lo compré						
5	Me molesto si mis padres no me dejan asistir a un evento, aunque sea de la escuela						
6	No se me complicaría acercarme y presentarme con alguien que me guste						
7	Pasaría frente a la clase, aunque no tuviera un tema preparado						
8	No tengo problema a decir que no a algo que me molesta o perjudica						
9	Si un desconocido hace algo que me molesta, le muestro mi enfado						
10	No tengo problema en mostrar mi opinión en clase						

	ESCALA NO. 5-A	1	2	3	4	5	
1	Buenas calificaciones, leer o aprender, son actividades celebradas en mi familia						
2	En mi familia cumplimos con nuestras obligaciones						
3	Mi familia tiene una forma particular de hacer las cosas						Total
4	En mi familia nos mantenemos sanos						
5	Mis padres me dan dinero para transportarme o me llevan si tengo que salir						
6	Mi familia me escucha cuando quiero hablar de cómo me siento						
7	Mi familia expresa interés en mi bienestar						
8	Mi familia es quien me ayuda a entender con claridad mis situaciones						
9	En mi casa, nos atendemos y apoyamos entre nosotros						
10	Encuentro apoyo en mi familia si me llego a sentir triste						

	ESCALA NO. 6-A	1	2	3	4	5	
1	He llegado a sentirme bastante inútil						
2	Creo que soy una persona positiva						

	ESCALA NO. 6-A	1	2	3	4	5	
3	He llegado a pensar que no soy bueno para nada						Total
4	Creo que estoy bastante satisfecho conmigo mismo						
5	Soy bueno en mis labores escolares						
6	Me gusta mucho mi aspecto físico						
7	Cuando estoy en casa, me siento feliz						
8	Me considero una persona atractiva						
9	Siento felicidad por ser como soy						
10	Considero que estoy orgulloso de mí mismo						

	ESCALA NO. 7-A	1	2	3	4	5	
1	Todo mundo sabe que el futuro es cuestión de suerte						
2	Las personas son afectadas por cosas que están fuera de su control						
3	Considero que las personas son dueñas de su destino						Total
4	Las personas no pueden controlar las acciones de los políticos						
5	El ser jefe de algo depende en su mayoría de suerte						
6	Es complicado saber si le caes bien a una persona						
7	Creo que el bienestar se consigue solo porque sí						
8	La mayor parte de mi felicidad está en mis cosas materiales						
9	La mayor parte de mi felicidad está en la ropa que uso						
10	La mayor parte de mi felicidad depende de cómo trato a los demás						

	ESCALA NO. 8-A	1	2	3	4	5	
1	He tenido momentos de mucha diversión en mi vida						
2	He llegado a sentirme verdaderamente alegre						
3	He llegado a sentirme con muchas ganas de llorar						Total
4	Me he sentido entusiasmado recientemente						
5	Recientemente he sentido mucha determinación en lo que haga						

	ESCALA NO. 8-A	1	2	3	4	5	
6	Recientemente me he sentido orgulloso de mis actividades						
7	Recientemente he sentido que mi cuerpo es muy fuerte						
8	Hace poco sentí mucha furia en mi ser						
9	Hace poco pasé bastante vergüenza						
10	Hace poco sentí mucha culpa						

	ESCALA NO. 9-A	1	2	3	4	5	
1	Creo en mí mismo						
2	Mis creencias espirituales me ayudan a lograr mis metas						
3	Busco constantemente mi propósito en la vida						Total
4	Me agrada leer libros de auto-ayuda y de crecimiento espiritual						
5	El crecimiento espiritual es una de las cosas más importantes en mi vida						
6	Mis creencias espirituales guían el rumbo de mi vida						
7	Mis creencias espirituales me ayudan a tomar decisiones importantes						
8	Cada parte de mi vida está influenciada por mis creencias espirituales						
9	Creo que hay vida después de la muerte						
10	Me considero una persona religiosa						

	ESCALA NO. 10-A	1	2	3	4	5	
1	Me siento triste al ver a un amigo/familiar pasar por un momento difícil						
2	Percibo con mucha facilidad los sentimientos de las personas						
3	Me da mucha tristeza ver a una persona llorar						Total
4	Casi siempre sé cómo se siente la gente, incluso sin que me lo digan						
5	Si les pegan a mis amigos, yo los defiendo						
6	Pido disculpas cuando me equivoco o molesto a alguien sin querer						

	ESCALA NO. 10-A	1	2	3	4	5	
7	Suelo tenerle paciencia a las personas cuando se equivocan						
8	Es difícil para mí entender cómo piensan las otras personas						
9	Es imposible entender cómo piensan los demás porque todos son diferentes						
10	Las personas se sienten mejor si comprendes sus sentimientos						

EFRA
Cuestionario-perfil
PROTO-1B

FOLIO	SEXO	EDAD	FECHA

Instrucciones: a continuación, encontrarás una serie de cuestionarios, con diferentes temáticas cada uno. Por favor, indica con una X en los recuadros de la derecha, la respuesta que elijas para cada una de las afirmaciones incluidas en los cuestionarios. Recuerda que no existen respuestas buenas o malas y que todo es confidencial.

1= Totalmente en desacuerdo **2=** Parcialmente en desacuerdo **3=** De acuerdo
4= Muy de acuerdo **5=** Totalmente de acuerdo

	ESCALA NO. 1-B	1	2	3	4	5	
1	Me han llegado a ridiculizar o a burlarse de mí						
2	Me han robado cosas de mi mochila o dinero						
3	Me han molestado por mi forma de ser						Total
4	Casi siempre me molestan						
5	Me ponen apodosos que no me agradan						
6	Han amenazado con hacerme daño y eso me provoca miedo						
7	Han intentado alejarme de mis amistades						
8	Le han dicho a los demás que no hablen conmigo						
9	Han dicho cosas ofensivas de mi familia o de mí						

	ESCALA NO. 1-B	1	2	3	4	5	
10	Me han seguido tanto fuera como dentro de la escuela						

	ESCALA NO. 2-B	1	2	3	4	5	
1	Me he sentido con mucho temor sin ningún motivo						
2	Me preocupa mucho cuando no están mis padres cerca de mí						
3	Me provoca terror el equivocarme en frente de las personas						Total
4	Algo malo me puede pasar en cualquier momento						
5	Me da mucho miedo poder perder el control de mí mismo						
6	Soy incapaz de relajarme						
7	Cuando he tenido alguna preocupación, se me ha dificultado respirar						
8	Cuando he tenido alguna preocupación, me he sentido muy acelerado						
9	Casi siempre estoy muy estresado						
10	Desde que me levanto, no puedo dejar de pensar en mis problemas						

	ESCALA NO. 3-B	1	2	3	4	5	
1	Desde hace un tiempo, me siento triste gran parte del tiempo						
2	He llegado a sentir que me doy por vencido						
3	Me he sentido en extremo cansado la mayoría del tiempo						Total
4	He llegado a sentir que me muevo con lentitud en comparación con los demás						
5	Desde hace un tiempo, no disfruto la vida como quisiera						
6	Constantemente pierdo el apetito						
7	He perdido el interés por salir a divertirme con mis amigos						
8	He llegado a sentirme muy solo						
9	Aunque sé que muchas personas me apoyan, no dejo de sentirme solo						
10	Sé que todo saldrá bien						

	ESCALA NO. 4-B	1	2	3	4	5	
1	He deseado estar muerto						
2	Tengo razones para estar vivo						
3	Tengo preparada la forma en la que me quitaría la vida, si tuviera que hacerlo						Total
4	Tengo razones suficientes para intentar quitarme la vida						
5	Creo que mis seres queridos estarían mejor sin mí						
6	Creo que mis seres queridos serían más felices si yo no estuviera						
7	He llegado a sentirme como una carga para los demás						
8	Creo que soy una carga para esta sociedad						
9	Si muero, probablemente mis problemas quedarían resueltos						
10	Si mis problemas se complican, creo que me mataría						

	ESCALA NO. 5-B	1	2	3	4	5	
1	Hablo muy fuerte						
2	Me considero una persona muy obstinada/terca						
3	Interrumpo a las personas cuando hablan						Total
4	A la menor provocación, yo podría darle un golpe a alguien						
5	Creo que tengo problemas para controlarme cuando me enojo						
6	Estoy seguro de que las personas hablan a mis espaldas						
7	Si alguien o algo me molesta, yo expreso cómo me siento, sin importar nada						
8	He llegado a molestarme tanto, que he destrozado objetos						
9	Me han provocado a tal punto, que me he llegado a pelear con otros/as						
10	Creo que otros consiguen mejores oportunidades en la vida que yo						

	ESCALA NO. 6-B	1	2	3	4	5	
1	Si tengo problemas por mis materias, busco consejo en los demás						

	ESCALA NO. 6-B	1	2	3	4	5	
2	Cuando me enfrento a una situación difícil, solicito ayuda a otras personas						
3	Aunque tenga problemas, yo expreso mis opiniones						Total
4	Si se juntan los problemas y exámenes, hago planes para enfrentarlos al mismo tiempo						
5	Nunca tengo suficiente tiempo para contestar los exámenes						
6	Me considero un estudiante flojo/perezoso						
7	No me siento motivado por mis estudios						
8	Siento que mi familia me presiona para tener buenas calificaciones						
9	Me preocupa tener que participar en equipo o responder/realizar preguntas en clase						
10	Creo que estoy sobrecargado de trabajos y tareas en la escuela						

	ESCALA NO. 7-B	1	2	3	4	5	
1	Como si me siento triste o deprimido						
2	Si la comida sabe bien, siempre como más aunque ya esté satisfecho						
3	Después de comer mucho, casi no como nada en la siguiente comida						Total
4	Cuando las cosas van mal, me dan ganas de comer						
5	Cuando me siento solo, me dan ganas de comer						
6	He llegado a pensar en ponerme a dieta						
7	He llegado a pensar en vomitar para perder peso						
8	Me gusta el tamaño de mis caderas						
9	A veces como en secreto						
10	Estoy a gusto con la forma que tiene mi cuerpo						

	ESCALA NO. 8-B	1	2	3	4	5	
1	En lo que va del año, he usado drogas, alcohol o fumado tabaco						

	ESCALA NO. 8-B	1	2	3	4	5	
2	En lo que va del mes, he usado drogas, alcohol o fumado tabaco						
3	Me han llegado a tratar por consumir drogas o alcohol						Total
4	Uso drogas, alcohol o fumo cigarros para relajarme						
5	Uso drogas, alcohol o fumo cigarros cuando estoy solo/a						
6	He viajado en carro mientras yo o mis amigos usaban drogas o alcohol						
7	He olvidado lo que hice cuando usaba drogas o alcohol						
8	Creo que el alcohol es dañino para la salud						
9	Es normal que los jóvenes usen drogas, alcohol o fumen cigarros						
10	Usaría drogas, alcohol o fumaría porque me gusta experimentar nuevas sensaciones						

	ESCALA NO. 9-B	1	2	3	4	5	
1	Otras personas son más populares que yo						
2	Casi no me ponen atención en mi casa						
3	Me gusta mucho ver películas porno						Total
4	Me gusta mucho explorar mi sexualidad						
5	He tenido relaciones sexuales sin condón o preservativo						
6	He llegado a decir mentiras para tener relaciones sexuales con alguien						
7	Tendría relaciones sexuales con alguien a quien tengo apenas un mes de conocer						
8	Siempre se debe usar condón o preservativo si se tiene relaciones sexuales						
9	No tendría relaciones sexuales con mi pareja si no usa condón o preservativo						
10	No tendría relaciones sexuales con alguien cuya historia sexual no conozco						

	ESCALA NO. 10-B	1	2	3	4	5	
1	Han dicho rumores en internet sobre mí						

	ESCALA NO. 10-B	1	2	3	4	5	
2	Han usado mi identidad sin permiso en el internet						
3	Han entrado a mis cuentas privadas o correos sin mi permiso						Total
4	Prefiero el estar conectado al internet que convivir con mi familia						
5	Siempre digo "solo un rato más" cuando estoy conectado al internet						
6	Si no estoy conectado al internet me siento ansioso o triste						
7	A veces pierdo el sueño por estar conectado al internet						
8	Cuando me aburro, uso el celular para distraerme						
9	Me siento nervioso si no me mandan mensajes o me llaman						
10	Mis calificaciones han bajado por usar mucho el celular o el internet						

Anexo 4. Tablas por edades

**ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22<	2<	19	34	28	43	39	55	51	44	82	59
22	2	24	34	29	43	39	56	51	44	83	59
25	3	28	34	30	43	39	57	51	45	84	61
26	4	30	35	31	45	39	58	51	45	85	61
27	5	32	35	32	45	40	59	53	45	86	61
27	6	32	35	33	45	40	60	53	45	87	61

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
28	7	33	36	34	46	40	61	53	45	88	61
28	8	33	36	35	46	40	62	53	46	89	63
29	9	35	36	36	46	40	63	53	46	90	63
31	10	38	36	37	46	40	64	53	46	91	63
31	11	38	37	38	48	40	65	53	46	92	63
31	12	38	37	39	48	41	66	54	47	93	64
32	13	40	37	40	48	41	67	54	47	94	64
32	14	40	37	41	48	41	68	54	47	95	64
32	15	40	37	42	48	41	69	54	48	96	66
32	16	40	38	43	50	41	70	54	49	97	67
32	17	40	38	44	50	41	71	54	50	98	69
33	18	41	38	45	50	42	72	56	50>	99>	70
33	19	41	38	46	50	42	73	56			
33	20	41	38	47	50	42	74	56			
33	21	41	38	48	50	42	75	56			
34	22	43	38	49	50	42	76	56			
34	23	43	38	50	50	43	77	58			
34	24	43	38	51	50	43	78	58			
34	25	43	39	52	51	43	79	58			
34	26	43	39	53	51	43	80	58			
34	27	43	39	54	51	44	81	59			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
24<	2<	26	34	28	44	39	55	52	43	82	59
25	2	31	34	29	44	39	56	52	43	83	59
25	3	31	34	30	44	39	57	52	44	84	60
26	4	32	35	31	46	39	58	52	44	85	60
26	5	32	35	32	46	39	59	52	44	86	60
26	6	32	35	33	46	39	60	52	44	87	60
26	7	32	35	34	46	40	61	54	44	88	60
27	8	34	35	35	46	40	62	54	45	89	62
27	9	34	35	36	46	40	63	54	46	90	63
27	10	34	35	37	46	40	64	54	47	91	65
28	11	36	35	38	46	40	65	54	47	92	65
29	12	37	35	39	46	40	66	54	47	93	65
29	13	37	36	40	48	41	67	55	49	94	67
29	14	37	36	41	48	41	68	55	49	95	67
29	15	37	37	42	49	41	69	55	49	96	67
30	16	38	37	43	49	41	70	55	49	97	67
30	17	38	37	44	49	42	71	56	50	98	69
30	18	38	37	45	49	42	72	56	50>	99>	70
31	19	40	37	46	49	42	73	56			
31	20	40	38	47	50	42	74	56			
32	21	41	38	48	50	42	75	56			
32	22	41	38	49	50	42	76	56			
33	23	43	38	50	50	43	77	58			
33	24	43	38	51	50	43	78	58			
33	25	43	38	52	50	43	79	58			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
33	26	43	38	53	50	43	80	58			
33	27	43	38	54	50	43	81	58			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18<	2<	23	31	28	44	37	55	51	44	82	61
18	2	27	31	29	44	38	56	53	44	83	61
21	3	31	31	30	44	38	57	53	44	84	61
21	4	31	31	31	44	38	58	53	44	85	61
22	5	32	31	32	44	38	59	53	44	86	61
23	6	33	31	33	44	38	60	53	44	87	61
23	7	33	32	34	45	38	61	53	44	88	61
24	8	35	32	35	45	39	62	54	46	89	63
25	9	36	32	36	45	39	63	54	46	90	63
26	10	38	32	37	45	40	64	55	46	91	63
26	11	38	32	38	45	40	65	55	47	92	64
26	12	38	33	39	47	40	66	55	47	93	64
27	13	39	33	40	47	40	67	55	48	94	65
27	14	39	34	41	48	40	68	55	48	95	65
27	15	39	34	42	48	41	69	57	48	96	65

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
27	16	39	34	43	48	41	70	57	48	97	65
27	17	39	35	44	49	41	71	57	49	98	67
27	18	39	35	45	49	41	72	57	49>	99>	68
28	19	40	35	46	49	42	73	58			
29	20	41	35	47	49	42	74	58			
29	21	41	35	48	49	42	75	58			
29	22	41	35	49	49	42	76	58			
29	23	41	36	50	50	42	77	58			
29	24	41	36	51	50	43	78	59			
29	25	41	36	52	50	43	79	59			
30	26	43	37	53	51	43	80	59			
30	27	43	37	54	51	44	81	61			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22<	2<	25	34	28	44	39	55	52	43	82	59
23	2	26	34	29	44	40	56	54	43	83	59
25	3	30	34	30	44	40	57	54	43	84	59
26	4	31	34	31	44	40	58	54	43	85	59
26	5	31	34	32	44	40	59	54	43	86	59

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	6	31	34	33	44	40	60	54	43	87	59
27	7	33	34	34	44	40	61	54	44	88	61
27	8	33	35	35	46	40	62	54	44	89	61
27	9	33	35	36	46	40	63	54	45	90	62
27	10	33	35	37	46	40	64	54	45	91	62
28	11	35	36	38	47	40	65	54	45	92	62
29	12	36	36	39	47	41	66	56	45	93	62
30	13	38	36	40	47	41	67	56	46	94	66
31	14	39	36	41	47	41	68	56	46	95	66
31	15	39	37	42	49	41	69	56	48	96	68
31	16	39	37	43	49	41	70	56	48	97	68
31	17	39	37	44	49	41	71	56	50	98	70
32	18	41	37	45	49	41	72	56	50>	99>	71
32	19	41	37	46	49	41	73	56			
32	20	41	37	47	49	41	74	56			
32	21	41	37	48	49	42	75	57			
32	22	41	38	49	51	42	76	57			
32	23	41	38	50	51	42	77	57			
32	24	41	39	51	52	42	78	57			
33	25	43	39	52	52	42	79	57			
33	26	43	39	53	52	42	80	57			
34	27	44	39	54	52	43	81	59			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
25<	2<	24	37	28	44	43	55	53	47	82	59
25	2	27	37	29	44	43	56	53	47	83	59
25	3	27	37	30	44	43	57	53	47	84	59
25	4	27	38	31	46	43	58	53	47	85	59
26	5	30	38	32	46	44	59	55	48	86	61
27	6	31	38	33	46	44	60	55	48	87	61
28	7	33	38	34	46	44	61	55	48	88	61
28	8	33	38	35	46	44	62	55	48	89	61
30	9	34	38	36	46	44	63	55	48	90	61
31	10	36	38	37	46	44	64	55	48	91	61
32	11	37	38	38	46	44	65	55	48	92	61
32	12	37	39	39	48	44	66	55	48	93	61
33	13	38	40	40	49	44	67	55	49	94	63
33	14	38	40	41	49	44	68	55	49	95	63
33	15	38	40	42	49	45	69	57	50	96	64
34	16	40	40	43	49	46	70	58	50	97	64
34	17	40	41	44	51	46	71	58	50	98	64
34	18	40	41	45	51	46	72	58	50>	99>	65
34	19	40	41	46	51	46	73	58			
34	20	40	42	47	52	46	74	58			
34	21	40	42	48	52	46	75	58			
34	22	40	42	49	52	46	76	58			
34	23	40	42	50	52	47	77	59			
35	24	41	42	51	52	47	78	59			
35	25	41	43	52	53	47	79	59			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
35	26	41	43	53	53	47	80	59			
36	27	43	43	54	53	47	81	59			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
19<	2<	21	33	28	45	37	55	51	42	82	59
19	2	24	34	29	47	37	56	51	43	83	60
21	3	27	34	30	47	37	57	51	43	84	60
21	4	27	34	31	47	37	58	51	43	85	60
22	5	29	34	32	47	37	59	51	43	86	60
22	6	29	34	33	47	38	60	54	44	87	62
22	7	29	34	34	47	38	61	54	44	88	62
22	8	29	35	35	48	38	62	54	44	89	62
26	9	35	35	36	48	38	63	54	44	90	62
26	10	35	35	37	48	40	64	56	44	91	62
27	11	37	35	38	48	40	65	56	45	92	63
27	12	37	35	39	48	40	66	56	45	93	63
28	13	38	35	40	48	40	67	56	45	94	63
29	14	40	36	41	50	40	68	56	45	95	63
29	15	40	36	42	50	40	69	56	45	96	63

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
30	16	41	36	43	50	40	70	56	45	97	63
30	17	41	36	44	50	40	71	56	46	98	67
30	18	41	36	45	50	40	72	56	48>	99>	68
31	19	42	37	46	51	40	73	56			
31	20	42	37	47	51	40	74	56			
31	21	42	37	48	51	40	75	56			
32	22	44	37	49	51	40	76	56			
32	23	44	37	50	51	41	77	58			
33	24	45	37	51	51	41	78	58			
33	25	45	37	52	51	41	79	58			
33	26	45	37	53	51	41	80	58			
33	27	45	37	54	51	41	81	58			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
19<	2<	32	26	28	42	32	55	49	40	82	60
19	2	33	27	29	43	32	56	49	42	83	61
19	3	33	27	30	43	35	57	53	42	84	61
20	4	34	27	31	43	35	58	53	42	85	61
20	5	34	27	32	43	35	59	53	43	86	62

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20	6	34	27	33	43	36	60	54	43	87	62
20	7	35	27	34	43	36	61	54	43	88	62
21	8	36	27	35	43	37	62	55	43	89	62
22	9	37	28	36	44	37	63	55	43	90	62
22	10	37	28	37	44	37	64	55	43	91	62
23	11	38	28	38	44	37	65	55	44	92	63
23	12	38	28	39	44	37	66	55	46	93	66
24	13	39	29	40	45	37	67	55	47	94	67
24	14	39	29	41	45	37	68	55	47	95	67
24	15	39	29	42	45	38	69	56	50	96	71
24	16	39	29	43	45	38	70	56	50	97	71
24	17	39	29	44	45	38	71	56	50	98	71
25	18	40	29	45	45	39	72	57	50>	99>	72
25	19	40	29	46	45	39	73	57			
25	20	40	30	47	47	39	74	57			
25	21	40	30	48	47	39	75	57			
25	22	41	30	49	47	39	76	57			
26	23	42	30	50	47	40	77	60			
26	24	42	31	51	48	40	78	60			
26	25	42	31	52	48	40	79	60			
26	26	42	31	53	48	40	80	60			
26	27	42	32	54	49	40	81	60			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
27<	2<	28	34	28	44	38	55	50	43	82	59
27	2	32	34	29	44	38	56	50	43	83	59
27	3	32	34	30	44	38	57	50	43	84	59
28	4	33	35	31	45	38	58	50	43	85	59
29	5	35	35	32	45	38	59	50	43	86	59
30	6	37	35	33	45	38	60	50	44	87	61
30	7	37	35	34	45	38	61	50	44	88	61
30	8	37	35	35	45	38	62	50	44	89	61
30	9	37	35	36	45	39	63	52	45	90	63
30	10	37	35	37	45	39	64	52	48	91	68
30	11	37	36	38	47	39	65	52	48	92	68
30	12	37	36	39	47	39	66	52	48	93	68
30	13	37	36	40	47	39	67	52	49	94	69
31	14	38	36	41	47	40	68	54	49	95	69
31	15	38	36	42	47	40	69	54	50	96	71
31	16	38	36	43	47	40	70	54	50	97	71
31	17	38	36	44	47	41	71	56	50	98	71
31	18	38	36	45	47	41	72	56	50>	99>	72
31	19	38	37	46	49	41	73	56			
32	20	40	37	47	49	41	74	56			
32	21	40	37	48	49	41	75	56			
32	22	40	37	49	49	41	76	56			
32	23	40	38	50	50	42	77	57			
32	24	40	38	51	50	42	78	57			
33	25	43	38	52	50	42	79	57			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
33	26	43	38	53	50	42	80	57			
34	27	44	38	54	50	43	81	59			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15<	2<	27	27	28	43	34	55	51	44	82	61
15	2	31	27	29	43	35	56	52	44	83	61
16	3	32	27	30	43	35	57	52	45	84	62
16	4	32	27	31	43	35	58	52	45	85	62
17	5	33	28	32	44	35	59	52	46	86	63
18	6	34	28	33	44	35	60	52	46	87	63
19	7	35	28	34	44	35	61	52	46	88	63
20	8	36	28	35	44	35	62	52	46	89	63
20	9	36	28	36	44	36	63	53	46	90	63
21	10	37	29	37	45	36	64	53	46	91	63
22	11	38	29	38	45	37	65	54	46	92	63
22	12	38	29	39	45	37	66	54	48	93	65
22	13	38	29	40	45	37	67	54	48	94	65
22	14	38	30	41	46	37	68	54	48	95	65
22	15	38	30	42	46	38	69	55	48	96	65

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	16	38	30	43	46	38	70	55	50	97	68
23	17	39	30	44	46	39	71	56	50	98	68
24	18	40	31	45	47	39	72	56	50>	99>	69
24	19	40	32	46	48	40	73	57			
25	20	41	32	47	48	40	74	57			
25	21	41	32	48	48	40	75	57			
26	22	42	32	49	48	42	76	60			
26	23	42	32	50	48	42	77	60			
26	24	42	32	51	48	42	78	60			
26	25	42	33	52	50	44	79	61			
26	26	42	33	53	50	44	80	61			
26	27	42	33	54	50	44	81	61			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22<	2<	25	34	28	43	41	55	52	46	82	59
22	2	26	34	29	43	41	56	52	46	83	59
26	3	31	35	30	44	41	57	52	46	84	59
26	4	31	36	31	45	41	58	52	47	85	61
26	5	31	36	32	45	41	59	52	47	86	61

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	6	31	36	33	45	41	60	52	48	87	62
28	7	34	36	34	45	42	61	54	48	88	62
28	8	34	36	35	45	42	62	54	49	89	63
28	9	34	36	36	45	42	63	54	49	90	63
28	10	34	37	37	47	42	64	54	49	91	63
28	11	34	37	38	47	42	65	54	50	92	65
29	12	36	37	39	47	42	66	54	50	93	65
31	13	38	37	40	47	42	67	54	50	94	65
32	14	40	38	41	48	42	68	54	50	95	65
32	15	40	38	42	48	42	69	54	50	96	65
32	16	40	39	43	50	42	70	54	50	97	65
32	17	40	40	44	51	44	71	56	50	98	65
33	18	41	40	45	51	44	72	56	50>	99>	66
33	19	41	40	46	51	44	73	56			
33	20	41	40	47	51	44	74	56			
34	21	43	40	48	51	44	75	56			
34	22	43	40	49	51	45	76	58			
34	23	43	40	50	51	45	77	58			
34	24	43	40	51	51	45	78	58			
34	25	43	40	52	51	45	79	58			
34	26	43	40	53	51	45	80	58			
34	27	43	40	54	51	46	81	59			

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	36	16	28	42	25	55	49	39	82	61
10	2	37	16	29	42	25	56	49	39	83	61
10	3	37	16	30	42	25	57	49	40	84	62
10	4	37	16	31	42	25	58	49	40	85	62
10	5	37	16	32	42	25	59	49	40	86	62
10	6	37	16	33	42	26	60	50	40	87	62
10	7	37	17	34	43	26	61	50	44	88	65
10	8	37	17	35	43	26	62	50	44	89	65
10	9	37	17	36	43	26	63	50	45	90	66
10	10	37	17	37	43	27	64	51	45	91	67
11	11	38	18	38	44	27	65	51	47	92	68
11	12	38	19	39	45	28	66	52	47	93	68
11	13	38	19	40	45	31	67	54	47	94	68
11	14	38	19	41	45	31	68	54	47	95	68
12	15	39	19	42	45	33	69	56	50	96	70
12	16	39	20	43	45	33	70	56	50	97	70
12	17	39	20	44	45	34	71	57	50	98	70
13	18	40	20	45	45	34	72	57	50>	99>	71
13	19	40	20	46	45	34	73	57			
13	20	40	21	47	46	34	74	57			
14	21	40	22	48	47	34	75	57			
14	22	40	23	49	48	35	76	58			
15	23	41	23	50	48	35	77	58			
15	24	41	24	51	49	36	78	59			
15	25	41	24	52	49	36	79	59			

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	26	41	24	53	49	37	80	59			
16	27	42	25	54	49	39	81	61			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	35	17	28	41	25	55	48	42	82	62
10	2	36	18	29	42	25	56	48	42	83	62
10	3	36	18	30	42	25	57	48	42	84	62
11	4	36	18	31	42	25	58	48	42	85	62
12	5	37	18	32	42	27	59	50	43	86	63
12	6	37	18	33	42	27	60	50	43	87	63
12	7	37	18	34	42	29	61	51	45	88	65
12	8	37	19	35	43	29	62	51	45	89	65
12	9	37	19	36	43	29	63	51	46	90	66
12	10	37	21	37	45	29	64	51	46	91	66
13	11	38	21	38	45	30	65	52	46	92	66
13	12	38	22	39	46	30	66	52	47	93	66
13	13	38	22	40	46	30	67	52	47	94	66
14	14	39	22	41	46	32	68	54	48	95	67
14	15	39	23	42	46	32	69	54	50	96	69

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	16	39	23	43	46	34	70	56	50	97	69
14	17	39	23	44	46	34	71	56	50	98	69
14	18	39	23	45	46	34	72	56	50>	99>	70
14	19	39	24	46	47	34	73	56			
15	20	40	24	47	47	35	74	56			
15	21	40	24	48	47	36	75	59			
16	22	41	24	49	47	36	76	59			
16	23	41	24	50	47	41	77	61			
17	24	41	24	51	47	41	78	61			
17	25	41	24	52	47	41	79	61			
17	26	41	24	53	47	41	80	61			
17	27	41	25	54	48	41	81	61			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14<	2<	36	19	28	41	29	55	50	43	82	62
14	2	37	20	29	42	30	56	51	43	83	62
14	3	37	20	30	42	30	57	51	43	84	62
14	4	37	20	31	42	31	58	52	43	85	62
14	5	37	20	32	42	32	59	52	44	86	63

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	6	37	20	33	42	32	60	52	44	87	63
14	7	37	20	34	42	34	61	54	44	88	63
14	8	37	20	35	42	34	62	54	44	89	63
14	9	37	21	36	43	34	63	54	45	90	64
14	10	37	21	37	43	34	64	54	45	91	64
14	11	37	22	38	44	34	65	54	46	92	65
14	12	37	23	39	45	34	66	54	48	93	66
14	13	37	23	40	45	35	67	55	48	94	66
14	14	37	24	41	46	35	68	55	49	95	67
14	15	37	24	42	46	35	69	55	50	96	68
14	16	37	24	43	46	36	70	56	50	97	68
16	17	39	24	44	46	36	71	56	50	98	68
16	18	39	24	45	46	38	72	58	50>	99>	69
16	19	39	24	46	46	38	73	58			
16	20	39	25	47	46	39	74	58			
17	21	40	25	48	46	39	75	58			
17	22	40	26	49	47	39	76	58			
17	23	40	26	50	47	39	77	58			
17	24	40	26	51	47	39	78	58			
17	25	40	28	52	49	41	79	60			
18	26	40	28	53	49	42	80	61			
19	27	41	29	54	50	42	81	61			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	37	14	28	42	20	55	47	34	82	60
10	2	38	14	29	42	20	56	47	36	83	62
10	3	42	14	30	42	20	57	47	36	84	62
14	4	42	14	31	42	22	58	49	38	85	63
14	5	42	14	32	42	22	59	49	38	86	63
14	6	42	14	33	42	22	60	49	39	87	64
14	7	42	14	34	42	22	61	49	39	88	64
14	8	42	14	35	42	22	62	49	39	89	64
14	9	42	14	36	42	22	63	49	43	90	68
14	10	42	14	37	42	23	64	50	44	91	69
14	11	42	15	38	42	24	65	51	44	92	69
14	12	42	15	39	42	25	66	52	45	93	70
14	13	42	15	40	42	25	67	52	45	94	70
14	14	42	15	41	42	25	68	52	48	95	72
14	15	42	15	42	42	26	69	52	48	96	72
14	16	42	16	43	43	26	70	52	50	97	74
14	17	42	16	44	43	27	71	53	50	98	74
14	18	42	16	45	43	27	72	53	50>	99>	75
14	19	42	16	46	43	27	73	53			
14	20	42	17	47	44	28	74	54			
14	21	42	19	48	46	30	75	56			
14	22	42	19	49	46	30	76	56			
14	23	42	19	50	46	30	77	56			
14	24	42	19	51	46	30	78	56			
14	25	42	19	52	46	32	79	58			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	26	42	20	53	47	32	80	58			
14	27	42	20	54	47	33	81	59			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	32	21	28	41	31	55	51	41	82	61
12	2	33	21	29	41	32	56	52	41	83	61
12	3	33	22	30	42	32	57	52	41	84	61
14	4	35	22	31	42	32	58	52	42	85	62
14	5	35	22	32	42	32	59	52	42	86	62
14	6	35	22	33	42	33	60	53	43	87	63
15	7	36	24	34	44	33	61	53	43	88	63
15	8	36	24	35	44	33	62	53	44	89	64
16	9	37	24	36	44	33	63	53	44	90	64
16	10	37	25	37	45	33	64	53	45	91	65
16	11	37	25	38	45	34	65	54	45	92	65
16	12	37	26	39	46	34	66	54	45	93	65
17	13	38	26	40	46	35	67	55	45	94	65
17	14	38	26	41	46	35	68	55	46	95	66
17	15	38	26	42	46	35	69	55	50	96	69

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	16	38	26	43	46	36	70	56	50	97	69
18	17	38	27	44	47	36	71	56	50	98	69
18	18	38	28	45	48	36	72	56	50>	99>	70
18	19	38	28	46	48	36	73	56			
18	20	38	28	47	48	37	74	57			
19	21	39	28	48	48	37	75	57			
20	22	40	29	49	49	38	76	58			
20	23	40	30	50	50	38	77	58			
21	24	41	30	51	50	38	78	58			
21	25	41	31	52	51	39	79	59			
21	26	41	31	53	51	39	80	59			
21	27	41	31	54	51	39	81	59			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	26	25	28	43	30	55	50	36	82	57
12	2	27	26	29	45	31	56	51	36	83	57
13	3	28	26	30	45	31	57	51	37	84	58
14	4	30	26	31	45	31	58	51	38	85	60
14	5	30	26	32	45	31	59	51	39	86	61

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	6	35	26	33	45	32	60	52	39	87	61
20	7	37	27	34	46	32	61	52	39	88	61
20	8	37	27	35	46	32	62	52	40	89	62
20	9	37	27	36	46	32	63	52	41	90	63
21	10	38	27	37	46	32	64	52	41	91	63
21	11	38	28	38	47	32	65	52	42	92	65
21	12	38	28	39	47	32	66	52	42	93	65
22	13	40	28	40	47	32	67	52	44	94	67
22	14	40	28	41	47	33	68	53	46	95	70
22	15	40	28	42	47	33	69	53	47	96	71
22	16	40	28	43	47	33	70	53	47	97	71
22	17	40	28	44	47	34	71	55	50	98	75
22	18	40	28	45	47	34	72	55	50>	99>	76
23	19	41	29	46	48	34	73	55			
23	20	41	29	47	48	34	74	55			
24	21	42	29	48	48	35	75	56			
24	22	42	30	49	50	35	76	56			
24	23	42	30	50	50	35	77	56			
25	24	43	30	51	50	35	78	56			
25	25	43	30	52	50	35	79	56			
25	26	43	30	53	50	36	80	57			
25	27	43	30	54	50	36	81	57			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	27	21	28	44	27	55	52	31	82	58
10	2	28	21	29	44	27	56	52	31	83	58
10	3	28	21	30	44	27	57	52	31	84	58
14	4	34	21	31	44	27	58	52	33	85	60
14	5	34	21	32	44	27	59	52	33	86	60
14	6	34	21	33	44	28	60	53	34	87	62
14	7	34	22	34	45	28	61	53	34	88	62
15	8	35	22	35	45	28	62	53	34	89	62
15	9	35	22	36	45	28	63	53	35	90	63
15	10	35	22	37	45	28	64	53	37	91	66
16	11	37	22	38	45	28	65	53	37	92	66
16	12	37	22	39	45	28	66	53	38	93	67
17	13	38	23	40	47	28	67	53	39	94	69
17	14	38	23	41	47	29	68	55	39	95	69
18	15	40	23	42	47	29	69	55	39	96	69
18	16	40	23	43	47	29	70	55	39	97	69
18	17	40	23	44	47	29	71	55	40	98	70
19	18	41	23	45	47	29	72	55	40>	99>	71
19	19	41	23	46	47	29	73	55			
19	20	41	24	47	48	30	74	56			
19	21	41	24	48	48	30	75	56			
19	22	41	25	49	49	30	76	56			
19	23	41	25	50	49	30	77	56			
20	24	42	26	51	51	31	78	58			
20	25	42	26	52	51	31	79	58			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20	26	42	26	53	51	31	80	58			
21	27	44	26	54	51	31	81	58			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	38	13	28	43	16	55	46	29	82	62
10	2	39	13	29	43	17	56	47	29	83	62
10	3	39	14	30	44	17	57	47	29	84	62
10	4	39	14	31	44	17	58	47	29	85	62
10	5	39	14	32	44	18	59	49	29	86	62
10	6	39	14	33	44	18	60	49	30	87	63
10	7	39	14	34	44	18	61	49	30	88	63
10	8	39	14	35	44	18	62	49	30	89	63
10	9	39	14	36	44	18	63	49	30	90	63
10	10	39	14	37	44	18	64	49	30	91	63
10	11	39	14	38	44	18	65	49	32	92	65
10	12	39	14	39	44	21	66	52	32	93	65
10	13	39	14	40	44	21	67	52	33	94	66
10	14	39	14	41	44	22	68	53	33	95	66
10	15	39	14	42	44	22	69	53	42	96	77

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10	16	39	14	43	44	22	70	53	42	97	77
12	17	42	14	44	44	22	71	53	45	98	80
12	18	42	14	45	44	22	72	53	45>	99>	81
12	19	42	15	46	45	22	73	53			
12	20	42	15	47	45	23	74	54			
12	21	42	15	48	45	25	75	57			
12	22	42	15	49	45	26	76	58			
13	23	43	16	50	46	26	77	58			
13	24	43	16	51	46	26	78	58			
13	25	43	16	52	46	26	79	58			
13	26	43	16	53	46	26	80	58			
13	27	43	16	54	46	29	81	62			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	20	28	44	24	55	49	31	82	57
10	2	33	20	29	44	24	56	49	31	83	57
10	3	33	20	30	44	25	57	49	32	84	58
10	4	33	20	31	44	25	58	50	33	85	59
11	5	34	20	32	44	25	59	50	33	86	59

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
11	6	34	20	33	44	25	60	50	37	87	63
13	7	36	20	34	44	25	61	50	37	88	63
13	8	36	21	35	45	26	62	51	38	89	64
14	9	37	21	36	45	26	63	51	38	90	64
14	10	37	21	37	45	26	64	51	38	91	64
14	11	37	21	38	45	26	65	51	39	92	66
17	12	41	21	39	45	26	66	51	39	93	66
17	13	41	21	40	45	27	67	52	40	94	67
18	14	42	21	41	45	27	68	52	46	95	67
18	15	42	21	42	45	27	69	52	48	96	75
18	16	42	22	43	46	27	70	52	48	97	76
18	17	42	22	44	46	28	71	53	50	98	78
18	18	42	22	45	46	29	72	54	50>	99>	79
18	19	42	24	46	49	29	73	54			
18	20	42	24	47	49	29	74	54			
18	21	42	24	48	49	29	75	54			
18	22	42	24	49	49	29	76	54			
19	23	43	24	50	49	30	77	55			
19	24	43	24	51	49	30	78	55			
19	25	43	24	52	49	30	79	55			
19	26	43	24	53	49	30	80	55			
20	27	44	24	54	49	30	81	55			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	36	16	28	42	23	55	48	37	82	60
10	2	37	17	29	43	23	56	48	37	83	60
10	3	37	17	30	43	24	57	49	38	84	61
10	4	37	17	31	43	24	58	49	38	85	61
10	5	37	17	32	43	24	59	49	40	86	63
10	6	37	18	33	44	24	60	49	40	87	63
10	7	37	18	34	44	24	61	49	42	88	65
10	8	37	18	35	44	24	62	49	45	89	67
10	9	37	18	36	44	25	63	50	46	90	68
10	10	37	18	37	44	25	64	50	46	91	68
11	11	38	18	38	44	25	65	50	46	92	68
12	12	39	19	39	45	25	66	50	46	93	68
12	13	39	20	40	46	26	67	51	47	94	69
12	14	39	20	41	46	29	68	53	47	95	69
12	15	39	20	42	46	29	69	53	50	96	72
12	16	39	22	43	47	30	70	54	50	97	72
12	17	39	22	44	47	30	71	54	50	98	72
13	18	40	22	45	47	30	72	54	50>	99>	73
13	19	40	22	46	47	30	73	54			
13	20	40	22	47	47	31	74	55			
13	21	40	22	48	47	31	75	55			
14	22	41	22	49	47	34	76	58			
14	23	41	22	50	47	34	77	58			
14	24	41	22	51	47	34	78	58			
15	25	41	23	52	48	34	79	58			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	26	41	23	53	48	35	80	59			
15	27	41	23	54	48	35	81	59			

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALA 1A HASTA 10A)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
284<	2<	32	334	28	43	370	55	51	414	82	59
284	2	33	334	29	43	370	56	51	417	83	60
287	3	33	335	30	43	372	57	51	417	84	60
287	4	33	337	31	43	372	58	51	434	85	63
289	5	34	337	32	43	375	59	51	434	86	63
292	6	34	339	33	44	376	60	52	435	87	64
296	7	35	341	34	44	378	61	52	435	88	64
297	8	35	343	35	45	381	62	53	436	89	64
299	9	36	344	36	45	381	63	53	438	90	64
301	10	36	346	37	45	382	64	53	438	91	64
302	11	36	349	38	46	382	65	53	447	92	66
306	12	37	351	39	46	383	66	53	447	93	66
314	13	37	353	40	47	384	67	53	447	94	66
315	14	39	353	41	47	385	68	54	449	95	67
315	15	39	353	42	47	388	69	54	454	96	68
316	16	39	354	43	47	388	70	54	458	97	68

**TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALA 1A HASTA 10A)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
317	17	39	358	44	48	390	71	55	473	98	71
317	18	39	358	45	48	394	72	55	478	99	72
317	19	39	361	46	48	396	73	55	478>	>99	73
318	20	40	365	47	49	399	74	56			
318	21	40	365	48	49	404	75	57			
322	22	40	365	49	49	404	76	57			
322	23	40	365	50	49	405	77	58			
323	24	41	365	51	49	406	78	58			
323	25	41	367	52	49	407	79	58			
331	26	42	369	53	50	407	80	58			
332	27	42	369	54	50	407	81	58			

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
145<	2<	34	203	28	42	246	55	48	340	82	61
145	2	35	203	29	42	247	56	48	344	83	61
148	3	35	203	30	42	248	57	49	349	84	62
150	4	35	206	31	43	249	58	49	355	85	63
154	5	36	206	32	43	256	59	50	355	86	63
157	6	37	206	33	43	260	60	50	360	87	64
158	7	36	208	34	43	263	61	51	360	88	64
174	8	39	211	35	44	269	62	51	360	89	64

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
178	9	39	212	36	44	273	63	52	366	90	64
180	10	39	214	37	44	274	64	52	369	91	65
180	11	39	216	38	44	274	65	52	371	92	65
184	12	40	218	39	44	274	66	52	374	93	65
186	13	40	219	40	45	276	67	52	385	94	67
186	14	40	219	41	45	280	68	53	389	95	67
187	15	40	220	42	45	281	69	53	390	96	68
189	16	41	220	43	45	293	70	55	394	97	68
189	17	41	220	44	45	297	71	55	474	98	79
193	18	41	223	45	45	297	72	55	474	99	80
195	19	41	224	46	45	300	73	56	474>	>99	80
196	20	41	224	47	45	300	74	56			
196	21	41	225	48	45	307	75	56			
196	22	41	230	49	46	315	76	58			
197	23	42	231	50	46	317	77	58			
197	24	42	234	51	47	324	78	59			
199	25	42	241	52	48	324	79	59			
201	26	42	241	53	48	326	80	59			
202	27	42	242	54	48	326	81	59			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
17<	2<	27	28	28	44	34	55	51	41	82	59
17	2	30	28	29	44	35	56	52	42	83	61
17	3	30	28	30	44	35	57	52	42	84	61
18	4	31	28	31	44	35	58	52	42	85	61
18	5	31	28	32	44	36	59	53	42	86	61
20	6	34	28	33	44	36	60	53	42	87	61
21	7	35	29	34	45	36	61	53	43	88	62
21	8	35	29	35	45	37	62	55	44	89	63
21	9	35	29	36	45	37	63	55	44	90	63
22	10	36	29	37	45	37	64	55	45	91	65
22	11	36	29	38	45	37	65	55	45	92	65
22	12	36	29	39	45	37	66	55	45	93	65
24	13	39	30	40	46	37	67	55	46	94	66
24	14	39	30	41	46	37	68	55	46	95	66
24	15	39	30	42	46	37	69	55	46	96	66
24	16	39	30	43	46	37	70	55	46	97	66
24	17	39	31	44	47	38	71	56	47	98	67
24	18	39	32	45	48	38	72	56	47	99	67
25	19	40	32	46	48	38	73	56	47>	>99	68
25	20	40	32	47	48	38	74	56			
26	21	41	32	48	48	38	75	56			
26	22	41	32	49	48	38	76	56			
27	23	42	33	50	50	39	77	57			
27	24	42	33	51	50	39	78	57			
27	25	42	33	52	50	39	79	57			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
27	26	42	34	53	51	39	80	57			
28	27	44	34	54	51	40	81	58			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	21	30	28	43	36	55	51	42	82	60
16	2	30	30	29	43	36	56	51	42	83	60
22	3	31	30	30	43	36	57	51	42	84	60
23	4	32	31	31	44	36	58	51	42	85	60
24	5	35	31	32	44	37	59	53	43	86	61
25	6	36	31	33	44	37	60	53	43	87	61
25	7	36	32	34	46	37	61	53	44	88	63
25	8	36	32	35	46	37	62	53	44	89	63
26	9	37	32	36	46	37	63	53	44	90	63
26	10	37	32	37	46	37	64	53	44	91	63
26	11	37	33	38	47	38	65	54	44	92	63
27	12	38	33	39	47	38	66	54	44	93	63
27	13	38	33	40	47	38	67	54	45	94	64
28	14	40	33	41	47	38	68	54	45	95	64
28	15	40	33	42	47	38	69	54	46	96	65

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
28	16	40	34	43	48	39	70	55	47	97	67
28	17	40	34	44	48	39	71	55	49	98	70
28	18	40	34	45	48	39	72	55	50>	99>	71
28	19	40	34	46	48	39	73	55			
29	20	41	34	47	48	39	74	55			
29	21	41	34	48	48	39	75	55			
29	22	41	34	49	48	40	76	56			
29	23	41	34	50	48	40	77	56			
29	24	41	35	51	50	41	78	58			
29	25	41	35	52	50	41	79	58			
29	26	41	36	53	51	41	80	58			
29	27	41	36	54	51	41	81	58			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
17<	2<	27	28	28	43	35	55	52	39	82	58
17	2	28	28	29	43	35	56	52	39	83	58
18	3	30	28	30	43	35	57	52	39	84	58
19	4	31	28	31	43	36	58	54	40	85	59
19	5	31	28	32	43	36	59	54	40	86	59

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
21	6	33	28	33	43	36	60	54	41	87	60
21	7	33	28	34	43	36	61	54	41	88	60
22	8	35	28	35	43	36	62	54	42	89	62
24	9	37	28	36	43	37	63	55	43	90	63
24	10	37	29	37	44	37	64	55	44	91	64
24	11	37	30	38	45	37	65	55	44	92	64
24	12	37	30	39	45	37	66	55	44	93	64
25	13	39	30	40	45	37	67	55	45	94	66
25	14	39	32	41	48	37	68	55	45	95	66
26	15	40	32	42	48	38	69	56	45	96	66
26	16	40	32	43	48	38	70	56	45	97	66
26	17	40	32	44	48	38	71	56	47	98	66
26	18	40	32	45	48	38	72	56	48	99	70
26	19	40	33	46	50	38	73	56	48>	99>	71
26	20	40	33	47	50	38	74	56			
26	21	40	34	48	51	38	75	56			
26	22	40	34	49	51	38	76	56			
27	23	41	34	50	51	38	77	56			
27	24	41	34	51	51	38	78	56			
27	25	41	35	52	52	38	79	56			
27	26	41	35	53	52	38	80	56			
27	27	41	35	54	52	38	81	56			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20<	2<	25	32	28	44	36	55	48	44	82	61
20	2	26	33	29	45	36	56	48	44	83	61
22	3	29	33	30	45	36	57	48	44	84	61
23	4	31	33	31	45	37	58	51	44	85	61
23	5	31	33	32	45	37	59	51	44	86	61
23	6	31	33	33	45	37	60	51	44	87	61
26	7	35	33	34	45	37	61	51	44	88	61
26	8	35	33	35	45	38	62	53	45	89	63
26	9	35	33	36	45	39	63	54	45	90	63
26	10	35	33	37	45	39	64	54	45	91	63
28	11	38	33	38	45	39	65	54	45	92	63
29	12	39	33	39	45	39	66	54	46	93	64
29	13	39	34	40	47	39	67	54	46	94	64
29	14	39	34	41	47	39	68	54	46	95	64
29	15	39	34	42	47	39	69	54	48	96	64
31	16	42	34	43	47	40	70	56	49	97	64
31	17	42	34	44	47	40	71	56	49	98	64
31	18	42	34	45	47	40	72	56	50	99	70
31	19	42	34	46	47	40	73	56	50>	99>	71
31	20	42	34	47	47	41	74	57			
31	21	42	34	48	47	41	75	57			
31	22	42	34	49	47	41	76	57			
31	23	42	34	50	47	41	77	57			
31	24	42	34	51	47	41	78	57			
32	25	44	34	52	47	41	79	57			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
32	26	44	35	53	48	42	80	59			
32	27	44	35	54	48	43	81	60			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18<	2<	25	32	28	42	42	55	54	46	82	59
18	2	26	33	29	43	42	56	54	46	83	59
19	3	27	33	30	43	42	57	54	46	84	59
19	4	27	33	31	43	42	58	54	46	85	59
20	5	28	34	32	45	43	59	55	46	86	59
20	6	28	34	33	45	43	60	55	47	87	60
24	7	33	34	34	45	43	61	55	47	88	60
24	8	33	34	35	45	43	62	55	48	89	61
28	9	38	34	36	45	43	63	55	48	90	61
28	10	38	35	37	46	43	64	55	48	91	61
28	11	38	35	38	46	44	65	57	48	92	61
28	12	38	36	39	47	44	66	57	48	93	61
28	13	38	36	40	47	44	67	57	48	94	61
28	14	38	36	41	47	44	68	57	48	95	61
29	15	39	37	42	48	44	69	57	49	96	63

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
29	16	39	38	43	49	44	70	57	50	97	64
30	17	40	38	44	49	44	71	57	50	98	64
30	18	40	38	45	49	44	72	57	50	99	64
30	19	40	38	46	49	44	73	57	50>	99>	65
30	20	40	38	47	49	44	74	57			
31	21	41	38	48	49	44	75	57			
31	22	41	40	49	52	44	76	57			
31	23	41	40	50	52	45	77	58			
31	24	41	40	51	52	45	78	58			
32	25	42	40	52	52	46	79	59			
32	26	42	41	53	53	46	80	59			
32	27	42	41	54	53	46	81	59			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	21	30	28	44	37	55	53	42	82	59
12	2	22	30	29	44	37	56	53	42	83	59
17	3	28	31	30	45	38	57	54	42	84	59
17	4	28	31	31	45	38	58	54	42	85	59
18	5	29	31	32	45	38	59	54	43	86	60

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	6	29	32	33	47	38	60	54	43	87	60
19	7	30	32	34	47	39	61	55	43	88	60
21	8	32	32	35	47	39	62	55	43	89	60
21	9	32	32	36	47	39	63	55	43	90	60
23	10	34	32	37	47	39	64	55	44	91	61
23	11	34	32	38	47	39	65	55	44	92	61
24	12	37	33	39	48	39	66	55	44	93	61
24	13	37	33	40	48	39	67	55	44	94	61
24	14	37	33	41	48	39	68	55	44	95	61
24	15	37	34	42	49	39	69	55	45	96	63
26	16	39	34	43	49	39	70	55	46	97	64
26	17	39	35	44	50	40	71	56	46	98	64
28	18	42	35	45	50	40	72	56	47	99	65
28	19	42	35	46	50	40	73	56	47>	99>	66
28	20	42	35	47	50	40	74	56			
28	21	42	35	48	50	40	75	56			
28	22	42	36	49	52	41	76	58			
29	23	43	36	50	52	41	77	58			
29	24	43	36	51	52	41	78	58			
30	25	44	36	52	52	41	79	58			
30	26	44	37	53	53	41	80	58			
30	27	44	37	54	53	41	81	58			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20<	2<	32	26	28	42	31	55	50	37	82	59
20	2	33	27	29	43	31	56	50	37	83	59
20	3	33	27	30	43	31	57	50	38	84	60
20	4	33	27	31	43	31	58	50	39	85	62
20	5	33	28	32	45	31	59	50	39	86	62
22	6	36	28	33	45	31	60	50	39	87	62
22	7	36	28	34	45	31	61	50	40	88	64
22	8	36	28	35	45	32	62	51	40	89	64
22	9	36	28	36	45	32	63	51	40	90	64
23	10	37	28	37	45	33	64	53	40	91	64
23	11	37	29	38	47	35	65	56	40	92	64
23	12	37	29	39	47	35	66	56	40	93	64
23	13	37	29	40	47	35	67	56	41	94	65
24	14	39	29	41	47	35	68	56	41	95	65
24	15	39	29	42	47	35	69	56	42	96	67
24	16	39	29	43	47	35	70	56	43	97	68
24	17	39	29	44	47	35	71	56	44	98	70
24	18	39	29	45	47	36	72	57	45	99	71
25	19	40	29	46	47	36	73	57	45>	99>	72
25	20	40	29	47	47	36	74	57			
25	21	40	30	48	48	36	75	57			
25	22	40	30	49	48	36	76	57			
25	23	40	30	50	48	36	77	57			
25	24	40	30	51	48	36	78	57			
25	25	40	31	52	50	36	79	57			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
25	26	40	31	53	50	37	80	59			
26	27	42	31	54	50	37	81	59			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	15	33	28	47	36	55	51	43	82	60
10	2	16	33	29	47	36	56	51	43	83	60
21	3	31	34	30	48	36	57	51	43	84	60
21	4	31	34	31	48	36	58	51	44	85	61
23	5	33	34	32	48	37	59	52	44	86	61
23	6	33	34	33	48	37	60	52	44	87	61
25	7	36	34	34	48	37	61	52	44	88	61
25	8	36	34	35	48	37	62	52	44	89	61
25	9	36	34	36	48	38	63	53	44	90	61
25	10	36	35	37	49	38	64	53	44	91	61
26	11	37	35	38	49	38	65	53	44	92	61
26	12	37	35	39	49	39	66	55	45	93	63
28	13	37	35	40	49	39	67	55	45	94	63
28	14	37	35	41	49	39	68	55	47	95	65
29	15	41	35	42	49	39	69	55	48	96	66

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
29	16	41	35	43	49	39	70	55	48	97	66
29	17	41	35	44	49	39	71	55	49	98	68
29	18	41	35	45	49	39	72	55	50	99	69
29	19	41	35	46	49	40	73	56	50>	99>	70
29	20	41	36	47	51	40	74	56			
30	21	43	36	48	51	40	75	56			
30	22	43	36	49	51	40	76	56			
30	23	43	36	50	51	40	77	56			
30	24	43	36	51	51	41	78	57			
30	25	43	36	52	51	42	79	59			
31	26	44	36	53	51	42	80	59			
32	27	45	36	54	51	42	81	59			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13<	2<	29	25	28	43	31	55	50	39	82	59
13	2	30	25	29	43	32	56	51	39	83	59
15	3	32	25	30	43	32	57	51	40	84	60
17	4	34	25	31	43	33	58	52	41	85	61
17	5	34	25	32	43	33	59	52	41	86	61

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
17	6	34	25	33	43	33	60	52	42	87	62
17	7	34	25	34	43	33	61	52	42	88	62
17	8	34	26	35	44	33	62	52	42	89	62
18	9	35	28	36	47	33	63	52	42	90	62
18	10	35	28	37	47	34	64	53	43	91	63
18	11	35	28	38	47	35	65	54	43	92	63
18	12	35	29	39	48	35	66	54	43	93	63
18	13	35	29	40	48	36	67	55	43	94	63
18	14	35	29	41	48	36	68	55	46	95	67
19	15	36	29	42	48	36	69	55	47	96	68
19	16	36	29	43	48	36	70	55	47	97	68
22	17	40	29	44	48	37	71	57	48	98	69
22	18	40	29	45	48	37	72	57	49	99	70
22	19	40	29	46	48	37	73	57	49>	99>	71
23	20	41	30	47	49	37	74	57			
23	21	41	30	48	49	37	75	57			
23	22	41	30	49	49	38	76	58			
24	23	42	30	50	49	38	77	58			
24	24	42	31	51	50	38	78	58			
24	25	42	31	52	50	38	79	58			
24	26	42	31	53	50	39	80	59			
24	27	42	31	54	50	39	81	59			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	18	35	28	45	40	55	51	45	82	58
16	2	19	35	29	45	40	56	51	45	83	58
25	3	31	35	30	45	40	57	51	46	84	59
25	4	31	35	31	45	40	58	51	47	85	61
26	5	33	36	32	46	41	59	53	47	86	61
26	6	33	36	33	46	41	60	53	48	87	62
26	7	33	36	34	46	41	61	53	48	88	62
28	8	35	36	35	46	42	62	54	48	89	62
28	9	35	36	36	46	42	63	54	48	90	62
28	10	35	36	37	46	42	64	54	48	91	62
28	11	35	36	38	46	42	65	54	49	92	64
28	12	35	37	39	47	42	66	54	50	93	65
29	13	37	37	40	47	42	67	54	50	94	65
29	14	37	37	41	47	42	68	54	50	95	65
29	15	37	37	42	47	42	69	54	50	96	65
30	16	38	37	43	47	43	70	55	50	97	65
30	17	38	38	44	49	43	71	55	50	98	65
31	18	39	38	45	49	44	72	57	50	99	65
33	19	42	39	46	50	44	73	57	50>	99>	66
33	20	42	39	47	50	44	74	57			
34	21	43	39	48	50	45	75	58			
34	22	43	39	49	50	45	76	58			
34	23	43	39	50	50	45	77	58			
34	24	43	39	51	50	45	78	58			
35	25	45	39	52	50	45	79	58			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
35	26	45	39	53	50	45	80	58			
35	27	45	40	54	51	45	81	58			

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	34	17	28	42	26	55	51	33	82	58
10	2	35	17	29	42	26	56	51	34	83	59
10	3	35	17	30	42	26	57	51	35	84	60
10	4	35	18	31	43	26	58	51	36	85	61
10	5	35	19	32	44	27	59	52	37	86	62
10	6	35	19	33	44	27	60	52	37	87	62
10	7	35	20	34	45	27	61	52	39	88	64
10	8	35	20	35	45	28	62	53	40	89	65
11	9	36	20	36	45	28	63	53	40	90	65
11	10	36	20	37	45	28	64	53	41	91	66
11	11	36	20	38	45	28	65	53	41	92	66
12	12	37	20	39	45	29	66	54	41	93	66
12	13	37	21	40	46	29	67	54	42	94	67
12	14	37	21	41	46	29	68	54	43	95	68
12	15	37	22	42	47	29	69	54	43	96	68

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12	16	37	22	43	47	29	70	54	43	97	68
13	17	38	22	44	47	29	71	54	45	98	70
13	18	38	22	45	47	30	72	55	46	99	71
14	19	39	22	46	47	30	73	55	46>	99>	72
14	20	39	23	47	48	31	74	56			
14	21	39	23	48	48	31	75	56			
14	22	39	24	49	49	31	76	56			
15	23	40	24	50	49	31	77	56			
15	24	40	25	51	50	32	78	57			
15	25	40	25	52	50	32	79	57			
15	26	40	26	53	51	32	80	57			
17	27	42	26	54	51	32	81	57			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	31	22	28	43	29	55	50	40	82	61
10	2	32	22	29	43	29	56	50	40	83	61
11	3	33	23	30	44	29	57	50	40	84	61
12	4	34	23	31	44	29	58	50	40	85	61
13	5	35	24	32	45	29	59	50	41	86	62

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	6	35	24	33	45	29	60	50	42	87	63
14	7	36	24	34	45	30	61	51	43	88	64
14	8	36	24	35	45	30	62	51	44	89	65
14	9	36	24	36	45	31	63	52	45	90	66
15	10	36	24	37	45	31	64	52	45	91	66
15	11	36	25	38	46	31	65	52	46	92	67
16	12	37	25	39	46	31	66	52	46	93	67
16	13	37	26	40	47	32	67	53	47	94	68
16	14	37	26	41	47	32	68	53	48	95	69
17	15	38	27	42	48	32	69	53	48	96	69
17	16	38	27	43	48	32	70	53	48	97	69
17	17	38	27	44	48	32	71	53	49	98	70
18	18	39	27	45	48	32	72	53	50	99	71
18	19	39	27	46	48	32	73	53	50>	99>	72
18	20	39	27	47	48	33	74	54			
18	21	39	27	48	48	34	75	55			
18	22	39	27	49	48	34	76	55			
18	23	39	27	50	48	34	77	55			
18	24	39	28	51	49	35	78	56			
22	25	43	28	52	49	35	79	56			
22	26	43	28	53	49	36	80	57			
22	27	43	28	54	49	39	81	60			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	20	28	42	29	55	50	41	82	60
10	2	33	20	29	42	30	56	51	42	83	61
14	3	37	20	30	42	30	57	51	42	84	61
14	4	37	20	31	42	30	58	51	42	85	61
14	5	37	20	32	42	31	59	52	42	86	61
14	6	37	20	33	42	32	60	52	42	87	61
14	7	37	20	34	42	33	61	53	42	88	61
14	8	37	21	35	43	34	62	54	43	89	62
14	9	37	21	36	43	35	63	55	43	90	62
14	10	37	22	37	44	35	64	55	43	91	62
14	11	37	23	38	45	35	65	55	45	92	64
14	12	37	24	39	45	36	66	56	46	93	65
14	13	37	24	40	45	36	67	56	46	94	65
15	14	37	25	41	46	36	68	56	46	95	65
15	15	37	25	42	46	36	69	56	46	96	65
15	16	37	26	43	47	37	70	57	46	97	65
15	17	37	26	44	47	37	71	57	49	98	67
16	18	38	26	45	47	38	72	58	50	99	68
16	19	38	27	46	48	39	73	59	50>	99>	69
16	20	38	27	47	48	39	74	59			
16	21	38	27	48	48	39	75	59			
17	22	39	27	49	48	40	76	60			
17	23	39	28	50	49	40	77	60			
18	24	40	28	51	49	41	78	60			
18	25	40	28	52	49	41	79	60			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	26	40	28	53	49	41	80	60			
18	27	40	28	54	49	41	81	60			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	39	15	28	41	26	55	50	39	82	61
10	2	40	15	29	41	26	56	50	40	83	62
10	3	40	15	30	41	26	57	50	40	84	62
14	4	40	16	31	41	26	58	50	41	85	63
14	5	40	16	32	41	27	59	51	41	86	63
14	6	40	16	33	41	28	60	52	41	87	63
14	7	40	16	34	41	28	61	52	42	88	64
14	8	40	16	35	41	28	62	52	44	89	65
14	9	40	16	36	41	28	63	52	45	90	66
14	10	40	17	37	42	29	64	52	45	91	66
14	11	40	17	38	42	30	65	53	46	92	67
14	12	40	18	39	43	30	66	53	46	93	67
14	13	40	18	40	43	30	67	53	46	94	67
14	14	40	19	41	44	30	68	53	49	95	69
14	15	40	19	42	44	31	69	54	50	96	70
14	16	40	20	43	45	31	70	54	50	97	70
14	17	40	20	44	45	31	71	54	50	98	70

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	18	40	20	45	45	32	72	55	50	99	70
14	19	40	20	46	45	33	73	56	50>	99>	71
14	20	40	20	47	45	33	74	56			
14	21	40	21	48	46	33	75	56			
14	22	40	21	49	46	34	76	57			
14	23	40	22	50	47	34	77	57			
14	24	40	23	51	47	34	78	57			
14	25	40	24	52	47	35	79	58			
14	26	40	25	53	48	38	80	60			
15	27	41	25	54	48	39	81	61			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	31	22	28	43	32	55	52	40	82	60
10	2	32	22	29	43	32	56	52	40	83	60
11	3	33	23	30	44	32	57	52	40	84	60
12	4	34	23	31	44	32	58	52	41	85	61
12	5	34	23	32	44	32	59	52	43	86	62
12	6	34	23	33	44	32	60	52	44	87	63
12	7	34	24	34	45	33	61	53	44	88	63

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	8	34	24	35	45	33	62	53	44	89	63
13	9	34	24	36	45	33	63	53	45	90	64
14	10	35	25	37	46	33	64	53	45	91	64
14	11	35	25	38	46	34	65	54	46	92	65
14	12	35	26	39	47	34	66	54	46	93	65
15	13	36	26	40	47	34	67	54	46	94	65
15	14	36	26	41	47	34	68	54	47	95	66
15	15	36	26	42	47	34	69	54	47	96	66
16	16	37	27	43	48	34	70	54	48	97	67
16	17	37	27	44	48	35	71	55	48	98	67
16	18	37	27	45	48	36	72	56	48	99	67
16	19	37	27	46	48	36	73	56	48	99>	68
18	20	39	28	47	49	36	74	56			
19	21	40	28	48	49	36	75	56			
19	22	40	29	49	49	36	76	56			
22	23	43	29	50	49	36	77	56			
22	24	43	29	51	49	37	78	57			
22	25	43	31	52	51	37	79	57			
22	26	43	32	53	52	38	80	58			
22	27	43	32	54	52	39	81	59			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13<	2<	31	23	28	44	27	55	49	36	82	60
13	2	32	23	29	44	27	56	49	37	83	61
14	3	34	23	30	44	27	57	49	37	84	61
14	4	34	23	31	44	27	58	49	38	85	62
14	5	34	23	32	44	28	59	50	38	86	62
14	6	34	23	33	44	28	60	50	38	87	62
14	7	34	23	34	44	28	61	50	38	88	62
15	8	35	24	35	46	28	62	50	38	89	62
15	9	35	24	36	46	28	63	50	39	90	63
15	10	35	24	37	46	28	64	50	39	91	63
16	11	36	24	38	46	29	65	51	40	92	64
18	12	38	25	39	47	29	66	51	41	93	65
18	13	38	25	40	47	30	67	52	44	94	69
19	14	39	25	41	47	30	68	52	45	95	70
20	15	41	25	42	47	30	69	52	45	96	70
20	16	41	25	43	47	30	70	52	46	97	71
20	17	41	26	44	48	31	71	54	47	98	73
20	18	41	26	45	48	31	72	54	48	99	74
20	19	41	26	46	48	32	73	55	48>	99>	75
21	20	42	26	47	48	33	74	56			
21	21	42	26	48	48	33	75	56			
21	22	42	26	49	48	33	76	56			
22	23	43	26	50	48	33	77	56			
22	24	43	26	51	48	33	78	56			
22	25	43	26	52	48	34	79	57			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	26	43	26	53	48	34	80	57			
23	27	44	27	54	49	35	81	58			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13<	2<	32	21	28	44	25	55	49	32	82	58
13	2	33	22	29	45	25	56	49	32	83	58
15	3	36	22	30	45	25	57	49	32	84	58
15	4	36	22	31	45	25	58	49	33	85	60
15	5	36	22	32	45	25	59	49	36	86	62
16	6	37	22	33	45	25	60	49	37	87	64
16	7	37	22	34	45	25	61	49	37	88	64
16	8	37	22	35	45	25	62	49	38	89	65
17	9	39	22	36	45	25	63	49	38	90	65
17	10	39	23	37	46	25	64	49	38	91	65
17	11	39	23	38	46	25	65	49	39	92	67
17	12	39	23	39	46	25	66	49	40	93	68
17	13	39	23	40	46	26	67	50	43	94	71
18	14	40	23	41	46	26	68	50	44	95	73
18	15	40	23	42	46	27	69	52	44	96	73

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	16	40	23	43	46	28	70	53	45	97	74
19	17	41	23	44	46	28	71	53	45	98	74
19	18	41	23	45	46	29	72	54	45	99	74
19	19	41	23	46	46	29	73	54	45>	99>	75
19	20	41	23	47	46	30	74	55			
19	21	41	23	48	46	30	75	55			
20	22	42	24	49	48	30	76	55			
20	23	42	24	50	48	30	77	55			
20	24	42	24	51	48	31	78	56			
20	25	42	24	52	48	31	79	56			
20	26	42	25	53	49	32	80	58			
20	27	42	25	54	49	32	81	58			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	39	14	28	44	16	55	46	27	82	58
10	2	40	14	29	44	16	56	46	28	83	59
10	3	40	14	30	44	16	57	46	28	84	59
10	4	40	14	31	44	17	58	47	29	85	60
10	5	40	14	32	44	17	59	47	31	86	61

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10	6	40	14	33	44	17	60	47	32	87	63
10	7	40	14	34	44	17	61	47	32	88	63
10	8	40	14	35	44	18	62	48	33	89	65
10	9	40	14	36	44	18	63	48	33	90	65
10	10	40	14	37	44	18	64	48	34	91	66
10	11	40	14	38	44	18	65	48	34	92	66
10	12	40	14	39	44	18	66	48	35	93	67
12	13	42	14	40	44	20	67	50	38	94	70
12	14	42	14	41	44	21	68	51	39	95	71
12	15	42	14	42	44	21	69	51	41	96	73
12	16	42	14	43	44	21	70	51	42	97	74
12	17	42	14	44	44	21	71	51	49	98	82
12	18	42	14	45	44	22	72	53	50	99	83
13	19	43	14	46	44	22	73	53	50>	99>	84
13	20	43	14	47	44	22	74	53			
13	21	43	16	48	46	23	75	54			
13	22	43	16	49	46	24	76	55			
13	23	43	16	50	46	25	77	56			
13	24	43	16	51	46	25	78	56			
13	25	43	16	52	46	26	79	57			
13	26	43	16	53	46	26	80	57			
13	27	43	16	54	46	26	81	57			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	18	28	43	24	55	51	29	82	57
10	2	33	18	29	43	24	56	51	29	83	57
10	3	33	18	30	43	24	57	51	29	84	57
10	4	33	18	31	43	25	58	52	30	85	59
10	5	33	18	32	43	25	59	52	30	86	59
13	6	37	18	33	43	25	60	52	30	87	59
13	7	37	18	34	43	25	61	52	30	88	59
13	8	37	18	35	43	25	62	52	30	89	59
13	9	37	18	36	43	25	63	52	31	90	60
14	10	38	19	37	44	26	64	53	31	91	60
14	11	38	19	38	44	26	65	53	32	92	61
14	12	38	19	39	44	26	66	53	33	93	23
14	13	38	19	40	44	26	67	53	34	94	64
14	14	38	19	41	44	26	68	53	39	95	70
14	15	38	21	42	46	27	69	55	40	96	71
16	16	41	21	43	46	27	70	55	45	97	78
16	17	41	22	44	48	27	71	55	46	98	79
16	18	41	22	45	48	27	72	55	46	99	79
16	19	41	22	46	48	28	73	56	46>	99>	80
16	20	41	22	47	48	28	74	56			
16	21	41	22	48	48	28	75	56			
16	22	41	22	49	48	28	76	56			
16	23	41	22	50	48	29	77	57			
17	24	42	22	51	48	29	78	57			
17	25	42	22	52	48	29	79	57			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	26	43	23	53	48	29	80	57			
18	27	43	23	54	48	29	81	57			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	35	15	28	42	22	55	49	31	82	58
10	2	36	16	29	43	22	56	49	31	83	58
10	3	36	16	30	43	22	57	49	31	84	58
10	4	36	17	31	41	23	58	50	33	85	60
10	5	36	17	32	41	24	59	51	34	86	61
10	6	36	17	33	41	25	60	52	34	87	61
10	7	36	17	34	41	26	61	53	34	88	61
10	8	36	17	35	41	26	62	53	35	89	62
10	9	36	18	36	45	26	63	53	36	90	62
10	10	36	18	37	45	26	64	53	37	91	64
10	11	36	18	38	45	26	65	53	39	92	65
10	12	36	18	39	45	26	66	53	40	93	67
11	13	38	18	40	45	26	67	53	40	94	67
12	14	40	18	41	45	26	68	53	40	95	67
14	15	41	19	42	46	27	69	54	45	96	72

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	16	41	19	43	46	28	70	55	46	97	73
14	17	41	19	44	46	28	71	55	49	98	76
14	18	41	19	45	46	29	72	56	50	99	77
14	19	41	20	46	47	29	73	56	50>	99>	78
14	20	41	20	47	47	29	74	56			
14	21	41	20	48	47	29	75	56			
14	22	41	21	49	48	29	76	56			
14	23	41	21	50	48	29	77	56			
14	24	41	22	51	49	29	78	56			
14	25	41	22	52	49	29	79	56			
15	26	42	22	53	49	30	80	57			
15	27	42	22	54	49	30	81	57			

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
230<	2<	28	318	28	45	356	55	52	395	82	59
230	2	29	318	29	45	356	56	52	396	83	59
233	3	29	320	30	45	357	57	52	398	84	60
237	4	30	320	31	45	360	58	52	401	85	60
245	5	31	322	32	45	362	59	52	405	86	61
247	6	32	322	33	45	364	60	53	412	87	61

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
260	7	34	323	34	46	365	61	53	415	88	61
261	8	34	325	35	46	365	62	53	416	89	62
265	9	35	326	36	46	367	63	53	416	90	62
265	10	35	329	37	47	369	64	53	418	91	63
271	11	36	333	38	48	370	65	53	419	92	63
273	12	37	335	39	48	371	66	54	433	93	64
275	13	37	337	40	48	371	67	54	434	94	65
276	14	37	338	41	48	373	68	54	438	95	67
276	15	37	339	42	48	375	69	55	440	96	67
277	16	37	341	43	49	375	70	55	441	97	67
277	17	37	342	44	49	375	71	55	442	98	67
279	18	38	343	45	49	375	72	55	447	99	67
281	19	38	343	46	49	376	73	55	447>	99>	68
286	20	39	345	47	49	379	74	56			
287	21	39	348	48	49	380	75	56			
287	22	39	349	49	49	386	76	56			
293	23	41	350	50	50	389	77	56			
308	24	43	352	51	50	391	78	57			
308	25	43	353	52	50	392	79	57			
308	26	43	354	53	51	393	80	58			
312	27	44	355	54	51	394	81	58			

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
132<	2<	31	203	28	42	264	55	51	315	82	59
132	2	32	204	29	42	265	56	51	316	83	59
146	3	33	204	30	42	266	57	51	317	84	59
148	4	33	207	31	43	267	58	51	319	85	60
149	5	34	213	32	43	268	59	51	323	86	60
149	6	34	216	33	44	270	60	52	325	87	60
156	7	35	220	34	44	272	61	52	329	88	61
159	8	36	222	35	45	274	62	53	335	89	61
164	9	36	226	36	45	275	63	53	339	90	62
165	10	36	230	37	46	279	64	54	340	91	63
169	11	37	232	38	46	283	65	54	343	92	63
174	12	37	234	39	46	284	66	54	348	93	64
180	13	38	235	40	47	285	67	54	366	94	66
181	14	38	236	41	47	286	68	54	370	95	67
184	15	39	239	42	47	287	69	55	372	96	67
185	16	39	240	43	47	290	70	55	373	97	68
186	17	39	244	44	48	294	71	56	427	98	70
189	18	40	247	45	48	297	72	56	429	99	76
190	19	41	248	46	49	298	73	56	429>	99>	77
195	20	41	249	47	49	299	74	56			
195	21	41	250	48	49	301	75	56			
195	22	41	250	49	49	304	76	57			
196	23	41	251	50	49	306	77	57			
200	24	42	253	51	40	307	78	58			
202	25	42	256	52	50	310	79	58			

TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 13 AÑOS HASTA 13 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
202	26	42	258	53	50	314	80	59			
203	27	42	261	54	50	315	81	59			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20<	2<	28	31	28	43	37	55	52	42	82	59
20	2	29	31	29	43	37	56	52	42	83	59
21	3	30	31	30	43	37	57	52	43	84	60
22	4	31	31	31	43	37	58	52	43	85	60
22	5	31	31	32	43	37	59	52	44	86	61
24	6	34	31	33	43	37	60	52	44	87	61
24	7	34	31	34	43	38	61	53	44	88	61
25	8	35	32	35	45	38	62	53	44	89	61
25	9	35	32	36	45	39	63	54	45	90	63
25	10	35	32	37	45	39	64	54	45	91	63
27	11	36	33	38	46	39	65	54	45	92	63
27	12	36	33	39	46	39	66	54	45	93	63
28	13	39	33	40	46	40	67	56	46	94	64
29	14	40	33	41	46	40	68	56	46	95	64
29	15	40	33	42	46	40	69	56	47	96	67
29	16	40	34	43	47	40	70	56	48	97	68

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
29	17	40	34	44	47	40	71	56	49	98	69
29	18	40	34	45	47	41	72	57	50	99	70
29	19	40	35	46	48	41	73	58	50>	99>	71
29	20	40	35	47	48	41	74	58			
30	21	42	35	48	48	42	75	59			
30	22	42	35	49	48	42	76	59			
30	23	42	35	50	48	42	77	59			
30	24	42	35	51	48	42	78	59			
31	25	43	35	52	48	42	79	59			
31	26	43	36	53	51	42	80	59			
31	27	43	37	54	52	42	81	59			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
17<	2<	22	31	28	43	38	55	52	44	82	60
17	2	23	32	29	44	38	56	52	44	83	60
20	3	28	33	30	45	38	57	52	44	84	60
21	4	29	33	31	45	39	58	53	44	85	60
21	5	29	33	32	45	39	59	53	44	86	60
22	6	30	33	33	45	39	60	53	44	87	60

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	7	30	34	34	47	39	61	53	44	88	60
25	8	34	34	35	47	39	62	53	44	89	60
26	9	36	34	36	47	39	63	53	45	90	62
27	10	37	35	37	48	40	64	55	45	91	62
27	11	37	35	38	48	40	65	55	45	92	62
27	12	37	35	39	48	40	66	55	46	93	63
27	13	37	35	40	48	40	67	55	46	94	63
28	14	38	35	41	48	40	68	55	46	95	63
28	15	38	36	42	49	41	69	56	46	96	63
28	16	38	36	43	49	41	70	56	46	97	63
28	17	38	36	44	49	41	71	56	47	98	64
29	18	40	36	45	49	41	72	56	48	99	65
29	19	40	36	46	49	41	73	56	48>	99>	66
29	20	40	36	47	49	42	74	58			
29	21	40	37	48	51	42	75	58			
30	22	41	37	49	51	42	76	58			
30	23	41	37	50	51	42	77	58			
30	24	41	37	51	51	42	78	58			
30	25	41	38	52	52	43	79	59			
31	26	43	38	53	52	43	80	59			
31	27	43	38	54	52	43	81	59			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	25	28	28	42	36	55	54	40	82	40
16	2	25	28	29	42	37	56	55	40	83	40
19	3	30	28	30	42	37	57	55	40	84	40
20	4	32	28	31	42	37	58	55	40	85	40
21	5	33	29	32	45	37	59	55	40	86	40
21	6	33	29	33	45	37	60	55	40	87	40
22	7	34	30	34	46	37	61	55	40	88	40
22	8	34	30	35	46	37	62	55	40	89	40
23	9	36	31	36	47	37	63	55	42	90	62
23	10	36	31	37	47	37	64	55	42	91	62
23	11	36	31	38	47	37	65	55	42	92	62
23	12	36	31	39	47	38	66	56	42	93	62
24	13	37	32	40	48	38	67	56	43	94	63
24	14	37	33	41	49	38	68	56	44	95	65
24	15	37	33	42	49	38	69	56	44	96	65
24	16	37	34	43	51	38	70	56	44	97	65
24	17	37	34	44	51	38	71	56	44	98	65
25	18	38	34	45	51	38	72	56	44	99	65
25	19	38	34	46	51	38	73	56	44>	99>	66
25	20	38	34	47	51	38	74	56			
25	21	38	35	48	52	39	75	58			
26	22	40	35	49	52	39	76	58			
26	23	40	35	50	52	39	77	58			
26	24	40	35	51	52	39	78	58			
26	25	40	35	52	52	40	79	59			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	26	40	35	53	52	40	80	40			
27	27	41	36	54	54	40	81	40			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18<	2<	30	32	28	45	36	55	52	40	82	59
18	2	30	32	29	45	36	56	52	40	83	59
25	3	33	32	30	45	36	57	52	40	84	59
25	4	33	32	31	45	36	58	52	40	85	59
26	5	34	32	32	45	37	59	54	40	86	59
26	6	34	32	33	45	37	60	54	40	87	59
27	7	36	32	34	45	37	61	54	40	88	59
27	8	36	32	35	45	37	62	54	40	89	59
27	9	36	33	36	45	37	63	54	41	90	62
27	10	36	34	37	49	37	64	54	42	91	63
27	11	36	34	38	49	37	65	54	42	92	63
27	12	36	34	39	49	37	66	54	42	93	63
27	13	36	34	40	49	37	67	54	42	94	63
27	14	36	34	41	49	37	68	54	42	95	63
28	15	38	34	42	49	38	69	56	43	96	64

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
28	16	38	34	43	49	38	70	56	43	97	64
28	17	38	34	44	49	38	71	56	44	98	66
29	18	40	34	45	49	38	72	56	44	99	66
29	19	40	34	46	49	38	73	56	44>	99>	67
30	20	41	34	47	49	39	74	57			
30	21	41	35	48	50	39	75	57			
30	22	41	35	49	50	39	76	57			
31	23	43	35	50	50	39	77	57			
31	24	43	35	51	50	40	78	59			
31	25	43	35	52	50	40	79	59			
31	26	43	35	53	50	40	80	59			
32	27	45	35	54	50	40	81	59			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	20	34	28	44	41	55	52	46	82	58
16	2	22	34	29	44	41	56	52	46	83	58
18	3	24	35	30	45	41	57	52	47	84	60
21	4	28	35	31	45	42	58	53	47	85	60
24	5	32	36	32	46	42	59	53	47	86	60

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
25	6	33	36	33	46	42	60	53	48	87	61
25	7	33	37	34	48	43	61	55	48	88	61
26	8	34	37	35	48	43	62	55	48	89	61
27	9	35	38	36	49	43	63	55	48	90	61
27	10	35	38	37	49	43	64	55	48	91	61
27	11	35	38	38	49	44	65	56	48	92	61
28	12	36	39	39	50	44	66	56	48	93	61
28	13	36	39	40	50	44	67	56	48	94	61
28	14	36	39	41	50	44	68	56	49	95	62
28	15	36	39	42	50	45	69	57	49	96	62
28	16	36	39	43	50	45	70	57	49	97	62
29	17	39	39	44	50	45	71	57	50	98	63
29	18	39	39	45	50	45	72	57	50	99	63
31	19	40	39	46	50	45	73	57	50>	99>	64
31	20	40	40	47	51	45	74	57			
31	21	40	40	48	51	45	75	57			
32	22	43	40	49	51	45	76	57			
34	23	44	40	50	51	46	77	58			
34	24	44	40	51	51	46	78	58			
34	25	44	40	52	51	46	79	58			
34	26	44	41	53	52	46	80	58			
34	27	44	41	54	52	46	81	58			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	14	31	28	44	36	55	52	40	82	58
12	2	15	31	29	44	36	56	52	40	83	58
18	3	28	31	30	44	37	57	54	40	84	58
22	4	31	31	31	44	37	58	54	40	85	58
24	5	34	32	32	46	37	59	54	40	86	58
25	6	35	32	33	46	37	60	54	40	87	58
25	7	35	32	34	46	38	61	55	40	88	58
25	8	35	33	35	48	38	62	55	40	89	58
25	9	35	33	36	48	38	63	55	40	90	58
25	10	35	33	37	48	38	64	55	41	91	60
27	11	38	33	38	48	39	65	57	41	92	60
27	12	38	33	39	48	39	66	57	41	93	60
27	13	38	33	40	48	39	67	57	41	94	60
27	14	38	34	41	49	39	68	57	42	95	61
27	15	38	34	42	49	39	69	57	42	96	61
28	16	40	34	43	49	39	70	57	42	97	61
28	17	40	34	44	49	39	71	57	45	98	67
28	18	40	34	45	49	39	72	57	46	99	68
29	19	41	34	46	49	39	73	57	46>	99>	69
29	20	41	34	47	49	39	74	57			
29	21	41	35	48	51	39	75	57			
30	22	43	35	49	51	40	76	58			
30	23	43	35	50	51	40	77	58			
30	24	43	35	51	51	40	78	58			
30	25	43	35	52	51	40	79	58			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
30	26	43	36	53	52	40	80	58			
30	27	43	36	54	52	40	81	58			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	22	26	28	44	30	55	49	37	82	59
12	2	23	26	29	44	31	56	50	38	83	61
16	3	29	26	30	44	31	57	50	38	84	61
17	4	30	26	31	44	32	58	52	38	85	61
18	5	32	26	32	44	33	59	54	38	86	61
19	6	33	26	33	44	33	60	54	39	87	62
19	7	33	27	34	45	33	61	54	40	88	64
19	8	33	27	35	45	33	62	54	40	89	64
20	9	35	27	36	45	34	63	55	40	90	64
21	10	36	28	37	46	34	64	55	40	91	64
22	11	38	28	38	46	34	65	55	40	92	64
23	12	39	28	39	46	34	66	55	40	93	64
23	13	39	28	40	46	34	67	55	40	94	64
23	14	39	28	41	46	34	68	55	40	95	64

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
23	15	39	28	42	46	34	69	55	42	96	66
24	16	41	29	43	48	34	70	55	42	97	66
24	17	41	29	44	48	34	71	55	42	98	66
24	18	41	29	45	48	34	72	55	45	99	70
24	19	41	29	46	48	35	73	56	45>	99>	71
24	20	41	29	47	48	35	74	56			
25	21	42	30	48	49	35	75	56			
25	22	42	30	49	49	35	76	56			
25	23	42	30	50	49	35	77	56			
25	24	42	30	51	49	35	78	56			
26	25	44	30	52	49	36	79	58			
26	26	44	30	53	49	36	80	58			
26	27	44	30	54	49	37	81	59			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14<	2<	15	32	28	45	36	55	51	40	82	57
14	2	16	33	29	46	36	56	51	41	83	59
19	3	23	33	30	42	36	57	51	42	84	61
23	4	30	33	31	42	36	58	51	42	85	61

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
23	5	30	33	32	42	36	59	51	42	86	61
24	6	31	33	33	42	37	60	53	42	87	61
26	7	35	33	34	42	37	61	53	42	88	61
27	8	36	33	35	42	37	62	53	43	89	62
28	9	38	34	36	48	37	63	53	43	90	62
28	10	38	34	37	48	37	64	53	43	91	62
29	11	40	34	38	48	37	65	53	44	92	64
30	12	42	34	39	48	37	66	53	44	93	64
30	13	42	34	40	48	38	67	54	44	94	64
30	14	42	34	41	48	38	68	54	44	95	64
30	15	42	34	42	48	38	69	54	45	96	65
30	16	42	34	43	48	38	70	54	45	97	65
30	17	42	34	44	48	38	71	54	45	98	65
30	18	42	34	45	48	38	72	54	46	99	67
30	19	42	34	46	48	38	73	54	46>	99>	68
31	20	43	35	47	50	39	74	56			
31	21	43	35	48	50	39	75	56			
31	22	43	35	49	50	39	76	56			
31	23	43	35	50	50	39	77	56			
31	24	43	35	51	50	39	78	56			
32	25	45	35	52	50	39	79	56			
32	26	45	35	53	50	39	80	56			
32	27	45	36	54	51	40	81	57			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	28	23	28	42	32	55	51	41	82	60
10	2	29	24	29	43	32	56	51	41	83	60
11	3	30	25	30	44	32	57	51	41	84	60
15	4	34	25	31	44	32	58	51	42	85	61
16	5	35	25	32	44	32	59	51	42	86	61
16	6	35	25	33	44	32	60	51	43	87	62
16	7	35	25	34	44	33	61	52	44	88	63
16	8	35	26	35	45	33	62	52	44	89	63
17	9	36	26	36	45	33	63	52	44	90	63
17	10	36	27	37	46	33	64	52	44	91	63
17	11	36	27	38	46	33	65	52	45	92	64
19	12	38	27	39	46	35	66	54	46	93	65
19	13	38	27	40	46	35	67	54	46	94	65
19	14	38	27	41	46	35	68	54	46	95	65
19	15	38	27	42	46	36	69	55	48	96	67
20	16	39	28	43	47	38	70	57	48	97	67
20	17	39	28	44	47	39	71	58	50	98	69
20	18	39	28	45	47	39	72	58	50	99	69
20	19	39	28	46	47	39	73	58	50>	99>	70
21	20	40	29	47	48	39	74	58			
21	21	40	30	48	49	39	75	58			
21	22	40	30	49	49	39	76	58			
21	23	40	31	50	50	40	77	59			
22	24	41	31	51	50	40	78	59			
22	25	41	31	52	50	41	79	60			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	26	41	31	53	50	41	80	60			
23	27	42	31	54	50	41	81	60			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13<	2<	19	31	28	44	35	55	49	43	82	60
13	2	20	31	29	44	36	56	51	44	83	61
17	3	26	31	30	44	36	57	51	44	84	61
21	4	31	31	31	44	36	58	51	44	85	61
22	5	32	31	32	44	36	59	51	44	86	61
23	6	33	31	33	44	36	60	51	44	87	61
25	7	36	32	34	45	36	61	51	44	88	61
26	8	37	32	35	45	37	62	52	44	89	61
26	9	37	32	36	45	38	63	54	44	90	61
26	10	37	32	37	45	38	64	54	44	91	61
26	11	37	32	38	45	38	65	54	44	92	61
26	12	37	33	39	47	39	66	55	44	93	61
27	13	39	33	40	47	39	67	55	44	94	61
27	14	39	34	41	48	40	68	56	45	95	63
28	15	40	34	42	48	41	69	57	46	96	64

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
28	16	40	34	43	48	41	70	57	46	97	64
28	17	40	34	44	48	41	71	57	48	98	67
28	18	40	34	45	48	42	72	59	48	99	67
28	19	40	35	46	49	42	73	59	48>	99>	68
28	20	40	35	47	49	42	74	59			
29	21	42	35	48	49	42	75	59			
30	22	43	35	49	49	42	76	59			
30	23	43	35	50	49	43	77	60			
31	24	44	35	51	49	43	78	60			
31	25	44	35	52	49	43	79	60			
31	26	44	35	53	49	43	80	60			
31	27	44	35	54	49	43	81	60			

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	18	28	42	25	55	50	34	82	60
10	2	33	18	29	42	25	56	50	34	83	60
10	3	33	18	30	42	25	57	50	35	84	61
10	4	33	18	31	42	25	58	50	35	85	61
11	5	34	18	32	42	25	59	50	35	86	61

ESCALA 1B
BULLYING (PERFIL DE VÍCTIMA)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	6	37	19	33	43	25	60	50	36	87	62
14	7	38	19	34	43	26	61	50	36	88	62
14	8	38	19	35	43	27	62	52	37	89	63
14	9	38	19	36	43	27	63	52	37	90	63
14	10	38	20	37	44	27	64	52	38	91	65
14	11	38	20	38	44	28	65	53	40	92	66
14	12	38	21	39	45	28	66	53	40	93	66
15	13	39	21	40	45	28	67	53	40	94	66
15	14	39	21	41	45	29	68	54	41	95	67
15	15	39	21	42	45	29	69	54	41	96	67
15	16	39	22	43	47	29	70	54	43	97	70
15	17	39	22	44	47	30	71	55	46	98	72
15	18	39	22	45	47	31	72	57	48	99	75
16	19	40	22	46	47	32	73	58	48>	99>	76
16	20	40	22	47	47	32	74	58			
16	21	40	23	48	48	32	75	58			
17	22	41	23	49	48	32	76	58			
17	23	41	23	50	48	33	77	59			
17	24	41	23	51	48	33	78	59			
17	25	41	23	52	48	33	79	59			
18	26	42	24	53	49	34	80	60			
18	27	42	24	54	49	34	81	60			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	29	22	28	44	27	55	50	35	82	58
10	2	30	22	29	44	27	56	50	36	83	60
10	3	30	22	30	44	27	57	50	37	84	61
10	4	30	23	31	45	28	58	51	38	85	62
11	5	31	23	32	45	28	59	51	38	86	62
12	6	33	23	33	45	28	60	51	38	87	62
12	7	33	23	34	45	29	61	52	39	88	63
13	8	34	24	35	46	29	62	52	39	89	63
13	9	34	24	36	46	29	63	52	40	90	64
14	10	35	24	37	46	29	64	52	41	91	65
14	11	35	24	38	46	29	65	52	41	92	65
14	12	35	24	39	46	30	66	53	42	93	66
17	13	38	24	40	46	30	67	53	42	94	66
17	14	38	24	41	46	30	68	53	43	95	67
18	15	39	25	42	47	31	69	54	43	96	67
18	16	39	25	43	47	31	70	54	44	97	69
19	17	41	26	44	48	31	71	54	44	98	69
19	18	41	26	45	48	32	72	55	46	99	71
19	19	41	26	46	48	33	73	56	46>	99>	72
19	20	41	26	47	48	34	74	57			
20	21	42	26	48	48	34	75	57			
20	22	42	26	49	48	34	76	57			
21	23	43	26	50	48	34	77	57			
21	24	43	26	51	48	34	78	57			
21	25	43	26	52	48	35	79	58			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
21	26	43	27	53	50	35	80	58			
22	27	44	27	54	50	35	81	58			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	19	28	42	28	55	51	37	82	60
10	2	33	19	29	42	28	56	51	37	83	60
10	3	33	20	30	43	28	57	51	37	84	60
10	4	33	21	31	43	28	58	51	38	85	61
10	5	33	22	32	45	28	59	51	38	86	61
12	6	35	22	33	45	28	60	51	38	87	61
12	7	35	22	34	45	29	61	52	38	88	61
14	8	37	23	35	46	29	62	52	38	89	61
14	9	37	23	36	46	29	63	52	39	90	62
14	10	37	23	37	46	30	64	53	39	91	62
14	11	37	23	38	46	31	65	54	42	92	65
14	12	37	23	39	46	31	66	54	42	93	65
14	13	37	23	40	46	31	67	54	42	94	65
15	14	38	23	41	46	31	68	54	44	95	67
15	15	38	23	42	46	32	69	55	44	96	67

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	16	38	23	43	46	32	70	55	46	97	69
15	17	38	23	44	46	32	71	55	46	98	69
15	18	38	24	45	47	32	72	55	49	99	69
16	19	39	25	46	48	35	73	58	49>	99>	70
16	20	39	25	47	48	36	74	59			
16	21	39	25	48	48	36	75	59			
16	22	39	25	49	48	36	76	59			
16	23	39	26	50	49	36	77	59			
17	24	40	26	51	49	36	78	59			
17	25	40	27	52	50	37	79	60			
18	26	41	28	53	51	37	80	60			
18	27	41	28	54	51	37	81	60			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	37	14	28	40	21	55	47	35	82	61
12	2	38	14	29	40	22	56	48	36	83	62
12	3	38	15	30	41	22	57	48	36	84	62
12	4	38	15	31	41	23	58	49	37	85	63
13	5	39	15	32	41	23	59	49	38	86	64

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 12 AÑOS HASTA 12 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	6	39	15	33	41	23	60	49	39	87	65
13	7	39	15	34	41	24	61	50	40	88	66
14	8	40	15	35	41	24	62	50	40	89	66
14	9	40	15	36	41	24	63	50	41	90	67
14	10	40	16	37	42	26	64	52	41	91	67
14	11	40	16	38	42	26	65	52	41	92	67
14	12	40	16	39	42	26	66	52	41	93	67
14	13	40	16	40	42	28	67	54	41	94	67
14	14	40	16	41	42	30	68	56	41	95	67
14	15	40	16	42	42	30	69	56	41	96	67
14	16	40	16	43	42	30	70	56	42	97	68
14	17	40	16	44	42	30	71	56	44	98	70
14	18	40	17	45	43	31	72	57	48	99	74
14	19	40	17	46	43	31	73	57	48>	99>	75
14	20	40	17	47	43	32	74	58			
14	21	40	19	48	45	32	75	58			
14	22	40	19	49	45	32	76	58			
14	23	40	19	50	45	33	77	59			
14	24	40	20	51	46	33	78	59			
14	25	40	21	52	47	34	79	60			
14	26	40	21	53	47	34	80	60			
14	27	40	21	54	47	34	81	60			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13<	2<	31	23	28	43	30	55	51	38	82	58
13	2	32	23	29	43	30	56	51	38	83	58
13	3	32	23	30	43	30	57	51	38	84	58
13	4	32	24	31	44	31	58	52	39	85	61
13	5	32	25	32	45	31	59	52	39	86	61
14	6	33	25	33	45	31	60	52	40	87	62
14	7	33	25	34	45	32	61	53	41	88	63
14	8	33	25	35	45	32	62	53	41	89	63
15	9	34	26	36	47	32	63	53	43	90	65
16	10	35	26	37	47	32	64	53	43	91	65
17	11	37	26	38	47	32	65	53	43	92	65
18	12	38	26	39	47	32	66	53	44	93	66
18	13	38	26	40	47	32	67	53	45	94	67
18	14	38	26	41	47	33	68	54	45	95	67
19	15	39	26	42	47	33	69	54	45	96	67
19	16	39	26	43	47	33	70	54	46	97	69
19	17	39	26	44	47	33	71	54	46	98	69
19	18	39	26	45	47	33	72	54	47	99	70
20	19	40	26	46	47	34	73	55	47>	99>	71
20	20	40	26	47	47	34	74	55			
20	21	40	27	48	48	34	75	55			
21	22	41	28	49	49	35	76	56			
21	23	41	28	50	49	35	77	56			
22	24	42	29	51	50	36	78	58			
22	25	42	29	52	50	36	79	58			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	26	42	30	53	51	36	80	58			
22	27	42	30	54	51	36	81	58			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	33	23	28	42	28	55	49	36	82	59
16	2	34	23	29	42	29	56	50	36	83	59
17	3	35	23	30	42	29	57	50	36	84	59
18	4	36	24	31	44	30	58	51	36	85	59
18	5	36	24	32	44	30	59	51	37	86	60
18	6	36	24	33	44	30	60	51	37	87	60
18	7	36	25	34	45	30	61	51	37	88	60
18	8	36	25	35	45	30	62	51	38	89	61
18	9	36	25	36	45	30	63	51	39	90	63
19	10	37	25	37	45	31	64	53	42	91	67
20	11	39	25	38	45	31	65	53	42	92	67
21	12	40	26	39	46	31	66	53	44	93	69
21	13	40	26	40	46	31	67	53	45	94	70
21	14	40	26	41	46	31	68	53	46	95	72
21	15	40	26	42	46	31	69	53	46	96	72

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
21	16	40	26	43	46	32	70	54	47	97	73
21	17	40	27	44	47	32	71	54	47	98	73
21	18	40	27	45	47	32	72	54	49	99	75
21	19	40	27	46	47	32	73	54	49>	99>	77
21	20	40	27	47	47	32	74	54			
21	21	40	27	48	47	32	75	54			
22	22	41	27	49	47	32	76	54			
22	23	41	27	50	47	33	77	55			
22	24	41	28	51	49	33	78	55			
22	25	41	28	52	49	35	79	57			
22	26	41	28	53	49	35	80	57			
22	27	41	28	54	49	35	81	57			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
11<	2<	29	21	28	43	27	55	51	32	82	57
11	2	30	21	29	43	27	56	51	33	83	58
13	3	33	21	30	43	27	57	51	34	84	59
14	4	34	21	31	43	28	58	52	34	85	59
14	5	34	22	32	44	29	59	52	35	86	60

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	6	36	22	33	44	29	60	52	35	87	60
15	7	36	22	34	44	29	61	52	36	88	62
16	8	37	22	35	44	29	62	52	36	89	62
16	9	37	22	36	44	30	63	54	36	90	62
16	10	37	23	37	46	30	64	54	36	91	62
16	11	37	23	38	46	30	65	54	37	92	63
16	12	37	23	39	46	30	66	54	38	93	64
17	13	38	23	40	46	30	67	54	40	94	66
17	14	38	24	41	47	30	68	54	41	95	67
17	15	38	24	42	47	30	69	54	41	96	67
18	16	39	24	43	47	30	70	54	42	97	70
18	17	39	24	44	47	30	71	54	47	98	75
18	18	39	25	45	48	30	72	54	50	99	79
18	19	39	25	46	48	31	73	56	50>	99>	80
18	20	39	25	47	48	31	74	56			
18	21	39	25	48	48	31	75	56			
18	22	39	26	49	49	31	76	56			
20	23	41	26	50	49	31	77	56			
20	24	41	26	51	49	31	78	56			
20	25	41	26	52	49	31	79	56			
21	26	43	26	53	49	32	80	57			
21	27	43	27	54	51	32	81	57			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	39	13	28	43	15	55	46	24	82	56
10	2	40	13	29	43	15	56	46	25	83	57
10	3	40	13	30	43	15	57	46	26	84	60
10	4	40	13	31	43	16	58	47	30	85	63
10	5	40	13	32	43	16	59	47	30	86	63
10	6	40	13	33	43	16	60	47	30	87	63
11	7	41	13	34	43	16	61	47	30	88	63
11	8	41	13	35	43	16	62	47	31	89	64
12	9	42	13	36	43	16	63	47	33	90	66
12	10	42	14	37	44	18	64	49	33	91	66
12	11	42	14	38	44	19	65	50	33	92	66
12	12	42	14	39	44	19	66	50	37	93	71
12	13	42	14	40	44	19	67	50	38	94	72
12	14	42	14	41	44	19	68	50	40	95	74
12	15	42	14	42	44	20	69	51	40	96	74
12	16	42	14	43	44	20	70	51	43	97	77
12	17	42	14	44	44	20	71	51	44	98	79
13	18	43	14	45	44	20	72	51	45	99	80
13	19	43	14	46	44	20	73	51	45>	99>	81
13	20	43	14	47	44	20	74	51			
13	21	43	14	48	44	20	75	51			
13	22	43	14	49	44	22	76	54			
13	23	43	14	50	44	22	77	54			
13	24	43	14	51	44	22	78	54			
13	25	43	14	52	44	23	79	55			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	26	43	15	53	46	23	80	55			
13	27	43	15	54	46	23	81	55			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
11<	2<	29	21	28	44	25	55	50	30	82	57
11	2	30	21	29	44	25	56	50	30	83	57
13	3	33	21	30	44	25	57	50	30	84	57
13	4	33	21	31	44	26	58	51	31	85	59
14	5	34	22	32	46	26	59	51	31	86	59
14	6	34	22	33	46	26	60	51	32	87	60
14	7	34	22	34	46	26	61	51	32	88	60
14	8	34	22	35	46	27	62	53	32	89	60
14	9	34	22	36	46	27	63	53	34	90	62
14	10	34	22	37	46	27	64	53	34	91	62
16	11	38	22	38	46	27	65	53	35	92	64
17	12	39	22	39	46	27	66	53	35	93	64
17	13	39	22	40	46	27	67	53	35	94	64
17	14	39	22	41	46	28	68	54	37	95	66
18	15	40	23	42	47	28	69	54	42	96	74

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	16	40	23	43	47	28	70	54	44	97	76
19	17	41	23	44	47	28	71	54	44	98	76
19	18	41	23	45	47	29	72	54	45	99	78
19	19	41	23	46	47	29	73	54	45>	99>	79
19	20	41	23	47	47	29	74	54			
19	21	41	24	48	49	30	75	57			
19	22	41	25	49	50	30	76	57			
19	23	41	25	50	50	30	77	57			
20	24	43	25	51	50	30	78	57			
21	25	44	25	52	50	30	79	57			
21	26	44	25	53	50	30	80	57			
21	27	44	25	54	50	30	81	57			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	33	16	28	41	26	55	52	31	82	58
10	2	34	16	29	41	26	56	52	32	83	59
10	3	34	16	30	41	26	57	52	32	84	59
10	4	34	16	31	41	26	58	52	32	85	59
11	5	35	16	32	41	26	59	52	32	86	59

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12	6	36	17	33	42	26	60	52	33	87	60
13	7	37	17	34	42	26	61	52	33	88	60
14	8	38	17	35	42	27	62	53	33	89	60
14	9	38	17	36	42	27	63	53	33	90	60
14	10	38	19	37	44	27	64	53	37	91	65
14	11	38	19	38	44	27	65	53	37	92	65
14	12	38	19	39	44	27	66	53	39	93	67
14	13	38	20	40	45	27	67	53	41	94	70
14	14	38	20	41	45	28	68	55	42	95	71
14	15	38	20	42	45	28	69	55	43	96	72
14	16	38	21	43	46	28	70	55	43	97	72
14	17	38	22	44	48	28	71	55	43	98	72
15	18	39	22	45	48	28	72	55	43	99	72
15	19	39	23	46	48	28	73	55	43>	99>	73
15	20	39	24	47	50	29	74	56			
15	21	39	24	48	50	29	75	56			
16	22	40	24	49	50	30	76	57			
16	23	41	24	50	50	30	77	57			
16	24	41	24	51	50	30	78	57			
16	25	41	24	52	50	30	79	57			
16	26	41	25	53	51	30	80	57			
16	27	41	25	54	51	30	81	57			

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
153<	2<	32	314	28	44	356	55	52	391	82	59
153	2	33	314	29	44	357	56	52	392	83	59
210	3	33	315	30	44	357	57	52	393	84	59
253	4	34	316	31	44	358	58	54	397	85	60
266	5	34	316	32	44	361	59	54	397	86	60
268	6	36	318	33	45	367	60	54	398	87	60
275	7	37	318	34	45	370	61	55	400	88	60
277	8	36	323	35	46	372	62	55	401	89	60
285	9	38	325	36	46	373	63	55	401	90	60
289	10	39	325	37	46	375	64	56	401	91	60
290	11	40	327	38	46	375	65	56	405	92	61
290	12	40	327	39	46	377	66	56	409	93	62
293	13	40	327	40	46	378	67	56	411	94	62
293	14	40	329	41	47	379	68	56	412	95	62
293	15	40	330	42	48	379	69	56	415	96	63
294	16	40	333	43	48	379	70	56	420	97	64
294	17	40	339	44	48	379	71	56	421	98	64
294	18	40	341	45	49	381	72	57	428	99	64
294	19	40	341	46	49	382	73	57	428>	99>	65
298	20	42	341	47	49	385	74	57			
304	21	42	342	48	49	385	75	57			
309	22	43	349	49	49	386	76	58			
309	23	43	351	50	50	386	77	58			
310	24	43	353	51	51	387	78	58			
310	25	43	354	52	51	387	79	58			

**TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
310	26	43	355	53	52	388	80	58			
314	27	44	356	54	52	391	81	59			

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
158<	2<	31	218	28	43	256	55	50	293	82	58
158	2	32	220	29	43	258	56	51	300	83	58
161	3	33	222	30	44	258	57	51	303	84	59
169	4	33	223	31	44	261	58	52	319	85	60
172	5	34	223	32	44	261	59	52	322	86	62
173	6	35	225	33	45	262	60	52	328	87	63
174	7	36	225	34	45	264	61	52	335	88	64
175	8	36	227	35	45	265	62	52	335	89	64
177	9	36	229	36	46	265	63	52	336	90	65
183	10	37	231	37	46	265	64	52	340	91	66
184	11	37	232	38	46	268	65	52	341	92	66
186	12	38	232	39	46	270	66	53	343	93	66
186	13	38	234	40	46	271	67	53	346	94	67
187	14	38	234	41	46	271	68	53	348	95	67
189	15	38	235	42	46	274	69	53	373	96	70
191	16	38	236	43	47	275	70	54	381	97	72
192	17	39	238	44	47	275	71	54	384	98	73

TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 14 AÑOS HASTA 14 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
192	18	39	240	45	47	277	72	54	392	99	74
192	19	39	245	46	48	281	73	54	392>	99>	75
196	20	39	247	47	49	283	74	54			
197	21	40	248	48	49	285	75	55			
200	22	40	248	49	49	285	76	55			
203	23	41	248	50	49	287	77	56			
212	24	41	249	51	49	287	78	56			
214	25	43	250	52	49	290	79	56			
215	26	43	251	53	49	291	80	57			
218	27	43	252	54	49	293	81	57			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
16<	2<	22	32	28	44	38	55	52	44	82	60
16	2	23	32	29	44	38	56	52	44	83	60
18	3	26	32	30	44	38	57	52	44	84	60
19	4	27	32	31	44	38	58	52	45	85	61
20	5	28	32	32	44	39	59	53	45	86	61
23	6	33	32	33	44	39	60	53	45	87	61
24	7	34	32	34	44	39	61	53	45	88	61
25	8	35	33	35	45	39	62	53	45	89	61

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	9	36	33	36	45	39	63	53	45	90	61
27	10	38	33	37	45	39	64	53	45	91	61
28	11	40	33	38	45	40	65	55	45	92	61
28	12	40	33	39	45	40	66	55	46	93	63
28	13	40	34	40	47	40	67	55	46	94	63
28	14	40	34	41	47	41	68	56	47	95	64
29	15	40	34	42	47	42	69	57	47	96	64
29	16	40	34	43	47	42	70	57	47	97	64
29	17	40	34	44	47	42	71	57	50	98	68
29	18	40	34	45	47	42	72	57	50	99	68
29	19	40	34	46	47	42	73	57	50>	99>	69
30	20	41	35	47	48	42	74	57			
30	21	41	35	48	48	43	75	59			
30	22	41	35	49	48	43	76	59			
31	23	43	35	50	48	43	77	59			
31	24	43	35	51	48	43	78	59			
31	25	43	36	52	49	43	79	59			
31	26	43	37	53	51	43	80	59			
31	27	43	38	54	52	43	81	59			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20<	2<	26	31	28	43	37	55	52	43	82	60
20	2	28	32	29	45	37	56	52	43	83	60
22	3	30	32	30	45	38	57	53	43	84	60
23	4	32	32	31	45	38	58	53	43	85	60
23	5	32	34	32	47	38	59	53	43	86	60
23	6	32	34	33	47	38	60	53	44	87	60
23	7	32	34	34	47	38	61	53	44	88	60
23	8	32	34	35	47	38	62	53	44	89	60
23	9	32	34	36	47	38	63	53	44	90	60
24	10	33	34	37	47	39	64	54	44	91	60
24	11	33	34	38	47	39	65	54	45	92	63
24	12	33	35	39	49	39	66	54	45	93	63
25	13	35	35	40	49	39	67	54	45	94	63
25	14	35	35	41	49	39	68	54	45	95	63
25	15	35	35	42	49	40	69	56	45	96	63
27	16	38	35	43	49	40	70	56	45	97	63
28	17	39	36	44	50	41	71	57	47	98	66
28	18	39	36	45	50	41	72	57	50	99	70
28	19	39	36	46	50	41	73	57	50	99>	71
28	20	39	36	47	50	41	74	57			
29	21	40	36	48	50	41	75	57			
29	22	40	36	49	50	42	76	59			
30	23	42	36	50	50	42	77	59			
30	24	42	36	51	50	42	78	59			
30	25	42	37	52	52	42	79	59			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
31	26	43	37	53	52	42	80	59			
31	27	43	37	54	52	43	81	60			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
19<	2<	29	29	28	43	34	55	50	42	82	61
19	2	29	29	29	43	34	56	50	42	83	61
20	3	31	30	30	44	35	57	51	42	84	61
21	4	32	30	31	44	35	58	51	42	85	61
21	5	32	30	32	44	35	59	51	43	86	62
22	6	33	30	33	44	35	60	51	43	87	62
22	7	33	30	34	44	36	61	52	43	88	62
23	8	34	30	35	44	36	62	52	43	89	62
23	9	34	31	36	45	36	63	52	43	90	62
25	10	38	31	37	45	36	64	52	43	91	62
26	11	39	31	38	45	37	65	54	44	92	64
26	12	39	31	39	45	37	66	54	45	93	65
27	13	40	32	40	47	37	67	54	48	94	69
27	14	40	32	41	47	37	68	54	48	95	69
27	15	40	32	42	47	38	69	55	48	96	69

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
27	16	40	32	43	47	38	70	55	48	97	69
27	17	40	32	44	47	38	71	55	50	98	72
28	18	41	32	45	47	38	72	55	50	99	72
28	19	41	32	46	47	38	73	55	50>	99>	73
28	20	41	33	47	49	38	74	55			
28	21	41	34	48	50	38	75	55			
28	22	41	34	49	50	38	76	55			
28	23	41	34	50	50	39	77	57			
28	24	41	34	51	50	39	78	57			
28	25	41	34	52	50	40	79	58			
29	26	43	34	53	50	40	80	58			
29	27	43	34	54	50	41	81	60			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22<	2<	28	31	28	45	36	55	51	41	82	59
22	2	29	32	29	45	36	56	51	41	83	59
22	3	29	32	30	45	36	57	51	42	84	61
22	4	29	32	31	45	37	58	53	42	85	61
22	5	29	32	32	46	37	59	53	42	86	61

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
23	6	31	32	33	46	37	60	53	42	87	61
23	7	31	32	34	46	37	61	53	44	88	64
25	8	34	32	35	46	38	62	54	44	89	64
25	9	34	32	36	48	38	63	54	44	90	64
26	10	35	32	37	48	38	64	54	44	91	64
26	11	35	32	38	48	39	65	56	45	92	65
26	12	35	32	39	48	39	66	56	46	93	67
28	13	39	32	40	48	39	67	56	46	94	67
28	14	39	33	41	48	40	68	57	46	95	67
28	15	39	33	42	48	40	69	57	49	96	72
28	16	39	33	43	48	40	70	57	49	97	72
28	17	39	33	44	48	40	71	57	50	98	73
28	18	39	33	45	48	40	72	57	50	99	73
30	19	42	34	46	50	40	73	57	50>	99>	74
30	20	42	34	47	50	40	74	57			
30	21	42	34	48	50	40	75	57			
30	22	42	34	49	50	40	76	57			
32	23	45	34	50	50	40	77	57			
32	24	45	34	51	51	41	78	59			
32	25	45	34	52	51	41	79	59			
32	26	45	34	53	51	41	80	59			
32	27	45	36	54	51	41	81	59			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22<	2<	32	32	28	44	39	55	52	45	82	58
22	2	33	32	29	44	39	56	52	45	83	58
22	3	33	32	30	44	39	57	52	45	84	58
22	4	33	32	31	44	40	58	53	45	85	58
22	5	33	33	32	45	40	59	53	46	86	60
23	6	34	33	33	45	41	60	54	46	87	60
23	7	34	33	34	45	41	61	54	46	88	60
25	8	36	33	35	45	41	62	54	46	89	60
25	9	36	34	36	46	41	63	54	46	90	60
26	10	37	34	37	46	41	64	54	46	91	60
26	11	37	34	38	46	41	65	54	47	92	61
26	12	37	34	39	46	41	66	54	47	93	61
28	13	40	34	40	46	42	67	55	47	94	61
28	14	40	34	41	46	42	68	55	47	95	61
28	15	40	34	42	46	43	69	56	47	96	61
28	16	40	34	43	46	43	70	56	48	97	62
28	17	40	34	44	46	43	71	56	49	98	63
28	18	40	34	45	46	44	72	57	50	99	64
30	19	42	35	46	47	44	73	57	50>	99>	65
30	20	42	35	47	47	44	74	57			
30	21	42	35	48	47	44	75	57			
30	22	42	35	49	47	44	76	57			
32	23	44	35	50	47	44	77	57			
32	24	44	36	51	49	44	78	57			
32	25	44	36	52	49	44	79	57			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
32	26	44	37	53	50	44	80	57			
32	27	44	38	54	51	44	81	57			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	19	30	28	44	36	55	52	41	82	59
10	2	20	30	29	44	36	56	52	41	83	59
13	3	22	30	30	44	36	57	52	41	84	59
14	4	23	31	31	46	37	58	54	41	85	59
14	5	23	31	32	46	37	59	54	42	86	60
15	6	24	31	33	46	37	60	54	42	87	60
17	7	27	31	34	46	37	61	54	42	88	60
19	8	30	31	35	46	37	62	54	42	89	60
21	9	32	32	36	47	37	63	54	42	90	60
23	10	35	32	37	47	37	64	54	42	91	60
23	11	35	32	38	47	37	65	54	42	92	60
24	12	36	32	39	47	37	66	54	42	93	60
24	13	36	32	40	47	37	67	54	43	94	62
24	14	36	33	41	48	37	68	54	43	95	62
24	15	36	33	42	48	37	69	54	43	96	62

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
25	16	38	33	43	48	38	70	55	43	97	62
25	17	38	33	44	48	38	71	55	44	98	63
26	18	39	33	45	48	38	72	55	45	99	65
26	19	39	34	46	50	38	73	55	45>	99>	66
26	20	39	34	47	50	38	74	55			
26	21	39	34	48	50	38	75	55			
27	22	40	35	49	51	38	76	55			
27	23	40	35	50	51	39	77	56			
27	24	40	35	51	51	39	78	56			
28	25	42	36	52	52	39	79	56			
29	26	43	36	53	52	40	80	58			
30	27	44	36	54	52	40	81	58			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	26	23	28	42	29	55	49	36	82	58
10	2	27	23	29	42	29	56	49	37	83	59
12	3	29	24	30	43	29	57	49	38	84	60
14	4	31	24	31	43	29	58	49	38	85	60
14	5	31	24	32	43	30	59	50	39	86	61

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	6	32	24	33	43	30	60	50	39	87	61
17	7	34	24	34	43	30	61	50	40	88	63
18	8	35	25	35	44	30	62	50	40	89	63
18	9	35	25	36	44	30	63	50	43	90	67
18	10	35	25	37	44	31	64	52	43	91	67
18	11	35	25	38	44	31	65	52	43	92	67
19	12	37	25	39	44	31	66	52	43	93	67
19	13	37	25	40	44	31	67	52	44	94	68
19	14	37	25	41	44	31	68	52	44	95	68
20	15	38	25	42	44	31	69	52	44	96	68
20	16	38	26	43	45	32	70	53	44	97	68
20	17	38	26	44	45	32	71	53	44	98	68
20	18	38	26	45	45	32	72	53	44	99	68
21	19	39	27	46	47	32	73	53	44>	99>	69
21	20	39	27	47	47	33	74	54			
21	21	39	27	48	47	34	75	55			
21	22	39	27	49	47	34	76	55			
21	23	39	27	50	47	35	77	57			
22	24	40	27	51	47	36	78	58			
22	25	40	27	52	47	36	79	58			
22	26	40	27	53	47	36	80	58			
22	27	40	28	54	48	36	81	58			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	12	31	28	44	38	55	55	42	82	61
10	2	13	31	29	44	38	56	55	42	83	61
14	3	20	32	30	46	38	57	55	42	84	61
17	4	25	32	31	46	38	58	55	42	85	61
18	5	26	32	32	46	38	59	55	42	86	61
20	6	28	32	33	46	38	60	55	43	87	62
23	7	32	32	34	46	38	61	55	43	88	62
24	8	34	32	35	46	38	62	55	43	89	62
24	9	34	33	36	47	38	63	55	43	90	62
25	10	35	33	37	47	38	64	55	43	91	62
26	11	37	33	38	47	38	65	55	43	92	62
26	12	37	33	39	47	38	66	55	43	93	62
27	13	38	33	40	47	38	67	55	45	94	65
27	14	38	34	41	49	39	68	56	46	95	67
27	15	38	34	42	49	39	69	56	47	96	68
27	16	38	35	43	50	39	70	56	47	97	68
28	17	40	35	44	50	39	71	56	48	98	70
29	18	41	35	45	50	39	72	56	50	99	72
30	19	43	35	46	50	40	73	58	50>	99>	73
30	20	43	35	47	50	40	74	58			
30	21	43	35	48	50	40	75	58			
30	22	43	36	49	52	41	76	59			
30	23	43	36	50	52	41	77	59			
30	24	43	36	51	52	41	78	59			
30	25	43	36	52	52	41	79	59			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
31	26	44	38	53	55	42	80	61			
31	27	44	38	54	55	42	81	61			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	31	21	28	41	29	55	48	40	82	58
10	2	32	22	29	42	30	56	49	41	83	59
10	3	32	22	30	42	30	57	49	41	84	59
10	4	32	22	31	42	30	58	49	42	85	60
12	5	33	23	32	43	30	59	49	42	86	60
12	6	33	24	33	44	30	60	49	42	87	60
14	7	35	24	34	44	31	61	50	44	88	61
14	8	35	24	35	44	31	62	50	44	89	61
15	9	36	25	36	45	32	63	51	45	90	62
15	10	36	25	37	45	32	64	51	46	91	63
16	11	37	25	38	45	34	65	53	46	92	63
16	12	37	25	39	45	34	66	53	46	93	63
16	13	37	25	40	45	34	67	53	46	94	63
16	14	37	26	41	46	34	68	53	46	95	63
17	15	38	26	42	46	34	69	53	47	96	64

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	16	39	26	43	46	35	70	53	48	97	65
18	17	39	26	44	46	35	71	53	48	98	65
18	18	39	27	45	47	35	72	53	49	99	66
19	19	40	27	46	47	35	73	53	49>	99>	67
19	20	40	27	47	47	36	74	54			
19	21	40	27	48	47	36	75	54			
19	22	40	27	49	47	37	76	55			
19	23	40	27	50	47	38	77	56			
19	24	40	27	51	47	39	78	57			
21	25	41	28	52	47	39	79	57			
21	26	41	28	53	47	40	80	58			
21	27	41	29	54	48	40	81	58			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	15	32	28	42	38	55	50	43	82	56
10	2	16	32	29	42	38	56	50	43	83	56
10	3	16	32	30	42	38	57	50	43	84	56
10	4	16	32	31	42	38	58	50	44	85	57
14	5	20	32	32	42	38	59	50	44	86	57

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20	6	26	33	33	43	38	60	50	44	87	57
22	7	28	33	34	43	39	61	51	44	88	57
23	8	30	34	35	45	39	62	51	44	89	57
23	9	30	34	36	45	39	63	51	45	90	59
25	10	32	34	37	45	39	64	51	45	91	59
25	11	32	34	38	45	39	65	51	46	92	60
26	12	34	34	39	45	39	66	51	46	93	60
28	13	36	34	40	45	40	67	52	46	94	60
28	14	36	34	41	45	40	68	52	47	95	61
28	15	36	34	42	45	40	69	52	48	96	63
28	16	36	34	43	45	40	70	52	49	97	64
28	17	36	35	44	46	40	71	52	49	98	64
29	18	38	35	45	46	40	72	52	50	99	65
30	19	39	36	46	47	40	73	52	50>	99>	66
31	20	40	36	47	47	40	74	52			
31	21	40	36	48	47	40	75	52			
32	22	42	36	49	47	41	76	53			
32	23	42	37	50	48	42	77	55			
32	24	42	37	51	48	42	78	55			
32	25	42	37	52	48	42	79	55			
32	26	42	37	53	48	42	80	55			
32	27	42	37	54	48	42	81	55			

ESCALA 1B
BULLYING (VÍCTIMA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	33	15	28	39	24	55	48	33	82	57
10	2	34	15	29	39	24	56	48	33	83	57
10	3	34	15	30	39	25	57	49	33	84	57
10	4	34	15	31	39	25	58	49	33	85	57
10	5	34	16	32	40	26	59	50	35	86	59
10	6	34	16	33	40	27	60	51	37	87	62
11	7	35	16	34	40	27	61	51	39	88	64
11	8	35	16	35	40	27	62	51	39	89	64
11	9	35	16	36	40	27	63	51	39	90	64
11	10	35	17	37	41	27	64	51	41	91	66
11	11	35	18	38	42	28	65	52	42	92	67
11	12	35	18	39	42	28	66	52	43	93	67
12	13	36	19	40	43	28	67	52	43	94	67
12	14	36	19	41	43	28	68	52	43	95	67
12	15	36	19	42	43	29	69	53	44	96	69
13	16	37	19	43	43	29	70	53	46	97	71
13	17	37	19	44	43	29	71	53	49	98	74
14	18	38	19	45	43	29	72	53	49	99	74
14	19	38	20	46	44	29	73	53	49>	99>	75
14	20	38	20	47	44	29	74	53			
14	21	38	21	48	45	30	75	54			
14	22	38	21	49	45	30	76	54			
14	23	38	21	50	45	30	77	54			
14	24	38	21	51	45	30	78	54			
15	25	39	22	52	46	31	79	55			

ESCALA 1B
BULLYING (VÍCTIMA)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	26	39	22	53	46	32	80	56			
15	27	39	23	54	47	32	81	56			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	30	17	28	39	28	55	50	40	82	63
10	2	31	17	29	39	28	56	50	40	83	63
10	3	31	17	30	39	28	57	50	40	84	63
10	4	31	18	31	40	28	58	50	40	85	63
10	5	31	19	32	41	29	59	51	41	86	64
10	6	31	19	33	41	29	60	51	42	87	65
11	7	32	20	34	42	29	61	51	42	88	65
12	8	33	20	35	42	29	62	51	43	89	66
12	9	33	21	36	43	29	63	51	43	90	66
12	10	33	21	37	43	30	64	52	43	91	66
12	11	33	21	38	43	30	65	52	44	92	67
12	12	33	21	39	43	30	66	52	44	93	67
12	13	33	22	40	44	30	67	52	45	94	69
13	14	35	22	41	44	32	68	54	45	95	69
13	15	35	22	42	44	32	69	54	46	96	70

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	16	35	23	43	45	33	70	55	46	97	70
13	17	35	23	44	45	34	71	56	46	98	70
14	18	36	24	45	46	35	72	57	47	99	70
14	19	36	24	46	46	35	73	57	47>	99>	71
14	20	36	25	47	47	35	74	57			
15	21	37	25	48	47	35	75	57			
15	22	37	26	49	48	36	76	58			
15	23	37	26	50	48	38	77	60			
15	24	37	27	51	49	39	78	62			
16	25	38	28	52	50	39	79	62			
16	26	38	28	53	50	39	80	62			
16	27	38	28	54	50	39	81	62			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	30	18	28	39	28	55	49	39	82	60
10	2	31	19	29	40	28	56	49	41	83	62
10	3	31	19	30	40	28	57	49	42	84	63
11	4	32	19	31	40	29	58	50	43	85	64
12	5	33	19	32	40	29	59	50	43	86	64

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12	6	33	20	33	41	29	60	50	44	87	65
13	7	34	20	34	41	30	61	51	44	88	65
14	8	35	21	35	42	30	62	51	45	89	66
14	9	35	21	36	42	30	63	51	45	90	66
14	10	35	22	37	43	30	64	51	45	91	66
14	11	35	22	38	43	32	65	53	46	92	67
15	12	36	22	39	43	35	66	56	46	93	67
15	13	36	22	40	43	35	67	56	47	94	68
15	14	36	23	41	44	35	68	56	47	95	68
15	15	36	23	42	44	35	69	56	48	96	69
15	16	36	23	43	44	35	70	56	49	97	70
15	17	36	23	44	44	35	71	56	50	98	71
15	18	36	23	45	44	35	72	56	50	99	71
16	19	37	24	46	45	35	73	56	50>	99>	72
17	20	38	24	47	45	36	74	57			
18	21	39	25	48	46	37	75	58			
18	22	39	26	49	47	37	76	58			
18	23	39	27	50	48	37	77	58			
18	24	39	28	51	49	37	78	58			
18	25	39	28	52	49	38	79	59			
18	26	39	28	53	49	38	80	59			
18	27	39	28	54	49	38	81	59			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	34	14	28	39	21	55	46	32	82	57
10	2	35	14	29	39	21	56	46	33	83	58
13	3	38	14	30	39	21	57	46	33	84	58
14	4	39	15	31	40	22	58	47	33	85	58
14	5	39	15	32	40	22	59	47	33	86	58
14	6	39	15	33	40	22	60	47	34	87	59
14	7	39	15	34	40	22	61	47	34	88	59
14	8	39	15	35	40	22	62	47	34	89	59
14	9	39	15	36	40	23	63	48	35	90	60
14	10	39	16	37	41	23	64	48	38	91	63
14	11	39	17	38	42	23	65	48	40	92	65
14	12	39	17	39	42	24	66	49	41	93	66
14	13	39	17	40	42	25	67	50	43	94	68
14	14	39	18	41	43	26	68	51	45	95	69
14	15	39	18	42	43	26	69	51	46	96	70
14	16	39	18	43	43	26	70	51	47	97	71
14	17	39	18	44	43	26	71	51	49	98	73
14	18	39	18	45	43	27	72	52	49	99	73
14	19	39	18	46	43	27	73	52	49>	99>	74
14	20	39	18	47	43	27	74	52			
14	21	39	19	48	44	28	75	53			
14	22	39	19	49	44	29	76	54			
14	23	39	19	50	44	29	77	54			
14	24	39	19	51	44	30	78	55			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	25	39	20	52	45	31	79	56			
14	26	39	20	53	45	31	80	56			
14	27	39	20	54	45	32	81	57			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<		21	28	43	32	55	54	41	82	63
10	2		22	29	44	32	56	54	41	83	63
12	3	34	22	30	44	32	57	54	41	84	63
14	4	36	22	31	44	32	58	54	42	85	64
15	5	37	22	32	44	33	59	55	42	86	64
15	6	37	22	33	44	34	60	56	43	87	65
15	7	37	24	34	46	34	61	56	43	88	65
15	8	37	24	35	46	34	62	56	43	89	65
16	9	38	24	36	46	35	63	57	43	90	65
17	10	39	25	37	47	35	64	57	43	91	65
17	11	39	26	38	48	36	65	57	44	92	66
17	12	39	26	39	48	36	66	58	45	93	67
18	13	40	26	40	48	36	67	58	45	94	67
18	14	40	27	41	49	36	68	58	45	95	67

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	15	40	27	42	49	37	69	59	46	96	68
18	16	40	27	43	49	38	70	60	47	97	69
18	17	40	28	44	50	39	71	61	48	98	70
18	18	40	28	45	50	40	72	62	50	99	71
19	19	41	28	46	50	40	73	62	50>	99>	72
19	20	41	29	47	51	40	74	62			
20	21	42	29	48	51	41	75	63			
20	22	42	29	49	51	41	76	63			
20	23	42	29	50	51	41	77	63			
21	24	43	29	51	51	41	78	63			
21	25	43	30	52	52	41	79	63			
21	26	43	30	53	52	41	80	63			
21	27	43	32	54	54	41	81	63			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	32	23	28	45	27	55	49	32	82	54
10	2	33	23	29	45	27	56	49	32	83	54
10	3	33	23	30	45	27	57	49	32	84	54
10	4	33	23	31	45	27	58	49	33	85	55

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	5	36	23	32	45	27	59	49	33	86	55
17	6	39	23	33	45	28	60	50	34	87	56
18	7	40	24	34	46	28	61	50	35	88	57
18	8	40	24	35	46	28	62	50	36	89	58
18	9	40	24	36	46	28	63	50	37	90	59
18	10	40	24	37	46	28	64	50	39	91	61
20	11	42	24	38	46	28	65	50	40	92	62
20	12	42	24	39	46	28	66	50	40	93	62
20	13	42	24	40	46	28	67	50	41	94	63
20	14	42	25	41	47	29	68	51	41	95	63
20	15	42	25	42	47	29	69	51	42	96	64
21	16	43	25	43	47	29	70	51	42	97	64
21	17	43	25	44	47	29	71	51	42	98	64
21	18	43	25	45	47	29	72	51	44	99	66
21	19	43	25	46	47	29	73	51	44>	99>	67
21	20	43	26	47	48	29	74	51			
21	21	43	26	48	48	30	75	52			
21	22	43	26	49	48	30	76	52			
22	23	44	26	50	48	30	77	52			
22	24	44	26	51	48	30	78	52			
22	25	44	26	52	48	31	79	53			
22	26	44	26	53	48	31	80	53			
22	27	44	27	54	49	31	81	53			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14<	2<	35	21	28	44	26	55	50	31	82	56
14	2	36	21	29	44	26	56	50	31	83	56
14	3	36	21	30	44	26	57	50	31	84	56
15	4	37	22	31	45	26	58	50	31	85	56
16	5	38	22	32	45	26	59	50	31	86	56
16	6	38	22	33	45	27	60	51	32	87	57
16	7	38	22	34	45	27	61	51	32	88	57
16	8	38	22	35	45	27	62	51	34	89	60
16	9	38	22	36	45	27	63	51	35	90	61
17	10	40	23	37	47	27	64	51	37	91	63
18	11	41	23	38	47	27	65	51	39	92	68
18	12	41	23	39	47	27	66	51	40	93	67
18	13	41	23	40	47	27	67	51	41	94	68
18	14	41	23	41	47	27	68	51	41	95	68
18	15	41	23	42	47	27	69	51	42	96	69
19	16	42	23	43	47	28	70	53	44	97	72
19	17	42	23	44	47	28	71	53	45	98	73
19	18	42	23	45	47	28	72	53	45	99	73
19	19	42	24	46	48	28	73	53	45>	99>	74
19	20	42	24	47	48	28	74	53			
19	21	42	24	48	48	28	75	53			
20	22	43	24	49	48	29	76	54			
20	23	43	25	50	49	29	77	54			
20	24	43	25	51	49	29	78	54			
20	25	43	25	52	49	30	79	55			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
20	26	43	25	53	49	30	80	55			
21	27	44	25	54	49	30	81	55			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	38	14	28	44	18	55	49	30	82	64
10	2	39	14	29	44	19	56	50	30	83	64
10	3	39	14	30	44	19	57	50	30	84	64
10	4	39	14	31	44	19	58	50	30	85	64
10	5	39	14	32	44	20	59	52	31	86	65
10	6	39	15	33	45	20	60	52	32	87	67
10	7	39	15	34	45	20	61	52	34	88	70
10	8	39	15	35	45	20	62	52	34	89	70
10	9	39	15	36	45	21	63	53	34	90	70
10	10	39	15	37	45	21	64	53	35	91	71
10	11	39	16	38	46	21	65	53	37	92	73
10	12	39	16	39	46	21	66	53	40	93	76
10	13	39	16	40	46	22	67	54	41	94	79
10	14	39	16	41	46	22	68	54	41	95	79
10	15	39	16	42	46	22	69	54	42	96	80

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10	16	39	17	43	48	23	70	55	44	97	82
10	17	39	17	44	48	23	71	55	45	98	83
11	18	40	18	45	49	23	72	55	45	99	83
11	19	40	18	46	49	24	73	57	45>	99>	84
11	20	40	18	47	49	25	74	58			
13	21	43	18	48	49	25	75	58			
14	22	44	18	49	49	26	76	59			
14	23	44	18	50	49	26	77	59			
14	24	44	18	51	49	26	78	59			
14	25	44	18	52	49	28	79	62			
14	26	44	18	53	49	29	80	63			
14	27	44	18	54	49	29	81	63			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	31	22	28	48	26	55	53	31	82	60
10	2	32	22	29	48	26	56	53	31	83	60
10	3	32	22	30	48	26	57	53	31	84	60
10	4	32	22	31	48	26	58	53	32	85	61
10	5	32	22	32	48	26	59	53	33	86	63

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12	6	35	23	33	49	26	60	53	33	87	63
15	7	39	23	34	49	27	61	55	33	88	63
16	8	40	24	35	51	27	62	55	34	89	65
16	9	40	24	36	51	27	63	55	38	90	69
18	10	43	24	37	51	27	64	55	38	91	69
18	11	43	24	38	51	27	65	55	38	92	69
18	12	43	24	39	51	28	66	56	39	93	70
19	13	44	24	40	51	29	67	57	42	94	75
19	14	44	24	41	51	29	68	57	43	95	76
19	15	44	24	42	51	29	69	57	43	96	76
20	16	45	24	43	51	30	70	59	43	97	76
20	17	45	25	44	52	30	71	59	43	98	76
20	18	45	25	45	52	30	72	59	43	99	76
20	19	45	25	46	52	30	73	59	43>	99>	77
20	20	45	25	47	52	30	74	59			
20	21	45	25	48	52	30	75	59			
20	22	45	25	49	52	30	76	59			
21	23	47	25	50	52	30	77	59			
21	24	47	25	51	52	31	78	60			
21	25	47	25	52	52	31	79	60			
22	26	48	25	53	52	31	80	60			
22	27	48	26	54	53	31	81	60			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	33	17	28	42	22	55	47	32	82	58
10	2	34	17	29	42	22	56	47	32	83	58
10	3	34	18	30	43	23	57	48	32	84	58
10	4	34	18	31	43	23	58	48	33	85	59
10	5	34	18	32	43	24	59	50	35	86	61
10	6	34	18	33	43	24	60	50	38	87	65
10	7	34	18	34	43	24	61	50	38	88	65
10	8	34	18	35	43	24	62	50	38	89	65
10	9	34	18	36	43	25	63	51	38	90	65
12	10	36	18	37	43	25	64	51	38	91	65
13	11	38	18	38	43	25	65	51	38	92	65
13	12	38	18	39	43	27	66	53	40	93	67
14	13	39	18	40	43	27	67	53	41	94	68
14	14	39	19	41	44	27	68	53	41	95	68
14	15	39	19	42	44	27	69	53	43	96	70
14	16	39	20	43	45	28	70	54	46	97	73
14	17	39	20	44	45	28	71	54	46	98	73
14	18	39	20	45	45	28	72	54	46	99	73
15	19	40	20	46	45	28	73	54	46>	99>	74
16	20	41	20	47	45	28	74	54			
16	21	41	20	48	45	28	75	54			
16	22	41	21	49	46	29	76	55			
16	23	41	22	50	47	29	77	55			
17	24	42	22	51	47	30	78	56			
17	25	42	22	52	47	30	79	56			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
17	26	42	22	53	47	30	80	56			
17	27	42	22	54	47	31	81	57			

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
222<	2<	24	305	28	43	352	55	51	397	82	59
222	2	25	305	29	43	353	56	51	398	83	59
227	3	27	305	30	43	354	57	52	399	84	59
234	4	30	307	31	44	356	58	52	404	85	60
235	5	31	308	32	44	359	59	53	409	86	61
236	6	32	310	33	44	359	60	53	411	87	61
236	7	32	320	34	46	359	61	53	414	88	62
242	8	31	320	35	46	359	62	53	420	89	63
256	9	36	321	36	46	360	63	53	426	90	64
273	10	39	321	37	46	361	64	53	426	91	64
289	11	40	324	38	47	363	65	53	428	92	64
294	12	42	326	39	47	365	66	54	434	93	65
294	13	42	326	40	47	368	67	54	439	94	66
295	14	42	329	41	47	368	68	54	440	95	66
296	15	42	330	42	48	370	69	54	443	96	67
296	16	42	336	43	49	375	70	55	446	97	69

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
296	17	42	338	44	49	376	71	55	474	98	72
296	18	42	338	45	49	381	72	56	479	99	73
297	19	42	340	46	49	382	73	57	479>	99>	74
297	20	42	342	47	50	388	74	57			
298	21	42	343	48	50	390	75	58			
299	22	42	345	49	50	391	76	58			
300	23	43	346	50	50	391	77	58			
301	24	43	347	51	50	392	78	58			
303	25	43	349	52	51	394	79	59			
305	26	43	349	53	51	395	80	59			
305	27	43	351	54	51	396	81	59			

TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
153<	2<	29	222	28	44	256	55	50	299	82	58
153	2	30	223	29	44	257	56	50	303	83	58
159	3	33	224	30	44	259	57	50	305	84	59
164	4	34	225	31	45	263	58	51	307	85	59
166	5	34	225	32	45	264	59	51	311	86	60
170	6	35	227	33	45	264	60	51	315	87	60
177	7	36	227	34	45	265	61	51	319	88	61
178	8	36	227	35	45	268	62	52	329	89	63

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 15 AÑOS HASTA 15 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
179	9	37	227	36	45	268	63	52	343	90	65
180	10	37	227	37	45	269	64	52	348	91	67
181	11	37	228	38	45	269	65	52	363	92	69
185	12	37	229	39	45	270	66	53	364	93	69
187	13	38	229	40	45	273	67	53	369	94	70
188	14	38	229	41	45	273	68	53	372	95	70
188	15	38	235	42	47	274	69	53	376	96	71
189	16	38	239	43	47	275	70	53	377	97	71
190	17	38	242	44	47	275	71	53	382	98	72
192	18	39	243	45	48	278	72	54	389	99	73
194	19	39	245	46	48	281	73	55	390>	99>	74
200	20	40	246	47	48	284	74	55			
204	21	41	246	48	48	285	75	55			
208	22	42	246	49	48	287	76	56			
215	23	43	247	50	48	289	77	56			
215	24	43	250	51	49	290	78	56			
217	25	43	254	52	49	290	79	56			
221	26	44	255	53	50	292	80	57			
221	27	44	255	54	50	294	81	57			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	19	33	28	46	38	55	52	43	82	58
10	2	24	34	29	47	38	56	52	44	83	59
10	3	29	34	30	47	38	57	52	44	84	59
13	4	31	34	31	47	38	58	52	44	85	59
14	5	32	34	32	47	38	59	52	44	86	59
18	6	32	34	33	47	38	60	52	44	87	59
22	7	34	34	34	47	39	61	53	44	88	59
23	8	34	35	35	49	39	62	53	46	89	61
24	9	35	35	36	49	39	63	53	46	90	61
24	10	36	35	37	49	39	64	53	46	91	61
24	11	36	35	38	49	40	65	54	46	92	61
25	12	37	35	39	49	40	66	54	46	93	61
26	13	38	35	40	49	40	67	54	47	94	63
26	14	38	35	41	49	40	68	54	47	95	63
27	15	39	35	42	49	41	69	56	47	96	63
27	16	39	35	43	49	41	70	56	48	97	64
29	17	41	35	44	49	41	71	56	48	98	64
31	18	44	36	45	50	41	72	56	49	99	65
32	19	45	36	46	50	41	73	56	50>	99>	66
32	20	45	36	47	50	42	74	57			
32	21	45	37	48	51	42	75	57			
32	22	45	37	49	51	42	76	57			
33	23	46	37	50	51	42	77	57			
33	24	46	37	51	51	42	78	57			
33	25	46	37	52	51	42	79	57			

ESCALA 1A
RESILIENCIA
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
33	26	46	37	53	51	43	80	58			
33	27	46	38	54	52	43	81	58			

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	21	29	28	44	35	55	52	41	82	59
10	2	22	29	29	44	35	56	52	42	83	60
11	3	23	29	30	44	35	57	52	42	84	60
14	4	27	30	31	46	36	58	53	42	85	60
18	5	32	30	32	46	37	59	54	42	86	60
20	6	34	30	33	46	37	60	54	42	87	60
21	7	35	30	34	46	37	61	54	43	88	61
22	8	36	30	35	46	37	62	54	43	89	61
22	9	36	30	36	46	38	63	55	43	90	61
22	10	36	30	37	46	38	64	55	43	91	61
22	11	36	30	38	46	38	65	55	44	92	62
23	12	37	30	39	46	38	66	55	44	93	62
24	13	39	30	40	46	38	67	55	44	94	62
24	14	39	31	41	47	38	68	55	45	95	64
25	15	40	31	42	47	38	69	55	46	96	65

ESCALA 2A
BIENESTAR SUBJETIVO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	16	41	32	43	48	39	70	56	48	97	67
26	17	41	32	44	48	39	71	56	49	98	68
26	18	41	32	45	48	40	72	58	49	99	68
26	19	41	32	46	48	40	73	58	50>	99>	69
27	20	42	32	47	48	40	74	58			
28	21	43	33	48	49	40	75	58			
28	22	43	33	49	49	40	76	58			
28	23	43	33	50	49	40	77	58			
28	24	43	33	51	49	41	78	59			
28	25	43	34	52	50	41	79	59			
29	26	44	34	53	50	41	80	59			
29	27	44	34	54	50	41	81	59			

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	23	26	28	44	31	55	50	38	82	59
10	2	24	26	29	44	32	56	51	39	83	60
10	3	24	27	30	45	32	57	51	39	84	60
10	4	24	27	31	45	32	58	51	40	85	61
11	5	25	27	32	45	32	59	51	41	86	62

ESCALA 3A
AFRONTAMIENTO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	6	28	27	33	45	33	60	53	41	87	62
17	7	33	28	34	47	33	61	53	41	88	62
20	8	37	28	35	47	33	62	53	42	89	63
20	9	37	28	36	47	34	63	54	42	90	63
21	10	38	29	37	48	34	64	54	42	91	63
21	11	38	29	38	48	34	65	54	42	92	63
22	12	39	29	39	48	35	66	55	42	93	63
24	13	42	29	40	48	35	67	55	43	94	65
24	14	42	30	41	49	35	68	55	44	95	66
24	15	42	30	42	49	35	69	55	45	96	67
25	16	43	30	43	49	35	70	55	45	97	67
25	17	43	30	44	49	35	71	55	47	98	69
25	18	43	30	45	49	36	72	56	49	99	72
25	19	43	31	46	50	36	73	56	49>	99>	73
26	20	44	31	47	50	37	74	57			
26	21	44	31	48	50	37	75	57			
26	22	44	31	49	50	37	76	57			
26	23	44	31	50	50	37	77	57			
26	24	44	31	51	50	37	78	57			
26	25	44	31	52	50	38	79	59			
26	26	44	31	53	50	38	80	59			
26	27	44	31	54	50	38	81	59			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	16	31	28	45	36	55	52	42	82	60
10	2	17	32	29	47	36	56	52	42	83	60
13	3	21	32	30	47	36	57	52	42	84	60
20	4	32	32	31	47	36	58	52	43	85	61
25	5	37	32	32	47	36	59	52	43	86	61
25	6	37	32	33	47	36	60	52	43	87	61
25	7	37	32	34	47	37	61	53	43	88	61
26	8	38	32	35	47	37	62	53	43	89	61
26	9	38	32	36	47	37	63	53	43	90	61
26	10	38	32	37	47	37	64	53	43	91	61
26	11	38	32	38	47	37	65	53	44	92	63
27	12	40	32	39	47	38	66	55	44	93	63
27	13	40	32	40	47	38	67	55	44	94	63
28	14	41	33	41	48	38	68	55	45	95	65
28	15	41	33	42	48	39	69	56	47	96	67
28	16	41	33	43	48	39	70	56	49	97	69
28	17	41	33	44	48	39	71	56	50	98	71
28	18	41	33	45	48	39	72	56	50	99	71
29	19	43	34	46	49	39	73	56	50>	99>	72
29	20	43	34	47	49	39	74	56			
30	21	44	34	48	49	39	75	56			
30	22	44	34	49	49	40	76	57			
30	23	44	34	50	49	40	77	57			
30	24	44	34	51	49	40	78	57			
30	25	44	34	52	49	41	79	59			

ESCALA 4A
HABILIDADES SOCIALES
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
31	26	45	34	53	49	42	80	60			
31	27	45	36	54	52	42	81	60			

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	24	30	28	45	39	55	54	45	82	60
10	2	25	30	29	45	39	56	54	45	83	60
10	3	25	30	30	45	39	57	54	45	84	60
12	4	27	31	31	46	40	58	55	45	85	60
13	5	28	31	32	46	40	59	55	46	86	61
13	6	28	31	33	46	41	60	56	46	87	61
14	7	29	32	34	47	41	61	56	46	88	61
16	8	31	32	35	47	41	62	56	46	89	61
20	9	35	32	36	47	41	63	56	46	90	61
21	10	36	33	37	48	41	64	56	46	91	61
22	11	37	34	38	49	41	65	56	47	92	62
22	12	37	34	39	49	41	66	56	47	93	62
23	13	38	34	40	49	42	67	57	47	94	62
23	14	38	34	41	49	42	68	57	47	95	62
24	15	39	35	42	50	43	69	58	47	96	62

ESCALA 5A
ESTABILIDAD EN EL HOGAR
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
26	16	41	36	43	51	43	70	58	48	97	63
26	17	41	36	44	51	43	71	58	49	98	64
26	18	41	37	45	52	44	72	59	50	99	65
26	19	41	37	46	52	44	73	59	50>	99>	66
27	20	42	37	47	52	44	74	59			
27	21	42	37	48	52	44	75	59			
27	22	42	37	49	52	44	76	59			
28	23	43	37	50	52	44	77	59			
29	24	44	37	51	52	44	78	59			
29	25	44	38	52	53	44	79	59			
30	26	45	38	53	53	44	80	59			
30	27	45	38	54	53	44	81	59			

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	21	30	28	46	36	55	54	41	82	60
10	2	22	30	29	46	36	56	54	41	83	60
13	3	25	30	30	46	36	57	54	41	84	60
14	4	26	31	31	48	37	58	55	41	85	60
14	5	26	31	32	48	37	59	55	42	86	61

ESCALA 6A
AUTOESTIMA (INFLUENCIA INTERNA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	6	27	31	33	48	37	60	55	42	87	61
17	7	30	31	34	48	37	61	55	42	88	61
19	8	32	32	35	49	37	62	55	42	89	61
21	9	35	32	36	49	37	63	55	42	90	61
23	10	38	32	37	49	37	64	55	42	91	61
23	11	38	32	38	49	37	65	55	42	92	61
24	12	39	32	39	49	37	66	55	42	93	61
24	13	39	32	40	49	37	67	55	43	94	62
24	14	39	33	41	50	37	68	55	43	95	62
24	15	39	33	42	50	37	69	55	43	96	62
25	16	40	33	43	50	38	70	56	43	97	62
25	17	40	33	44	50	38	71	56	44	98	64
26	18	41	34	45	51	38	72	56	45	99	65
26	19	41	34	46	51	38	73	56	45>	99>	66
26	20	41	34	47	51	38	74	56			
26	21	41	35	48	53	38	75	56			
27	22	43	35	49	53	38	76	56			
27	23	43	35	50	53	39	77	58			
27	24	43	35	51	53	39	78	58			
28	25	44	36	52	54	39	79	58			
29	26	45	36	53	54	40	80	59			
30	27	46	36	54	54	40	81	59			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	27	23	28	44	29	55	51	36	82	59
10	2	28	23	29	44	29	56	51	37	83	60
12	3	31	24	30	45	29	57	51	38	84	62
14	4	33	24	31	45	29	58	51	38	85	62
14	5	33	24	32	45	30	59	52	39	86	63
15	6	34	24	33	45	30	60	52	39	87	63
17	7	37	24	34	45	30	61	52	40	88	64
18	8	38	25	35	46	30	62	52	40	89	64
18	9	38	25	36	46	30	63	52	43	90	68
18	10	38	25	37	46	31	64	53	43	91	68
18	11	38	25	38	46	31	65	53	43	92	68
19	12	39	25	39	46	31	66	53	43	93	68
19	13	39	25	40	46	31	67	53	44	94	69
19	14	39	25	41	46	31	68	53	44	95	69
20	15	40	25	42	46	31	69	53	44	96	69
20	16	40	26	43	47	32	70	55	44	97	69
20	17	40	26	44	47	32	71	55	44	98	69
20	18	40	26	45	47	32	72	55	44	99	69
21	19	41	27	46	49	32	73	55	44>	99>	70
21	20	41	27	47	49	33	74	56			
22	21	43	27	48	49	34	75	57			
22	22	43	27	49	49	34	76	57			
22	23	43	27	50	49	35	77	58			
22	24	43	27	51	49	36	78	59			
22	25	43	27	52	49	36	79	59			

ESCALA 7A
LOCUS DE CONTROL (INFLUENCIA EXTERNA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	26	43	27	53	49	36	80	59			
23	27	44	28	54	50	36	81	59			

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	17	31	28	45	38	55	54	42	82	59
10	2	18	31	29	45	38	56	54	42	83	59
14	3	22	32	30	46	38	57	54	42	84	59
17	4	27	32	31	46	38	58	54	42	85	59
18	5	28	32	32	46	38	59	54	42	86	59
20	6	30	32	33	46	38	60	54	43	87	60
23	7	35	32	34	46	38	61	54	43	88	60
24	8	36	33	35	47	38	62	54	43	89	60
24	9	36	33	36	47	38	63	54	43	90	60
25	10	37	33	37	47	38	64	54	43	91	60
26	11	38	33	38	47	38	65	54	43	92	60
26	12	38	33	39	47	38	66	54	44	93	61
27	13	39	33	40	47	39	67	55	45	94	63
27	14	39	34	41	48	39	68	55	46	95	64
27	15	39	34	42	48	39	69	55	47	96	65

ESCALA 8A
BALANCE AFECTIVO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
27	16	39	35	43	50	39	70	55	47	97	65
28	17	41	35	44	50	39	71	55	48	98	66
29	18	42	35	45	50	40	72	56	50	99	69
30	19	43	35	46	50	40	73	56	50>	99>	70
30	20	43	35	47	50	40	74	56			
30	21	43	36	48	51	40	75	56			
30	22	43	36	49	51	41	76	57			
30	23	43	36	50	51	41	77	57			
30	24	43	36	51	51	41	78	57			
30	25	43	37	52	53	42	79	59			
31	26	45	38	53	54	42	80	59			
31	27	45	38	54	54	42	81	59			

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	31	21	28	43	29	55	49	40	82	61
10	2	32	22	29	44	30	56	51	41	83	62
10	3	32	22	30	44	30	57	51	41	84	62
10	4	32	22	31	44	30	58	51	42	85	63
11	5	33	23	32	44	30	59	51	42	86	63

ESCALA 9A
ESPIRITUALIDAD
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	6	35	24	33	45	30	60	51	42	87	63
14	7	36	24	34	45	31	61	52	44	88	65
14	8	36	24	35	45	31	62	52	44	89	65
15	9	37	25	36	46	32	63	53	45	90	65
15	10	37	25	37	46	32	64	53	46	91	66
16	11	38	25	38	46	34	65	55	46	92	66
16	12	38	25	39	46	34	66	55	46	93	66
16	13	38	25	40	46	34	67	55	46	94	66
16	14	38	26	41	47	34	68	55	46	95	66
17	15	39	26	42	47	34	69	55	47	96	67
18	16	40	26	43	47	35	70	56	48	97	68
18	17	40	26	44	47	35	71	56	48	98	68
18	18	40	27	45	48	35	72	56	50	99	70
19	19	41	27	46	48	35	73	56	50>	99>	71
19	20	41	27	47	48	36	74	57			
19	21	41	27	48	48	36	75	57			
19	22	41	27	49	48	37	76	58			
19	23	41	27	50	48	38	77	59			
21	24	43	27	51	48	39	78	60			
21	25	43	28	52	49	39	79	60			
21	26	43	28	53	49	40	80	61			
21	27	43	29	54	49	40	81	61			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	19	32	28	46	38	55	53	43	82	59
10	2	20	32	29	46	38	56	53	43	83	59
10	3	20	32	30	46	38	57	53	43	84	59
10	4	20	32	31	46	38	58	53	44	85	60
14	5	24	32	32	46	38	59	53	44	86	60
20	6	32	33	33	47	38	60	53	44	87	60
22	7	34	33	34	47	39	61	54	44	88	60
23	8	36	34	35	48	39	62	54	44	89	60
23	9	36	34	36	48	39	63	54	45	90	61
25	10	38	34	37	48	39	64	54	45	91	61
25	11	38	34	38	48	39	65	54	46	92	63
26	12	39	34	39	48	39	66	54	46	93	63
28	13	41	34	40	48	40	67	55	46	94	63
28	14	41	34	41	48	40	68	55	47	95	64
28	15	41	34	42	48	40	69	55	48	96	65
28	16	41	34	43	48	40	70	55	49	97	66
28	17	41	35	44	50	40	71	55	49	98	66
29	18	43	35	45	50	40	72	55	50	99	67
30	19	44	36	46	51	40	73	55	50>	99>	68
31	20	45	36	47	51	40	74	55			
31	21	45	36	48	51	40	75	55			
32	22	46	36	49	51	41	76	57			
32	23	46	37	50	52	42	77	58			
32	24	46	37	51	52	42	78	58			
32	25	46	37	52	52	42	79	58			

ESCALA 10A
EMPATÍA
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
32	26	46	37	53	52	42	80	58			
32	27	46	38	54	53	42	81	58			

ESCALA 1B
BULLYING (VÍCTIMA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	36	15	28	41	24	55	50	33	82	59
10	2	37	15	29	41	24	56	50	33	83	59
10	3	37	15	30	41	25	57	51	33	84	59
10	4	37	15	31	41	25	58	51	33	85	59
10	5	37	16	32	42	26	59	52	35	86	61
10	6	37	16	33	42	27	60	53	37	87	63
11	7	38	16	34	42	27	61	53	39	88	65
11	8	38	16	35	42	27	62	53	39	89	65
11	9	38	16	36	42	27	63	53	39	90	65
11	10	38	17	37	43	27	64	53	41	91	66
11	11	38	18	38	44	28	65	54	42	92	67
11	12	38	18	39	44	28	66	54	43	93	68
12	13	39	19	40	45	28	67	54	43	94	68
12	14	39	19	41	45	28	68	54	43	95	68
12	15	39	19	42	45	29	69	55	44	96	69

ESCALA 1B
BULLYING (VÍCTIMA)
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
13	16	40	19	43	45	29	70	55	46	97	71
13	17	40	19	44	45	29	71	55	50	98	75
14	18	40	19	45	45	29	72	55	50	99	75
14	19	40	20	46	46	29	73	55	50>	99>	76
14	20	40	20	47	46	29	74	55			
14	21	40	21	48	47	30	75	56			
14	22	40	21	49	47	30	76	56			
14	23	40	21	50	47	30	77	56			
14	24	40	21	51	47	30	78	56			
15	25	41	22	52	48	31	79	57			
15	26	41	22	53	48	32	80	58			
15	27	41	23	54	49	33	81	59			

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	34	17	28	41	28	55	51	40	82	61
10	2	35	17	29	41	28	56	51	40	83	61
10	3	35	17	30	41	28	57	51	40	84	61
10	4	35	18	31	42	28	58	51	40	85	61
10	5	35	19	32	43	29	59	52	41	86	62

ESCALA 2B
ANSIEDAD
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10	6	35	19	33	43	29	60	52	42	87	63
11	7	36	20	34	44	29	61	52	42	88	63
12	8	37	20	35	44	29	62	52	43	89	64
12	9	37	21	36	45	29	63	52	43	90	64
12	10	37	21	37	45	30	64	53	43	91	64
12	11	37	21	38	45	30	65	53	44	92	65
12	12	37	21	39	45	30	66	53	44	93	65
12	13	37	22	40	46	30	67	53	45	94	66
13	14	38	22	41	46	32	68	54	45	95	66
13	15	38	22	42	46	32	69	54	47	96	67
13	16	38	23	43	46	33	70	55	49	97	69
13	17	38	23	44	46	34	71	56	50	98	70
14	18	39	24	45	47	35	72	57	50	99	70
14	19	39	24	46	47	35	73	57	50>	99>	71
14	20	39	25	47	48	35	74	57			
15	21	39	25	48	48	35	75	57			
16	22	40	26	49	49	36	76	58			
16	23	40	26	50	49	38	77	60			
16	24	40	27	51	50	39	78	61			
17	25	41	28	52	51	39	79	61			
17	26	41	28	53	51	39	80	61			
17	27	41	28	54	51	39	81	61			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	33	18	28	42	28	55	50	39	82	60
10	2	34	19	29	42	28	56	50	41	83	62
10	3	34	19	30	42	28	57	50	42	84	63
11	4	35	19	31	42	29	58	51	43	85	64
12	5	36	19	32	42	29	59	51	43	86	64
12	6	36	20	33	43	29	60	51	44	87	65
13	7	37	20	34	43	30	61	52	44	88	65
14	8	38	21	35	44	30	62	52	45	89	65
14	9	38	21	36	44	30	63	52	45	90	65
14	10	38	22	37	45	30	64	52	45	91	65
14	11	38	22	38	45	32	65	54	46	92	66
15	12	39	22	39	45	35	66	57	46	93	66
15	13	39	22	40	45	35	67	57	47	94	67
15	14	39	23	41	46	35	68	57	47	95	67
15	15	39	23	42	46	35	69	57	48	96	68
15	16	39	23	43	46	35	70	57	49	97	69
15	17	39	23	44	46	35	71	57	50	98	70
15	18	39	23	45	46	35	72	57	50	99	70
16	19	40	24	46	47	35	73	57	50>	99>	71
17	20	41	24	47	47	36	74	58			
18	21	42	25	48	48	37	75	58			
18	22	42	26	49	49	37	76	58			
18	23	42	27	50	49	37	77	58			
18	24	42	28	51	50	37	78	58			
18	25	42	28	52	50	38	79	59			

ESCALA 3B
DEPRESIÓN
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	26	42	28	53	50	38	80	59			
18	27	42	28	54	50	38	81	59			

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	36	14	28	41	21	55	48	32	82	57
10	2	37	14	29	41	21	56	48	33	83	61
13	3	40	14	30	41	21	57	48	33	84	61
14	4	41	15	31	42	22	58	49	33	85	61
14	5	41	15	32	42	22	59	49	33	86	61
14	6	41	15	33	42	22	60	49	34	87	62
14	7	41	15	34	42	22	61	49	34	88	62
14	8	41	15	35	42	22	62	49	34	89	62
14	9	41	15	36	42	23	63	50	35	90	63
14	10	41	16	37	43	23	64	50	38	91	66
14	11	41	17	38	44	23	65	50	40	92	68
14	12	41	17	39	44	24	66	51	41	93	69
14	13	41	17	40	44	25	67	52	43	94	71
14	14	41	18	41	45	26	68	53	45	95	73
14	15	41	18	42	45	26	69	53	46	96	74

ESCALA 4B
RIESGO DE SUICIDIO
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	16	41	18	43	45	26	70	53	47	97	75
14	17	41	18	44	45	26	71	53	50	98	78
14	18	41	18	45	45	27	72	54	50	99	78
14	19	41	18	46	45	27	73	54	50>	99>	79
14	20	41	18	47	45	27	74	54			
14	21	41	19	48	46	28	75	55			
14	22	41	19	49	46	29	76	56			
14	23	41	19	50	46	29	77	56			
14	24	41	19	51	46	30	78	57			
14	25	41	20	52	47	31	79	58			
14	26	41	20	53	47	31	80	58			
14	27	41	20	54	47	32	81	58			

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	29	21	28	41	32	55	51	41	82	60
10	2	30	22	29	42	32	56	51	41	83	60
12	3	32	22	30	42	32	57	51	41	84	60
14	4	34	22	31	42	32	58	51	42	85	61
15	5	35	22	32	42	33	59	52	42	86	61

ESCALA 5B
AGRESIVIDAD/COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL
(PARA 16 AÑOS HASTA 16 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
15	6	35	22	33	42	34	60	53	43	87	62
15	7	35	24	34	44	34	61	53	43	88	62
15	8	35	24	35	44	34	62	53	43	89	62
16	9	36	24	36	44	35	63	54	43	90	62
17	10	37	25	37	45	35	64	54	43	91	62
17	11	37	26	38	46	36	65	55	44	92	63
17	12	37	26	39	46	36	66	55	45	93	64
18	13	38	26	40	46	36	67	55	45	94	64
18	14	38	27	41	47	36	68	55	45	95	64
18	15	38	27	42	47	37	69	56	46	96	65
18	16	38	27	43	47	38	70	57	47	97	66
18	17	38	28	44	48	39	71	58	50	98	69
18	18	38	28	45	48	40	72	59	50	99	69
19	19	39	28	46	48	40	73	59	50>	99>	70
19	20	39	29	47	49	40	74	59			
20	21	40	29	48	49	41	75	60			
20	22	40	29	49	49	41	76	60			
20	23	40	29	50	49	41	77	60			
21	24	41	29	51	49	41	78	60			
21	25	41	30	52	50	41	79	60			
21	26	41	30	53	50	41	80	60			
21	27	41	32	54	51	41	81	60			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	25	22	28	44	27	55	51	32	82	59
10	2	26	23	29	45	27	56	51	32	83	59
10	3	26	23	30	45	27	57	51	33	84	60
11	4	27	23	31	45	27	58	51	33	85	60
12	5	29	23	32	45	28	59	53	33	86	60
14	6	31	23	33	45	28	60	53	33	87	60
15	7	33	23	34	45	28	61	53	33	88	60
16	8	35	23	35	45	28	62	53	33	89	60
16	9	35	24	36	47	28	63	53	34	90	62
17	10	37	24	37	47	29	64	54	34	91	62
18	11	38	24	38	47	29	65	54	34	92	62
19	12	39	24	39	47	29	66	54	34	93	62
19	13	39	25	40	48	29	67	54	34	94	62
19	14	39	25	41	48	30	68	56	34	95	62
19	15	39	25	42	48	30	69	56	36	96	65
19	16	39	25	43	48	30	70	56	38	97	68
20	17	41	25	44	48	30	71	56	39	98	69
20	18	41	26	45	50	30	72	56	46	99	80
20	19	41	26	46	50	31	73	57	46>	99>	81
20	20	41	26	47	50	31	74	57			
21	21	42	26	48	50	31	75	57			
21	22	42	26	49	50	31	76	57			
21	23	42	26	50	50	31	77	57			
21	24	42	26	51	50	31	78	57			
21	25	42	26	52	50	31	79	57			

ESCALA 6B
ESTRÉS ACADÉMICO
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
22	26	44	26	53	50	31	80	57			
22	27	44	27	54	51	31	81	57			

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
12<	2<	33	20	28	43	24	55	48	33	82	59
12	2	34	20	29	43	24	56	48	34	83	60
12	3	34	21	30	45	24	57	48	34	84	60
13	4	35	21	31	45	24	58	48	34	85	60
13	5	35	21	32	45	24	59	48	34	86	60
14	6	36	21	33	45	25	60	49	34	87	60
15	7	37	21	34	45	25	61	49	35	88	61
16	8	39	21	35	45	25	62	49	36	89	63
16	9	39	22	36	46	25	63	49	37	90	64
16	10	39	22	37	46	25	64	49	39	91	66
16	11	39	22	38	46	26	65	51	40	92	67
16	12	39	22	39	46	26	66	51	41	93	69
17	13	40	22	40	46	26	67	51	42	94	70
18	14	41	22	41	46	27	68	52	42	95	70
18	15	41	22	42	46	27	69	52	44	96	72

ESCALA 7B
TRASTORNOS ALIMENTARIOS
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
18	16	41	22	43	46	27	70	52	48	97	77
18	17	41	22	44	46	29	71	54	48	98	77
18	18	41	22	45	46	30	72	55	49	99	78
18	19	41	22	46	46	30	73	55	49>	99>	79
18	20	41	22	47	46	31	74	57			
18	21	41	23	48	47	31	75	57			
19	22	42	23	49	47	31	76	57			
19	23	42	23	50	47	31	77	57			
19	24	42	23	51	47	31	78	57			
20	25	43	23	52	47	31	79	57			
20	26	43	23	53	47	31	80	57			
20	27	43	24	54	48	33	81	59			

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	37	14	28	43	17	55	47	26	82	58
10	2	38	14	29	43	18	56	48	28	83	62
10	3	38	14	30	43	18	57	48	30	84	64
10	4	38	14	31	43	18	58	48	30	85	64
10	5	38	14	32	43	18	59	48	30	86	64

ESCALA 8B
CONSUMO DE SUSTANCIAS
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10	6	38	14	33	43	18	60	48	31	87	65
10	7	38	14	34	43	19	61	49	31	88	65
10	8	38	14	35	43	19	62	49	32	89	66
10	9	38	14	36	43	19	63	49	32	90	66
11	10	39	15	37	44	19	64	49	33	91	68
12	11	40	15	38	44	19	65	49	33	92	68
12	12	40	15	39	44	19	66	49	34	93	69
13	13	41	15	40	44	19	67	49	35	94	70
13	14	41	15	41	44	20	68	51	36	95	72
13	15	41	16	42	45	20	69	51	36	96	72
14	16	43	16	43	45	21	70	52	38	97	74
14	17	43	16	44	45	21	71	52	40	98	77
14	18	43	16	45	45	22	72	53	40	99	77
14	19	43	16	46	45	22	73	53	40>	99>	78
14	20	43	16	47	45	23	74	55			
14	21	43	16	48	45	23	75	55			
14	22	43	16	49	45	23	76	55			
14	23	43	17	50	47	23	77	55			
14	24	43	17	51	47	24	78	56			
14	25	43	17	52	47	24	79	56			
14	26	43	17	53	47	25	80	57			
14	27	43	17	54	47	26	81	58			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	22	23	28	45	26	55	51	30	82	58
10	2	23	23	29	45	26	56	51	30	83	58
13	3	28	23	30	45	26	57	51	30	84	58
13	4	28	23	31	45	26	58	51	30	85	58
14	5	30	23	32	45	26	59	51	30	86	58
15	6	32	23	33	45	26	60	51	30	87	58
16	7	33	24	34	47	26	61	51	30	88	58
17	8	36	24	35	47	26	62	51	31	89	60
18	9	37	24	36	47	26	63	51	32	90	61
18	10	37	24	37	47	27	64	52	33	91	63
18	11	37	25	38	49	27	65	52	34	92	65
18	12	37	25	39	49	28	66	54	34	93	65
19	13	39	25	40	49	28	67	54	34	94	65
19	14	39	25	41	49	28	68	54	35	95	66
20	15	40	25	42	49	28	69	54	35	96	66
20	16	40	25	43	49	28	70	54	37	97	70
21	17	42	25	44	49	28	71	54	37	98	70
21	18	42	25	45	49	28	72	54	45	99	84
22	19	44	25	46	49	29	73	56	45>	99>	85
22	20	44	25	47	49	29	74	56			
22	21	44	25	48	49	29	75	56			
22	22	44	25	49	49	29	76	56			
22	23	44	25	50	49	29	77	56			
22	24	44	26	51	51	29	78	56			
23	25	45	26	52	51	29	79	56			

ESCALA 9B
SEXUALIDAD DE RIESGO
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
23	26	45	26	53	51	29	80	56			
23	27	45	26	54	51	30	81	58			

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
10<	2<	34	16	28	27	22	55	49	29	82	57
10	2	35	16	29	27	22	56	49	29	83	57
10	3	35	16	30	27	22	57	49	30	84	58
12	4	37	16	31	27	23	58	50	30	85	58
12	5	37	17	32	43	23	59	50	30	86	58
12	6	37	17	33	43	24	60	51	30	87	58
12	7	37	17	34	43	25	61	52	30	88	58
13	8	38	17	35	43	25	62	52	32	89	61
13	9	38	17	36	43	25	63	52	33	90	62
14	10	39	17	37	43	25	64	52	34	91	63
14	11	39	17.	38	43	25	65	52	36	92	65
14	12	39	18	39	44	26	66	54	38	93	68
14	13	39	18	40	44	26	67	54	40	94	71
14	14	39	19.	41	45	27	68	55	42	95	73
14	15	39	20	42	46	27	69	55	42	96	73

ESCALA 10B
REDES SOCIALES/CIBERBULLYING
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
14	16	39	20	43	46	27	70	55	43	97	74
14	17	39	20	44	46	27	71	55	45	98	76
15	18	41	20	45	46	28	72	56	46	99	77
15	19	41	21	46	48	28	73	56	46>	99>	78
15	20	41	21	47	48	28	74	56			
15	21	41	21	48	48	28	75	56			
15	22	41	21	49	48	28	76	56			
16	23	42	21	50	48	28	77	56			
16	24	42	21	51	48	29	78	57			
16	25	42	21	52	48	29	79	57			
16	26	42	21	53	48	29	80	57			
16	27	42	21	54	48	29	81	57			

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
135<	2<	12	309	28	45	344	55	51	387	82	59
135	2	13	310	29	45	345	56	51	389	83	59
149	3	23	311	30	45	346	57	51	391	84	59
237	4	30	315	31	45	350	58	52	391	85	59
265	5	37	318	32	46	350	59	52	392	86	59
266	6	37	318	33	46	351	60	52	392	87	59

TOTAL DE FACTORES DE PROTECCIÓN (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1A HASTA 10A)
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
273	7	39	319	34	46	352	61	52	396	88	60
282	8	40	321	35	47	353	62	52	402	89	61
282	9	40	322	36	47	354	63	53	409	90	62
283	10	40	322	37	47	354	64	53	412	91	63
284	11	40	325	38	47	354	65	53	414	92	64
285	12	41	326	39	48	355	66	53	418	93	64
286	13	41	326	40	48	356	67	53	420	94	64
289	14	41	328	41	48	357	68	53	420	95	64
290	15	41	328	42	48	358	69	53	420	96	64
293	16	41	328	43	48	359	70	53	428	97	66
295	17	42	330	44	48	362	71	54	431	98	66
295	18	42	333	45	49	368	72	55	431	99	66
296	19	42	336	46	49	374	73	56	431>	99>	67
296	20	42	337	47	50	375	74	56			
301	21	43	339	48	50	376	75	57			
304	22	44	340	49	50	378	76	57			
306	23	44	340	50	50	379	77	57			
306	24	44	341	51	50	380	78	57			
307	25	44	343	52	51	384	79	58			
308	26	44	343	53	51	385	80	58			
309	27	45	344	54	51	387	81	59			

TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
124<	2<	26	203	28	43	248	55	52	280	82	58
124	2	27	203	29	43	248	56	52	283	83	58
158	3	34	205	30	43	249	57	52	285	84	59
161	4	34	205	31	43	251	58	52	288	85	59
165	5	35	205	32	43	251	59	52	292	86	60
166	6	35	205	33	43	252	60	52	293	87	60
167	7	35	206	34	43	252	61	52	300	88	62
169	8	36	207	35	43	252	62	52	309	89	64
171	9	36	208	36	44	254	63	53	311	90	64
174	10	37	208	37	44	255	64	53	313	91	64
177	11	38	213	38	45	257	65	53	317	92	65
180	12	38	216	39	45	257	66	53	322	93	66
181	13	38	218	40	46	258	67	53	323	94	66
183	14	39	222	41	46	260	68	54	337	95	68
185	15	39	222	42	46	260	69	54	343	96	70
186	16	39	225	43	48	261	70	54	346	97	71
187	17	39	234	44	49	262	71	54	356	98	73
189	18	40	237	45	49	263	72	55	358	99	73
190	19	40	238	46	49	263	73	55	358>	99>	74
194	20	41	240	47	50	264	74	55			
197	21	41	240	48	50	266	75	55			
198	22	42	241	49	50	269	76	55			
199	23	42	243	50	51	271	77	56			
200	24	42	243	51	51	272	78	56			
200	25	42	243	52	51	275	79	57			

**TOTAL DE FACTORES DE RIESGO (SUMATORIA DE LAS ESCALAS 1B HASTA 10B)
(PARA 17 AÑOS HASTA 17 AÑOS 11 MESES)**

PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T	PUNTUACIÓN NATURAL	PERCENTIL	PUNTUACIÓN T
201	26	42	245	53	51	279	80	58			
202	27	42	247	54	51	280	81	58			

Semblanza

David Camacho Valadez

Psicólogo por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, egresado en 2013; tiene maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, y doctorado en Ciencias de la Salud Pública por la Universidad de Guadalajara. Capacitador en herramientas neuropsicológicas para diferentes centros en Ciudad Juárez, Chihuahua. Cuenta con experiencia laboral en la Fiscalía General del Estado (2012-2014), y como docente en educación superior desde los 24 años y en educación a nivel preparatoria.

Desde el año 2013 es autor de cerca de 45 publicaciones científicas tanto en revistas indexadas, como en foros científicos de países como México, Estados Unidos, Chile, Colombia, Argentina y España. Ha sido ponente en más de 20 foros científicos nacionales e internacionales.

Ha realizado estancias de investigación en el Hospital Civil de Guadalajara en el servicio de Neurociencias en 2011, y en el verano del 2019, adjunto al departamento de doctorado en Salud Pública del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, donde realizó estudios demográficos y elaboró artículos académicos.

Cuenta con certificados en genética y comportamiento la Universidad de Maryland (USA), manejo de modelo animal por la UNAM, sobre neuropsicología de los trastornos del aprendizaje en menores por el Instituto de Neurociencias de la UdeG y prevención de la violencia por la UdeG.

Es autor de los libros de divulgación científica *Fantasmas en el laboratorio: Creencias, supersticiones y fenómenos paranormales explicados por la ciencia* (Amazon) y *Resiliencia* (Editorial de la Universidad de Guadalajara).

Sus líneas de investigación son psicometría/medición, estudios urbanos/psicología ambiental y epidemiología en salud mental y bienestar/factores de protección y prevención de riesgo.

Actualmente labora como docente del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y colabora en la jefatura de Investigación y Estadística del Bienestar Universitario de la subdivisión de Salud Mental de la Dirección General de Bienestar Universitario. También es Investigador Estatal nivel 1 por el estado de Chihuahua.

ALFABÉTICA

www.alfabetica.com.mx

Gerencia editorial

Sol Ortega Ruelas

Cuidado de la edición

Mariana Hernández Alvarado

Corrección

Jorge Orendáin Caldera

Diseño de portada

Pablo Ulises Ontiveros Pimiento

Maquetación

J. Daniel Zamorano Hernández

Evaluación de factores protectores y de riesgo para adolescentes (EFPRA)

se terminó de editar en noviembre de 2025

en Av. Américas 1222, San Miguel de la Colina, CP 45260, Zapopan, Jalisco

Tiraje: 1 ejemplar

Para su composición se utilizaron las tipografías **Fira Sans** y **Andada Pro**.

Evaluación de factores de protección y de riesgo en adolescentes (EFPRA) surge de la necesidad de tener en cuenta la sensibilidad de la adolescencia humana, las realidades emergentes del país y las dinámicas de las necesidades actuales en cuanto a evaluación y detección clínica, y se plantea como una de las primeras baterías psicométricas mexicana para adolescentes netamente mexicana. Creada y validada en adolescentes en edades de 12 hasta 17 años, así como diseñada bajo los estándares metodológicos y estadísticos adecuados y rigurosos, la EFPRA busca cubrir las necesidades tanto del evaluado como del evaluador en materia de una aplicación global para los factores de riesgo y de protección que la literatura científica indica como los de mayor relevancia. Cuenta con una aplicación rápida y una estructura novedosa, la cual permite contrastar los factores de riesgo y de protección para que la evaluación del adolescente mexicano responda ante las necesidades tanto de entornos académicos como comunitarios, de investigación e incluso forenses. Esta obra plantea un punto de corte para la psicometría moderna mexicana, tanto en diseño como en innovación, y, sobre todo, en respuesta ante la necesidad de evaluaciones dignas y oportunas para nuestras juventudes.

ALFABÉTICA



ISBN 978-607-581-846-7



9

786075

818467