

APÉNDICE
BIBLIOGRAFÍA SOBRE
EDUCACIÓN RURAL

PUBLICACIONES EDUCACIÓN RURAL

Producción académica del Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA) e Ilustración en América Colonial (ILAC), SHELA, Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC–RUDECOLOMBIA

LIBROS PUBLICADOS (7)

1. Soto Arango, Diana Elvira, Jesús Paniagua, José Lima Jardilino y María Vera de Flachs, eds. *Educadores latinoamericanos y del Caribe del siglo XX al XXI*. Tomo IV. Editorial UPTC, 2011.
2. López Rivas, Oscar Hugo y Diana Elvira Soto Arango, eds. *Maestras rurales en Guatemala*. Tomo VII. Universidad de Guatemala, 2014.
3. Soto Arango, Diana Elvira. *La escuela rural en Colombia. Historia de vida de maestras. Mediados del siglo XX*. Tomo VI. Fundación FUDESA, 2014.
4. Soto Arango, Diana Elvira, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López Rivas, eds. *La maestra rural en Iberoamérica: historias de vida de maestras*. Tomo VIII. Fundación FUDESA, 2015.
5. Soto Arango, Diana Elvira, Martha Luisa Corberth-Baugh y Veronique Solangue Okome Beka, comps. *Maestras indígenas, africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*. Tomo IX. Editorial UPTC, 2020.
6. Soto Arango, Diana Elvira, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yanneth Gómez Velasco, comps. *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*. Editorial UPTC, 2024.
7. Soto Arango, Diana Elvira, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas, comps. *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia*. 1.^a ed. Editorial UPTC, 2025.

LIBROS PENDIENTES. EN IMPRENTA PARA 2025 (1)

1. Soto Arango, Diana Elvira, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate, eds. *Maestras rurales e identidad profesional docente en territorio colombiano*. Editorial UPTC, 2025.

CAPÍTULOS DE LIBROS (59)

1. Soto Arango, Diana Elvira. “Historias de vida de dos maestras de escuela de mediados del siglo XX en Colombia. Amparo y Andrea. Liberal y conservadora en contextos de la ruralidad educativa cundiboyacense”. En *Educadores latinoamericanos y del Caribe de la colonia al siglo XIX*. Tomo III, editado por Diana Soto Arango, Jesús Paniagua, José Rubens Lima Jardilino, María Cristina Vera de Flachs. Editorial UPTC, 2011.
2. Vera de Flachs, María Cristina. “Rosario Vera Peñaloza, Maestra de la Patria 1873-1950”. En *Educadores latinoamericanos y del Caribe de la colonia al siglo XIX*. Tomo III, editado por Diana Soto Arango, Jesús Paniagua, José Rubens Lima Jardilino, María Cristina Vera de Flachs. Editorial UPTC, 2011.
3. Ocampo López, Javier. “Gabriela Mistral, la maestra de escuela, premio Nobel de Literatura”. En *Educadores latinoamericanos y del Caribe de la colonia al siglo XIX*. Tomo III, editado por Diana Soto Arango, Jesús Paniagua, José Rubens Lima Jardilino, María Cristina Vera de Flachs. Editorial UPTC, 2011.
4. Londoño Ramos, Carlos Arturo. “Luis Beltrán Prieto Figueroa: líder de la pedagogía activa”. En *Educadores latinoamericanos y del Caribe de la colonia al siglo XIX*. Tomo III, editado por Diana Soto Arango, Jesús Paniagua, José Rubens Lima Jardilino, María Cristina Vera de Flachs. Editorial UPTC, 2011.

5. Galindo Arandi, Jorge Luis, Miguel Ángel Franco De León y José Enrique Cortez Sic. “Amanda Lily Lemus. Una vida consagrada a la educación”. En *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida*. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
6. Rodríguez Méndez, Humberto, Sissy Yaneth Quiroga y Ricardo Nicolás Uluán. “Magdalena Toma Toma. Maestra brillante por su vocación docente y de servicio”. En *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida*. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
7. Galindo Arandi, Jorge Luis, Miguel Ángel Franco De León. “Julia Isabel Urrutia Castellanos. Una maestra ejemplar por su vocación, entrega y lucha por los derechos de la mujer”. En *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida*. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
8. Rodríguez Méndez, Humberto, Percy Rodolfo Méndez, José Luis Jiménez y Jorge Luis Galindo Arandi. “Eulalia Matías Francisco. Maestra entre el peligro de la guerra”. En *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida*. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
9. Mejía Doradea, Mónica Pamela y Juan Alberto Martínez. “Elsa Santizo Santizo. Mujer trabajadora, humilde, carismática, fundadora de centros educativos, innovadora e importante colaboradora en la educación de Guatemala”. En *Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida*. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
10. Cortez Sic, José Enrique, Humberto Rodríguez Méndez y Percy Méndez. “Brenda Pineda Morales.

- Maestra luchadora con sentido social y humano”. En Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
11. Galindo Arandi, Jorge Luis y Percy Méndez. “Hilda Argentina Cabrera Cantoral. Ni un día se deja de enseñar”. En Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
 12. Melgar Aldana, Miguel de Jesús. “Ana María Mazariegos de Pineda”. En Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
 13. Franco De León, Miguel Ángel y Aura Lisette Rodríguez de García. “Miriam Magalí Sánchez Salazar. Maestra rural del sector público, sobresaliente por su proyección social, educativa y dirigencial”. En Maestras rurales en Guatemala. Historias de vida. Tomo VII, editado por Oscar Hugo López, Diana Soto Arango y Justo Cuño Bonito. Universidad de Guatemala, 2014.
 14. Cuño Bonito, Justo. “La reforma y contrarreforma de la enseñanza primaria durante la II República Española y el ascenso del Fascismo (1932-1943)”. En La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 15. López Rivas, Oscar Hugo, José Enrique Cortez y Jorge Luis Galindo. “El magisterio rural en Guatemala. El conflicto armado y los maestros rurales”. En La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII, editado

- por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
16. Soto Arango, Diana Elvira. “Legislación e imaginarios sociales en el escalafón y los salarios de los educadores de primaria en Colombia. 1952-1994”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 17. Lafuente Guantes, María Isabel. “Una maestra rural de la república española: Educación y sociedad: Su historia de vida”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 18. Vera de Flachs, María Cristina. “Enseñar y aprender en las escuelas rurales de Córdoba, Argentina. Siglos XX y XXI”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 19. Molina, Ingrid, Sandra Elizabeth Xinico Batz. “Historia de vida de una maestra rural guatemalteca: Otilia Lux de Cotí”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 20. Teixeira de Pinho, Ana Sueli y Elizeu Clementino de Souza. “Tempo escolar e diferenca: Narrativas (auto) biográficas, multisseriacao e apropiacao do tempo pelos sujeitos”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango,

- Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
21. Soto Ramírez, Maribel. “Corina Rodríguez, maestra costarricense. Claves de su pensamiento en repertorio americano”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 22. Báez Osorio, Miryam. “Inés Sánchez de Gómez, maestra que trascendió en Boyacá a mediados del siglo XX”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 23. Mora García, José Pascual. “Las maestras rurales en el Cantón de la Grita (Venezuela) y la formación en las escuelas de niñas (siglo XIX)”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 24. Lima Jardimino, José Rubens y Ivana Elena Michaltchuk. “La maestra rural en la escuela itinerante: una experiencia de educación rural en la región sur de Brasil”. En *La maestra rural en Iberoamérica. Historias de vida de maestras. Mediados del siglo XX. Tomo VIII*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Justo Cuño Bonito y Oscar Hugo López. Fundación FUDESA, 2014.
 25. Mora García, José Pascual. “Isidora y el Calipso afrovenezolano”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.

26. Soto Arango, Diana Elvira, Diego Eduardo Naranjo Patiño y José Rubens Lima Jardilino. “Formación de maestras en Guinea Ecuatorial (1959-1996)”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
27. Sánchez Castellón, Emilce Beatriz. “Midia, la maestra: ¿Cómo conocerla?”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
28. Lago de Fernández, Carmen y Diana Lago de Vergara. “Teresa Cassiani, maestra afrodescendiente que preserva los valores de su pueblo”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
29. Hernández Vega, Gabriela. “El sentido social de una maestra líder comunitaria”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
30. Okome Beka, Veronique Solange. “Etapas principales en la formación docente en Gabón: Génesis y aproximación histórica a la Escuela Normal Superior (ENS) de Libreville”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
31. Garcés Aragón, Daniel. “Importancia de la etnoeducación afrodiaspórica en Colombia para la transforma-

- ción cultural e identitaria”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
32. Guil Bozal, Ana y Ruby Lisbeth Espejo Lozano. “Feminismos coloniales, post y decoloniales”. En *Historias de vida de maestras africanas y afrodescendientes. Reflexiones y contextos*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Martha Luisa Corbett-Baugh y Veronique Solange Okome Beka. Editorial UPTC, 2020.
33. Gómez Velasco, Nubia Yaneth, Diana Elvira Soto Arango, Alba Lorena Ballesteros Alfonso y Sandra Liliana Bernal Villate. “La investigación en la educación rural colombiana. Elementos de contextos”. En *Los imaginarios en la enseñanza de la independencia americana, en escuelas normales cundiboyacenses (2009-2019)*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate, Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2022.
34. Soto Arango, Diana Elvira, Leidy Rosario Rodríguez Rivera y Sandra Liliana Bernal Villate. “La escuela rural colombiana. Contextos normativos e imaginarios en educadoras y estudiantes cundiboyacenses, 1980-2020”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
35. López Rivas, Oscar Hugo, José Enrique Cortez Sic, Ana María Hernández Ayala y Diana Carolina Pulido Huertas. “Maestras rurales y el imaginario social en Guatemala. Reflexiones desde su condición de género, etnia y testimonios de vida, 1980-2010”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango,

- Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
36. Valencia Aguirre, Ana Cecilia y Armando Martínez Moya. “Entre la biografía y la historia de vida: un viaje por los recuerdos y la memoria escrita de la maestra rural Gloria Elsa Aguirre Tafolla”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
 37. Mansilla Sepúlveda, Juan Guillermo, Claudia Huaiquián Billeke y Emilce Trujillo Yucuna. “Intento de genocidio del pueblo yagan. Muerte y legado de la abuela Cristina Calderón Harban”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
 38. Naranjo Patiño, Diego Eduardo, Diana Elvira Soto Arango y José Pascual Mora García. “Historias de vida de maestros y maestras u’wa. Trayectorias del proyecto educativo comunitario Kajkrasa Ruyina”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
 39. Gómez Velasco, Nubia Yaneth, Sandra Liliana Bernal Villate y Diana Elvira Soto Arango. “Educación y pandemia. Percepciones del desempeño de educadores en contextos rurales (2020-2021)”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
 40. Parra Báez, Lina Adriana, Carmen Elvira Semanate Navia y Miryam Báez Osorio. “El maestro y la nueva normalidad. El caso de la Institución Educativa Simón

- Bolívar de Soracá”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
41. Ochoa Pérez, Sandra Milena y Sandra Liliana Bernal Villate. “Interculturalidad de los grupos étnicos en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2020”. En *La escuela rural e imaginarios de maestras en el territorio latinoamericano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. Editorial UPTC, 2024.
 42. Iguarán Montiel, Gabriel Segundo. “ACHIKUA, lo que se dice del andar: tras las huellas de una mujer wayuu perseverante - Irma Beatriz Iguarán - Maestra Ilustre de Pueblos Originarios”. En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
 43. Cortez Sic, José Enrique, Oscar Hugo López Rivas, Gerard Antony Allen Rowe y Diana Carolina Pulido Huertas. “Historias de vida de maestras afrojamaiquinas: Ann Nora Gobern González y Peggy Lynch Laing de Ovalle”. En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
 44. Lago de Fernández, Carmen Cecilia, Alejandrina Lago de Zota y Denice Cásseres Gómez. “Cecilia Rosa Casasbuenas Santamaría: maestra afrodescendiente, tejedora de sueños posibles”. En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.

45. M'Obame Sylvie, Mengue, Danielle Ada Ondo y Sandra Liliana Bernal Villate. "La mujer afrobantú y el sistema patriarcal en las narrativas de Gabón, Camerún y Guinea Ecuatorial". En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
46. Estrada Castro, Amer, Rina De León Herrera y Berlinda Cassiani Molina. "Luz Nellis Camacho: una educadora para la paz en la zona rural". En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
47. Mejía Rodríguez, Dilia Elena, Liris Múnera Cavadiás y Diana Elvira Lago. "María del Rosario Suárez Castro: maestra líder de la educación rural (Montes de María, Colombia)". En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
48. Mora García, José Pascual, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. "Las dos bestias ensilladas: en el camino de las prácticas pedagógicas de maestras rurales en Norte de Santander". En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
49. Trujillo Yucuna, Emilce, Debie Inés Buelto Harry y Diana Elvira Soto Arango. "Educación rural en Honduras y Colombia. Imaginarios de maestras garífunas y yucunas". En *Maestras rurales, indígenas y*

- afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
50. Sánchez Castellón, Emilce Beatriz y Ligia María Sánchez Castellón. “Memoria de un sueño: Midia Leonor, la maestra”. En Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
51. Burbano Salazar, Estefanía Nathalia y Gabriela Hernández. “Narrativas de una maestra awá: entre la selva y la carretera”. En Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida. Tomo 12, editado por Diana Elvira Soto Arango, Emilce Beatriz Sánchez Castellón y Diana Carolina Pulido Huertas. Editorial UPTC, 2025.
52. Pulido Huertas, Diana Carolina, Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo y Diana Elvira Soto Arango. “La educación rural en Colombia. Contextos, formación e identidad profesional”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
53. De León Herrera, Rina del Carmen, Claudia Patricia Flórez de la Rosa. “Juana Alicia Ruiz: maestra y lideresa, tejedora de sueños con sabor a paz”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
54. Estrada Castro, Amer, Rina del Carmen De León Herrera y Berlinda Cassiani Molina. “La mamá de Pajonal, amor, liderazgo, resistencia e identidad de una maestra rural montemariana”. En Maestras

- rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
55. Benavides Acuña, Dewin Enrique y Rina del Carmen De León Herrera. “Dilia Mejía maestra gestora de paz en los Montes de María del Caribe colombiano”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
 56. Estrada Castro, Amer y Rina del Carmen De León Herrera. “Angelina Isabel González Jiménez, mujer rural de los Montes de María de cepa y raíz”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
 57. Martínez Albarracín, Sonia Rocío, Sandra Liliana Bernal Villate y Diana Elvira Soto Arango. “La educación rural: políticas públicas e historias de vida de maestros rurales del municipio de Tuta”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.
 58. Bernal Villate, Sandra Liliana, Sonia Rocío Martínez Albarracín y Ehmid Adolfo Gutiérrez Barrera. “Maestras rurales. Una visión desde el territorio boyacense”. En Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC.

59. Soto Arango, Diana Elvira, Sandra Liliana Bernal Villate y Nubia Yaneth Gómez Velasco. “Las maestras rurales colombianas. Percepciones e imaginarios en el desempeño profesional. 1980-2023”. En *Maestras rurales e identidad profesional. Historias de vida en territorio colombiano*, editado por Diana Elvira Soto Arango, Rina del Carmen De León Herrera y Sandra Liliana Bernal Villate. Editorial UPTC, 2025.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LA REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA RHELA (29)

1. De Souza, José Edimar. “Trajetória, docência e memórias de uma professora: fragmentos do ensino rural em Novo Hamburgo RS 1940-1969”. *Revista História de la Educación Latinoamericana* 14, n.º 18 (2013): 265-280. <https://doi.org/10.19053/01227238.1630>
2. Soto Arango, Diana Elvira. “La ruralidad en la cotidianidad escolar colombiana historia de vida de la maestra rural boyacense. 1948-1974”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 14, n.º 18 (2013): 2011-243.
3. Soto Arango, Diana Elvira. “Legislación e imaginarios sociales en el escalafón y los salarios de los educadores de primaria en Colombia. 1952-1994”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 15, n.º 21 (2013): 229-262. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4782873>
4. Triana Ramírez, Alba Nidia. “Formación de maestros rurales colombianos 1946-1994”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 14, n.º 18 (2013): 93-118. <https://doi.org/10.19053/01227238.1619>
5. Bittencourt Almeida, Doris y Luciane Sgarbi Grazziotin. “Las diferencias en un área de igualdad: relaciones de género en una escuela normal rural (1950-1960)”. *Revista Historia de la Educación*

- Latinoamericana* 18, n.º 26 (2016): 183-202. <https://doi.org/10.19053/01227238.4371>
6. Castro Puche, Rubby Cecilia, María Alejandra Taborda Caro y María Yovadis Londoño Agudelo. “La etnoeducación en comunidades rurales: caso Escuela San José de Uré, Córdoba, Colombia”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 115-38. <https://doi.org/10.19053/01227238.5525>
 7. Castro Puche, Rubby, María Alejandra Taborda Caro y María Yovadis Londoño Agudelo. “La Etnoeducación en comunidades rurales: caso Escuela San José de Uré, Córdoba, Colombia”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 115-138. <https://doi.org/10.19053/01227238.5525>
 8. Lima Jardilino, Jose Rubens y Margareth Diniz. “Formación de maestras afrodescendientes: la condición y profesión docente en la Región de los “Inconfidentes”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 95-114. <https://doi.org/10.19053/01227238.5510>
 9. López Pérez, Danilo y Walda Paola Flores Luin. “Nicolasa Gotay Norales (1973...) Una historia de revisibilización de la cultura garífuna”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 209-222. <https://doi.org/10.19053/01227238.5529>
 10. López Rivas, Oscar Hugo y Humberto Rodríguez. “Nelda Graciela Arzú Ramírez (1964...). Maestra garífuna identificada con su pueblo y su cultura”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 223-242. <https://doi.org/10.19053/01227238.5530>
 11. Meneses Copete, Yeison Arcadio. “La etnoeducación afrocolombiana: conceptos, trabas, patriarcado y sexismo. A propósito de los 20 años de la Ley General de Educación 115 de 1994”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 35-66. <https://doi.org/10.19053/01227238.5508>

12. Palumbo, María Mercedes. “Educación en movimientos populares rurales: un estado del arte”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 26 (2016): 219-40. <https://doi.org/10.19053/01227238.4373>
13. Pérez van-Leenden, Francisco Justo. “Nicolasa Gómez, la maestra, aproximación a un esbozo biográfico”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 191-208. <https://doi.org/10.19053/01227238.5528>
14. Portillo, Ana Gabriela y Rodolfo Elias. “La formación de docentes rurales y el desarrollo agrario de la dictadura stronista”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 26 (2016): 203-17. <https://doi.org/10.19053/01227238.4372>
15. Soto Arango, Diana Elvira, María Teresa Avaro Nguema, Adiel Ruiz Cabezas y Antonio Medina Rivilla. “Formación de docentes en Guinea Ecuatorial. Historias de vida de maestras en perspectiva al 2020”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2016): 67-94. <https://doi.org/10.19053/01227238.5509>
16. Viamontes, Vilfredo Avalo. “Evolución histórica de la Escuela Rural en Cuba en los siglos XIX Y XX”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 26 (2016): 91-112. <https://doi.org/10.19053/01227238.4367>
17. Pereira Castellón, Adrián Francisco. “Por una educación rural inclusiva y real: apreciaciones de Ramiro Guerra Sánchez”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 23, n.º 37 (2021): 161-183. <https://doi.org/10.19053/01227238.12341>
18. Ruelas Vargas, David. “La Escuela Rural de Utawilaya: una educación liberadora desde Puno-Perú 1902”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 18, n.º 27 (2021): 243-262. <https://doi.org/10.19053/01227238.4919>

19. Sánchez Castellón, Ligia María y Emilce Beatriz Sánchez Castellón. “Maestras en el horizonte de una educación inclusiva: Santa Marta. 1974-2000”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 127-155. <https://doi.org/10.19053/01227238.16726>
20. Rouanet Guzmán de Núñez, Rina Patricia. “Acciones afirmativas para las mujeres en la educación superior guatemalteca”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 89-107. <https://doi.org/10.19053/01227238.16401>
21. Ochoa Pérez, Paola Andrea y Sandra Liliana Bernal Villate. “El pensamiento rural y la reforma agraria en el movimiento estudiantil upetecista, 1979”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 41 (2023): 139-157. <https://doi.org/10.19053/01227238.15379>
22. Esbrí Montoliú, Miguel Ángel y Rosa Elena Durán González. “Liderazgo educativo: habilidades de los buenos directores de escuelas públicas en Panamá”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 233-249. <https://doi.org/10.19053/01227238.16940>
23. García Riart, Jorge. “Nombramientos de preceptores rurales en el Paraguay de posguerra (1880-1886)”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 67-88. <https://doi.org/10.19053/01227238.14672>
24. Mansilla Sepúlveda, Juan Guillermo. “La educación rural en América Latina y el Caribe: pasado y presente”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 9-13. <https://doi.org/10.19053/01227238.16592>
25. Piñera, David y Arturo Fierros Hernández. “La higiene escolar en Baja California: políticas públicas, maestros y médicos (1934-1952)”. *Revista Historia*

- de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 40 (2023): 157-178. <https://doi.org/10.19053/01227238.16449>
26. Soto Arango, Diana Elvira. “La calidad educativa en Boyacá. Un futuro en construcción. 2024-2034”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 25, n.º 41 (2023): 281-285. <https://doi.org/10.9757/Rhela> <https://doi.org/10.19053/01227238.16985>
27. Cárdenas Oliveros, Luz Marina y José Pascual Mora García. “Estudio comparado desde la evaluación tradicional a la valoración transmoderna en instituciones educativas rurales de Piedecuesta”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 26, n.º 44 (2024) <https://doi.org/10.19053/uptc.01227238.17572>
28. Félix López, Wilfido Bosbelí. “Docentes de dos escuelas multigrado del área rural del municipio de Huehuetenango, Guatemala. Una realidad educativa invisibilizada”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 26, n.º 43 (2024): 189-210. <https://doi.org/10.19053/uptc.01227238.17521>
29. Mendoza Aguilar, Adriana Elena. “Origem da Deficiência no Território Rural Multiétnico de Letícia Amazonas”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana* 26, n.º 43 (2024): 211-236. <https://doi.org/10.19053/uptc.01227238.17523>

OTRAS PUBLICACIONES EN OTRAS REVISTAS

Artículos (5)

1. Soto Arango, Diana Elvira y Luis Eduardo Molina Pacheco. “La escuela rural en Colombia como escenario de implementación de TIC”. *Revista Saber-Ciencia y Libertad* 13, n.º 1, (2018): 275-289. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2018v13n1.2086>
2. Soto Arango, Diana Elvira, Diego Eduardo Naranjo Patiño y Justo Cuño Bonito. “Historia de vida de educadores. Aproximación historiográfica y metodológica”.

- Revista Inclusiones* 5, n.º 4 (2018): 122-154. <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/916>
3. Soto Arango, Diana Elvira y Diego Eduardo Naranjo Patiño. “El método de la historia de vida en educación. Diálogo de saberes y construcción colectiva del conocimiento”. *Voces de la Educación* 3, n.º 6 (2018): 142-154. <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/126>
 4. Soto Arango, Diana Elvira, Diego Naranjo Patiño y Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda. “Instrucción popular, misiones católicas y territorios escolares en Colombia: 1870-1907”. *Revista Opciones* 35, n.º 89-2 (2019): 277-313. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/27492>
 5. Trujillo, Emilce, Diana Elvira Soto Arango y Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda. “Mujer yucuna. Identidad, resiliencia y emprendimiento. Siglo XX a Siglo XXI”. *Americania: Revista de Estudios Latinoamericanos*, n.º 20 (2024): 1-36. <https://doi.org/10.46661/americania.10790>

TESIS DOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN RURAL

1. Mejía Rodríguez, Dilia Elena. “Modelos didácticos que han contribuido a la formación de educadores para la paz en las Escuelas Normales Superiores del departamento de Bolívar, Colombia. (2013-2023)”. Universidad Cartagena de Indias, 2024. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/entities/publication/b9987049-9854-410a-92c3-3e877de1f4b4>
2. Vanegas Beltrán, Muriel. “Modernización y educación en el caribe colombiano: logros y limitaciones de la reforma educativa liberal, 1930-1946. Departamento de Bolívar”. Universidad de Cartagena, 2018.

- <https://repositorio.unicartagena.edu.co/entities/publication/29eda487-4353-4438-9a3d-5299e0c199c0>
3. Daniels Puello, Amaranto. “La educación y la cultura política como fundamentos para la democracia en regiones afectadas por la violencia y el conflicto armado. El caso Montes de María. 1990-2018”. Universidad de Cartagena, 2018. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/entities/publication/c4b0ade9-8794-4dea-a7c2-e5ad3f9161d3>
 4. Álvarez Aterhortúa, María Teresa. “Territorio como aula. Etnoeducación afrocolombiana y patrimonio cultural inmaterial en el departamento de Bolívar”. Universidad de Cartagena, 2025.
 5. Herrera Valdés, Martha. “Socioemocionalidad e identidad cultural en las escuelas etnoeducativas del departamento de Bolívar”. Universidad de Cartagena, 2025.
 6. Benavides Acuña, Dewin. “Educación rural inclusiva, una alternativa para la transformación social, en la subregión Sabana del departamento de Sucre, Colombia”. (En proceso de evaluación de pares)
 7. Flórez de la Rosa, Claudia Patricia. “Educación inclusiva y calidad de vida de estudiantes con discapacidad intelectual en establecimientos educativos oficiales del municipio de María La Baja, Bolívar, Colombia”. (En proceso de evaluación de pares)

CAPÍTULO DE LIBRO

1. Gómez Díaz, Neisa, Alexander Montes Miranda y Toma Izquierdo Rus. “Percepciones sobre la relación entre el clima laboral y las prácticas pedagógicas en instituciones educativas de la zona rural de Cartagena de indias”. En *Experiencias de investigación educativa. Una apuesta por la transformación escolar*. Universidad de Cartagena, Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia- Grupo de Investigación Rueca, 2024.

PRODUCCIÓN RELACIONADA CON RURALIDAD GRUPO TVDHS

CAPÍTULOS DE LIBROS

1. De León Herrera, Rina y Dewin Acuña Benavides. “El contexto escolar, factor determinante en la educación rural inclusiva: una mirada desde la Institución Educativa Costa Rica-Colombia”. En *Balance y memoria de un siglo de educación rural en América Latina*. Volumen I, Serie Memorias Académicas. INEHRM, 2024.
2. Estrada Castro Amer y De León Herrera, Rina. “Luz Nellis Camacho: una educadora para la paz en la zona rural”. En *Maestras rurales, indígenas y afrodescendientes en Colombia. Historias de vida*. Editorial UPTC, 2025.
3. <https://editorial.uptc.edu.co/gpd-maestras-rurales-indigenas-y-afrodescendientes-en-colombia-9789586609432-680fbd76e6b2d.html>
4. De La Rosa, Claudia. “Politica para inclusión educativa de estudiantes con condición de discapacidad en Colombia: desafíos y oportunidades”. En *Experiencias de investigación educativa. Una apuesta para la transformación escolar*. Universidad de Cartagena, 2025.

TESIS DOCTORALES

1. Estrada Castro, Amer. “Pedagogía inclusiva para la paz en poblaciones víctimas del conflicto armado en Colombia”. Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 2020. <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/b2913898-2309-4b09-8fa1-a7f4f0688753/content>
2. Benavides Acuña, Dewin. “Educación rural inclusiva, una alternativa para la transformación social,

en la subregión Sabana del departamento de Sucre, Colombia”.

3. Flórez De La Rosa, Claudia Patricia. “Educación inclusiva y calidad de vida de estudiantes con discapacidad intelectual en establecimientos educativos oficiales del municipio de María La Baja, Bolívar, Colombia”.

Semblanza de autores

Diana Elvira Soto Arango

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Grupo de investigación HISULA.

Doctora en Ciencias de la Educación, UNED, España. Posdoctor en Historia Social y de la Ciencia, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España. Ex-Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Profesora Titular de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Fundadora de los Grupos de Investigación: HISULA, ILAC y editora de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana. Investigadora Emérita por Minciencias.
<https://orcid.org/0000-0002-3821-7550>
Diana.soto@uptc.edu.co

Rina del Carmen De León Herrera

Universidad de Cartagena. Grupo de investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible

Doctora en Educación. Universidad de Castilla La Mancha (España), Especialista en Planeación del Desarrollo. Universidad de Cartagena, Licenciada en Trabajo Social. Universidad de Cartagena. Docente titular de la Universidad de Cartagena, docente del programa doctorado en Ciencias de la educación RUDECOLOMBIA de la Universidad de Cartagena, líder del grupo de investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible Universidad de Cartagena.
rdeleonh@unicartagena.edu.co
<https://orcid.org/0000-0003-3061-7258>

Diana Carolina Pulido Huertas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación – Rudecolombia - de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), Magister en Educación modalidad investigación, Uptc. Líder del semillero de investigación “Educación y Práctica Pedagógica: Una mirada desde la Ruralidad” (EPPIR), vinculado al grupo de investigación HISULA. Docente catedrática de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Uptc
dianacarolina.pulido@uptc.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-2797-2446>

Gustavo Antonio Zuluaga Trujillo

Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez de Ciénega, Boyacá, Colombia. Grupo de Investigación HISULA.

Rector de la Institución Educativa Técnica José Cayetano Vásquez de Ciénega y docente del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC. Investigador del Grupo Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana (HISULA). Experto en educación rural, paz y justicia restaurativa. Actualmente orienta seminarios sobre tendencias globales de la educación rural e internacionalización en posgrado.
gustavosiglo21@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-3171-0390>

Sonia Rocío Martínez Albarracín

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Grupo de investigación HISULA.

Bióloga, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Integrante del Semillero Educación y Ruralidades: Una mirada Interdisciplinar -ERMI- y del Grupo de Investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA (categoría A). Asistente editorial de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana-RHELA de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

sonia.martinez04@uptc.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-4915-4601>

Sandra Liliana Bernal Villate

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Grupo de investigación - HISULA.

Doctora en Historia y Estudios Humanísticos: Europa, América, Arte y Lenguas; magíster en Historia de América Latina por la Universidad Pablo de Olavide; licenciada en Ciencias Sociales; docente de la Licenciatura de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Directora del Grupo de Investigación HISULA (categoría A).

Sandra.bernal@uptc.edu.co

<https://orcid.org/0000-0003-2869-3139>

Claudia Patricia Flórez De La Rosa

Institución Educativa Técnica Agroindustrial de San Pablo.
Grupo de investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible.

Directivo docente de la Institución Educativa Técnica Agroindustrial de San Pablo, María La Baja- adscrita a la secretaria de educación de Bolívar. Licenciada en educación especial; especialista en Gerencia Educativa; Magister en educación. Doctora en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, CADE Universidad de Cartagena. Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) Universidad de Cartagena. Investigadora de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).
cflorezd1@unicartagena.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-7511-1544>

Amer Estrada Castro

Normal Superior Santa Ana de Baranoa. Grupo de Investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible.

Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialista en gerencia educativa, Magister en educación, PhD en Ciencias de la Educación. Directivo docente coordinador de la Institución Educativa Técnica de Polonuevo Atlántico. Experiencia como docente de básica secundaria por más de 20 años, docente de didáctica de las ciencias naturales en ENS Santa Ana de Baranoa. 4 años de experiencia como Directivo docente de escuelas públicas del departamento del Atlántico. Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) de la Universidad de Cartagena.
Amerestrada80@yahoo.com
<https://orcid.org/0000-0002-3351-6893>

Berlinda Cassiani Molina

Institución Educativa Técnica Crisanto Luque Turbaco.
Grupo de Investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible.

Docente en la institución educativa Técnica Crisanto Luque del municipio de Turbaco, Bolívar, tutora del programa Tutoría para el aprendizaje y la Formación Integral (PTA FI 3.0) del Ministerio de Educación con la secretaria de educación del departamento de Bolívar. Profesional en Lingüística y Literatura de la Universidad de Cartagena, Magíster en Educación por la Universidad Tecnológica de Bolívar y estudiante de doctorado en Lenguaje y Cultura de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia –UPTC. Miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) Universidad de Cartagena. Investigadora de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).
berlindacassiani01@uptc.edu.co
<https://orcid.org/0009-0005-3690-900X>

Dewin Enrique Benavides Acuña

Institución Educativa Costa Rica, Buenavista Sucre. Grupo de investigación Territorios Vulnerables, Desarrollo Humano Sostenible.

Licenciado en educación básica con énfasis en educación matemáticas, Especialista en investigación aplicada a la ciencia; Magister en gestión de la tecnología educativa, docente del programa Tutoría para el aprendizaje y la formación integral (PTA FI) del MEN. Docente de la Institución Educativa Costa Rica, Buenavista Sucre. Doctor en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, CADE de la Universidad de Cartagena, miembro del grupo de investigación Territorios Vulnerables Desarrollo Humano Sostenible (TVDHS) de la Universidad

de Cartagena. Investigador de la Red de maestras de pueblos originarios, rurales, africanas y afrodescendientes de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).
dbenavidesa@unicartagena.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-9310-3732>

Ehmid Adolfo Gutiérrez Barrera

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Grupo de investigación HISULA.

Estudiante de Noveno Semestre de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC. Monitor de Investigación en la Licenciatura; Co-Director de la Revista Estudiantil “Huellas Geográficas”; fue Becario de Investigación VIE en los periodos (2023-1; 2023-2; 2024-1; 2024-2) Grupo de investigación HISULA. Línea de Investigación: Historia Social.

ehmid.gutierrez@uptc.edu.co

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1627-1310>

Nubia Yaneth Gómez Velasco

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Grupo de Investigación GAMMA e HISULA.

Doctora en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, Cade Tunja. Integrante del Grupo de Investigación HISULA y del Grupo de Estadística Gamma. Docente asociada a la Escuela Matemáticas y Estadística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

nubia.gomez@uptc.edu.co

<https://orcid.org/0000-0001-7745-1721>